

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Politiche e programmazione dei servizi alla persona
Città	MACERATA
Codizione	0430107308800001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	34	34	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	22	-	48,4	48,3

	LMCU; LM)	2017	24	-	42,0	48,5
		2018	21	-	50,3	54,7
		2019	24	-	51,8	52,6
		2020	26	-	52,4	57,4
		2021	37	-	51,4	52,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	40,0	38,6
		2017	14	-	32,8	38,5
		2018	16	-	38,9	44,0
		2019	13	-	39,9	42,8
		2020	20	-	37,6	44,6
		2021	21	-	40,5	42,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	60	-	116,8	119,0
		2017	52	-	117,6	122,3
		2018	46	-	121,3	128,3
		2019	54	-	128,2	133,4
		2020	61	-	126,6	137,9
		2021	79	-	129,3	136,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	42	-	80,9	86,7
		2017	40	-	84,3	90,7
		2018	36	-	84,3	95,2
		2019	43	-	94,8	99,5
		2020	44	-	93,1	102,7
		2021	58	-	94,1	99,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	39	-	72,7	74,9
		2017	32	-	74,3	78,6
		2018	30	-	72,7	83,6
		2019	34	-	80,0	87,2
		2020	34	-	76,1	88,7
		2021	41	-	77,5	86,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	14,0	16,9
		2017	12	-	16,8	18,4
		2018	6	-	17,7	19,3
		2019	12	-	21,0	18,8
		2020	11	-	18,9	19,7
		2021	14	-	25,3	25,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	25,9	31,9
		2017	25	-	30,7	32,4
		2018	10	-	30,0	33,2
		2019	14	-	36,7	32,8
		2020	13	-	30,0	34,7
		2021	18	-	36,3	40,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	27	42	64,3%	-	-	-	40,4	80,9	50,0%	44,8	86,7	51,6%
		2017	17	40	42,5%	-	-	-	37,1	84,3	44,0%	43,5	90,7	47,9%
		2018	17	36	47,2%	-	-	-	42,9	84,3	50,9%	45,2	95,2	47,4%
		2019	16	43	37,2%	-	-	-	42,1	94,8	44,4%	48,2	99,5	48,5%
		2020	20	44	45,5%	-	-	-	38,3	93,1	41,1%	45,7	102,7	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	19	52,6%	-	-	-	14,0	25,9	54,1%	16,9	31,9	53,0%
		2017	12	25	48,0%	-	-	-	16,8	30,7	54,7%	18,4	32,4	56,7%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	17,7	30,0	58,9%	19,3	33,2	58,2%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	21,0	36,7	57,3%	18,8	32,8	57,2%
		2020	11	13	84,6%	-	-	-	18,9	30,0	63,0%	19,7	34,7	56,8%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	25,3	36,3	69,7%	25,1	40,2	62,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	22	27,3%	-	-	-	19,6	48,4	40,4%	17,6	48,3	36,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	2,8	3,4	80,6%	3,5	4,0	87,5%
		2017	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	2,9	3,5	84,1%	3,7	4,2	87,1%
		2018	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,1	3,5	87,3%	3,7	4,2	87,1%
		2019	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	3,3	3,6	90,8%	3,6	4,2	86,3%
		2020	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,8	4,2	90,8%	3,7	4,2	89,3%
		2021	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,7	4,3	87,0%	3,6	4,1	88,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	125,97	119,00	1,1	-	-	-	106,7	110,1	1,0	107,7	109,5	1,0
		2017	134,65	131,00	1,0	-	-	-	84,3	91,0	0,9	100,0	105,1	1,0
		2018	134,65	131,00	1,0	-	-	-	83,8	91,1	0,9	93,9	99,0	0,9
		2019	272,89	262,00	1,0	-	-	-	97,9	105,3	0,9	99,7	105,8	0,9
		2020	179,53	172,00	1,0	-	-	-	105,4	113,9	0,9	103,2	107,3	1,0
		2021	158,42	177,00	0,9	-	-	-	117,1	123,0	1,0	118,6	123,8	1,0

