

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze filosofiche
Città	MACERATA
Codicione	0430107307900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	38	38	37	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	-	37,9	43,3

	LMCU; LM)	2017	40	-	39,3	43,9
		2018	33	-	41,0	47,9
		2019	39	-	42,7	48,9
		2020	25	-	47,9	52,6
		2021	36	-	43,9	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	35	-	31,4	36,4
		2017	32	-	31,5	36,9
		2018	27	-	32,9	39,6
		2019	31	-	34,7	40,0
		2020	20	-	35,1	42,3
		2021	28	-	34,5	37,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	101	-	109,1	121,7
		2017	113	-	115,6	125,4
		2018	101	-	118,2	130,2
		2019	96	-	124,5	134,1
		2020	89	-	129,9	140,1
		2021	88	-	128,3	130,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	63	-	70,0	80,7
		2017	79	-	73,6	84,1
		2018	69	-	76,2	87,8
		2019	67	-	81,0	91,7
		2020	57	-	86,7	97,6
		2021	56	-	83,2	88,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	54	-	61,2	71,7
		2017	68	-	62,7	73,9
		2018	60	-	63,6	76,2
		2019	58	-	68,6	79,2
		2020	51	-	71,0	83,4
		2021	48	-	68,7	76,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	-	14,4	18,1
		2017	9	-	12,4	17,0
		2018	12	-	13,5	17,3
		2019	15	-	13,4	18,3
		2020	21	-	15,9	19,4
		2021	20	-	18,2	21,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	30	-	32,4	37,2
		2017	25	-	27,9	34,7
		2018	23	-	27,9	33,8
		2019	32	-	31,5	36,3
		2020	27	-	32,3	36,8
		2021	27	-	31,9	36,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	23	63	36,5%	-	-	-	29,9	70,0	42,7%	37,6	80,7	46,6%
		2017	34	79	43,0%	-	-	-	31,1	73,6	42,2%	39,0	84,1	46,4%
		2018	30	69	43,5%	-	-	-	35,1	76,2	46,1%	44,0	87,8	50,1%
		2019	29	67	43,3%	-	-	-	32,5	81,0	40,2%	43,4	91,7	47,4%
		2020	21	57	36,8%	-	-	-	35,6	86,7	41,1%	42,3	97,6	43,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	30	53,3%	-	-	-	14,4	32,4	44,4%	18,1	37,2	48,5%
		2017	9	25	36,0%	-	-	-	12,4	27,9	44,3%	17,0	34,7	49,0%
		2018	12	23	52,2%	-	-	-	13,5	27,9	48,5%	17,3	33,8	51,3%
		2019	15	32	46,9%	-	-	-	13,4	31,5	42,4%	18,3	36,3	50,3%
		2020	21	27	77,8%	-	-	-	15,9	32,3	49,3%	19,4	36,8	52,8%
		2021	20	27	74,1%	-	-	-	18,2	31,9	57,0%	21,1	36,3	58,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	12	44	27,3%	-	-	-	9,3	37,9	24,5%	10,6	43,3	24,6%

