Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lingue e c	ulture stra	niere o	cciden	tali	e orie	entali		
Città	MACERA	TA							
Codicione	04301062	01100001							
Ateneo	Università	degli Stud	di di M	ACER	AT/	1			
Statale o non statale	Statale								
Tipo di Ateneo	Tradiziona	ale							
Area geografica	CENTRO								
Classe di laurea	L-11								
Interclasse	-								
Tipo	Laurea Tri	iennale							
Erogazione	Convenzio	onale							
Durata normale	3 anni								
		2022	2021	2	020		2019	2	018
Programmazione Nazionale		No	No	1	No		No	N	lo
Programmazione Locale		No	No	1	No		No	N	lo
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	i
				2022	2	021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe	nell'Ateneo			0	C)	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	in atenei no	n telematio	ei	13	1	2	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe	in atenei no	n telematio	ci in	48	4	17	46	45	45
Italia									
Italia Indicatore		Anno	CdS	Aten	eo	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei NON ematici

	LMCU; LM)	2019	169	-	293,8	293,9
		2020	151	-	328,9	301,2
		2021	142	-	261,4	264,2
		2022	110	-	208,8	240,0
		2018	132	-	250,2	253,0
		2019	138	-	244,9	243,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	128	-	265,8	243,2
		2021	104	-	208,3	211,3
		2022	83	-	162,7	189,2
		2018	556	-	1.087,6	1.090,0
		2019	571	-	1.058,7	1.064,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	528	-	1.054,2	1.001,5
		2021	494	-	988,4	954,7
		2022	431	-	839,1	858,4
		2018	414	-	757,8	767,2
		2019	425	-	731,9	739,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	405	-	754,2	710,8
	EMCC, EM)	2021	371	-	686,2	669,0
		2022	306	-	551,1	583,3
		2018	317	-	622,6	643,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	325	-	605,2	622,7
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	319	-	617,8	592,5
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	286	-	554,0	550,4
		2022	238	-	438,1	472,9
		2018	53	-	69,9	85,3
		2019	60	-	80,9	90,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	-	74,8	90,1
	daram normaic dei corso	2021	66	-	92,2	95,1
		2022	42	-	72,8	77,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	108	_	166,4	179,7
		2019	109	-	185,4	184,2
		2020	122	-	166,3	185,2
		2021	104	-	180,1	184,8
		2022	72	-	144,8	147,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	~	Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	210	414	50,7%	-	-	-	343,5	757,8	45,3%	356,5	767,2	46,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	2019	215	425	50,6%	-	-	-	332,3	731,9	45,4%	353,6	739,1	47,8%
1001	nell'a.s.	2020	183	405	45,2%	-	-	-	318,2	754,2	42,2%	302,5	710,8	42,6%
		2021	136	371	36,7%	-	-	-	263,5	686,2	38,4%	262,6	669,0	39,3%
		2018	53	108	49,1%	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
	D	2019	60	109	55,0%	-	-	-	80,9	185,4	43,7%	90,1	184,2	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	122	48,4%	-	-	-	74,8	166,3	45,0%	90,1	185,2	48,7%
	and the second	2021	66	104	63,5%	-	-	-	92,2	180,1	51,2%	95,1	184,8	51,4%
		2022	42	72	58,3%	-	-	-	72,8	144,8	50,3%	77,6	147,7	52,5%
		2018	84	108	77,8%	-	-	-	120,8	166,4	72,6%	134,0	179,7	74,6%
		2019	92	109	84,4%	-	-	-	137,9	185,4	74,4%	139,6	184,2	75,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	93	122	76,2%	-	-	-	122,5	166,3	73,6%	138,9	185,2	75,0%
	one in durant normale der corso	2021	85	104	81,7%	-	-	-	134,1	180,1	74,5%	138,2	184,8	74,8%
		2022	63	72	87,5%	-	-	-	110,5	144,8	76,3%	112,8	147,7	76,3%
		2018	40	171	23,4%	-	-	-	82,4	303,3	27,2%	79,4	305,4	26,0%
		2019	42	169	24,9%	-	-	-	77,6	293,8	26,4%	74,7	293,9	25,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	38	151	25,2%	-	-	-	85,6	328,9	26,0%	75,7	301,2	25,1%
		2021	35	142	24,6%	-	-	-	79,1	261,4	30,3%	72,0	264,2	27,2%
		2022	29	110	26,4%	-	-	-	60,6	208,8	29,0%	64,7	240,0	27,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2018	414	20	20,7	-	-	-	703,7	26,7	26,3	766,5	29,5	26,0
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	425	16	26,6	-	-	-	679,6	26,9	25,2	740,8	30,6	24,2