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	27	1.573	17,2‰	-	-	-	19,7	2.921,4	6,7‰	22,8	3.247,3	7,0‰
		2017	0	1.035	0,0‰	-	-	-	24,0	2.884,4	8,3‰	22,4	3.226,2	6,9‰
		2018	0	1.086	0,0‰	-	-	-	46,7	3.021,0	15,4‰	31,9	3.326,0	9,6‰
		2019	0	1.197	0,0‰	-	-	-	30,7	3.296,0	9,3‰	35,8	3.581,3	10,0‰
		2020	0	1.359	0,0‰	-	-	-	7,8	3.057,5	2,6‰	8,8	3.489,1	2,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	10	0,0‰	-	-	-	0,2	14,0	15,9‰	0,3	16,9	17,6‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	0,3	16,8	19,9‰	0,4	18,4	22,1‰
		2018	1	6	166,7‰	-	-	-	0,4	17,7	25,2‰	0,5	19,3	26,6‰
		2019	0	12	0,0‰	-	-	-	0,4	21,0	21,2‰	0,7	18,8	35,0‰
		2020	0	11	0,0‰	-	-	-	0,3	18,9	17,6‰	0,7	19,7	36,3‰
		2021	0	14	0,0‰	-	-	-	0,3	25,3	13,2‰	0,5	25,1	20,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	22	0,0‰	-	-	-	0,2	48,4	4,6‰	0,3	48,3	6,7‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	24	0,0‰	-	-	-	0,0	42,0	0,0‰	0,2	48,5	3,5‰
	2018	0	21	0,0‰	-	-	-	0,2	50,3	4,4‰	0,3	54,7	5,7‰
	2019	0	24	0,0‰	-	-	-	0,1	51,8	2,1‰	0,2	52,6	3,8‰
	2020	0	26	0,0‰	-	-	-	0,2	52,4	3,8‰	0,3	57,4	4,8‰
	2021	0	37	0,0‰	-	-	-	0,0	51,4	0,0‰	0,4	52,5	6,9‰

[illegible]

