Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Turismo internazionale e gestione dei sistemi turistici
Città	MACERATA
Codicione	0430107305000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-49
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	17	17	16	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**39**	-	38,0	37,9

	LMCU; LM)	2017	**35**	-	40,5	37,1
		2018	**39**	-	51,0	45,4
		2019	**29**	-	44,0	43,4
		2020	**44**	-	59,8	49,6
		2021	**40**	-	58,6	44,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	**35**	-	31,0	33,3
		2017	**32**	-	31,8	31,6
		2018	**33**	-	37,8	38,8
		2019	**26**	-	31,8	36,3
		2020	**39**	-	48,6	42,3
		2021	**38**	-	54,6	40,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**55**	-	83,3	77,6
		2017	**72**	-	89,8	72,9
		2018	**78**	-	107,8	93,5
		2019	**80**	-	101,8	99,3
		2020	**85**	-	114,8	104,4
		2021	**95**	-	132,0	103,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**51**	-	67,5	67,8
		2017	**67**	-	73,0	65,2
		2018	**67**	-	87,3	78,4
		2019	**64**	-	81,8	82,2
		2020	**71**	-	98,8	88,3
		2021	**78**	-	110,2	86,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**51**	-	56,0	61,6
		2017	**67**	-	60,5	58,9
		2018	**62**	-	67,3	69,6
		2019	**60**	-	61,0	73,0
		2020	**67**	-	80,0	79,2
		2021	**74**	-	99,4	79,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**21**	-	26,5	20,0
		2017	**13**	-	18,3	21,1
		2018	**12**	-	20,0	18,4
		2019	**20**	-	22,8	18,2
		2020	**23**	-	27,8	25,6
		2021	**15**	-	23,2	27,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**27**	-	39,5	30,3
		2017	**15**	-	27,0	29,0
		2018	**14**	-	26,3	24,2
		2019	**25**	-	30,3	24,3
		2020	**33**	-	40,5	35,0
		2021	**23**	-	31,2	34,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	51	**76,5%**	-	-	-	38,0	67,5	56,3%	42,2	67,8	62,3%
		2017	44	67	**65,7%**	-	-	-	43,5	73,0	59,6%	38,9	65,2	59,6%
		2018	47	67	**70,1%**	-	-	-	45,3	87,3	51,9%	49,3	78,4	62,9%
		2019	46	64	**71,9%**	-	-	-	53,4	81,8	65,3%	55,6	82,2	67,7%
		2020	45	71	**63,4%**	-	-	-	51,0	98,8	51,6%	54,8	88,3	62,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	27	**77,8%**	-	-	-	26,5	39,5	67,1%	20,0	30,3	66,0%
		2017	13	15	**86,7%**	-	-	-	18,3	27,0	67,6%	21,1	29,0	72,9%
		2018	12	14	**85,7%**	-	-	-	20,0	26,3	76,2%	18,4	24,2	76,0%
		2019	20	25	**80,0%**	-	-	-	22,8	30,3	75,2%	18,2	24,3	74,7%
		2020	23	33	**69,7%**	-	-	-	27,8	40,5	68,5%	25,6	35,0	73,1%
		2021	15	23	**65,2%**	-	-	-	23,2	31,2	74,4%	27,1	34,6	78,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	25	39	**64,1%**	-	-	-	24,3	38,0	63,8%	18,1	37,9	47,7%