		2017	10	40	25,0%	-	-	-	10,9	39,3	27,8%	10,9	43,9	24,9%
		2018	11	33	33,3%	-	-	-	12,8	41,0	31,3%	12,8	47,9	26,7%
		2019	5	39	12,8%	-	-	-	11,3	42,7	26,4%	12,8	48,9	26,3%
		2020	3	25	12,0%	-	-	-	16,9	47,9	35,3%	15,7	52,6	29,8%
		2021	4	36	11,1%	-	-	-	14,9	43,9	34,0%	14,5	45,8	31,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	63	16	3,9	-	-	-	81,7	16,6	4,9	80,8	16,2	5,0
		2017	79	17	4,6	-	-	-	86,6	17,3	5,0	84,7	17,1	5,0
		2018	69	16	4,3	-	-	-	88,5	17,6	5,0	90,7	18,0	5,0
		2019	67	16	4,2	-	-	-	92,5	18,7	4,9	96,3	18,7	5,2
		2020	57	16	3,6	-	-	-	100,6	18,8	5,3	102,2	18,9	5,4
		2021	56	17	3,3	-	-	-	96,7	18,8	5,1	96,4	19,1	5,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	10	50,0%	-	-	-	12,9	17,7	73,0%	15,5	22,0	70,3%
		2017	17	20	85,0%	-	-	-	10,6	16,1	66,1%	15,0	20,6	72,7%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	12,8	18,7	68,4%	16,7	23,1	72,4%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	16,4	22,5	72,9%	19,3	26,0	74,4%
		2020	11	18	61,1%	-	-	-	12,3	17,0	72,2%	14,5	20,2	71,5%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	9,9	13,7	72,2%	12,3	16,4	74,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	10	50,0%	-	-	-	12,7	17,7	71,7%	14,5	21,8	66,4%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	10,2	16,1	63,3%	14,4	20,8	69,4%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	12,2	18,7	65,0%	16,2	23,5	69,0%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	15,7	22,5	69,8%	18,7	26,2	71,3%
		2020	11	18	61,1%	-	-	-	12,3	17,0	72,2%	14,6	20,6	70,7%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	9,5	13,6	70,0%	12,1	16,5	73,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	10	50,0%	-	-	-	12,7	16,4	77,0%	14,5	20,7	70,0%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	10,2	14,8	68,7%	14,4	19,4	74,2%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	13,4	19,6	68,4%	16,8	23,2	72,3%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	15,7	21,3	73,7%	18,7	25,2	74,4%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	12,3	15,9	77,1%	14,6	19,7	73,9%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	9,5	13,1	72,9%	12,1	16,1	75,1%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,7	7,2	93,7%	6,0	6,4	93,2%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	7,0	94,2%	5,9	6,3	94,5%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,4	6,8	94,0%	6,0	6,3	94,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,4	6,8	93,3%	6,0	6,4	94,6%
		2020	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,6	7,1	93,6%	6,1	6,5	93,7%
		2021	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,7	7,2	92,5%	6,2	6,7	93,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	217,39	198,00	1,1	-	-	-	230,3	205,1	1,1	169,7	163,4	1,0
		2017	198,32	186,00	1,1	-	-	-	200,6	181,6	1,1	172,2	167,2	1,0
		2018	195,04	180,00	1,1	-	-	-	228,2	207,5	1,1	188,8	180,8	1,0
		2019	174,78	168,00	1,0	-	-	-	238,6	218,5	1,1	199,9	191,7	1,0
		2020	210,77	198,00	1,1	-	-	-	265,1	238,9	1,1	217,8	207,0	1,1
		2021	206,49	216,00	1,0	-	-	-	263,0	249,3	1,1	213,7	205,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	72	2.261	31,8‰	-	-	-	102,4	2.478,1	41,3‰	117,8	2.960,0	39,8‰
		2017	159	2.797	56,8‰	-	-	-	115,1	2.497,4	46,1‰	144,1	3.053,7	47,2‰
		2018	155	2.226	69,6‰	-	-	-	102,5	2.776,2	36,9‰	118,1	3.315,9	35,6‰
		2019	135	2.373	56,9‰	-	-	-	102,0	2.803,2	36,4‰	115,6	3.406,7	33,9‰
		2020	66	2.013	32,8‰	-	-	-	73,6	2.925,1	25,2‰	69,9	3.350,7	20,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	16	62,5‰	-	-	-	1,0	14,4	69,6‰	1,9	18,1	102,8‰
		2017	1	9	111,1‰	-	-	-	1,6	12,4	132,4‰	2,3	17,0	134,5‰
		2018	1	12	83,3‰	-	-	-	1,9	13,5	140,9‰	2,3	17,3	131,6‰
		2019	3	15	200,0‰	-	-	-	1,6	13,4	122,4‰	2,3	18,3	124,6‰
		2020	3	21	142,9‰	-	-	-	2,2	15,9	137,1‰	3,1	19,4	157,2‰
2021	5	20	250,0‰	-	-	-	2,2	18,2	120,0‰	2,2	21,1	104,9‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	44	0,0‰	-	-	-	0,5	37,9	12,0‰	0,4	43,3	9,6‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	40	0,0%	-	-	-	0,5	39,3	11,6%	0,5	43,9	10,8%
	2018	0	33	0,0%	-	-	-	0,6	41,0	15,5%	0,8	47,9	16,3%
	2019	0	39	0,0%	-	-	-	0,5	42,7	12,8%	0,7	48,9	14,0%
	2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,5	47,9	11,4%	0,9	52,6	17,0%
	2021	1	36	27,8%	-	-	-	0,7	43,9	16,6%	1,2	45,8	25,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,2	60,0	78,6%	-	-	-	39,3	60,0	65,5%	40,3	59,6	67,6%
		2017	46,1	60,0	76,8%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	39,6	59,6	66,4%
		2018	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	42,0	60,0	69,9%	42,6	59,6	71,4%
		2019	51,3	60,0	85,5%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	41,6	59,7	69,8%
		2020	48,2	60,0	80,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	39,1	59,7	65,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	35	35	100,0%	-	-	-	29,5	31,4	94,2%	34,9	36,4	95,9%
		2017	32	32	100,0%	-	-	-	29,0	31,5	92,2%	35,2	36,9	95,3%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	31,8	32,9	96,7%	38,3	39,6	96,7%
		2019	30	31	96,8%	-	-	-	32,7	34,7	94,2%	38,2	40,0	95,6%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	32,3	35,1	92,0%	39,5	42,3	93,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	35	65,7%	-	-	-	23,4	31,4	74,5%	29,1	36,4	80,0%
		2017	28	32	87,5%	-	-	-	23,8	31,5	75,7%	30,5	36,9	82,5%
		2018	18	27	66,7%	-	-	-	26,7	32,9	81,2%	33,4	39,6	84,4%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	27,6	34,7	79,6%	33,2	40,0	83,0%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	26,7	35,1	76,2%	33,3	42,3	78,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	35	68,6%	-	-	-	23,5	31,4	75,1%	29,6	36,4	81,4%
		2017	28	32	87,5%	-	-	-	23,9	31,5	76,0%	30,8	36,9	83,4%
		2018	18	27	66,7%	-	-	-	26,7	32,9	81,2%	33,6	39,6	84,9%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	27,6	34,7	79,6%	33,5	40,0	83,7%