		2020	19	20	95,0%	-	-	-	28,6	37,6	76,1%	34,5	44,6	77,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	17	58,8%	-	-	-	21,0	40,0	52,5%	20,1	38,6	52,1%
		2017	5	14	35,7%	-	-	-	13,6	32,8	41,4%	18,6	38,5	48,3%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	22,9	38,9	58,9%	22,4	44,0	50,8%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	18,6	39,9	46,5%	21,9	42,8	51,2%
		2020	9	20	45,0%	-	-	-	15,7	37,6	41,8%	20,4	44,6	45,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	17	58,8%	-	-	-	21,1	40,0	52,8%	20,1	38,6	51,9%
		2017	5	14	35,7%	-	-	-	13,8	32,8	42,0%	18,8	38,5	48,8%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	23,2	38,9	59,7%	22,6	44,0	51,3%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	18,6	39,9	46,5%	22,3	42,8	52,1%
		2020	9	20	45,0%	-	-	-	15,9	37,6	42,3%	20,6	44,6	46,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	13	61,5%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	23,6	35,5	66,4%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	21,3	30,7	69,6%	24,8	35,8	69,3%
		2018	13	17	76,5%	-	-	-	29,4	40,0	73,6%	26,5	38,6	68,7%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	21,7	32,8	66,1%	25,5	38,5	66,1%
		2020	13	16	81,3%	-	-	-	26,9	38,9	69,1%	28,7	44,0	65,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,9	23,5	67,6%	20,7	30,0	69,0%
		2017	11	25	44,0%	-	-	-	18,3	24,0	76,4%	19,5	27,1	72,2%
		2018	5	10	50,0%	-	-	-	17,7	24,6	71,9%	22,5	30,9	72,9%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	24,1	30,4	79,2%	21,9	29,2	75,0%
		2020	7	12	58,3%	-	-	-	19,8	25,6	77,4%	22,9	31,3	73,0%
		2021	13	18	72,2%	-	-	-	25,7	35,3	72,6%	28,0	38,0	73,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	345	400	86,3%	-	-	-	379,0	548,1	69,1%	416,7	624,3	66,7%
		2017	245	430	57,0%	-	-	-	368,0	705,8	52,1%	407,1	681,5	59,7%
		2018	255	430	59,3%	-	-	-	352,0	610,1	57,7%	413,6	664,3	62,3%
		2019	225	430	52,3%	-	-	-	352,7	576,7	61,2%	403,8	675,9	59,7%
		2020	250	430	58,1%	-	-	-	404,2	746,1	54,2%	413,9	701,7	59,0%
		2021	250	430	58,1%	-	-	-	382,6	686,9	55,7%	427,4	712,9	60,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	345	400	86,3%	-	-	-	379,0	548,1	69,1%	426,0	624,3	68,2%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	325	430	75,6%	-	-	-	400,6	705,8	56,8%	427,6	681,5	62,7%
		2018	325	430	75,6%	-	-	-	373,8	610,1	61,3%	438,6	664,3	66,0%
		2019	265	430	61,6%	-	-	-	368,8	576,7	63,9%	442,5	675,9	65,5%
		2020	315	430	73,3%	-	-	-	429,5	746,1	57,6%	456,9	701,7	65,1%
		2021	315	430	73,3%	-	-	-	417,4	686,9	60,8%	464,9	712,9	65,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	345	400	86,3%	-	-	-	414,1	548,1	75,6%	456,6	624,3	73,1%
		2017	325	430	75,6%	-	-	-	418,6	705,8	59,3%	459,1	681,5	67,4%
		2018	325	430	75,6%	-	-	-	382,4	610,1	62,7%	464,3	664,3	69,9%
		2019	265	430	61,6%	-	-	-	377,4	576,7	65,5%	470,9	675,9	69,7%
		2020	345	430	80,2%	-	-	-	434,0	746,1	58,2%	479,1	701,7	68,3%
		2021	345	430	80,2%	-	-	-	425,2	686,9	61,9%	493,7	712,9	69,3%

[illegible]

[illegible]

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2021	4	9	44,4%	-	-	-	10,8	17,7	61,0%	14,2	21,1	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	11	45,5%	-	-	-	10,1	16,4	61,5%	12,0	20,9	57,6%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	9,9	16,7	59,3%	13,3	21,1	63,1%
		2018	12	20	60,0%	-	-	-	12,5	21,0	59,5%	14,8	23,1	64,1%
		2019	4	7	57,1%	-	-	-	10,8	18,2	59,1%	14,4	23,5	61,2%
		2020	7	9	77,8%	-	-	-	11,1	18,9	58,8%	10,6	18,1	58,9%
		2021	4	9	44,4%	-	-	-	10,8	16,3	66,0%	14,2	19,7	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	60	3,3	18,0	-	-	-	106,9	4,4	24,1	127,8	5,1	25,2
		2017	52	3,6	14,5	-	-	-	110,1	4,5	24,3	132,1	5,3	25,1
		2018	46	3,6	12,8	-	-	-	114,6	4,7	24,6	139,0	5,4	25,9
		2019	54	3,6	15,1	-	-	-	120,9	4,5	27,1	144,2	5,5	26,3
		2020	61	3,6	17,0	-	-	-	131,7	4,9	26,7	153,5	5,3	28,7
		2021	79	3,6	22,0	-	-	-	135,9	5,0	27,3	150,5	5,6	26,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	23	1,7	13,8	-	-	-	45,1	3,0	15,3	48,4	3,3	14,8
		2017	24	1,7	14,4	-	-	-	41,0	2,8	14,5	50,7	3,4	14,7
		2018	21	1,7	12,6	-	-	-	48,1	2,9	16,9	56,9	3,5	16,5
		2019	24	1,7	14,4	-	-	-	49,1	2,7	18,0	54,3	3,4	16,2
		2020	27	1,7	16,2	-	-	-	54,2	3,2	17,0	61,2	3,4	18,0
		2021	37	1,7	22,2	-	-	-	55,9	3,0	18,8	56,0	3,4	16,3

