# Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingu	e, culture	e tradu	zione	e lette	eraria			
Città	MACI	ERATA							
Codicione	04301	07303800	0001						
Ateneo	Unive	rsità degl	i Studi o	di M	ACE	RATA	L		
Statale o non statale	Statale	2							
Tipo di Ateneo	Tradiz	ionale							
Area geografica	CENT	RO							
Classe di laurea	LM-3	7							
Interclasse	-								
Tipo	Laurea	a Magistra	ale						
Erogazione	Conve	nzionale							
Durata normale	2 anni								
		2021	2020		2019	)	2018	2	017
Programmazione Nazionale		No	No		No		No	N	lo
Programmazione Locale		No	No		No		No	N	lo
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	i
				202	21	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'	Ateneo			0		0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in ato nell'area geografica	enei non	telematio	ei	11		11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atd Italia	enei non	telemation	ci in	40		41	41	41	41
Indicatore	Anno CdS Ateneo Geografica N						tenei NON ematici		
iC00a Avvii di carriera al primo anno	o* (L;	2016	71		-	,	73,2		55,1

	LMCU; LM)	2017	75	-	65,9	69,8
		2018	90	-	68,8	73,2
		2019	65	-	83,7	82,9
		2020	86	-	97,4	94,7
		2021	63	-	78,1	86,2
		2016	66	-	64,3	57,9
		2017	70	-	57,6	61,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2018	75	-	56,3	62,8
10000	LM	2019	54	-	68,7	71,9
		2020	66	-	74,4	78,7
		2021	51	-	63,0	74,8
		2016	164	-	196,6	164,2
		2017	189	-	174,2	170,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	212	-	185,2	180,1
icoud	Ischul (L, LMCO, LM)	2019	198	-	204,5	197,7
		2020	213	-	230,8	225,2
		2021	203	-	227,8	221,1
		2016	115	-	136,0	119,2
		2017	143	-	121,8	125,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2018	161	-	130,7	136,6
icode	LMCU; LM)	2019	140	-	145,8	150,2
		2020	155	-	176,1	171,9
		2021	142	-	162,8	166,8
		2016	110	-	125,7	110,8
		2017	137	-	112,5	116,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2018	150	-	117,3	124,4
10001	oggetto (L; LMCU; LM)	2019	126	-	125,8	135,0
		2020	125	-	146,0	153,1
		2021	118	-	136,3	153,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	23	-	22,1	23,2
	durata normale del corso*	2017	23	-	24,4	25,6
		2018	27	-	28,2	27,6
		2019	43	-	27,9	31,3
		2020	43	-	27,5	32,2
		2021	37	-	36,8	38,9
		2016	40	-	52,1	44,0
		2017	42	-	51,8	46,4
iC00h	louracti (I · I M· I MCII)	2018	45	-	53,4	48,1
icoon	0h laureati (L; LM; LMCU)	2019	61	-	49,7	52,4
		2020	68	-	54,1	54,4
		2021	60	-	57,8	59,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	60	115	52,2%	-	-	-	63,4	136,0	46,6%	62,1	119,2	52,1%
		2017	69	143	48,3%	-	-	-	58,4	121,8	47,9%	65,6	125,1	52,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	70	161	43,5%	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,6	52,5%
	and the transfer and the transfer and the transfer and	2019	64	140	45,7%	-	-	-	73,2	145,8	50,2%	82,7	150,2	55,0%
		2020	76	155	49,0%	-	-	-	80,6	176,1	45,8%	86,8	171,9	50,5%
		2016	23	40	57,5%	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	23,2	44,0	52,8%
		2017	23	42	54,8%	-	-	-	24,4	51,8	47,1%	25,6	46,4	55,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2018	27	45	60,0%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
1002	normale del corso*	2019	43	61	70,5%	-	-	-	27,9	49,7	56,2%	31,3	52,4	59,8%
		2020	43	68	63,2%	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,2	54,4	59,2%
		2021	37	60	61,7%	-	-	-	36,8	57,8	63,5%	38,9	59,1	65,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	12	71	16,9%	-	-	-	21,5	73,2	29,4%	17,0	65,1	26,1%