		2020	19	20	95,0%	-	-	-	26,9	35,1	76,7%	33,6	42,3	79,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	35	54,3%	-	-	-	14,6	31,4	46,7%	18,7	36,4	51,5%
		2017	20	32	62,5%	-	-	-	13,2	31,5	41,9%	18,9	36,9	51,2%
		2018	15	27	55,6%	-	-	-	18,0	32,9	54,7%	23,3	39,6	58,8%
		2019	21	31	67,7%	-	-	-	15,2	34,7	43,7%	21,6	40,0	53,9%
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	16,7	35,1	47,7%	21,3	42,3	50,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	35	54,3%	-	-	-	14,9	31,4	47,5%	19,7	36,4	54,0%
		2017	21	32	65,6%	-	-	-	13,3	31,5	42,2%	19,8	36,9	53,7%
		2018	15	27	55,6%	-	-	-	18,1	32,9	55,0%	24,1	39,6	60,8%
		2019	21	31	67,7%	-	-	-	15,3	34,7	44,0%	22,5	40,0	56,3%
		2020	14	20	70,0%	-	-	-	16,8	35,1	47,9%	22,3	42,3	52,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	21	34	61,8%	-	-	-	18,8	31,3	60,2%	26,4	38,2	69,1%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	19,5	30,0	64,8%	25,1	37,4	67,0%
		2018	25	35	71,4%	-	-	-	20,5	31,4	65,2%	25,2	36,4	69,3%
		2019	20	32	62,5%	-	-	-	20,8	31,5	66,2%	25,7	36,9	69,7%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	23,4	32,9	71,0%	27,6	39,6	69,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	19	57,9%	-	-	-	20,2	26,8	75,3%	23,6	32,1	73,5%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	16,4	21,3	76,9%	21,4	28,2	76,0%
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	19,2	23,7	80,8%	23,2	29,6	78,5%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	24,2	30,2	80,1%	26,6	33,7	79,0%
		2020	18	25	72,0%	-	-	-	22,1	27,3	81,0%	25,1	32,2	77,7%
		2021	22	25	88,0%	-	-	-	25,1	29,2	86,0%	26,4	33,5	78,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	762	864	88,2%	-	-	-	912,0	1.111,3	82,1%	802,8	931,3	86,2%
		2017	741	924	80,2%	-	-	-	901,5	1.130,4	79,8%	824,1	980,5	84,0%
		2018	732	825	88,7%	-	-	-	957,7	1.207,3	79,3%	836,3	1.033,7	80,9%
		2019	690	834	82,7%	-	-	-	945,4	1.271,2	74,4%	850,7	1.076,6	79,0%
		2020	741	864	85,8%	-	-	-	951,9	1.267,4	75,1%	886,9	1.109,9	79,9%
		2021	822	966	85,1%	-	-	-	969,1	1.351,5	71,7%	875,2	1.127,4	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	762	864	88,2%	-	-	-	927,3	1.111,3	83,4%	815,7	931,3	87,6%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	741	924	80,2%	-	-	-	940,3	1.130,4	83,2%	857,5	980,5	87,5%
		2018	732	825	88,7%	-	-	-	1.009,0	1.207,3	83,6%	877,9	1.033,7	84,9%
		2019	720	834	86,3%	-	-	-	1.008,1	1.271,2	79,3%	905,6	1.076,6	84,1%
		2020	771	864	89,2%	-	-	-	1.007,0	1.267,4	79,5%	938,4	1.109,9	84,5%
		2021	852	966	88,2%	-	-	-	1.032,9	1.351,5	76,4%	930,4	1.127,4	82,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	762	864	88,2%	-	-	-	934,9	1.111,3	84,1%	833,7	931,3	89,5%
		2017	741	924	80,2%	-	-	-	954,5	1.130,4	84,4%	872,3	980,5	89,0%
		2018	732	825	88,7%	-	-	-	1.024,8	1.207,3	84,9%	893,9	1.033,7	86,5%
		2019	720	834	86,3%	-	-	-	1.041,8	1.271,2	82,0%	946,3	1.076,6	87,9%
		2020	771	864	89,2%	-	-	-	1.049,0	1.267,4	82,8%	976,6	1.109,9	88,0%
		2021	852	966	88,2%	-	-	-	1.078,2	1.351,5	79,8%	969,0	1.127,4	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	35	35	100,0%	-	-	-	30,3	31,4	96,5%	35,5	36,4	97,6%
		2017	32	32	100,0%	-	-	-	29,5	31,5	93,6%	35,5	36,9	96,2%
		2018	25	27	92,6%	-	-	-	32,2	32,9	97,8%	38,6	39,6	97,4%
		2019	30	31	96,8%	-	-	-	33,2	34,7	95,5%	38,8	40,0	97,1%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	33,2	35,1	94,6%	40,1	42,3	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	16	50,0%	-	-	-	11,6	30,0	38,8%	16,0	37,4	42,8%
		2017	16	35	45,7%	-	-	-	12,0	31,4	38,3%	15,3	36,4	42,0%
		2018	15	32	46,9%	-	-	-	11,7	31,5	37,3%	16,1	36,9	43,7%
		2019	11	27	40,7%	-	-	-	15,9	32,9	48,3%	19,1	39,6	48,2%
		2020	16	31	51,6%	-	-	-	12,5	34,7	35,9%	17,1	40,0	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	35	0,0%	-	-	-	0,3	31,4	0,9%	0,2	36,4	0,6%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	31,5	0,6%	0,1	36,9	0,4%
		2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	32,9	0,3%	0,2	39,6	0,4%