Breve commento

MONITORAGGIO ANNUALE INDICATORI SCHEDA S.U.A. C.d.S

DATI PUBBLICATI IN DATA 08.10.2022

CORSO DI LAUREA LM/87 Politiche e programmazione dei servizi alla persona

Ai fini di un migliore e più completo monitoraggio del CdS, oltre gli indicatori minimi da analizzare individuati dagli Organi di Ateneo, ne sono stati esaminati ulteriori in relazione alle caratteristiche del CdS, che risulta altamente professionalizzante, come ad esempio, gli indicatori di occupabilità e ulteriori indicatori suggeriti dalla CPDS nella Relazione annuale 2021.

iC00a Avvii di carriera al primo anno

Nel 2021 il dato è pari a 37, in netta ripresa rispetto agli anni precedenti (2020= 26), (2019=24), (2018=21), derivato in parte anche da alcuni importanti miglioramenti conseguiti dal Cds negli ultimi anni. I dati, tuttavia, rimangono al di sotto di quelli dell'area geografica (51,4) e nazionale (52,5).

iC00c Iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale

Nel 2021 il dato si attesta a n. 21 unità, sostanzialmente in linea con quello precedente 2020 (n. 20), registrando da qualche anno un trend positivo che rileva un segnale di cambiamento nell'attrattività del Corso Magistrale (2017 n. 14, 2018 n. 16, 2019 n. 13), costituito in gran parte da studenti che già sono occupati nel settore dei Servizi Sociali. Anche questo dato rimane inferiore a quello dell'area geografica (40,5) e nazionale (42,9).

iC00d Iscritti

Il dato relativo al 2021 registra n. 79 iscritti totali, con una netta inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti (2020 n. 61; 2019 n.54; 2018 n. 46), precisando, tuttavia, che il dato riportato per l' a.a. 21-22 dal MIA 2.0 risulta di n. 81 iscritti, di cui n. 39 iscritti al primo anno. La rilevazione dimostra una migliore performance del CdS, derivata anche dal monitoraggio costante riguardo la tipologia di studenti del corso e dalla proposizione di azioni mirate di supporto alle loro peculiari esigenze.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale nel 2021 è pari al 31,%, in decrescita rispetto al precedente a.s. (45,5%), mostrando un rallentamento nella regolarità degli studi, anche se lievemente superiore al dato dell'area geografica (27,5%), e quasi sullo stesso livello per quella nazionale (32,4%), ritardo tuttavia riassorbito in tempo utile alla conclusione pressoché regolare del percorso (iC02).

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Il dato riferito al 2021 è del 77,8%, superiore alla media geografica (69,7%) e a quella nazionale (62,3%), anche se diminuito rispetto al 2020 (84,6%). Il dato potrebbe risentire del fenomeno (caratteristico per tale corso di studio) di inserimento nel mondo professionale da parte degli studenti durante la carriera universitaria, tuttavia i valori si mantengono elevati, e superiori all'area geografica e nazionale, pertanto il dato non sembra riferire profili di criticità e si mantiene una stabile performance del CdS. I tempi di laurea infatti, si attestano nel 2021 a 2 anni e 7 mesi.

iC04 Percentuale iscritti al I anno laureati in altro Ateneo

Nel 2021 il dato risulta pari al 48,6%, mostrando una rilevante crescita progressiva dal 2016, (2020 = 19,2%) e nettamente superiore al dato area geografica (39,5%), e a quello dell'area nazionale (36,5%), a riprova della migliorata attrattività del Corso, non interrotta o oscillante nel tempo, ma anzi gradualmente aumentata. Inoltre, più è alto il valore rispetto all'area geografica ed agli altri atenei italiani, tanto più il corso di studio risulta competitivo.

iC07 Percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo

Nel 2021 la percentuale è pari al 66,7% e dai dati Almalaurea dopo cinque anni il tasso di occupazione arriva al 90%. Il dato è diminuito rispetto al 2020 (75%) e risulta inferiore a quello dell'area geografica (83,1%) e dell'area nazionale (82,2%). Da valutare come il settore dei Servizi Sociali ha registrato negli ultimi anni una, pur contenuta, saturazione del mercato del lavoro sociale e subito anche l'emergenza pandemica, tuttavia nel territorio ha mostrato una discreta occupabilità, anche se conseguita in maggior tempo (90% a cinque anni dal titolo).