		2017	21	35	**60,0%**	-	-	-	20,3	40,5	50,0%	14,2	37,1	38,4%
		2018	19	39	**48,7%**	-	-	-	29,8	51,0	58,3%	21,1	45,4	46,4%
		2019	18	29	**62,1%**	-	-	-	21,2	44,0	48,2%	20,8	43,4	48,0%
		2020	25	44	**56,8%**	-	-	-	38,2	59,8	63,9%	27,0	49,6	54,5%
		2021	29	40	**72,5%**	-	-	-	48,2	58,6	82,3%	28,7	44,3	64,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	51	13	**3,9**	-	-	-	54,0	9,6	5,6	50,4	9,1	5,6
		2017	67	13	**5,2**	-	-	-	58,4	10,2	5,7	58,6	10,1	5,8
		2018	67	11	**6,1**	-	-	-	69,8	10,0	7,0	70,8	10,7	6,6
		2019	64	11	**5,8**	-	-	-	81,8	11,6	7,1	78,4	11,0	7,1
		2020	71	11	**6,5**	-	-	-	98,8	12,2	8,1	84,8	11,5	7,4
		2021	78	14	**5,6**	-	-	-	110,2	12,6	8,7	87,6	12,0	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	14	**78,6%**	-	-	-	15,0	22,0	68,2%	11,1	16,5	66,9%
		2017	7	10	**70,0%**	-	-	-	13,8	17,5	78,6%	11,9	15,7	76,2%
		2018	13	18	**72,2%**	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	13,8	18,0	76,4%
		2019	8	10	**80,0%**	-	-	-	19,8	22,8	86,8%	16,8	20,8	80,4%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	12,3	15,5	79,0%	12,3	16,2	75,8%
		2021	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,0	12,3	81,6%	9,5	12,2	78,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	14	**78,6%**	-	-	-	14,5	22,0	65,9%	10,8	16,5	65,3%
		2017	7	10	**70,0%**	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	11,7	15,7	74,5%
		2018	13	18	**72,2%**	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	13,6	18,0	75,5%
		2019	8	10	**80,0%**	-	-	-	19,8	22,8	86,8%	16,4	20,8	78,6%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	12,3	15,5	79,0%	12,3	16,2	75,8%
		2021	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,0	12,3	81,6%	9,5	12,2	78,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	14	**78,6%**	-	-	-	14,5	21,8	66,7%	10,8	16,1	66,9%
		2017	7	10	**70,0%**	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	11,7	15,4	75,8%
		2018	13	18	**72,2%**	-	-	-	13,3	17,3	76,8%	13,6	17,7	76,9%
		2019	8	10	**80,0%**	-	-	-	19,8	22,5	87,8%	16,4	20,5	79,8%
		2020	9	11	**81,8%**	-	-	-	12,3	15,5	79,0%	12,3	16,1	76,4%
		2021	3	5	**60,0%**	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	9,5	11,8	80,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	**66,7%**	-	-	-	3,3	3,9	84,6%	3,7	4,5	82,4%
		2017	4,00	7,00	**57,1%**	-	-	-	3,3	4,1	80,5%	3,9	5,0	77,0%
		2018	4,00	6,00	**66,7%**	-	-	-	3,1	4,1	75,6%	3,8	5,1	75,6%
		2019	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	3,4	4,5	75,6%	3,8	5,0	74,9%
		2020	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	3,4	4,9	69,4%	4,1	5,2	77,4%
		2021	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	3,3	4,9	67,3%	4,1	5,4	75,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	143,10	142,00	**1,0**	-	-	-	122,7	118,7	1,0	106,0	108,5	1,0
		2017	110,14	105,00	**1,0**	-	-	-	111,2	107,4	1,0	122,7	122,7	1,0
		2018	112,86	107,00	**1,1**	-	-	-	115,5	111,4	1,0	130,6	131,5	1,0
		2019	127,75	123,00	**1,0**	-	-	-	130,9	130,8	1,0	128,8	128,2	1,0
		2020	116,53	112,00	**1,0**	-	-	-	162,3	163,9	1,0	157,2	153,8	1,0
		2021	105,36	112,00	**0,9**	-	-	-	158,0	171,7	0,9	151,4	158,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	312	2.643	**118,0‰**	-	-	-	115,5	2.739,8	42,2‰	96,1	2.867,0	33,5‰
		2017	533	3.016	**176,7‰**	-	-	-	182,0	3.193,0	57,0‰	124,2	2.752,6	45,1‰
		2018	345	3.044	**113,3‰**	-	-	-	132,8	3.413,8	38,9‰	185,0	3.377,7	54,8‰
		2019	361	3.252	**111,0‰**	-	-	-	135,6	3.740,2	36,3‰	169,4	3.722,1	45,5‰
		2020	87	3.234	**26,9‰**	-	-	-	30,6	4.013,4	7,6‰	90,9	3.754,0	24,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	14	21	**666,7‰**	-	-	-	4,8	26,5	179,2‰	3,9	20,0	192,9‰
		2017	9	13	**692,3‰**	-	-	-	2,5	18,3	137,0‰	2,4	21,1	114,9‰
		2018	5	12	**416,7‰**	-	-	-	3,0	20,0	150,0‰	2,2	18,4	119,0‰
		2019	9	20	**450,0‰**	-	-	-	5,0	22,8	219,8‰	3,2	18,2	177,4‰
		2020	10	23	**434,8‰**	-	-	-	6,5	27,8	234,2‰	5,6	25,6	220,7‰
		2021	2	15	**133,3‰**	-	-	-	2,2	23,2	94,8‰	3,9	27,1	145,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	12	39	**307,7‰**	-	-	-	4,3	38,0	111,8‰	3,1	37,9	81,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	18	35	**514,3‰**	-	-	-	9,0	40,5	222,2‰	3,2	37,1	87,3‰
		2018	10	39	**256,4‰**	-	-	-	8,5	51,0	166,7‰	3,8	45,4	82,9‰
		2019	16	29	**551,7‰**	-	-	-	3,8	44,0	86,4‰	3,7	43,4	85,7‰
		2020	15	44	**340,9‰**	-	-	-	12,6	59,8	210,7‰	6,8	49,6	137,9‰
		2021	26	40	**650,0‰**	-	-	-	33,0	58,6	563,1‰	12,6	44,3	284,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	56,6	60,0	**94,3%**	-	-	-	47,5	60,0	79,1%	48,0	60,0	80,1%
		2017	49,1	60,0	**81,8%**	-	-	-	53,1	60,0	88,6%	49,0	60,0	81,7%
		2018	57,2	60,0	**95,4%**	-	-	-	48,1	60,0	80,1%	48,4	60,0	80,7%
		2019	55,4	60,0	**92,3%**	-	-	-	46,8	60,0	78,1%	50,0	60,0	83,4%
		2020	53,0	60,0	**88,3%**	-	-	-	45,6	60,0	76,1%	48,8	60,0	81,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	35	**91,4%**	-	-	-	27,0	31,0	87,1%	31,2	33,3	93,8%
		2017	28	32	**87,5%**	-	-	-	28,0	31,8	88,2%	29,2	31,6	92,6%
		2018	31	33	**93,9%**	-	-	-	34,3	37,8	90,7%	36,6	38,8	94,4%
		2019	26	26	**100,0%**	-	-	-	28,6	31,8	89,9%	34,4	36,3	94,8%
		2020	36	39	**92,3%**	-	-	-	44,0	48,6	90,5%	40,1	42,3	94,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	31	35	**88,6%**	-	-	-	24,3	31,0	78,2%	28,6	33,3	86,1%
		2017	23	32	**71,9%**	-	-	-	26,0	31,8	81,9%	27,5	31,6	87,2%
		2018	31	33	**93,9%**	-	-	-	32,5	37,8	86,1%	34,9	38,8	90,0%
		2019	26	26	**100,0%**	-	-	-	27,0	31,8	84,9%	32,8	36,3	90,4%
		2020	36	39	**92,3%**	-	-	-	41,6	48,6	85,6%	38,1	42,3	90,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	35	**88,6%**	-	-	-	24,3	31,0	78,2%	28,7	33,3	86,3%
		2017	23	32	**71,9%**	-	-	-	26,0	31,8	81,9%	27,5	31,6	87,2%
		2018	31	33	**93,9%**	-	-	-	32,5	37,8	86,1%	34,9	38,8	90,0%
		2019	26	26	**100,0%**	-	-	-	27,0	31,8	84,9%	32,8	36,3	90,4%