	recreation at tipo a c tipo b)	2020	405	16	25,3	-	-	-	700,3	26,3	26,6	749,8	31,0	24,2
		2021	371	20	18,6	-	-	-	637,2	27,7	23,0	707,4	32,4	21,8
		2022	306	23	13,3	-	-	-	551,1	28,3	19,5	644,8	33,6	19,2
		2018	26	81	32,1%	-	-	-	44,2	127,5	34,7%	44,5	127,8	34,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	24	77	31,2%	-	-	-	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2020	14	81	17,3%	-	-	-	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
	lavorativa o di formazione retribuita	2021	20	86	23,3%	-	-	-	33,3	115,5	28,8%	37,6	126,8	29,6%
		2022	15	80	18,8%	-	-	-	39,5	120,0	32,9%	38,6	120,9	31,9%
		2018	18	81	22,2%	-	-	-	36,8	127,5	28,8%	38,0	129,4	29,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	21	77	27,3%	-	-	-	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2020	12	81	14,8%	-	-	-	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
	svolgere attività di formazione retribuita	2021	15	83	18,1%	-	-	-	28,2	114,5	24,7%	33,0	126,1	26,1%
		2022	13	79	16,5%	-	-	-	34,8	119,2	29,2%	34,8	120,3	29,0%
		2018	18	35	51,4%	-	-	-	36,8	62,7	58,7%	38,0	62,3	60,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	21	33	63,6%	-	-	-	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	12	31	38,7%	-	-	-	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	15	29	51,7%	-	-	-	28,2	47,9	58,9%	33,0	53,9	61,1%
		2022	13	25	52,0%	-	-	-	34,8	53,4	65,1%	34,8	52,5	66,4%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,3	95,9%	12,8	13,2	97,2%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,5	13,1	95,6%	13,4	13,7	97,2%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,2	97,1%	13,5	13,8	97,5%
	cui sono docenti di riferimento	2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,2	12,7	96,1%	13,8	14,2	97,4%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,5	11,9	96,7%	13,8	14,1	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Medi	ia Ater	neo	Area Geog on telemati	Med	lia Atenei N Telematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	795	15.129	52,5‰	-	-	-	1.186,2	25.680,7	46,2‰	1.219,0	26.461,9	46,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	663	15.294	43,4‰	-	-	-	1.009,7	24.646,5	41,0‰	1.077,1	25.736,4	41,9‰
1010	entro la durata normale del corso*	2020	304	12.879	23,6‰	-	-	-	337,5	23.974,8	14,1‰	448,4	22.958,5	19,5‰
		2021	531	10.528	50,4‰	-	-	-	659,2	20.363,9	32,4‰	748,5	20.284,7	36,9‰
		2018	828	17.095	48,4‰	-	-	-	1.309,7	31.410,0	41,7‰	1.369,9	31.374,3	43,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti	2019	717	17.181	41,7‰	-	-	-	1.193,5	30.144,6	39,6‰	1.240,0	30.954,1	40,1‰
ICTOBIS	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	322	14.324	22,5‰	-	-	-	376,6	28.648,6	13,1‰	495,8	26.982,2	18,4‰
		2021	573	11.549	49,6‰	-	-	-	729,5	24.212,3	30,1‰	824,9	23.668,3	34,9‰
		2018	17	53	320,8‰	-	-	-	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,3	330,6‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2019	17	60	283,3‰	-	-	-	25,9	80,9	320,3‰	29,5	90,1	327,1‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2020	23	59	389,8‰	-	-	-	23,2	74,8	310,4‰	28,8	90,1	319,6‰
	all'estero*	2021	15	66	227,3‰	-	-	-	19,2	92,2	208,5‰	18,6	95,1	196,0‰
		2022	7	42	166,7‰	-	-	-	11,1	72,8	152,2‰	14,0	77,6	180,7‰
		2018	6	171	35,1‰	-	-	-	18,1	303,3	59,6‰	12,0	305,4	39,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2019	7	169	41,4‰	-	-	-	15,2	293,8	51,6‰	11,7	293,9	39,9‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2020	3	151	19,9‰	-	-	-	13,1	328,9	39,8‰	11,1	301,2	36,7‰
	all'estero*	2021	4	142	28,2‰	-	-	-	15,8	261,4	60,3‰	12,6	264,2	47,5‰
		2022	4	110	36,4‰	-	-	-	14,9	208,8	71,2‰	14,6	240,0	60,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Atei	neo		Area Geog on telemat	_		lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,6	60,0	54,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	32,3	60,0	53,9%
10.13	conseguire**	2020	32,3	60,0	53,9%	-	-	-	28,4	60,0	47,3%	30,2	60,0	50,4%
	conseguire	2021	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	28,5	60,0	47,6%
iC14		2018	97	132	73,5%	-	-	-	178,3	250,2	71,3%	186,2	253,0	73,6%
	nello stesso corso di studio**													