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento

La percentuale per l'anno 2021 è pari all'80%, uguale al precedente anno. Risulta che almeno 2/3 dei docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totali del CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

L'indicatore è pari a 0,0% e conferma la tendenza degli studenti del CdS di non aver esperienze riguardo attività per conseguimento di crediti all'estero, ad eccezione dell'anno 2016 per esperienza Erasmus.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Il dato è pari a 0,0%, trovando riscontro nel fatto che trattasi di laurea magistrale di secondo livello, e il conseguimento della laurea di primo livello è avvenuta in Italia.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Per l'anno 2021 la percentuale è del 44,5%, in flessione rispetto al precedente anno 2020 (58,3%), negli altri anni il dato è sempre stato superiore, dovendo risalire al 2017 (48,9%) per avere un dato in linea con quello del 2021. La percentuale del 2021 risulta inferiore anche a quella dell'area geografica (50,1%), e a quella nazionale (52,9%). Il dato misura la rapidità di carriera studenti al primo anno che per il 2021 risulta rallentata, da verificare se trattasi di profilo circoscritto temporalmente o che potrebbe consolidarsi.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

Il dato nel 2021 non è segnalato, probabilmente per un ritardo temporale fra la rilevazione e la pubblicazione dei dati, poiché nell'anno 2020 l'indicatore era pari al 95% e nel 2019 ha raggiunto il 100%, per cui non sembra verosimile che alcuno studente nel 2021 abbia proseguito nel percorso al II anno. Peraltro, dal MIA 2.0 il tasso di reiscrizione tra il I e il II anno nel 2021 risulta, invece, pari all'85,19%. I dati area geografica sono al 21,7% e area nazionale al 28,2%.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Nel 2021 l'indicatore non segnala percentuali, mentre per il 2020 è pari al 45,5%, in crescita rispetto al precedente anno 2019 (30,8%), in particolare il numero medio dei CFU acquisiti durante i primi due anni dagli studenti iscritti al 2° anno di corso è pari al 65,36 (dati MIA 2.0), ciò dimostra comunque un rallentamento del percorso, che potrebbe essere stato influenzato negativamente anche dall'emergenza pandemica. Da segnalare che i tempi di laurea tuttavia, non si allungano, mantenendosi nei due anni e 7 mesi nel 2021, quindi un rallentamento che viene riassorbito in tempi quasi utili al conseguimento regolare del titolo.

iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

L'indicatore non segnala percentuali per il 2021, e i dati riportati nella scheda AVA sono i medesimi dell'indicatore iC16, sopra commentato. I dati area geografica sono 10,4% e area nazionale pari a 16,2%.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

La percentuale è diminuita sensibilmente nel 2021, ed è pari al 38,5%, rispetto al 2020 (81,3%), ciò dimostrando una flessione anche degli studenti fuori corso (nel 2020 la percentuale era al 24%, nel 2021 al 22,2%, e nel 2022 è scesa ulteriormente al 5,88%), e di coloro che quindi si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. Il dato è inferiore alla media geografica (52,9%) e a quello dell'area nazionale (48,1%) in questo caso appare come indice positivo della capacità del Cds, sia di contenere un rallentamento del percorso, sia di diminuire i tempi del conseguimento del titolo (fuori corso).