		2020	36	39	**92,3%**	-	-	-	41,6	48,6	85,6%	38,1	42,3	90,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	35	**82,9%**	-	-	-	21,0	31,0	67,7%	24,4	33,3	73,2%
		2017	21	32	**65,6%**	-	-	-	21,5	31,8	67,7%	22,0	31,6	69,6%
		2018	30	33	**90,9%**	-	-	-	25,0	37,8	66,2%	27,7	38,8	71,4%
		2019	20	26	**76,9%**	-	-	-	20,6	31,8	64,8%	27,6	36,3	76,0%
		2020	29	39	**74,4%**	-	-	-	29,8	48,6	61,3%	30,6	42,3	72,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	35	**82,9%**	-	-	-	21,0	31,0	67,7%	24,4	33,3	73,4%
		2017	21	32	**65,6%**	-	-	-	21,5	31,8	67,7%	22,0	31,6	69,6%
		2018	30	33	**90,9%**	-	-	-	25,3	37,8	66,9%	27,8	38,8	71,5%
		2019	20	26	**76,9%**	-	-	-	20,8	31,8	65,4%	27,6	36,3	76,1%
		2020	29	39	**74,4%**	-	-	-	30,0	48,6	61,7%	30,8	42,3	72,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	13	14	**92,9%**	-	-	-	21,3	28,3	75,2%	26,3	33,0	79,7%
		2017	12	13	**92,3%**	-	-	-	15,8	24,3	64,9%	20,6	28,2	73,2%
		2018	28	35	**80,0%**	-	-	-	21,5	31,0	69,4%	24,9	33,3	74,9%
		2019	17	32	**53,1%**	-	-	-	22,8	31,8	71,7%	25,4	31,6	80,3%
		2020	28	33	**84,8%**	-	-	-	30,3	37,8	80,1%	30,7	38,8	79,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	20	**80,0%**	-	-	-	22,5	33,8	66,7%	20,0	28,8	69,5%
		2017	13	14	**92,9%**	-	-	-	17,3	24,5	70,4%	16,3	23,7	68,6%
		2018	9	14	**64,3%**	-	-	-	15,5	24,5	63,3%	14,9	22,2	67,3%
		2019	16	23	**69,6%**	-	-	-	19,3	28,5	67,5%	15,3	23,1	66,3%
		2020	18	30	**60,0%**	-	-	-	24,8	38,8	63,9%	21,3	32,5	65,6%
		2021	11	22	**50,0%**	-	-	-	23,5	35,3	66,7%	23,1	33,4	69,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	576	630	**91,4%**	-	-	-	372,8	612,0	60,9%	375,3	593,8	63,2%
		2017	576	630	**91,4%**	-	-	-	346,8	589,6	58,8%	373,5	630,4	59,2%
		2018	486	640	**75,9%**	-	-	-	338,4	646,8	52,3%	373,5	643,2	58,1%
		2019	516	738	**69,9%**	-	-	-	404,4	844,8	47,9%	387,4	733,5	52,8%
		2020	480	672	**71,4%**	-	-	-	432,2	858,2	50,4%	430,9	746,6	57,7%
		2021	572	692	**82,7%**	-	-	-	421,6	878,0	48,0%	452,3	780,2	58,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	576	630	**91,4%**	-	-	-	372,8	612,0	60,9%	382,6	593,8	64,4%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	576	630	**91,4%**	-	-	-	354,0	589,6	60,0%	406,1	630,4	64,4%
		2018	486	640	**75,9%**	-	-	-	345,6	646,8	53,4%	407,5	643,2	63,4%
		2019	528	738	**71,5%**	-	-	-	423,6	844,8	50,1%	417,1	733,5	56,9%
		2020	492	672	**73,2%**	-	-	-	449,0	858,2	52,3%	449,2	746,6	60,2%
		2021	584	692	**84,4%**	-	-	-	444,4	878,0	50,6%	470,2	780,2	60,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	576	630	**91,4%**	-	-	-	380,0	612,0	62,1%	394,5	593,8	66,4%
		2017	576	630	**91,4%**	-	-	-	354,0	589,6	60,0%	416,6	630,4	66,1%
		2018	486	640	**75,9%**	-	-	-	349,2	646,8	54,0%	426,3	643,2	66,3%
		2019	528	738	**71,5%**	-	-	-	451,2	844,8	53,4%	447,9	733,5	61,1%
		2020	492	672	**73,2%**	-	-	-	477,8	858,2	55,7%	479,3	746,6	64,2%
		2021	584	692	**84,4%**	-	-	-	459,2	878,0	52,3%	501,6	780,2	64,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	35	**91,4%**	-	-	-	27,3	31,0	87,9%	31,5	33,3	94,6%
		2017	29	32	**90,6%**	-	-	-	28,5	31,8	89,8%	29,5	31,6	93,5%
		2018	31	33	**93,9%**	-	-	-	35,0	37,8	92,7%	37,1	38,8	95,6%
		2019	26	26	**100,0%**	-	-	-	29,6	31,8	93,1%	34,8	36,3	96,0%
		2020	36	39	**92,3%**	-	-	-	44,8	48,6	92,2%	40,4	42,3	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	13	**84,6%**	-	-	-	11,0	24,3	45,4%	16,6	28,2	58,7%
		2017	21	35	**60,0%**	-	-	-	16,3	31,0	52,4%	19,0	33,3	57,1%
		2018	11	32	**34,4%**	-	-	-	17,3	31,8	54,3%	19,2	31,6	60,7%
		2019	26	33	**78,8%**	-	-	-	28,0	37,8	74,2%	26,5	38,8	68,3%
		2020	11	26	**42,3%**	-	-	-	15,6	31,8	49,1%	23,1	36,3	63,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	35	**0,0%**	-	-	-	0,0	31,0	0,0%	0,2	33,3	0,6%
		2017	1	32	**3,1%**	-	-	-	0,3	31,8	0,8%	0,2	31,6	0,7%
		2018	0	33	**0,0%**	-	-	-	0,3	37,8	0,7%	0,2	38,8	0,6%