		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	34,7	0,8%	0,3	40,0	0,7%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,7	35,1	2,1%	0,3	42,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	34	11,8%	-	-	-	2,6	31,3	8,4%	2,4	38,2	6,4%
		2017	1	16	6,3%	-	-	-	2,7	30,0	9,1%	3,1	37,4	8,2%
		2018	3	35	8,6%	-	-	-	2,8	31,4	9,0%	2,2	36,4	6,1%
		2019	4	32	12,5%	-	-	-	2,7	31,5	8,7%	2,5	36,9	6,8%
		2020	5	27	18,5%	-	-	-	1,5	32,9	4,7%	2,5	39,6	6,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	19	89,5%	-	-	-	23,5	26,8	87,8%	28,3	32,1	88,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	18,6	21,3	87,4%	25,1	28,2	89,2%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	21,5	23,7	90,4%	26,6	29,6	90,1%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	27,4	30,2	90,7%	30,5	33,7	90,3%
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	25,0	27,3	91,7%	29,5	32,2	91,5%
		2021	23	25	92,0%	-	-	-	27,2	29,2	93,1%	30,4	33,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	17	35,3%	-	-	-	9,5	18,5	51,7%	13,4	26,0	51,4%
		2017	15	24	62,5%	-	-	-	10,1	20,5	49,2%	12,4	24,3	51,2%
		2018	7	22	31,8%	-	-	-	10,8	20,3	53,4%	12,3	24,8	49,5%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	9,8	18,8	52,2%	12,5	22,9	54,6%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	8,4	15,5	54,1%	9,1	19,0	48,0%
		2021	9	19	47,4%	-	-	-	9,5	18,3	52,2%	11,2	20,8	53,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	17	29,4%	-	-	-	8,7	18,5	47,1%	11,5	25,4	45,4%
		2017	14	24	58,3%	-	-	-	8,5	20,5	41,4%	10,5	24,4	43,1%
		2018	6	22	27,3%	-	-	-	9,4	20,3	46,2%	11,2	25,3	44,5%
		2019	13	19	68,4%	-	-	-	9,3	18,8	49,3%	11,5	22,9	50,3%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	8,0	15,5	51,8%	8,7	19,1	45,3%