		2019	98	138	71,0%	-	-	-	171,2	244,9	69,9%	175,1	243,1	72,0%
		2020	87	128	68,0%	-	-	-	169,0	265,8	63,6%	163,0	243,2	67,0%
		2021	73	104	70,2%	-	-	-	137,5	208,3	66,0%	142,2	211,3	67,3%
		2018	84	132	63,6%	-	-	-	148,7	250,2	59,4%	162,1	253,0	64,1%
:C15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20	2019	89	138	64,5%	-	-	-	143,1	244,9	58,4%	152,9	243,1	62,9%
iC15	CFU al I anno**	2020	75	128	58,6%	-	-	-	141,7	265,8	53,3%	139,6	243,2	57,4%
		2021	53	104	51,0%	-	-	-	110,9	208,3	53,2%	117,9	211,3	55,8%
		2018	84	132	63,6%	-	-	-	148,9	250,2	59,5%	162,2	253,0	64,1%
:C15DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2019	89	138	64,5%	-	-	-	143,2	244,9	58,5%	153,0	243,1	62,9%
iC15BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	75	128	58,6%	-	-	-	141,8	265,8	53,4%	139,7	243,2	57,5%
		2021	53	104	51,0%	-	-	-	111,0	208,3	53,3%	118,0	211,3	55,8%
		2018	65	132	49,2%	-	-	-	90,5	250,2	36,2%	109,7	253,0	43,4%
:017	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2019	61	138	44,2%	-	-	-	92,2	244,9	37,6%	106,1	243,1	43,7%
iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	59	128	46,1%	-	-	-	94,7	265,8	35,6%	94,5	243,2	38,8%
		2021	45	104	43,3%	-	-	-	70,5	208,3	33,9%	76,7	211,3	36,3%
		2018	65	132	49,2%	-	-	-	90,9	250,2	36,3%	109,9	253,0	43,5%
:C1 (DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2019	64	138	46,4%	-	-	-	92,8	244,9	37,9%	106,5	243,1	43,8%
iC16BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	59	128	46,1%	-	-	-	94,8	265,8	35,6%	94,8	243,2	39,0%
	,	2021	45	104	43,3%	-	-	-	70,8	208,3	34,0%	77,0	211,3	36,4%
		2017	82	166	49,4%	-	-	-	105,7	256,0	41,3%	114,9	265,5	43,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2018	87	171	50,9%	-	-	-	110,9	250,2	44,3%	120,6	269,4	44,8%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del	2019	69	130	53,1%	-	-	-	121,5	257,2	47,3%	127,8	270,9	47,2%
	corso nello stesso corso di studio**	2020	71	112	63,4%	-	-	-	112,5	252,2	44,6%	117,9	266,0	44,3%
		2021	58	132	43,9%	-	-	-	99,5	250,2	39,8%	109,3	253,0	43,2%
		2018	64	106	60,4%	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	70	107	65,4%	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	63	119	52,9%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
	ano siesso coiso di studio	2021	58	96	60,4%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%
		2022	43	65	66,2%	-	-	-	82,7	139,7	59,2%	84,9	142,6	59,5%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	1.185	2.295	51,6%	_	-	-	1.869,1	2.803,1	66,7%	1.761,8	3.033,2	58,1%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.050	2.130	49,3%	-	-	-	1.789,1	2.842,6	62,9%	1.705,7	3.071,0	55,5%
		2020	1.050	2.055	51,1%	-	-	-	1.689,3	2.679,5	63,0%	1.720,3	3.104,0	55,4%
		2021	1.050	2.220	47,3%	-	-	-	1.701,9	2.847,9	59,8%	1.759,6	3.299,2	53,3%
		2022	1.020	2.325	43,9%	-	-	-	1.663,5	2.830,9	58,8%	1.799,3	3.331,3	54,0%
		2018	1.260	2.295	54,9%	-	-	-	1.973,1	2.803,1	70,4%	1.883,8	3.033,2	62,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.095	2.130	51,4%	-	-	-	1.916,2	2.842,6	67,4%	1.873,1	3.071,0	61,0%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	1.110	2.055	54,0%	-	-	-	1.839,2	2.679,5	68,6%	1.924,4	3.104,0	62,0%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.170	2.220	52,7%	-	-	-	1.889,1	2.847,9	66,3%	1.957,9	3.299,2	59,3%
