

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Filologia classica e moderna
Città	MACERATA
Codizione	0430107301500002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	31	31	31	31	

telematici in Italia							
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	36	-	57,2	70,7	
		2017	41	-	57,2	68,3	
		2018	42	-	58,7	69,8	
		2019	41	-	66,3	76,7	
		2020	37	-	69,3	81,2	
		2021	38	-	68,2	76,6	
iC00a LM-15		2016	13	-	20,8	22,9	
		2017	11	-	20,3	21,2	
		2018	4	-	21,4	21,3	
		2019	10	-	21,3	22,0	
		2020	14	-	24,1	22,7	
		2021	6	-	21,6	20,0	
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	28	-	50,2	63,8	
		2017	34	-	49,5	59,5	
		2018	35	-	48,2	59,5	
		2019	38	-	53,1	64,0	
		2020	32	-	51,1	66,7	
		2021	28	-	55,2	65,4	
iC00c LM-15		2016	13	-	19,6	21,9	
		2017	10	-	18,0	19,9	
		2018	3	-	19,8	20,3	
		2019	10	-	20,1	20,2	
		2020	11	-	20,8	20,2	
		2021	5	-	20,1	18,5	
iC00d LM-	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	96	-	155,4	184,7	

14		2017	99	-	161,0	181,5
		2018	100	-	162,0	187,4
		2019	105	-	175,8	194,9
		2020	108	-	183,5	207,8
		2021	103	-	185,8	209,8
iC00d LM- 15		2016	24	-	58,1	62,7
		2017	25	-	57,6	59,5
		2018	18	-	57,6	59,6
		2019	21	-	59,0	58,8
		2020	26	-	59,3	59,7
		2021	19	-	57,5	57,7
iC00e LM- 14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	62	-	106,1	131,9
		2017	70	-	110,9	132,2
		2018	79	-	114,2	134,0
		2019	80	-	122,2	142,3
		2020	76	-	132,2	153,5
		2021	70	-	128,8	150,8
iC00e LM- 15		2016	19	-	40,8	44,5
		2017	24	-	40,0	42,8
		2018	15	-	41,0	41,9
		2019	13	-	41,9	42,7
		2020	23	-	43,9	43,7
		2021	17	-	43,9	41,9
iC00f LM- 14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	55	-	96,9	122,3
		2017	60	-	99,3	120,5
		2018	69	-	96,9	118,8
		2019	71	-	101,2	123,5
		2020	69	-	105,1	131,8
		2021	59	-	103,7	131,3

iC00f LM- 15		2016	19	-	38,4	42,6
		2017	23	-	36,9	40,9
		2018	13	-	38,1	39,7
		2019	12	-	40,0	39,7
		2020	21	-	40,5	40,4
		2021	16	-	41,0	39,2
iC00g LM- 14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	17,7	30,9
		2017	22	-	19,7	29,3
		2018	15	-	25,0	34,8
		2019	25	-	26,4	34,4
		2020	21	-	24,2	34,8
		2021	25	-	28,0	36,1
iC00g LM- 15		2016	6	-	10,4	11,8
		2017	10	-	9,9	11,4
		2018	9	-	11,3	12,6
		2019	5	-	9,3	11,4
		2020	4	-	11,6	12,6
		2021	3	-	14,0	11,9
iC00h LM- 14	laureati (L; LM; LMCU)	2016	30	-	39,6	56,7
		2017	38	-	42,3	56,2
		2018	26	-	48,2	58,1
		2019	35	-	50,9	60,3
		2020	26	-	48,1	58,4
		2021	39	-	47,0	57,2
iC00h LM- 15		2016	10	-	19,6	22,2
		2017	16	-	19,6	21,4
		2018	11	-	21,6	21,5
		2019	5	-	17,8	20,7
		2020	10	-	20,5	20,8