		2021	8	19	42,1%	-	-	-	9,0	18,2	49,5%	10,1	20,5	49,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	17	29,4%	-	-	-	9,4	17,1	55,1%	11,9	22,9	51,8%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	9,2	18,8	48,9%	10,8	21,9	49,3%
		2018	6	17	35,3%	-	-	-	11,4	21,8	52,6%	11,9	24,1	49,6%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	9,3	16,7	55,4%	11,5	20,2	57,0%
		2020	7	15	46,7%	-	-	-	8,0	13,7	58,3%	8,7	17,3	49,9%
		2021	8	18	44,4%	-	-	-	9,0	16,7	53,8%	10,1	18,7	53,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	101	7,2	14,0	-	-	-	126,1	8,8	14,4	120,6	7,5	16,0
		2017	113	7,7	14,7	-	-	-	135,9	9,2	14,8	125,5	8,0	15,7
		2018	101	6,9	14,7	-	-	-	137,4	9,9	13,8	133,5	8,4	15,8
		2019	96	7,0	13,8	-	-	-	144,6	9,9	14,7	141,2	8,7	16,2
		2020	89	7,2	12,4	-	-	-	151,1	9,9	15,3	146,9	9,0	16,4
		2021	88	8,1	10,9	-	-	-	148,5	10,2	14,5	143,3	9,0	16,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	5,5	8,0	-	-	-	45,9	6,8	6,8	44,2	5,2	8,6
		2017	43	5,5	7,8	-	-	-	50,1	6,9	7,3	46,3	5,5	8,4
		2018	34	5,0	6,8	-	-	-	46,6	7,7	6,1	49,8	6,0	8,3
		2019	41	5,3	7,8	-	-	-	49,3	7,8	6,3	51,5	6,4	8,0
		2020	26	5,5	4,7	-	-	-	55,8	7,8	7,2	55,7	6,5	8,5
		2021	37	6,0	6,2	-	-	-	51,1	8,2	6,3	49,0	6,5	7,6

Breve commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM): si assiste a un significativo aumento degli iscritti al CdS, che passa da 25 iscritti nel 2020 a 36 iscritti nel 2021. Pur trattandosi di un dato incoraggiante, occorre però monitorarlo attentamente negli anni, visto anche che il numero risulta comunque inferiore sia alla media geografica (43,9) sia alla media nazionale (45,8). Tale monitoraggio dovrà tenere conto innanzitutto della provenienza degli studenti, tenendo conto almeno di due fattori: 1- se sono iscritti che proseguono il percorso della L5 frequentata presso

l'Ateneo maceratese o se hanno scelto Macerata dopo un percorso svolto in altri atenei; 2- se provengono da corsi di laurea L5 o da altri corsi di laurea triennali. Tale monitoraggio sarà utile per mettere in atto strategie di orientamento volte a promuovere l'iscrizione al corso. Il dato certo di cui si dispone e che è stato oggetto di riflessione e monitoraggio riguarda il successo di alcune azioni intraprese, tra cui l'istituzione di un comitato di indirizzo e la realizzazione di alcuni incontri/laboratori seminari che hanno messo in contatto gli studenti con esperti del mondo del lavoro, sia nel corso dell'anno sia in due week end specifici nel corso dell'anno (con l'organizzazione di iniziative denominate "Futurità"). Tali iniziative, come attestato dagli studenti, hanno contribuito a migliorare la situazione degli iscritti al primo anno. Ciononostante, l'attenzione deve essere sempre molto alta e il corso di laurea deve continuare a monitorare il numero degli iscritti.