		2022	1.140	2.325	49,0%	-	-	-	1.918,7	2.830,9	67,8%	2.070,2	3.331,3	62,1%
		2018	1.260	2.295	54,9%	-	-	-	2.048,6	2.803,1	73,1%	1.985,6	3.033,2	65,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	1.125	2.130	52,8%	-	-	-	2.038,4	2.842,6	71,7%	2.027,6	3.071,0	66,0%
iC19TER	C19TER indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	1.140	2.055	55,5%	-	-	-	1.982,5	2.679,5	74,0%	2.094,7	3.104,0	67,5%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.245	2.220	56,1%	-	-	-	2.016,4	2.847,9	70,8%	2.147,5	3.299,2	65,1%
		2022	1.140	2.325	49,0%	-	-	-	2.036,3	2.830,9	71,9%	2.241,0	3.331,3	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	C	Med	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	108	132	81,8%	-	-	-	197,1	250,2	78,8%	207,0	253,0	81,8%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2019	108	138	78,3%	-	-	-	191,1	244,9	78,0%	196,0	243,1	80,6%
1021	sistema universitario al II anno**	2020	98	128	76,6%	-	-	-	192,4	265,8	72,4%	185,5	243,2	76,3%
		2021	81	104	77,9%	-	-	-	161,1	208,3	77,3%	166,4	211,3	78,8%
		2017	58	171	33,9%	-	-	-	65,2	250,2	26,0%	78,5	269,4	29,1%
		2018	42	130	32,3%	-	-	-	79,4	257,2	30,9%	85,1	270,9	31,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	58	112	51,8%	-	-	-	80,0	252,2	31,7%	87,0	266,0	32,7%
1022		2020	44	132	33,3%	-	-	-	71,0	250,2	28,4%	80,6	253,0	31,8%
		2021	38	138	27,5%	-	-	-	61,4	244,9	25,1%	68,6	243,1	28,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2018	8	132	6,1%	-	-	-	10,4	250,2	4,2%	10,5	253,0	4,2%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	6	138	4,3%	-	-	-	9,8	244,9	4,0%	10,4	243,1	4,3%
	Cus den richeo	2020	3	128	2,3%	-	-	-	11,6	265,8	4,4%	10,6	243,2	4,4%
		2021	3	104	2,9%	-	-	-	10,8	208,3	5,2%	11,2	211,3	5,3%
		2017	61	166	36,7%	-	-	-	91,5	256,0	35,8%	90,0	265,5	33,9%
		2018	52	171	30,4%	-	-	-	82,5	250,2	33,0%	86,6	269,4	32,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	35	130	26,9%	-	-	-	81,6	257,2	31,7%	85,8	270,9	31,7%
		2020	30	112	26,8%	-	-	-	88,0	252,2	34,9%	92,3	266,0	34,7%
		2021	48	132	36,4%	-	-	-	93,5	250,2	37,4%	84,9	253,0	33,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	88	106	83,0%	-	-	-	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	100	107	93,5%	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	105	119	88,2%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	87	96	90,6%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%
		2022	57	65	87,7%	-	-	-	121,2	139,7	86,7%	125,1	142,6	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Num Den Ind		Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	556	18,8	29,7	-	-	-	1.009,9	22,6	44,6	1.078,2	22,9	47,1
		2019	571	17,8	32,2	-	-	-	983,1	23,0	42,8	1.058,9	23,4	45,2
		2020	528	17,1	30,8	-	-	-	978,9	21,7	45,0	1.046,9	25,1	41,8
		2021	494	18,5	26,7	-	-	-	917,8	21,8	42,1	1.002,4	25,3	39,6
		2022	431	19,4	22,2	-	-	-	839,1	21,3	39,5	940,5	25,8	36,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	184	6,4	28,9	-	-	-	298,9	8,0	37,6	316,0	7,7	41,2
		2019	192	7,3	26,5	-	-	-	285,8	8,0	35,6	302,1	7,7	39,0
		2020	173	7,0	24,7	-	-	-	319,1	7,5	42,3	327,8	8,3	39,6
		2021	161	8,3	19,5	-	-	-	257,1	7,8	33,0	289,4	8,9	32,7
		2022	120	8,8	13,7	-	-	-	222,4	7,9	28,1	275,1	8,9	30,9