		2017	14	75	18,7%	-	-	-	17,9	65,9	27,2%	19,8	69,8	28,4%
		2018	14	90	15,6%	-	-	-	22,5	68,8	32,7%	21,6	73,2	29,5%
		2019	16	65	24,6%	-	-	-	25,0	83,7	29,9%	24,6	82,9	29,6%
		2020	20	86	23,3%	-	-	-	34,3	97,4	35,2%	30,6	94,7	32,3%
		2021	13	63	20,6%	-	-	-	29,3	78,1	37,6%	30,6	86,2	35,5%
		2016	115	18	6,4	-	-	-	113,3	19,2	5,9	115,4	20,2	5,7
		2017	143	18	7,9	-	-	-	123,8	19,0	6,5	128,2	19,6	6,5
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2018	161	16	10,1	-	-	-	134,6	20,1	6,7	139,2	19,9	7,0
1003	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	140	16	8,8	-	-	-	150,8	19,8	7,6	152,3	20,6	7,4
		2020	155	17	9,1	-	-	-	182,2	20,7	8,8	174,1	21,2	8,2
		2021	142	19	7,5	-	-	-	168,9	20,9	8,1	172,6	21,8	7,9
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	24,2	30,8	78,6%	21,9	28,2	77,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2017	8	11	72,7%	-	-	-	28,2	33,8	83,4%	23,7	28,5	83,1%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2018	16	17	94,1%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
ICO/	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2019	28	32	87,5%	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	22	27	81,5%	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	21,9	26,0	84,2%	18,2	22,4	81,2%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	23,8	30,8	77,3%	21,2	28,1	75,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2017	8	11	72,7%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	23,1	28,8	80,2%
iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	16	17	94,1%	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
ICU/BIS	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2019	27	32	84,4%	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	22	27	81,5%	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	21,7	26,0	83,5%	18,2	22,6	80,6%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	23,8	30,1	79,1%	21,8	28,1	77,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2017	8	11	72,7%	-	-	-	27,2	33,2	81,9%	23,1	28,1	81,9%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2018	16	17	94,1%	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
ICU/TEK	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2019	27	32	84,4%	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	22	27	81,5%	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
		2021	14	18	77,8%	-	-	-	21,7	25,8	84,1%	18,2	22,2	81,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2016	8,00	8,00	100,0%	_	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,6	6,7	98,2%
	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,5	6,7	98,2%
	cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,5%	7,3	7,4	98,6%
		2016	382,32	381,00	1,0	-	-	-	266,0	272,0	1,0	242,7	240,8	1,0
		2017	361,18	375,00	1,0	-	-	-	263,2	266,2	1,0	231,8	225,7	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (ORDLM) (valore di	2018	341,88	342,00	1,0	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
1009	riferimento: 0,8)	2019	351,78	348,00	1,0	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	319,54	309,00	1,0	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	469,20	462,00	1,0	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	U	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	328	4.515	72,7‰	-	-	-	309,9	4.880,4	63,5‰	302,0	4.558,5	66,2‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2017	379	5.339	71,0‰	-	-	-	245,0	4.380,8	55,9‰	337,1	4.783,8	70,5‰
iC10	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	301	5.488	54,8‰	-	-	-	285,8	4.677,1	61,1‰	347,3	5.206,7	66,7‰
	entro la durata normale del corso*	2019	184	4.917	37,4‰	-	-	-	197,8	5.472,9	36,1‰	311,8	5.908,4	52,8‰
		2020	211	5.641	37,4‰	-	-	-	229,0	6.303,5	36,3‰	227,2	6.430,5	35,3‰
		2016	5	23	217,4‰	-	-	-	3,0	22,1	135,7‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	7	23	304,3‰	-	-	-	5,2	24,4	213,1‰	6,3	25,6	244,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2018	4	27	148,1‰	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,7	27,6	241,9‰
ICII	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	6	43	139,5‰	-	-	-	6,6	27,9	235,8‰	8,5	31,3	270,0‰
		2020	9	43	209,3‰	-	-	-	6,3	27,5	230,3‰	8,3	32,2	258,7‰
		2021	5	37	135,1‰	-	-	-	5,8	36,8	156,5‰	6,8	38,9	174,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	1	71	14,1‰	-	-	-	1,4	73,2	19,1‰	0,9	65,1	14,6‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio	2017	0	75	0,0%	-	-	-	1,5	65,9	22,8‰	1,9	69,8	27,9‰
all'estero*	2018	1	90	11,1‰	-	-	-	3,8	68,8	54,5‰	2,6	73,2	34,9‰
	2019	0	65	0,0%	-	-	-	4,0	83,7	47,8‰	3,2	82,9	38,3‰
	2020	1	86	11,6‰	-	-	-	2,0	97,4	20,5‰	2,8	94,7	29,0‰
	2021	1	63	15,9‰	-	-	-	3,4	78,1	43,8‰	5,0	86,2	57,7‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	43,7	60,0	72,8%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	39,3	59,6	65,9%
	D. A. I. COTH. W. II. COTH. I	2017	39,8	60,0	66,3%	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	39,4	59,6	66,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	35,4	60,0	59,1%	39,2	59,7	65,7%
		2019	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	40,8	59,7	68,5%
		2020	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	40,0	59,7	67,1%
		2016	65	66	98,5%	-	-	-	62,0	64,3	96,4%	55,6	57,9	96,1%
		2017	68	70	97,1%	-	-	-	55,6	57,6	96,5%	58,8	61,4	95,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	69	75	92,0%	-	-	-	53,4	56,3	94,8%	60,1	62,8	95,7%
	stesse coise at stadio	2019	53	54	98,1%	-	-	-	66,2	68,7	96,4%	69,0	71,9	96,0%
		2020	63	66	95,5%	-	-	-	68,6	74,4	92,2%	74,3	78,7	94,5%
		2016	58	66	87,9%	-	-	-	50,6	64,3	78,7%	48,4	57,9	83,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	58	70	82,9%	-	-	-	47,1	57,6	81,8%	51,5	61,4	83,8%
iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2018	58	75	77,3%	-	-	-	45,1	56,3	80,0%	52,4	62,8	83,5%
	al I anno**	2019	45	54	83,3%	-	-	-	56,3	68,7	81,9%	61,4	71,9	85,4%
		2020	51	66	77,3%	-	-	-	55,9	74,4	75,1%	64,3	78,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	58	66	87,9%	-	-	-	51,1	64,3	79,5%	48,8	57,9	84,3%
	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2017	58	70	82,9%	-	-	-	47,3	57,6	82,2%	52,0	61,4	84,6%
	CFU previsti al I anno **	2018	58	75	77,3%	-	-	-	45,3	56,3	80,3%	52,7	62,8	83,9%
		2019	45	54	83,3%	-	-	-	56,6	68,7	82,4%	61,7	71,9	85,8%