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Nel 2021 il dato è pari al 72,2%, in crescita rispetto al 2020 (58,3%), anche se si sono registrati dati ancora più elevati nel 2019 (92,9%). Le percentuali dell'area geografica (72,6%) e di quella nazionale (73,6%) sono allineate. Il dato rileva contemporaneamente una misura di buon orientamento, di qualità e soddisfazione dei laureati rispetto al corso.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

L'andamento di tale indicatore è stabile: nel 2021 è 58, 1% come nel 2020, in crescita rispetto al 2019 (52,3%). Il dato misura l'efficienza sull'utilizzo di risorse interne, in quanto il Cds impiega anche un numero elevato docenti esterni per insegnamenti professionalizzanti. I dati dell'area geografica (55,7%) e dell'area nazionale (60%), si allineano con il dato in commento.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds, entro la durata normale del corso

Nel 2021 la percentuale è del 5%, pari a n. 1 laureato in corso, nell'anno solare, al di sopra della media dell'area geografica (2,1%) e di quella nazionale (3,1%). Il dato tuttavia non tiene conto dei laureati nell'anno successivo, ma riferibili al precedente a.a. Infatti, dal MIA 2.0 nel 2021 risultano laureati n. 18 studenti, peraltro dato in crescita rispetto al 2020 (n. 12).

iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo

Il dato per l'anno 2021 è pari a 0,0%, costante nel tempo dal 2016, in quanto segnala che gli studenti del Cds dal 2016 (anno di inizio rilevazioni AVA) dopo il primo anno non abbandonano il corso per iscriversi ad altro, dello stesso Ateneo.

iC24 Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni

Nel 2021 il dato è pari a 0,0%, confermando il quadro positivo sulla fedeltà al Cds mostrato dall'indicatore iC23, risultando confermato anche il trend in decrescita costante del dato dal 2018, in cui si era registrato 17,6%, nel 2019 il 14,3% e nel 2020 il 6,3%. I dati 2021 si attestano sopra i parametri dell'area geografica (13,4%) e quella nazionale (14,3%), come anche quelli del 2020: area geografica 10,%, area nazionale 11,3%.

iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del Cds

Nel 2021 la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti del Cds è pari al 94,4%, in crescita rispetto al precedente anno 2020 (83,3%), anche se nel 2019 si era registrato il 100%. La tendenza dimostra come possa dirsi affrontata positivamente qualche criticità emersa negli anni precedenti e comunque i laureati hanno sempre riferito - negli anni - livelli di soddisfazione in

media dell'80%.

iC26 Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo

Il dato del 2021 è sceso al 44,4% rispetto al precedente anno 2020 (70%), mentre l'anno 2019, il 2018 e il 2017 il dato si era attestato al 57,1%, superando la media geografica e nazionale. Il dato 2021 nell'area geografica è pari al 61% e nell'area nazionale è 67,8%. L'indicatore risulta in decrescita risentendo probabilmente anche delle difficoltà dovute all'emergenza sanitaria che ha investito numerosi settori lavorativi, ma in particolare quelli come il settore del Cds che si svolge necessariamente attraverso attività sociale molto elevata.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il dato nel 2021 è pari al 22%, lievemente inferiore a quello dell'area geografica (27,3%) e dell'area nazionale (26,9%), mentre nel 2020 era pari al 17% e nel 2019 pari al 15,1%. L'andamento registra dunque un incremento della percentuale, dovuta al conseguimento di una adeguata stabilità della docenza incardinata, rispetto alla docenza a contratto per insegnamenti professionali. Tuttavia più tale indicatore è alto, più il numero di studenti per docenti è elevato (e quindi anche il carico di lavoro: esami, tesi, ecc). Pertanto, è in grado di fornire il parametro di valutazione su quanto lo studente abbia possibilità di essere adeguatamente seguito durante il suo percorso di studi, da segnalare altresì che il rapporto risulta incrementato anche per l'aumento degli iscritti nel 2021.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza)

Nel 2021 il rapporto è del 22,2%, anche in questo caso superiore alla media geografica (18,8%) e a quella nazionale (16,3%), in crescita graduale dall'anno 2019. Il dato ha lo stesso significato e caratteristiche dell'indicatore iC27, ma basato solo sul primo anno, dove il carico di solito è più elevato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)