		2019	0	26	**0,0%**	-	-	-	1,0	31,8	3,1%	0,4	36,3	1,1%
		2020	0	39	**0,0%**	-	-	-	0,4	48,6	0,8%	0,2	42,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	14	**0,0%**	-	-	-	3,3	28,3	11,5%	3,4	33,0	10,3%
		2017	0	13	**0,0%**	-	-	-	2,8	24,3	11,3%	3,3	28,2	11,6%
		2018	4	35	**11,4%**	-	-	-	4,8	31,0	15,3%	3,8	33,3	11,4%
		2019	6	32	**18,8%**	-	-	-	5,3	31,8	16,5%	3,2	31,6	10,1%
		2020	2	33	**6,1%**	-	-	-	3,5	37,8	9,3%	3,4	38,8	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	20	**85,0%**	-	-	-	29,3	33,8	86,7%	25,3	28,8	88,0%
		2017	14	14	**100,0%**	-	-	-	21,5	24,5	87,8%	20,9	23,7	88,4%
		2018	11	14	**78,6%**	-	-	-	20,8	24,5	84,7%	19,7	22,2	88,7%
		2019	20	23	**87,0%**	-	-	-	25,3	28,5	88,6%	20,5	23,1	88,8%
		2020	28	30	**93,3%**	-	-	-	32,5	38,8	83,9%	28,5	32,5	87,9%
		2021	19	22	**86,4%**	-	-	-	31,0	35,3	87,9%	30,3	33,4	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	16	**50,0%**	-	-	-	11,3	19,5	57,7%	9,6	16,9	56,7%
		2017	11	15	**73,3%**	-	-	-	16,5	26,5	62,3%	12,1	19,6	61,5%
		2018	5	10	**50,0%**	-	-	-	11,8	18,5	63,5%	12,6	19,6	64,0%
		2019	7	10	**70,0%**	-	-	-	12,5	17,3	72,5%	11,8	17,0	69,3%
		2020	10	15	**66,7%**	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	7,4	14,7	50,8%
		2021	15	23	**65,2%**	-	-	-	13,5	25,3	53,5%	12,5	22,4	55,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	16	**37,5%**	-	-	-	9,8	19,5	50,0%	9,0	16,9	53,1%
		2017	11	15	**73,3%**	-	-	-	15,8	26,5	59,4%	11,4	19,6	58,0%
		2018	5	10	**50,0%**	-	-	-	11,5	18,5	62,2%	12,3	19,6	62,5%
		2019	6	10	**60,0%**	-	-	-	12,0	17,3	69,6%	11,4	17,0	66,8%
		2020	10	15	**66,7%**	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	7,3	14,7	49,6%