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CPU al 1 anno**   2016   42   66   63.6%   -   -   -   29.6   57.6   51.4%   33.8   57.9     2017   38   70   54.3%   -   -   -   29.6   57.6   51.4%   33.8   61.4     2018   40   75   53.3%   -   -   -   29.6   57.6   51.4%   33.8   61.4     2018   40   75   53.3%   -   -   -   29.6   57.6   51.4%   33.8   61.4     2018   40   75   53.3%   -   -   -   29.6   57.6   51.4%   33.8   61.4     2018   40   66   60.6%   -   -   -   34.4   74.4   46.2%   42.7   71.9     2019   20   40   66   60.6%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   20   38   70   54.3%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   20   40   66   60.6%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   20   40   66   60.6%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   20   40   66   60.6%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   20   54   48.1%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   20   54   48.1%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   20   54   48.1%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   30   54   68.5%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   30   54   68.5%   -   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   30   54   48.1%   -   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   41.7   71.9     2019   30   54   68.5%   -   -   -   -   29.7   57.6   51.5%   43.6   62.8     2019   30   57   53.3%   -   -   -   -   29.7   57.6   51.5%   43.6   62.8     2019   30   57   57   69.3%   -   -   -   -   -   34.5   53.2   66.0%   35.1   49.2     2019   30   53   66   80.3%   -   -   -   -   40.6   59.6   57.6   59.8   41.7     2019   30   53   66   80.3%   -   -   -   -   40.6   59.8   69.8   41.7     2019   30   57   57   57.4   -   -   -   -   -   40.6   59.8   69.8   41.7     2019   30   57   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5   57.5			2020	51	66	77,3%	l _	-	-	56,1	74,4	75,4%	64,8	78,7	82,3
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo aequisito almeno 40 CFU   2018   40   75   53,3%   .   .   .   20,6   57,6   51,4%   33,8   61,4   2018   41   2018   46,3%   .   .   .   .   24,1   56,3   42,8%   33,3   62,8   20,9   20,9   40   66   66,6%   .   .   .   .   .   34,8   68,7   50,6%   41,7   71,9   20,0   40   66   66,6%   .   .   .   .   .   .   .   .   .													,		54,5
C16   A companies   C16   C16   C16   C16   C16   C17   C1													- ,-	3-	55,0
All anno**   2019   25   54   46,3%   -   -   -   -   34,8   68,7   50,6%   41,7   71,9	iC16											-	-		53,0
C16BIS   Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **    2016   42   66   63.6%   -   -   -   29.6   64.3   46.0%   32.8   57.9     2017   38   70   54.3%   -   -   29.6   64.3   46.0%   32.8   57.9     2018   40   75   53.3%   -   -   29.6   64.3   46.0%   34.5   62.8     2018   40   75   53.3%   -   -   24.6   56.3   43.6%   34.5   62.8     2020   40   66   60.6%   -   -   34.4   74.4   46.4%   44.1   78.7     2020   40   66   60.6%   -   -   34.4   74.4   46.4%   44.1   78.7     2020   40   66   60.6%   -   -   35.1   53.2   60.0%   35.1   49.2     2016   37   54   68.5%   -   -   40.6   59.6   68.1%   37.1   51.2     2018   53   66   80.3%   -   -   44.1   64.3   68.6%   42.7   57.9     2019   57   70   81.4%   -   -   42.8   57.6   57.2%   45.2   61.4     2019   57   70   81.4%   -   -   33.1   81.6   68.6%   42.7   57.9     2019   57   70   81.4%   -   -   33.1   81.6   68.6%   42.7   57.9     2019   57   70   81.4%   -   -   33.1   81.6   68.6%   42.7   57.9     2019   57   70   81.4%   -   -   33.1   81.6   68.6%   42.7   57.9     2019   57   70   81.4%   -   -   33.1   81.6   69.6%   69.1%   45.1   62.8     2019   43   57   75.4%   -   -   33.2   44.0   69.1%   29.3   41.0     2019   43   57   75.4%   -   -   38.2   49.3   71.8   36.0   47.9     2019   43   57   75.4%   -   -   38.2   49.3   71.8   36.0   47.9     2019   43   57   75.4%   -   -   38.2   49.3   71.8   36.0   47.9     2010   38   55   69.1%   -   -   111.8   1.60.8   69.8%   103.5   1.43.0     2010   38   55   69.1%   -   -   1.18.5   1.51.9   73.5%   10.14   1.418.5     2010   915   1.695   54.9%   -   -   -   1.118.1   1.60.8   69.8%   1.03.5   1.43.0     2010   915   1.695   54.9%   -   -   -   1.118.1   1.60.8   69.8%   1.03.5   1.43.0     2010   10.35   1.635   63.3%   -   -   -   1.118.1   1.60.8   69.8%   1.03.5   1.43.0     2010   10.35   1.635   63.3%   -   -   -   1.118.1   1.60.8   69.8%   1.03.5   1.43.0     2010   10.35   1.635   63	1010	•		-											58,1
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **   2016   2017   38   70   54,3%   -   -   -   29,6   64,3   46,0%   32,8   57,9     2018   2018   2018   37   54,3%   -   -   -   29,6   56,3   43,6%   34,5   62,8     2019   26   54   48,1%   -   -   -   35,0   68,7   51,0%   43,4   71,9     2020   40   66   60,6%   -   -   -   34,5   74,4   46,4%   44,1   78,7     2020   40   66   60,6%   -   -   -   34,5   74,4   46,4%   44,1   78,7     2020   40   66   60,6%   -   -   -   34,5   74,4   46,4%   44,1   78,7     2020   57   57   57   58,3%   -   -   -   40,6   59,6   68,1%   37,1   51,2     2018   53   66   80,3%   -   -   -   40,6   59,6   68,1%   37,1   51,2     2020   52   75   69,3%   -   -   -   39,3   56,3   69,8%   45,1   62,8     2019   2020   52   75   69,3%   -   -   -   31,8   46,0   69,1%   28,5   39,5     2017   18   36   50,0%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2018   34   43   79,1%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   43   57   75,4%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2020   51   65   78,5%   -   -   31,8   46,0   69,3%   45,1   49,9     2020   51   65   78,5%   -   -   31,8   40,0   69,3%   1035,8   130,0     2021   38   55   69,1%   -   -   -   1118,1   160,8   69,8%   1035,8   130,0     2021   38   55   69,1%   -   -   -   1118,1   160,8   69,8%   1035,8   130,0     2021   870   1,665   52,3%   -   -   1,118,1   1,60,6   69,8%   1035,8   130,0     2021   1,035   1,860   55,6%   -   -   1,118,1   1,60,6   68,9%   100,7   1,418,5     2021   1,035   1,860   55,6%   -   -   1,118,1   1,60,6   68,9%   1,003,8   1,303,0     2021   1,035   1,860   55,6%   -   -   1,118,1   1,60,6   68,9%   1,003,8   1,303,0     2021   1,035   1,860   55,6%   -   -   1,118,1   1,60,6   68,9%   1,003,8   1,303,0     2021   1,035   1,860   55,6%   -   -   1,118,1   1,60,6   68,9%   1,003,8   1,303,0     2021   1,035   1,860   55,6%   -   -   1,118,1   1,60,6   68,9%   1,003,8   1,303,0													-	,	54,3
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **   2018   40   75   53,3%   -   -   24,6   56,3   43,6%   34,5   62,8     2019   26   54   48,1%   -   -   35,0   68,7   51,0%   43,4   71,9     2020   40   66   60,6%   -   -   35,0   68,7   51,0%   43,4   71,9     2020   40   66   60,6%   -   -   34,5   74,4   46,4%   44,1   78,7     2020   40   66   68,5%   -   -   35,0   68,7   51,0%   35,1   49,2     2017   31   37   54   68,5%   -   -   35,0   68,7   51,0%   35,1   49,2     2018   53   66   80,3%   -   -   40,6   59,6   68,1%   37,1   51,2     2019   57   70   81,4%   -   -   40,6   59,6   68,1%   37,1   51,2     2019   57   70   81,4%   -   -   42,8   57,6   74,2%   45,2   61,4     2020   52   75   69,3%   -   -   39,3   56,3   69,8%   45,1   62,8     2019   57   70   81,4%   -   -   31,8   46,0   69,1%   28,5   39,5     2019   57   70   81,4%   -   -   31,8   46,0   69,1%   28,5   39,5     2019   57   70   81,4%   -   -   31,8   46,0   69,1%   28,5   39,5     2019   34   37   75,4%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   34   357   75,4%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   34   357   75,4%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   34   357   75,4%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   34   357   75,4%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   34   357   75,4%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   38   55   69,1%   -   -   1,24,3   1,54,9   72,9%   1,063,2   1,37,0     2019   38   55   69,1%   -   -   1,24,3   1,54,9   72,9%   1,063,2   1,37,0     2019   31   33   34   35   33,3%   -   -   -   1,115,8   1,57,9   73,5%   1,014,1   1,418,5     2019   31   33   34   35   36,3%   -   -   1,115,8   1,57,9   73,5%   1,014,1   1,418,5     2019   31   35   36,6%   33,3%   -   -   1,115,8   1,57,9   73,5%   1,014,1   1,418,5     2019   31   35   36,6%   33,3%   -   -   1,115,8   1,57,9   73,5%   1,014,1   1,418,5     2019   31   33   3						,					_				56,7
C16BIS   Stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei   CFU previsti al I anno **   2018   40   75   53,3%   -   -   -   24,6   56,3   43,6%   34,5   62,8   2019   26   54   48,1%   -   -   -   35,0   68,7   51,0%   43,4   71,9   2020   40   66   60,6%   -   -   -   35,0   68,7   51,0%   43,4   71,9   71				-										, ,	56,9
CFU previsti al I anno **   2019   26   54   48,1%   -   -   -   35,0   68,7   51,0%   43,4   71,9	iC16BIS													,	54,9
2020   40   66   60.6%   -   -   -   34.5   74.4   46.4%   44.1   78.7	Стовіо									-			,	-	60,
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**    Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**   2018   53   66   80,3%     - 44,1   64,3   68,6%   42,7   57,9     2019   57   70   81,4%     - 42,8   57,6   74,2%   45,2   61,4     2020   52   75   69,3%     - 39,3   56,3   69,8%   45,1   62,8     2017   18   36   50,0%     31,8   46,0   69,1%   28,5   39,5     2017   18   36   50,0%     34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   43   57   75,4%     34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   43   57   75,4%     36,1   50,3   71,8%   36,0   47,9     2020   51   65   78,5%     38,2   49,3   77,4%   37,9   49,9     2021   38   55   69,1%     1.124,3   1.542,9   72,9%   1.063,2   1.437,0     2018   870   1.665   52,3%     1.118,1   1.600,8   69,8%   1.035,8   1.430,0     2019   915   1.695   54,0%     1.118,3   1.723,2   64,7%   1.014,1   1.418,5     2020   945   1.785   52,9%     1.116,3   1.723,2   64,7%   1.014,1   1.418,5     2020   1.035   1.860   55,6%     1.114,3   1.542,9   74,2%   1.031,2   1.437,0     2021   1.035   1.860   55,6%     1.118,3   1.732,2   64,7%   1.017,0   1.554,7     2021   1.035   1.860   55,6%     1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2021   1.035   1.635   63,3%     1.118,3   1.732,2   64,7%   1.017,0   1.554,7     2021   1.035   1.860   55,6%     1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2021   1.035   1.635   63,3%     1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2021   1.035   1.860   55,6%     1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2021   1.035   1.860   55,6%     1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2021   1.035   1.860   55,6%     1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2021   1.035   1.635   63,3%     1.1														,	56,
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**   2017   31   43   72,1%   -   -   -   40,6   59,6   68,1%   37,1   51,2     2018   53   66   80,3%   -   -   -   44,1   64,3   68,6%   42,7   57,9     2019   57   70   81,4%   -   -   -   42,8   57,6   74,2%   45,2   61,4     2020   52   75   69,3%   -   -   -   39,3   56,3   69,8%   45,1   62,8     2017   18   36   50,0%   -   -   -   31,8   46,0   69,1%   28,5   39,5     2017   18   36   50,0%   -   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   43   57   75,4%   -   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   43   57   75,4%   -   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8     2019   43   57   75,4%   -   -   -   38,2   49,3   77,4%   37,9   49,9     2020   51   65   78,5%   -   -   -   42,0   55,6   75,6%   42,2   55,5      2017   870   1.635   63,3%   -   -   -   1.115,1   1.600,8   69,8%   1.035,8   1.430,0     2018   870   1.665   52,3%   -   -   -   1.168,7   1.664,4   68,9%   1.037,3   1.523,5     2020   945   1.785   52,9%   -   -   -   1.115,3   1.723,2   64,7%   1.017,0   1.554,7     2019   2016   1.035   1.635   63,3%   -   -   -   1.114,3   1.542,9   74,2%   1.031,3   1.523,5     2021   1.035   1.860   55,6%   -   -   -   1.114,3   1.542,9   74,2%   1.031,3   1.523,5     2021   1.035   1.860   55,6%   -   -   -   1.144,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2019   2016   1.035   1.635   63,3%   -   -   -   1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2019   2016   1.035   1.860   55,6%   -   -   -   1.114,3   1.542,9   74,2%   1.081,2   1.437,0     2019   2016   1.035   1.63													,	,	71,
iC17 laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**    2018   53   66   80,3%   -   -   -   44,1   64,3   68,6%   42,7   57,9										,			,	,	72,
nello stesso corso di studio**   2019   57   70   81,4%   -   -   -   42,8   57,6   74,2%   45,2   61,4	iC17					,				,			,	,	73.
2020   52   75   69,3%   -   -   39,3   56,3   69,8%   45,1   62,8	1017														73,
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio   2016   25   31   80,6%   -   -   -   31,8   46,0   69,1%   28,5   39,5															71,
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio   2018   34   43   79,1%   -   -   32,0   47,2   67,8%   29,3   41,0													,	,	72.
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio    2018   34   43   79,1%   -   -   34,4   48,4   71,1%   30,1   41,8											- , -				71.
iC18 allo stesso corso di studio  2019 43 57 75,4% 36,1 50,3 71,8% 36,0 47,9  2020 51 65 78,5% 38,2 49,3 77,4% 37,9 49,9  2021 38 55 69,1% 42,0 55,6 75,6% 42,2 55,5  2016 1.035 1.635 63,3% 1.124,3 1.542,9 72,9% 1.063,2 1.437,0  2017 870 1.605 54,2% 1.118,1 1.600,8 69,8% 1.035,8 1.430,0  2018 870 1.665 52,3% 1.155,8 1.571,9 73,5% 1.014,1 1.418,5  2019 915 1.695 54,0% 1.089,5 1.545,8 70,5% 1.002,9 1.417,3  2020 945 1.785 52,9% 1.168,7 1.696,4 68,9% 1.037,3 1.523,5  2021 1.035 1.860 55,6% 1.115,3 1.723,2 64,7% 1.017,0 1.554,7  iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo  2016 1.035 1.635 63,3% 1.115,3 1.723,2 64,7% 1.017,0 1.554,7		Demonstrate di lauranti aka si isaniyanakkana di nyaya											,	,	72.
2020   51   65   78,5%   -   -   -   38,2   49,3   77,4%   37,9   49,9	iC18														75,
2021   38   55   69,1%   -   -   42,0   55,6   75,6%   42,2   55,5															76.
2016   1.035   1.635   63,3%   -   -   -   1.124,3   1.542,9   72,9%   1.063,2   1.437,0					-										76.
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata    2017   870   1.605   54,2%   -   -   -   1.118,1   1.600,8   69,8%   1.035,8   1.430,0															74,
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata    2018   870   1.665   52,3%   -   -   -   1.155,8   1.571,9   73,5%   1.014,1   1.418,5												-			72,
indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata  2019 915 1.695 54,0% 1.089,5 1.545,8 70,5% 1.002,9 1.417,3  2020 945 1.785 52,9% 1.168,7 1.696,4 68,9% 1.037,3 1.523,5  2021 1.035 1.860 55,6% 1.115,3 1.723,2 64,7% 1.017,0 1.554,7  iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo  2016 1.035 1.635 63,3% 1.144,3 1.542,9 74,2% 1.081,2 1.437,0		Ora di daganza aragata da daganti assunti a tampa						_				-			71.
2020   945   1.785   <b>52,9%</b>   -   -   1.168,7   1.696,4   68,9%   1.037,3   1.523,5     2021   1.035   1.860   <b>55,6%</b>   -   -   -   1.115,3   1.723,2   64,7%   1.017,0   1.554,7     1.09   1.00	iC19												-		70.
2021   1.035   1.860   55,6%   -   -   -   1.115,3   1.723,2   64,7%   1.017,0   1.554,7													-		68,
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo 2016 1.035 1.635 <b>63,3%</b> 1.144,3 1.542,9 74,2% 1.081,2 1.437,0											_				65.
	iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo							_	-		-	-	-	75,
	.017210	1	2010	1.033	1.033	35,5 7 0				1.1.1,5	1.0 12,7	, 1,2,0	1.001,2	1.157,0	, 5,