2021	7	-	20,4	18,5
------	---	---	------	------

[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.498	0,0‰	-	-	-	108,1	4.125,1	26,2‰	126,6	5.151,5	24,6‰
		2017	0	2.467	0,0‰	-	-	-	118,5	4.259,2	27,8‰	162,6	5.220,1	31,1‰
		2018	28	3.298	8,5‰	-	-	-	147,5	4.389,2	33,6‰	145,6	5.375,9	27,1‰
		2019	2	3.131	0,6‰	-	-	-	122,4	4.658,0	26,3‰	140,4	5.613,9	25,0‰
		2020	27	3.154	8,6‰	-	-	-	120,1	4.671,7	25,7‰	115,6	5.707,1	20,3‰
iC10 LM-15		2016	1	1.040	1,0‰	-	-	-	17,3	1.731,3	10,0‰	48,6	1.875,1	25,9‰
		2017	79	984	80,3‰	-	-	-	56,8	1.715,1	33,1‰	66,9	1.843,5	36,3‰
		2018	4	527	7,6‰	-	-	-	49,5	1.743,6	28,4‰	53,2	1.848,1	28,8‰
		2019	0	611	0,0‰	-	-	-	51,9	1.923,5	27,0‰	65,3	1.856,7	35,1‰
		2020	0	1.065	0,0‰	-	-	-	50,4	1.840,5	27,4‰	32,6	1.814,3	18,0‰
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	18	55,6‰	-	-	-	1,0	17,7	56,5‰	2,3	30,9	74,7‰
		2017	1	22	45,5‰	-	-	-	1,4	19,7	70,3‰	2,3	29,3	78,8‰
		2018	0	15	0,0‰	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	0	25	0,0‰	-	-	-	3,0	26,4	113,7‰	3,3	34,4	95,0‰
		2020	0	21	0,0‰	-	-	-	3,3	24,2	136,5‰	3,8	34,8	109,0‰
		2021	2	25	80,0‰	-	-	-	2,5	28,0	90,7‰	2,8	36,1	78,5‰
iC11 LM-15		2016	1	6	166,7‰	-	-	-	0,9	10,4	84,3‰	1,1	11,8	90,9‰
		2017	1	10	100,0‰	-	-	-	0,4	9,9	38,0‰	0,9	11,4	78,7‰
		2018	0	9	0,0‰	-	-	-	0,4	11,3	33,3‰	1,5	12,6	122,0‰
		2019	0	5	0,0‰	-	-	-	0,9	9,3	94,6‰	1,7	11,4	151,6‰
		2020	1	4	250,0‰	-	-	-	1,6	11,6	139,8‰	1,7	12,6	135,2‰
		2021	0	3	0,0‰	-	-	-	1,0	14,0	71,4‰	1,0	11,9	81,5‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	36	0,0‰	-	-	-	0,4	57,2	6,7‰	0,8	70,7	12,0‰
		2017	0	41	0,0‰	-	-	-	0,5	57,2	8,1‰	1,5	68,3	22,4‰
		2018	0	42	0,0‰	-	-	-	0,4	58,7	6,6‰	1,5	69,8	21,6‰
		2019	0	41	0,0‰	-	-	-	0,5	66,3	8,1‰	1,2	76,7	16,0‰
		2020	0	37	0,0‰	-	-	-	0,4	69,3	5,5‰	1,2	81,2	14,3‰
		2021	0	38	0,0‰	-	-	-	1,0	68,2	14,7‰	1,3	76,6	17,6‰
iC12		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	0,1	20,8	6,0‰	0,1	22,9	2,9‰

LM-15	2017	0	11	0,0‰	-	-	-	0,3	20,3	12,3‰	0,1	21,2	4,6‰
	2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	21,4	5,8‰	0,1	21,3	6,1‰
	2019	0	10	0,0‰	-	-	-	0,0	21,3	0,0‰	0,2	22,0	7,3‰
	2020	0	14	0,0‰	-	-	-	0,4	24,1	15,5‰	0,2	22,7	7,1‰
	2021	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	21,6	17,3‰	0,2	20,0	8,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,5	60,0	79,2%	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	40,1	59,7	67,1%
		2017	39,1	60,0	65,1%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,9	59,7	66,7%
		2018	48,3	60,0	80,5%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	41,1	59,7	68,7%
		2019	47,2	60,0	78,7%	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	41,2	59,7	69,0%
		2020	41,7	60,0	69,4%	-	-	-	37,8	60,0	63,1%	39,4	59,7	66,0%
iC13 LM-15		2016	57,5	60,0	95,8%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	42,9	59,5	72,2%
		2017	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	47,7	60,0	79,5%	43,4	59,5	72,9%
		2018	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	48,7	60,0	81,2%	44,9	59,5	75,5%
		2019	51,0	60,0	85,0%	-	-	-	48,5	60,0	80,8%	44,5	59,5	74,7%
		2020	52,7	60,0	87,9%	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	43,0	59,5	72,2%
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	24	28	85,7%	-	-	-	48,2	50,2	96,2%	62,3	63,8	97,6%
		2017	33	34	97,1%	-	-	-	47,8	49,5	96,6%	57,5	59,5	96,5%
		2018	33	35	94,3%	-	-	-	46,4	48,2	96,2%	57,4	59,5	96,5%
		2019	37	38	97,4%	-	-	-	51,4	53,1	96,8%	61,9	64,0	96,7%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	47,4	51,1	92,8%	63,6	66,7	95,3%
iC14 LM-15		2016	13	13	100,0%	-	-	-	18,4	19,6	93,6%	21,2	21,9	97,1%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	17,9	18,0	99,3%	19,6	19,9	98,7%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	19,5	19,8	98,7%	20,0	20,3	98,2%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	19,5	20,1	96,9%	19,8	20,2	98,1%