		2021	15	23	**65,2%**	-	-	-	13,0	25,0	52,0%	12,2	22,2	55,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	15	**40,0%**	-	-	-	9,8	17,3	56,5%	9,0	16,0	56,3%
		2017	11	15	**73,3%**	-	-	-	15,8	25,5	61,8%	11,4	18,6	61,1%
		2018	5	10	**50,0%**	-	-	-	11,5	17,5	65,7%	14,3	21,1	68,0%
		2019	6	10	**60,0%**	-	-	-	12,0	16,5	72,7%	11,4	16,0	71,0%
		2020	10	14	**71,4%**	-	-	-	8,5	17,0	50,0%	7,3	13,8	52,6%
		2021	15	23	**65,2%**	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	12,2	21,5	57,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	55	5,3	**10,5**	-	-	-	66,6	4,9	13,7	63,4	4,6	13,7
		2017	72	5,3	**13,7**	-	-	-	71,8	4,9	14,6	70,5	5,1	13,9
		2018	78	5,3	**14,6**	-	-	-	86,2	5,3	16,2	85,0	5,2	16,2
		2019	80	6,2	**13,0**	-	-	-	101,8	6,4	16,0	94,7	5,7	16,7
		2020	85	5,6	**15,2**	-	-	-	114,8	6,9	16,7	100,6	6,0	16,9
		2021	95	5,8	**16,5**	-	-	-	132,0	6,9	19,2	105,5	6,3	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	38	3,3	**11,5**	-	-	-	31,0	3,2	9,7	28,4	2,7	10,5
		2017	35	3,0	**11,7**	-	-	-	33,8	3,3	10,4	33,8	3,1	10,9
		2018	40	3,0	**13,3**	-	-	-	42,4	3,6	11,8	41,3	3,1	13,2
		2019	28	3,0	**9,3**	-	-	-	45,4	4,4	10,4	42,1	3,4	12,3
		2020	45	3,0	**15,0**	-	-	-	60,0	4,3	14,0	47,7	3,5	13,7
		2021	40	3,3	**12,1**	-	-	-	59,2	4,4	13,5	45,7	3,8	12,2