iC00c: Se LM, Iscritti per la prima volta a LM: aumenta considerevolmente anche tale dato, che passa da 20 (2020) a 28 (2021). Anche in questo caso tale crescita, certamente incoraggiante, va però costantemente monitorata. anche in virtù del fatto che è comunque al di sotto sia rispetto al livello di media di area geografica (34,5) sia rispetto a quella nazionale (37,7). Questo ultimo dato, se confrontato con le valutazioni altissime (tutte superiori alla media di Ateneo e di Dipartimento) espresse dagli studenti verso il CdL, induce a riflettere su altre possibili ragioni del fatto che, al di là degli aumenti degli iscritti, il tasso di iscrizione risulti comunque inferiore alle medie di altri Atenei. Tra tali ragioni potrebbe esserci la minore attrattiva di Macerata rispetto ad altre città universitarie. Tra le azioni correttive, quindi, ci si propone di avviare un tavolo di confronto costante con i vertici dell'Ateneo e con l'Amministrazione Comunale di Macerata al fine di garantire, per gli studenti e per la città, un miglioramento dei servizi, delle opportunità culturali, dei collegamenti e dei trasporti, e l'ampliamento dell'offerta degli alloggi per studenti universitari ad un prezzo calmierato. Alla luce di tutto questo, il target che ci si pone, come CdL, e in linea con il piano strategico di Ateneo 2019-2022 (e nello specifico all'addendum per il biennio 2021-2022 "Prossimità accogliente: immaginare l'Ateneo oltre la pandemia") di aumentare il numero di iscritti al primo anno.

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: diminuisce di alcune unità il numero di studenti che acquisiscono 40 cfu nell'anno solare, passando da 29 (2019) a 21 (2020), dato inferiore a tutti gli anni rispetto al range considerato (2016-2021), alla media di area geografica (35,6) e alla media nazionale (42,3). Il dato va tenuto sotto controllo e si tratta di verificare, ad esempio, gli effetti dell'azione correttiva introdotta lo scorso anno (aggiunta di un appello nel mese di dicembre, azione correttiva finalizzata proprio a rispondere alla criticità analizzata in questo punto), i cui effetti potranno essere verificati solo nei prossimi anni.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**: si assiste a una leggera flessione di tale dato, la cui percentuale passa dall'85,5% (2019) all'80,3% (2020). Tale dato, però, se inquadrato nell'orizzonte più ampio del quinquennio (2016-2020), in cui la percentuale non ha mai raggiunto, se si eccettuano appunto gli ultimi due anni, l'80%, non sembra destare particolare preoccupazione. Peralto le medie area geografica e nazionali si attestano su valori molto più bassi: rispettivamente 63,6% e 65,5%. Occorre però, ovviamente, prestare sempre molta attenzione all'indicatore in questione, individuando l'azione correttiva specifica indicata nel punto precedente.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**: nel passaggio dal 2019 al 2020 si abbassa leggermente la percentuale di studenti che proseguono al II anno, passando dal 96,8% al 95%. Si tratta di un dato da monitorare negli anni, anche se comunque si tratta di un valore superiore sia a quello della media area geografica (92,0%) sia a quello nazionale (93,3%). Il corso intende portare avanti tale monitoraggio contattando gli studenti per comprendere le ragioni dell'abbandono, proseguendo nella pratica (già avviata da anni nell'ambito del progetto di ateneo "ICare") dei colloqui tra docenti e studenti, incoraggiando questi ultimi ad avvalersi sia del supporto dei tutor di Ateneo, sia del supporto offerto dai referenti all'orientamento. Il corso tuttavia si trova disorientato di fronte a questo dato perché, come risulta dai questionari che gli studenti compilano al momento della laurea, la soddisfazione per il CdS è altissima. A fronte di questo fatto ci si chiede se le motivazioni che spingono gli studenti ad abbandonare il CdS non sia sempre ed esclusivamente da attribuire ad una insoddisfazione verso i servizi offerti dal CdL stesso, quanto invece a ragioni estrinseche e di altra natura. Obiettivo del corso è individuare tale ragioni e, ove possibile, aiutare gli studenti a cercare possibili soluzioni. Lo strumento per questa azione sono i colloqui dei docenti con gli studenti.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **: dal 2019 al 2020 aumenta la percentuale in questione, che passa dal 67,7% al 70,0%. Il dato è positivo, sia se messo in confronto con le percentuali degli anni precedenti (in cui la media era stata sempre inferiore al 70%), sia rispetto alla media area geografica sia a quella nazionale, ampiamente al di sotto di tale percentuale (ovvero, rispettivamente: 47,9% e 52,6%).