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	900	1.605	56,1%	_	_	-	1.155,1	1.600,8	72,2%	1.064,7	1.430,0	74,5%
		2018	900	1.665	54,1%	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	990	1.695	58,4%	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	945	1.785	52,9%	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	1.035	1.860	55,6%	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2016	1.035	1.635	63,3%	-	-	-	1.160,3	1.542,9	75,2%	1.104,7	1.437,0	76,9%
		2017	900	1.605	56,1%	-	-	-	1.171,1	1.600,8	73,2%	1.077,9	1.430,0	75,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2018	900	1.665	54,1%	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
ICITIER	A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.020	1.695	60,2%	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	975	1.785	54,6%	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	1.065	1.860	57,3%	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema	J		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	65	66	98,5%	-	-	-	62,4	64,3	97,0%	56,3	57,9	97,3%
		2017	69	70	98,6%	-	-	-	56,3	57,6	97,7%	59,9	61,4	97,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	70	75	93,3%	-	-	-	54,1	56,3	96,0%	60,8	62,8	96,9%
		2019	53	54	98,1%	-	-	-	67,0	68,7	97,6%	69,7	71,9	97,0%
		2020	63	66	95,5%	-	-	-	70,2	74,4	94,3%	75,3	78,7	95,7%
		2016	21	43	48,8%	-	-	-	24,2	59,6	40,6%	23,6	51,2	46,0%
		2017	31	66	47,0%	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,7	57,9	46,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	36	70	51,4%	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,3	61,4	49,4%
	martine, not cas, the a union normal at the	2019	35	75	46,7%	-	-	-	27,6	56,3	49,0%	31,8	62,8	50,7%
		2020	27	54	50,0%	-	-	-	28,8	68,7	41,9%	33,5	71,9	46,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,3	64,3	0,5%	0,4	57,9	0,7%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	70	0,0%	-	-	-	0,3	57,6	0,6%	0,8	61,4	1,3%
	Cub ucii Atolico	2018	0	75	0,0%	-	-	-	0,5	56,3	0,9%	0,4	62,8	0,6%