Breve commento

SMA 2021
Monitoraggio annuale 2021/2022
LM-49 – ITourDeM (International Tourism and Destination Management)

Punto A-ANALISI INDICATORI

La selezione degli indicatori analizzati tiene conto delle linee guida per la compilazione fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (16 settembre 2022) e della nota metodologica messa a disposizione dall'ANVUR (Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, versione dell'14 ottobre 2022?). Il gruppo AQ ha preso in esame i dati estratti il 8.10.2022.

Analisi indicatori

Immatricolati
iC00a – Avvii di carriera al primo anno
Nell'anno 2021 il corso LM-49 ha registrato 40 avvii di carriera al I anno, valore in leggero calo rispetto all'anno precedente, in cui gli iscritti erano 44, ma superiore a quello degli anni 2016-2019. Il dato è inferiore alla media degli iscritti registrata dagli atenei non telematici dell'area geografica (58,6) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (44,3). La lieve flessione risponde alle difficoltà registrate durante la pandemia alla frequenza ad un corso universitario soprattutto da parte degli studenti internazionali.

Percentuale di studenti regolari
iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
Nel 2020 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è stata pari al 63,4% (45 su 71). Sebbene in calo rispetto all'anno precedente (71,9%), tale percentuale è superiore a quella registrata dalla media degli atenei non telematici dell'area geografica (51,6%) e degli atenei non telematici a livello nazionale (62,1%).
iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire è stata pari all'88,3% (53 su 60). Tale percentuale è leggermente inferiore a quella registrata nel 2019 (92,3%), ma superiore a quella della media degli atenei non telematici dell'area geografica (76,1%) e degli atenei non telematici a livello nazionale (81,4%).

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
Nel 2020 la percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio è stata pari al 92,3% (36 su 39), in calo rispetto all'anno precedente, in cui si raggiungeva il 100%, ma in linea con la media degli atenei non telematici dell'area geografica (90,5%) e degli atenei non telematici a livello nazionale (94,7%).

iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
Nel 2020 la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è stata pari al 74,4% (29 su 39). Tale valore è in linea con quello registrato l'anno precedente (76,9%) e superiore a quello registrato dalla media degli atenei non telematici dell'area geografica (61,7%) e degli atenei non telematici a livello nazionale (72,9%).

Indicatori internazionalizzazione
iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata pari al 26,9‰, valore in netto calo rispetto all'anno precedente (111‰), ma in linea con la media degli atenei non telematici a livello nazionale (24,2‰) e superiore alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (7,6‰). Sul calo registrato nel 2020 hanno pesato le restrizioni alla mobilità internazionale dovute alla pandemia da Covid-19 e la chiusura del percorso di doppio titolo con Oviedo

iC12 – Iscritti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (internazionalizzazione)
Nel 2021 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è stata pari al 650‰ Tale valore è quasi doppio rispetto all'anno precedente (340,9‰) e superiore sia al dato del 2019 e del 2018 (551,7‰ e 256,4‰), sia alla percentuale registrata nel 2021 dagli atenei non telematici dell'area geografica (563,1‰) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (284,2‰).

Si ricorda che tale risultato positivo del Cds è ascrivibile alla modifica dell'ordinamento (dal 2016). In particolare, la scelta di erogare il corso di laurea magistrale in lingua inglese ha permesso di attrarre al I anno molti studenti stranieri, ovvero studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Percentuale di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso
iC02 – Laureati in corso
Nel 2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata pari al 65,2%. Tale percentuale è inferiore sia ai valori registrati nel triennio precedente (69,7% nel 2020, 80% nel 2019 e 85,7% nel 2018), sia a quelli registrati nel 2021 dagli atenei non telematici dell'area geografica (74,4%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (78,3%). Su questo indicatore ha inciso il periodo della pandemia con alcune maggiori difficoltà da parte degli iscritti al nostro corso cittadini stranieri che non hanno potuto seguire in maniera efficace tutto il percorso di studi.