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2018	16	34	47,1%	-	-	-	22,1	49,5	44,6%	31,8	59,5	53,4%
		2019	21	35	60,0%	-	-	-	21,9	48,2	45,5%	30,4	59,5	51,1%
		2020	20	38	52,6%	-	-	-	19,6	53,1	37,0%	29,9	64,0	46,7%
iC22 LM-15		2016	6	7	85,7%	-	-	-	8,4	19,3	43,5%	10,0	20,5	48,9%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	9,4	19,6	47,8%	10,7	21,9	49,1%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	9,6	18,0	53,5%	11,3	19,9	57,0%
		2019	1	3	33,3%	-	-	-	12,3	19,8	62,0%	11,5	20,3	56,4%
		2020	6	10	60,0%	-	-	-	12,3	20,1	60,9%	10,6	20,2	52,6%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	28	7,1%	-	-	-	0,4	50,2	0,8%	0,3	63,8	0,5%
		2017	1	34	2,9%	-	-	-	0,5	49,5	1,1%	0,5	59,5	0,9%
		2018	1	35	2,9%	-	-	-	0,2	48,2	0,3%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	53,1	0,4%	0,4	64,0	0,6%
		2020	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	51,1	0,3%	0,3	66,7	0,5%
iC23 LM-15		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,4	19,6	1,9%	0,2	21,9	0,9%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	18,0	0,7%	0,1	19,9	0,5%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	19,8	0,6%	0,2	20,3	0,8%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	20,1	0,6%	0,1	20,2	0,5%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	20,8	0,6%	0,1	20,2	0,6%
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	43	0,0%	-	-	-	2,7	45,7	5,9%	3,3	59,8	5,6%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	2,5	45,8	5,4%	3,1	59,1	5,3%
		2018	3	28	10,7%	-	-	-	2,7	50,2	5,4%	2,8	63,8	4,4%
		2019	1	34	2,9%	-	-	-	2,9	49,5	5,9%	3,6	59,5	6,0%
		2020	1	35	2,9%	-	-	-	3,2	48,2	6,5%	3,6	59,5	6,1%
iC24 LM-15		2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	20,0	3,1%	0,5	21,8	2,4%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	1,1	19,3	5,8%	0,6	20,5	2,8%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,8	19,6	3,8%	0,6	21,9	2,7%
		2019	1	10	10,0%	-	-	-	0,3	18,0	1,4%	0,4	19,9	1,8%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	0,5	19,8	2,5%	1,0	20,3	4,8%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	17	94,1%	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%
		2017	42	44	95,5%	-	-	-	58,8	65,3	90,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	45,9	50,2	91,5%
		2019	26	30	86,7%	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
		2020	21	21	100,0%	-	-	-	39,4	42,1	93,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	33	36	91,7%	-	-	-	42,8	45,2	94,7%	51,4	54,2	94,8%
iC25 LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	18,3	19,4	94,2%	16,9	18,4	91,9%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	14,6	15,8	92,9%	17,6	18,8	93,6%
		2020	8	10	80,0%	-	-	-	17,9	18,4	97,3%	17,3	18,2	95,0%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	17,9	18,9	94,7%	15,9	16,9	93,9%