		2019	0	54	0,0%	-	-	-	0,4	68,7	0,6%	0,3	71,9	0,4%
		2020	0	66	0,0%	-	-	-	0,7	74,4	0,9%	0,4	78,7	0,5%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	54	5,6%	-	-	-	5,7	53,2	10,7%	4,2	49,2	8,6%
		2017	4	43	9,3%	-	-	-	5,7	59,6	9,6%	3,4	51,2	6,7%
iC24		2018	2	66	3,0%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,9	8,1%
		2019	4	70	5,7%	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,6	61,4	7,6%
		2020	9	75	12,0%	-	-	-	4,2	56,3	7,4%	4,4	62,8	6,9%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	30	31	96,8%	-	-	-	41,0	46,0	89,1%	35,3	39,5	89,4%
		2017	30	36	83,3%	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	37,1	41,0	90,4%
iC25		2018	40	43	93,0%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
1C25	del CdS	2019	52	57	91,2%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
		2020	59	65	90,8%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
		2021	51	55	92,7%	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2016	11	20	55,0%	-	-	-	22,6	40,3	56,1%	21,9	37,8	58,0%
		2017	18	30	60,0%	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,1	66,1%
iC26		2018	21	33	63,6%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
1C26		2019	14	29	48,3%	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	19,4	31,3	61,8%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	25	43	58,1%	-	-	-	15,7	27,7	56,6%	16,4	29,7	55,1%
		2021	33	52	63,5%	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	10	20	50,0%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	19,8	38,2	51,8%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2017	14	30	46,7%	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,8	31,3	60,0%
	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	33	60,6%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	12	29	41,4%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
		2020	25	43	58,1%	-	-	-	15,1	27,7	54,5%	15,7	29,7	52,8%