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*: cala, nel passaggio dal 2019 al 2020, la percentuale in questione, che passa dal 56,9% al 32,8%. Si tratta di un dato da monitorare e un obiettivo su cui lavorare, tenendo però conto del fatto che, sia a livello di area geografica (25,2%) sia a livello di media nazionale (20,8%) le percentuali sono decisamente più basse. Si deve inoltre tener conto del fatto che, su tale dato, pesa inevitabilmente l'interruzione degli

spostamenti imposta dalla pandemia.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*: nel range 2016-2021, in quest'ultimo anno si registra, per la prima volta, una percentuale superiore allo 0 (=27,8%). Il dato, di per sé positivo, è ancora più incoraggiante se letto in comparazione con la media area geografica (16,6%) e con quella nazionale (25,8%).

iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*: dal 2020 al 2021 diminuisce di una unità tale indicatore, passando dal 21 a 20. La flessione, peraltro minima, va inquadrata all'interno di un trend comunque molto positivo visto che, dal 2016 al 2021, solo gli ultimi anni hanno registrato un valore superiore a 20. Si tratta però certamente di prestare attenzione al dato in questione (peraltro superiore alla media area geografica: 18,2 e di poco al di sotto rispetto a quella nazionale: 21,1).

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**: aumenta, anche se di poco, la percentuale in questione, passando dal 62,5% (2019) al 63,0% (2020). Il dato, di per sé positivo, va comunque monitorato, visto che tale percentuale risulta essere inferiore a quella media area geografica (71%) sia a quella nazionale (69,8%).

iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**: molto positivo il dato in questione, che passa da 11 a 16 unità, tra il 2019 (40,7%) e il 2020 (51,6%). Si tratta di una crescita molto incoraggiante, rafforzata anche dal fatto che risulta essere nettamente superiore sia alla media area geografica (35,9%) sia a quella nazionale (42,8%). Si tratta di confermare e consolidare tale risultato negli anni.

iC07: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): aumenta in modo significativo tal percentuale, che passa da 61,1% (2020) a 77,8% (2021). Tale dato è estremamente positivo, soprattutto se confrontato con la media area geografica (72,2%) e con quella nazionale (74,8%). Un risultato che va confermato e consolidato negli anni.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: cresce in modo molto significativo anche la soddisfazione degli studenti per il CdS, dall'84,0% (2020) al 92% (2021). Si tratta di un risultato, da confermare e consolidare negli anni, molto positivo e incoraggiante, complessivamente in linea con la media area geografica (93,1%) e con quella nazionale (90,8%).