iC17 – Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso
Nel 2020 la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è stata pari al 84,8%. Tale valore è superiore sia rispetto al biennio precedente (53,1% nel 2019 e 80% nel 2018), sia alla percentuale registrata nello stesso anno dagli atenei non telematici dell'area geografica (80,1%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (79,1%).

iC22 – Immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso
Nel 2020 la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso è stata pari al 42,3%. Tale valore, superiore a quello registrato nel 2018 (34,4%), è inferiore sia alle percentuali registrate nel 2019 e nel 2017 (78,8% e 60%), sia a quelle registrate nello 2020 dagli atenei non telematici dell'area geografica (49,1%) e dagli atenei non telematici in genere (63,6%). Per quanto riguarda il confronto con gli anni precedenti, va messo in luce che la decrescita del valore del CdS trova comunque riscontro nel calo registrato degli atenei non telematici soprattutto dell'area geografica (da 74,3% a 49,1%). Su questo indicatore ha inciso il periodo della pandemia con alcune maggiori difficoltà da parte degli iscritti al nostro corso cittadini stranieri che non hanno potuto seguire in maniera efficace tutto il percorso di studi.

Soddisfazione e Occupabilità
iC26 – Laureati occupati ad un anno dalla laurea
Nel 2021 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM), ovvero di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è stata pari al 65,2%. Tale valore, pur in leggera diminuzione rispetto al biennio precedente (66,7% nel 2020 e 70% nel 2019), è superiore sia a quello registrato nel 2018 (50%), sia alle percentuali registrate nel 2021 dagli atenei non telematici dell'area geografica (53,5%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (55,8%). iC07 - Percentuale di occupati a tre anni dal titolo (per il corso di laurea magistrale o a ciclo unico)
Nel 2021 la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM), ovvero di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è stata pari al 60%. Tale valore è inferiore rispetto sia al triennio precedente (81,8% nel 2020, 80% nel 2019 e 72,2% nel 2018), sia alle percentuali registrate nel 2021 dagli atenei non telematici dell'area geografica (81,6%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (78,1%). Anche in questo caso la pandemia ha creato molte difficoltà soprattutto nel settore del turismo internazionale (specifico interesse di questo corso di laurea) e molti laureati hanno avuto difficoltà a mantenere il posto di lavoro precedentemente acquisito.

iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso
Secondo i dati aggiornati ad ottobre 2022, la percentuale dei laureati che si è dichiarata complessivamente soddisfatta del CdS ha visto una leggera flessione rispetto al 2020 (registrando 86,4% nel 2021): rispetto al 93,3% dell'anno precedente, per attestarsi a percentuali più allineate con quelle registrate sia dagli atenei non telematici dell'area geografica (87,9%) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (90,8%).
Qualificazione del corpo docenteiC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
Di nuova introduzione nella parte commentata, questo indicatore offre un dato di valutazione collegato alle strategie strutturali di costruzione di percorsi formative consolidati da professionalità stabili dedite alla docenza. Il valore registrato nel 2021, in crescita rispetto ai due anni precedenti, si attesta all'82,7%, dato che segna una profonda distanza del Corso rispetto al panorama territoriale e nazionale, i cui dati sono fermi rispettivamente al 48 e al 58%. Lo stesso indicatore, poi, viene declinato nell'elenco in due sotto ulteriori indicatori (iC19-bis e iC19-ter), che includono alle ore di docenza dei soggetti incardinati a tempo indeterminato, quelle dei ricercatori di tipo B e A. In entrambi i casi, la percentuale si innalza ad un 84,4%, sempre in crescita