Breve commento

I dati utilizzati per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale sono aggiornati al 30.9.2023.

Indicatori generali

Nell'anno di riferimento (2022), la Classe L-11 registra 110 avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), a fronte dei 143 del 2021, e 83 immatricolati puri (indicatore iC00b), anch'essi in calo rispetto al 2021 (104). Diminuzioni simili si registrano per il numero di iscrizioni totali (indicatore iC00d), da 494 a 431, e il numero di studenti iscritti/e regolari (indicatore iC00e), da 371 a 306. I cali appaiono analoghi a quelli registrati a livello regionale e nazionale, e suggeriscono che la criticità non riguarda specificamente il CdS ed è invece generalizzata.

Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti/e entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (il 2021; indicatore iC01) scende dal 45,2% al 36,7%, ma anche in questo caso le medie regionali e nazionali registrano un calo simile. La percentuale di laureati e laureate entro la durata normale del corso (indicatore iC02) scende leggermente, dal 63,5% del 2021 al 58,3% del 2022, ma resta comunque sensibilmente superiore alle medie regionali e nazionali.

La percentuale dei laureati e delle laureate del CdS che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) per il 2022 è in discesa, dal 23,3% al 18,8%, ma bisogna considerare che secondo le rilevazioni del Consorzio AlmaLaurea (dati di aprile 2023) oltre l'80% dei laureati e delle laureate della classe si iscrive al corso di laurea magistrale. Come in tutti gli anni precedenti, la percentuale dei/delle docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (indicatore iC08) per il corso di studio è del 100% (livello mai raggiunto nelle rilevazioni regionali e nazionali) – il che significa che il CdS non ha alcun/a docente incardinato/a nelle aree delle discipline affini e integrative, che costituiscono una componente di grande rilevanza del PdS.