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: si assiste a una leggera flessione di questo dato, che passa dall'85,8% (2020) all'85,1% (2021), ma che comunque è superiore rispetto alla media area geografica (71,7%) e a quello nazionale (77,6%). Più preoccupante è il trend negativo nell'arco di tempo che va dal 2016 (88,2%) al 2021 (85,1%), in cui si assiste a una flessione progressiva (quasi) costante negli anni. L'azione correttiva (che non può essere evidentemente intrapresa direttamente e autonomamente dal CdS) consiste in una politica di assunzione di docenti a tempo indeterminato. Tale politica non dipende soltanto dal corso di laurea ma anche dal Dipartimento e dall'Ateneo. Il corso di laurea in Scienze Filosofiche si fa e farà parte diligente nel portare all'attenzione della governance questa criticità, conseguenza immediata delle numerose cessazioni di servizio di docenti che, per raggiunti limiti di età, sono andati in quiescenza.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): diminuisce di una unità il numero di questo indicatore, passando da 89 (2020) a 88 (2021). La percentuale del 10,9% risulta essere inferiore sia alla media area geografica (14,5%), sia alla media nazionale (16,0%). Anche in questo caso il dato risulta più preoccupante se confrontato con il trend dal 2016 ad oggi, in cui si assiste a un progressivo calo (da 14 del 2016 a 10,9 nel 2021) di tale rapporto. Il dato va costantemente monitorato e l'azione correttiva consiste, come nel caso precedente, nell'assunzione di docenti, azione che non può essere evidentemente intrapresa direttamente dal CdS. L'osservazione che concludeva il monitoraggio del precedente indicatore vale anche in questo caso.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): si assiste, in questo caso, a un aumento dell'indicatore in questione, da 4,7 nel 2020 a 6,2 nel 2021. Il dato è positivo, anche se è comunque leggermente al di sotto rispetto alla media area geografica (6,3) e inferiore rispetto alla media nazionale (7,6). L'azione correttiva è la medesima individuata nel punto precedente.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: tale percentuale è inalterata, nel passaggio dal 2020 al 2021 e si attesta sul 85,7%. Il dato è in crescita rispetto agli anni precedenti ma è comunque inferiore rispetto alla media area geografica (92,5%) e a al quadro nazionale (93,8%). Si tratta, pertanto, di un indicatore che nel corso degli anni va costantemente monitorato anche in vista della quiescenza per raggiunti limiti di età di alcuni docenti di riferimento.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**: cresce di una unità, nel passaggio dal 2019 al 2020, il numero degli abbandoni: da 4 a 5. Si tratta di un dato preoccupante (soprattutto se confrontato col panorama più complessivo della media area geografica: 1,5 e con quello nazionale: 2,5) di cui individuare le ragioni specifiche. Si tratta di comprendere le ragioni specifiche dell'abbandono, continuando e intensificando i colloqui e ricevimenti degli studenti da parte dei docenti, invitando gli stessi ad avvalersi del supporto dei tutor di ateneo e del supporto offerto dai referenti all'orientamento. Come tuttavia già rilevato, il fatto che la soddisfazione per il CdS sia altissima (cfr indicatori successivi e, in particolare, iC25) induce a riflettere sul fatto che le motivazioni che spingono gli studenti ad abbandonare il CdS potrebbero talvolta non essere da attribuire ad una insoddisfazione verso i servizi offerti dal corso stesso, quanto piuttosto a ragioni estrinseche e di altra natura.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): aumenta dal 38,9% (2020) al 47,4% (2021) i laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Il dato, di per sé positivo, esige però di essere costantemente monitorato, anche in virtù del fatto che risulta comunque più basso sia rispetto alla media area geografica (52,2%) sia a quella nazionale (53,9%).

Commento di altri indicatori:

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: aumenta la percentuale, peraltro già molto alta negli anni precedenti, dei laureati soddisfatti del CdS, che passa da dall'84% al 92%. Il dato è incoraggiante e va consolidato negli anni.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: dal 2020 al 2021 aumenta la percentuale dei laureati che si iscriverebbero nuovamente al CdS LM78, passando dal 72% all'88%. Il dato è molto positivo, soprattutto se letto in comparazione con la media area geografica (86%) e con quella nazionale (78,7%). Si tratta di confermare e consolidare l'ottimo risultato raggiunto.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): in significativo aumento un dato già positivo, quale la percentuale dei laureati occupati un anno dal titolo, che sale dal 38,9% nel 2020 al 47,4%.

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): aumenta dal 38,9% (2020) al 42,1% (2021) anche questo indicatore. Il dato è incoraggiante e il risultato va confermato negli anni.

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*: aumenta in modo molto significativo il dato in questione, la cui percentuale passa, dal 2020 al 2021 dal 142,9% al 250%. La positività del dato, oltre a costituire un punto di forza per il CdS, che ha anche un Doppio Titolo con l'ICT, evidenzia gli ottimi risultati del processo di internazionalizzazione avviato e consolidato negli anni dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Si tenga conto, peraltro, del fatto che tale percentuale risulta essere di gran lunga superiore sia a quella area geografica (1205) sia a quella nazionale (104,9%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)