rispetto ai precedenti due anni e con uno scostamento di punti assoluti in linea con quanto registrato negli atenei non telematici del territorio e in quelli nazionali.iC27 e iC28 – Rapporto studenti/docenti
I due indicatori sono rispettivamente volti a registrare (per ore di docenza) il rapporto tra studenti e docenti complessivi e quelli relativi al solo primo anno. Mentre il primo indicatore evidenzia un dato (16,5%) in miglioramento rispetto agli anni precedenti (2019 al 13% e 2020 al 15,2%), offre un positivo allineamento del Corso alla media nazionale (16,8%) e al dato relativo alla media geografica nell'anno 2020 (16,7%), il secondo indicatore registra una flessione, dal 15% del 2020 rapporto migliore rispetto alle medie territoriale, al 14%, e nazionale, al 13,7%) ad un 12,1% nel 2021 che comunque allineato a quanto registrato a livello nazionale (12,2%) e poco distante da quello territoriale (13,5%).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti
Indicatore di nuova introduzione nei commenti, che calcola la percentuale dei docenti di ruolo inquadrati nei settori di base e caratterizzanti il corso di laurea e la cui percentuale (83,3%) ha confermato nell'anno 2021 l'identico valore registrato negli anni 2019 e 2020; un dato questo di gran lunga maggiore rispetto alla media di area geografica (67,3%) e a quella nazionale (75,6%), i cui valori si presentano entrambi in flessione rispetto all'anno precedente.
Percorso di studio e regolarità delle carriereiC24 – Percentuale di abbandoni
Indicatore che registra i dati con un anno in ritardo, che evidenziano valori relativi al 2020 (anno di iscrizione). Ebbene, rispetto all'anno 2019 (18,8%), la percentuale degli abbandoni è profondamente diminuita, attestandosi ad un più contenuto 6,1%, del tutto fisiologico e, comunque, di qualche punto inferiore rispetto alla media registrata sia dagli atenei non telematici dell'area geografica (9,3%) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (8,6%), valori anch'essi in miglioramento rispetto all'anno precedente (rispettivamente registrati al 16,5% e al 10,1%). Il dato migliora sensibilmente e risolve la situazione degli anni precedenti.

Punto B - Ulteriore indicatore individuato dal CdS
In occasione del riesame ciclico effettuato nel 2020 il gruppo di riesame ha ritenuto opportuno monitorare l'iC18. Si è ritenuto utile continuare il monitoraggio anche per l'anno 2021.

iC18 – Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso
Nel 2021 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è stata pari al 50%, in diminuzione rispetto al biennio precedente (60% nel 2020 e 69,6% nel 2019). Tale risultato è più basso rispetto a quello con quello registrato dagli atenei non telematici dell'area geografica (66,7%%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (69,3%).

Considerazioni di sintesi

Relativamente agli indicatori relativi al numero di immatricolati e di laureati nel biennio 2020 e 2021 ha inciso notevolmente la problematica relativa alla pandemia e alla difficoltà di frequenza e di svolgimento dei percorsi didattici nonché dei tirocini che in alcuni casi hanno reso meno appetibile un corso di laurea all'estero (per gli studenti stranieri) e meno facile il conseguimento del titolo nei tempi regolari. Complessivamente non si riscontrano particolari criticità o scostamenti rispetto ai risultati degli anni precedenti se non per l'indicatore iC18.
Da segnalare, come dato positivo, l'aumento del numero degli iscritti. Si confermano inoltre positivi i dati riferiti all'internazionalizzazione, sia per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sia l'attrazione di studenti stranieri. Il gruppo AQ ritiene infine opportuno continuare a monitorare i dati sugli abbandoni e sulla soddisfazione dei laureati, oltre che il dato sui laureati complessivi.

Punto C-Analisi azioni intraprese e da intraprendere
Relativamente ad alcuni elementi riscontrati all'interno del riesame ciclico e in relazione ai dati analizzati nella SMA si possono proporre le seguenti azioni:

• analisi della carriera degli studenti per verificare la partecipazione alle attività proposte dal CDS come Elective courses (sezione 2c Riesame ciclico). L'analisi dei dati relativi al periodo 2019-2021 indica complessivamente una buona partecipazione alle attività proposte. Per il futuro la scelta del corso LM49 di offrire alcuni insegnamenti a scelta mirati e congruenti con gli obiettivi formativi appare essere efficace anche dal punto di vista degli studenti.
• azione prevista: creazione dell'elenco dei titoli di I livello che non permettono l'accesso alla LM-49 e pubblicazione in apply e nel sito (sezione 2c Riesame ciclico). Il gruppo AQ propone di indicare le aree di riferimento più distanti dal profilo, quali per esempio matematica, fisica, chimica, biologia, farmacia, medicina etc.

• si suggerisce di invitare gli stakeholders durante le International seminar weeks che si tengono rispettivamente nel primo e secondo semestre di ogni anno (novembre e aprile) per migliorare le occasioni di incontro tra docenti, studenti e stakeholders (sezione 4c Riesame ciclico)
• rispetto all'indicatore iC18 che evidenzia una criticità rispetto alla volontà di iscriversi nuovamente allo stesso corso e in relazione all'elevata soddisfazione espressa dai laureandi rispetto al corso stesso, il gruppo AQ propone di intraprendere un'azione conoscitiva al fine di verificare le motivazioni di tale dato, non vincibili dai dati disponibili (sezione 5c riesame ciclico)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS visualizza