Indicatori di internazionalizzazione

Dal 2020 al 2021 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli/dalle studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) risulta più che raddoppiata, 23,6% al 50,4%, dato molto superiore alle medie regionali e nazionali. Aumenta anche la percentuale di studenti iscritti/e al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12), anche se il dato resta inferiore alle medie macroregionali e nazionali.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Quasi tutti gli indicatori registrano nel 2021 risultati migliori delle medie regionali e nazionali, sebbene siano quasi tutti in calo:

- iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire): la media scende dal 53,9% al 51,4%, in linea con i cali regionali e nazionali;
- iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio): la percentuale sale dal 68% al 70,2%;
- iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): il calo (dal 64,7% al 59%) corrisponde a cali analoghi a livello regionale e nazionale;
- iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): il dato è quello più critico, perché mostra una diminuzione dal 58,6% al 51%, assestandosi su livelli inferiori a quelli regionali e nazionali;

- iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno); in controtendenza rispetto agli altri dati, la percentuale sale dal 44.6% al 45,7%, ed è migliore delle medie macroregionali e nazionali;
- iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): si registra un leggero calo, dal 46,1% al 43%, ma il dato resta sensibilmente superiore rispetto alle medie regionali e nazionali, anch'esse in calo;
- iC17 (percentuale di immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio); il dato scende dal notevole 63.4% del 2020 al 43.9% del 2021. ma è comunque ancora superiore alle medie regionali e nazionali.
- iC18 (percentuale di laureati e laureate che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio): dal 60,4% del 2021 si passa al 66,2% del 2022, a dimostrazione del gradimento che il CdS registra presso i/le propri/e studenti (sensibilmente superiore alle medie regionali e nazionali).

Restano problematici i dati relativi alla numerosità della docenza. Gli indicatori iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata). iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono in ulteriore calo e scendono sotto il 50%, a livelli inferiori alle medie regionali e nazionali, anche di 20 punti. Questo permette di considerare come molto soddisfacenti i risultati conseguiti.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) sale dal 76.6% del 2020 al 77.9% del 2021, in linea con le rilevazioni regionali e nazionali, mentre la percentuale di immatricolati/e che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) scende dal 33,3% al 27,5%, anche in questo caso secondo un andamento analogo a quello regionale e nazionale. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra una risalita, dal 26,8% del 2020 al 36,4% del 2021, a fronte del 37,4% delle medie regionali e del 33,6% delle medie nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Il livello di soddisfazione complessivo dei laureandi e delle laureande (indicatore iC25) scende leggermente, dal 90.6% all'87.7% in linea con la media nazionale e superiore alla media regionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza; indicatore iC27) scende ulteriormente dal 26,7 del 2021 al 22,2 del 2022, mentre il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; indicatore iC28) mostra un calo da 19,5 a 13,7. Questi dati sono notevolmente inferiori a quelli regionali e nazionali, ma tengono in conto la quantità complessiva delle ore di docenza erogate, senza distinguere tra docenti incardinati e docenti a contratto (v. indicatori iC19, iC19 bis e iC19ter, commentati più sopra); inoltre, la discesa del rapporto studenti-docenti dipende ovviamente anche dal calo delle iscrizioni.

Considerazioni complessive

La criticità più rilevante, per quanto piuttosto diffusa a livello sia di Dipartimento sia di Ateneo, è quella del calo delle iscrizioni, che peraltro appare in fase di inversione di tendenza (l'ultimissima rilevazione del MIA, quella del 28.10.2023, registra 83 immatricolazioni a fronte delle 72 del 29.10.2022, e 299 iscrizioni totali, rispetto alle 259 di un anno prima). La situazione richiede ovviamente un attento monitoraggio, e comunque il CdS sta già iniziando a considerare un ripensamento dell'ordinamento didattico sulla base delle esigenze complessive di programmazione interna e degli esiti della consultazione degli stakeholders, nonché in rapporto alle esigenze sorte con le varie crisi degli ultimi anni (i terremoti del 2016, la pandemia di COVID-19, le difficoltà economiche prodotte dalle guerre in Ucraina e in Medio Oriente).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