iC26 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	35	34,3%	-	-	-	24,4	49,1	49,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	15	34	44,1%	-	-	-	27,9	49,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%
		2018	12	30	40,0%	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	7	20	35,0%	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
		2020	7	21	33,3%	-	-	-	13,5	26,4	51,0%	17,6	32,9	53,5%
		2021	12	18	66,7%	-	-	-	17,1	27,8	61,5%	23,7	35,8	66,2%
iC26 LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	9,0	15,3	59,0%	9,5	16,4	57,8%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	8,6	15,1	57,0%	9,2	15,8	58,2%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	5,1	10,1	50,6%	6,5	11,6	56,5%
		2021	5	7	71,4%	-	-	-	9,4	12,6	74,3%	9,0	12,9	69,8%
iC26BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2016	10	35	28,6%	-	-	-	19,6	49,1	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	11	34	32,4%	-	-	-	23,8	49,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	30	33,3%	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	5	20	25,0%	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
		2020	7	21	33,3%	-	-	-	13,0	26,4	49,3%	16,8	32,9	51,1%
		2021	12	18	66,7%	-	-	-	16,6	27,7	60,0%	23,2	35,9	64,7%
iC26BIS LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	8,5	15,3	55,7%	8,8	16,4	53,5%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	7,9	15,1	52,1%	8,3	15,8	52,7%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	5,0	10,1	49,4%	6,3	11,7	54,4%
		2021	5	7	71,4%	-	-	-	9,1	12,5	73,0%	8,9	12,9	68,8%
iC26TER LM-14		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	33	30,3%	-	-	-	19,6	45,2	43,5%	16,5	34,1
	2017		11	26	42,3%	-	-	-	23,8	44,4	53,5%	18,2	33,1	54,8%
	2018		10	24	41,7%	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
	2019		5	19	26,3%	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
	2020		7	18	38,9%	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	16,8	30,8	54,6%
	2021		12	17	70,6%	-	-	-	16,6	26,0	63,9%	23,2	33,8	68,6%
iC26TER LM-15	2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2018		7	13	53,8%	-	-	-	8,5	13,9	61,3%	9,8	16,3	59,8%
	2019		3	7	42,9%	-	-	-	7,9	14,0	56,3%	8,3	14,5	57,5%
	2020		1	3	33,3%	-	-	-	5,0	9,4	53,3%	6,3	11,0	57,9%
	2021	5	6	83,3%	-	-	-	9,1	11,9	76,8%	8,9	12,2	73,1%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2018	118	8,9	13,3	-	-	-	168,4	8,1	20,8	199,0	7,9	25,1
		2019	126	8,0	15,8	-	-	-	183,2	8,7	21,0	206,8	8,2	25,2
		2020	134	7,9	17,0	-	-	-	192,4	9,1	21,2	220,2	8,6	25,6
		2021	122	8,4	14,6	-	-	-	193,7	8,2	23,6	221,0	8,4	26,2
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	50	6,6	7,5	-	-	-	61,8	6,1	10,2	72,8	5,1	14,3
		2017	52	6,4	8,2	-	-	-	62,5	5,7	11,0	74,6	5,1	14,5
		2018	47	6,6	7,1	-	-	-	62,2	5,8	10,7	75,2	5,3	14,1
		2019	52	5,8	9,0	-	-	-	70,6	6,0	11,8	83,1	5,4	15,4
		2020	50	5,4	9,3	-	-	-	73,9	6,3	11,8	86,6	5,6	15,3
		2021	45	6,1	7,3	-	-	-	71,8	5,8	12,5	81,3	5,6	14,6
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											