		2021	33	52	63,5%	_			20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2016	10	18	55,6%	-	-	-	20,0	37,4	53,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	14	27	51,9%	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,8	29,3	64,1%
iC26TER		2018	20	31	64,5%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
IC201EK	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2019	12	25	48,0%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	25	39	64,1%	-	-	-	15,1	24,8	60,7%	15,7	27,4	57,3%
		2021	33	43	76,7%	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	164	12,5	13,1	-	-	-	163,8	11,5	14,2	157,4	10,8	14,6
		2017	189	13,4	14,1	-	-	-	176,2	13,0	13,6	172,8	11,0	15,6
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	212	13,9	15,3	-	-	-	189,3	12,7	14,9	186,3	10,9	17,1
IC27		2019	198	13,8	14,4	-	-	-	210,1	12,3	17,1	203,9	11,0	18,5
		2020	213	14,9	14,3	-	-	-	237,5	13,1	18,1	226,6	11,8	19,2
		2021	203	15,5	13,1	-	-	-	234,9	12,8	18,4	233,0	11,8	19,7
		2016	72	8,1	8,9	-	-	-	62,3	8,5	7,3	65,1	7,1	9,2
		2017	78	8,6	9,0	-	-	-	69,8	9,3	7,5	70,8	7,3	9,7
:020	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	91	8,9	10,3	-	-	-	72,4	8,9	8,1	75,7	7,2	10,5
iC28		2019	69	8,8	7,9	-	-	-	89,3	8,1	11,1	84,7	7,1	11,9
		2020	93	9,9	9,4	-	-	-	102,6	9,1	11,3	97,3	7,6	12,8
		2021	65	10,5	6,2	-	-	-	83,5	8,8	9,5	87,4	7,8	11,2