Breve commento

Premessa

Nelle linee guida per la Compilazione trasmesse dal PQA in data 5 ottobre 2022 è stato suggerito il set di indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, selezionati nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR. Essi sono relativi ad alcuni gruppi omogenei:

Gruppo A – Indicatori Didattica: iC00a; iC00b; iC01; iC02; iC08

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione: iC10; iC12

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: iC13; iC14; iC16bis

Percorso di studio e regolarità delle carriere: iC17, iC22;

Soddisfazione e Occupabilità: iC06; iC06bis; iC26; iC25; iC07

Consistenza e Qualificazione del corpo docente: iC19; iC27; iC28

Approfondimento per la sperimentazione: iC24

ANALISI DEGLI INDICATORI SUDDIVISI PER GRUPPI

Gruppo A - Indicatori della Didattica: iC00a;; iC01; iC02; iC08SM

iC00a Gli iscritti al I anno nella LM14 sono 36 nel 2016, 41 nel 2017, 42 nel 2018, 41 nel 2019, 37 nel 2020 e 38 nel 2021; gli iscritti al I anno nella LM15 sono 13 nel 2016, 11 nel 2017, 4 nel 2018, 10 nel 2019, 14 nel 2020, 6 nel 2021.

Si rileva, in relazione agli avvii di carriera al primo anno, una stabilità nella LM14 e un decremento nella LM15 che conferma un generale andamento a fasi alterne. Non si può comunque non tenere conto della possibile incidenza di fattori esterni quali la pandemia e la crisi economica da essa causata.

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è passata per la LM14 dal 50% del 2016 al 40% del 2017, al 54,4% del 2018, al 40,0% del 2019, al 60,5% del 2020; per la LM15 dall'84,2% del 2016 al 41,7% del 2017, al 60% del 2018, al 69,2% del 2019, al 52,2% del 2020.

La buona performance della LM14 è confermata dalla comparazione con il dato AG che si attesta su un 43,8% e quello ANT che si attesta su 49,1%; meno buona quella della LM15 anche nel confronto con il dato AG (57,3%) e ANT (58%). Va da sé che l'esiguo campione rende il dato statisticamente poco significativo.

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dal 60% del 2016 al 57,9% del 2017, al 57,7% del 2018, al 71,4% del 2019, all'80,8% del 2020, al 64,1% del 2021; per la LM15 dal 60% del 2016 al 62,5% del 2017, all'81,8% del 2018, al 100% del 2019, al 40% del 2020, al 42,9% del 2021.

Il decremento evidenziato dai dati degli ultimi due anni può essere conseguenza delle difficoltà legate alla pandemia.

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per la LM14/15, di cui sono docenti di riferimento, è del 100%, dato costante dal 2016 al 2021.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione: iC10; iC12

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dallo 0‰ del 2016 e del 2017, al 8,5‰ del 2018, allo 0,6‰ del 2019, all'8,6‰ del 2020.

Per la LM15 dall'1‰ del 2016 all'80,3‰ del 2017, al 7,6‰ del 2018, allo 0‰ del 2019 e del 2020.

I dati iC10 sono molto altalenanti per la LM14, ma comunque più bassi di quello AGR, che registra 25,7‰, e di quello ANT, che registra 20,3‰; del tutto negativi per la LM15 in assoluto e nella comparazione. Anche in questo caso va però segnalato lo scarso campione statistico.

iC12 La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è rimasta ferma negli anni allo 0,0‰ sia per la LM14 che per la LM15.

Si evidenzia la necessità di promuovere le opportunità di formazione all'estero e l'attrattività dei corsi per gli studenti stranieri.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: iC13; iC14; iC16bis

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** passa per la LM14 dal 79,2% del 2016 al 65,1% del 2017, all'80,5% del 2018, al 78,7% del 2019, al 69,4% del 2020; per la LM 15 passa dal 95,8% del 2016 al 70,5% del 2017, al 62,2% del 2018, all'85% del 2019, all'87,9% del 2020.

Per entrambe le classi i dati rilevano una buona performance nel confronto con i dati AG e ANT, rispettivamente 63,1% e 66% per la LM14; 72,3% e 72,2% per la LM15.

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio passa per la LM14 dall'85,7% del 2016 al 97,1% del 2017, al 94,3% del 2018, al 97,4% del 2019, al 93,8% del 2020; per la LM15 passa dal 100,0% del 2016 e del 2017 al 66,7% del 2018, al 100% del 2019 e 2020.

Alla comparazione i dati risultano in linea rispetto al dato AG 92,8% e ANT 95,3% nella LM14; lo stesso vale per la LM15: AG 98,2%, ANT 98,2%.

iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è passata per la LM14 dal 60,7% del 2016 al 52,9% del 2017, al 62,9% del 2018, al 60,5% del 2019, al 56,3% del 2020.

Per la LM15 dall'84,6% del 2016 al 50% del 2017, al 66,7% del 2018, all'80,0% del 2019, al 63,6% del 2020.

L'indice iC16bis è in entrambi i casi nettamente migliore nell'Ateneo maceratese rispetto all'AG (48,6% per LM 14 e 56,6% per LM 15) e agli ANT (54,7% per LM 14 e 58,1% per LM 15).

Percorso di studio e regolarità delle carriere: iC17, iC22;

iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è passata per la LM14 dal 79,1% del 2016 al 76,9% del 2017, al 78,6% del 2018, al 76,5% del 2019, per poi risalire all'80,0% del 2020; per la LM15 dal 100% del 2016 al 85,7% del 2017, all'84,6% del 2018, al 90% del 2019, al 66,7% del 2020.