Breve commento

I dati utilizzati per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale sono aggiornati all'8.10.2022.

Indicatori generali

Nell'anno di riferimento (2021), la Classe LM-37 conta 63 iscritti al primo anno (indicatore iC00a), cifra in calo rispetto al 2020 (86) ma pressoché pari a quella del 2019 (65), a conferma dell'andamento altalenante degli ultimi anni (90 nel 2018, 75 nel 2017). Analoghe fluttuazioni vengono registrate per gli iscritti totali (indicatore iC00d: 202 nel 2021, 213 nel 2020, 198 nel 2019), gli iscritti regolari (indicatore iC00e: 142 nel 2021, 155 nel 2020, 140 nel 2019) e per i laureati (indicatore iC00h: 60 nel 2021, 68 nel 2020, 61 nel 2019). Queste oscillazioni possono essere fatte risalire all'alternanza di situazioni di relativa "normalità" e situazioni emergenziali (prima il sisma del 2016, i cui effetti si sono fatti sentire anche a distanza di anni, e poi la pandemia di COVID-19), e una valutazione efficace potrà essere effettuata solo in condizioni di consolidata "normalità". Peraltro, se il numero di iscritti al primo anno e di iscritti totali è inferiore alle medie nazionali e dell'area regionale di riferimento, il numero dei laureati è invece più alto, e pertanto il rapporto tra il numero degli studenti e quello dei laureati testimonia dell'efficacia delle strategie didattiche del CdS.

### Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (il 2020; indicatore iC01) sale dal 45,7% al 49%, tornando in prossimità della percentuale del 2016 (52,2%), l'anno della crisi sismica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) scende invece leggermente, nel 2021, dal 63,2% al 61,7%, dato peraltro molto superiore a quelli del 2016, del 2017 e del 2018. È in leggero calo anche la percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatore iC07), dall'81,5% al 77,8%. La percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti (indicatore iC08) è del 100% come in tutti gli anni precedenti – il che significa che il CdS non ha alcun docente incardinato nelle aree delle discipline affini e integrative, che costituiscono una componente di grande rilevanza del PdS.

#### Indicatori di internazionalizzazione

Nonostante le difficoltà create dall'emergenza pandemica, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) nel 2020 resta identica a quella del 2019 (37,4‰), ed è comunque migliore delle medie macroregionali e nazionali. La percentuale di laureati che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero indicatore iC12) arriva al 15,9‰ nel 2021, il dato migliore degli ultimi 5 anni.

### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire (indicatore iC13) è in aumento rispetto ai due anni precedenti (dal 61,9% del 2019 e dal 61,8% del 2020 al 65,8% del 2021, superiore alle media macroregionali e leggermente inferiore a quelle nazionali, mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (indicatore iC14) è in leggero calo rispetto al notevolissimo 98,1% del 2019 (per il 2020 è un comunque alto 95,5%, dato superiore alle medie regionali e nazionali). Migliorano nettamente le percentuali relative agli studenti che nel 2020 proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC16) e 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis), sensibilmente superiori alle medie macroregionali e nazionali. Scende invece la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17), dall'81,4% del 2019 al 69,3% del 2020, dato peraltro parzialmente controbilanciato dal miglioramento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22), che passa dal 46,7% del 2019 al 50% del 2020 (più alta rispetto alle medie macroregionali e nazionali).

È in leggero recupero la numerosità dei docenti incardinati (indicatori iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; iC19bis: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata; iC19ter: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), ma i dati sono tutti notevolmente inferiori alle medie macroregionali e nazionali – il che induce a considerare in una prospettiva altamente positiva i risultati conseguiti nonostante il numero di docenti incardinati sia di poco superiore ai requisiti minimi.

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) passa dalla quasi totalità (il 98,1%) del 2020 al 95,5% del 2019, sostanzialmente in linea con le medie regionali e nazionali. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) sale dal 5,7% del 2019 al 12% del 2020, dato statisticamente rilevante, ma che va anche valutato in termini assoluti, perché si parla di numeri comunque di piccole dimensioni. Inoltre, occorre ricordare che nel 2020 (e sarà così anche nel 2021) a causa della pandemia di COVID-19 e della conseguente erogazione della didattica nella modalità a distanza, molti studenti dell'area del maceratese potrebbero aver scelto di trasferirsi in altri atenei più grandi e "famosi" senza doversi trasferire fisicamente in città con spese di vitto e alloggio molto più elevate. La situazione potrà quindi essere valutata in modo oggettivamente significativo solo quando i dati non risentiranno delle aberrazioni statistiche prodotte dalla pandemia.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Il livello di soddisfazione complessivo dei laureandi (indicatore iC25) aumenta dal 2019 90,8% del 2020 al 92,7% del 2021. Migliora anche la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC26), dal 58.1% del 2020 al 63,5% del 2021.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Dal 2020 al 2021 il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza; indicatore iC27) è salito da 14,3 a 13,1, e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; indicatore iC28) da 9,4 a 6,2, ma ovviamente il dato risente dell'ampio utilizzo di docenti a contratto, per controbilanciare la carenza strutturale di personale docente incardinato.

### Azioni programmate e intraprese

Nell'ultimo Riesame ciclico (2021), il CdS ha programmato una serie di azioni, che richiedono tuttavia tempi di verifica almeno biennali, affinché i dati non risentano della contingenza della crisi pandemica. Il CdS ha infatti programmato di verificare che il calo della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatore iC07) abbia effettivamente carattere contingente e transitorio tramite il monitoraggio dei dati forniti dall'ANVUR e da AlmaLaurea (azione in corso); di somministrare un questionario strutturato ai rappresentanti del mondo del lavoro, delle professioni e degli enti e istituti culturali (azione già intrapresa, che culminerà in un incontro da organizzare entro novembre 2022 o al più tardi nel mese di febbraio 2023), al fine di perfezionare l'offerta formativa del CdS e quindi aumentare il numero degli iscritti al primo anno e degli iscritti totali (indicatori iC00a e iC00d); di partecipare al programma di pre-valutazione degli studenti internazionali sulla piattaforma apply.unimc.it (azione già in corso) e di organizzare ogni anno un incontro con gli studenti del CdS per illustrare le opportunità offerte dal programma Erasmus e dai programmi bilaterali di scambio internazionale (questa azione è stata in realtà sostituita sia dalla partecipazione alle numerose attività d'informazione e orientamento sui programmi di scambio internazionale organizzate a livello di Dipartimento e d'Ateneo, sia dalla richiesta rivolta a tutti i docenti di dedicare una parte di una delle prime lezioni dei loro insegnamenti all'illustrazione di tali programmi), al fine di aumentare la mobilità internazionale degli studenti del CDS l'attrattività del CdS per gli studenti internazionali (indicatori iC10 e iC11); e di ampliare l'offerta formativa relativa alle Digital Humanities con l'attivazione di un laboratorio specialistico (azione già effettuata, a cui si è affiancata una serie di seminari sulle Tecnologie digitali per la didattica delle Lingue tenuta nel mese di novembre 2021) per aumentare l'attrattività dei laureati del CdS nel mondo del lavoro (indicatore iC18).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale



Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS visualizza