Stabili o in leggera flessione i dati relativi alla durata del corso per la LM14.

Per la LM15 i dati sono molto oscillanti, probabilmente in relazione al basso campione analizzato.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dal 57,7% del 2016 al 46,4% del 2017, al 47,1% del 2018, al 60,0% del 2019, al 52,6% del 2021; per la LM15 dall'85,7% del 2016 al 84,6% del 2017, al 40% del 2018, al 33,3% del 2019, al 60,0% del 2020.

Si evidenzia un dato soddisfacente nella comparazione: iC22 presenta per la LM14 il 37,0% AG e 46,7% ANT; per la LM15 il 60,9% AG e 52,6% ANT.

Soddisfazione e Occupabilità: iC06; iC25; iC07

iC06 dato non presente

iC26 La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è passata dal 34,3% del 2016 al 44,1% del 2017, al 40% del 2018, al 35% del 2019, al 33,3% del 2020, al 66,7% del 2021.

Per la LM15 dal 50% del 2018, al 42,9% del 2019, al 25,0% del 2020, al 71,4% del 2021 (per il 2016 e 2017 il dato non è stato rilevato).

iC25 Per quanto riguarda i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, per la LM14 la percentuale è passata dal 94,1% del 2016 al 95,5% del 2017, al 95,5% del 2018, al 86,7% del 2019, al 100% del 2020, al 91,7% del 2021; per la LM15 la percentuale è passata dal 100% del 2018 e del 2019, all'80% del 2020 e 100% del 2021 (per il 2016 e 2017 il dato non è stato rilevato).

iC07 La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita per la LM14 è passata dall'82,4% del 2016 al 79,2% del 2017, al 69,2% del 2018, al 92% del 2019, al 80% del 2020, al 81,3% del 2021; per la LM15 dal 100% del 2018, al 60% del 2019, al 76,9% del 2020, al 66,7% del 2021 (per il 2016 e 2017 il dato non è stato rilevato).

I livelli di occupazione sono dunque, per entrambi i corsi, in notevole aumento rispetto agli anni precedenti. Sempre alta la soddisfazione dei laureati con oscillazioni minime.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente: iC19; iC27; iC28

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: il dato, unico per i due corsi, presenta, tranne che per il 2018 (78,9%), percentuali superiori all'80%: 84,5% nel 2016; 81,2% nel 2017; 81,3% nel 2019; 87,3% nel 2020; 89,6% nel 2021, in ogni caso di molto superiori a quelle AG e ANT.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): il dato, unico per i due corsi, registra rapporti sostanzialmente costanti con un 13,5 nel 2016; 14,4 nel 2017; 13,3 nel 2018; 15,8 nel 2019; 17 nel 2020; 14,6 nel 2021.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): il dato, unico per i due corsi, registra rapporti sostanzialmente costanti con un 7,5 nel 2016; 8,2 nel 2017; 7,1 nel 2018; 9,0 nel 2019; 9,3 nel 2020; 7,3 nel 2021.

La comparazione con il dato AG e ANT evidenzia una più che soddisfacente qualità del rapporto studenti-docenti.

Approfondimento per la sperimentazione: iC24

iC24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni corso è passata per la LM14 dallo 0,0% del 2016 e 2017, al 10,7% del 2018, al 2,9% del 2019 e 2020.

Per la LM15 dallo 0% del 2016 al 14,3% del 2017, allo 0% del 2018, al 10% del 2019, al 33,3% del 2020.

Confortante il trend positivo della LM14 soprattutto in considerazione delle difficili circostanze; non statisticamente valutabile il dato LM15.

Considerazioni complessive

La prima considerazione che emerge dall'analisi dei dati è che l'attrattività del corso mantiene percentuali costanti seppure nelle difficili circostanze pandemiche. Quanto alla regolarità del percorso di acquisizione dei crediti, pur in presenza di oscillazioni, gli indicatori evidenziano una difficoltà strutturale del sistema ben rappresentata anche dal dato nazionale.

Complessivamente il dato sulla regolarità delle carriere è soddisfacente, forse anche in relazione alla qualificazione delle ore di didattica erogata e agli indicatori del rapporto docenti/studenti. Tali dati, decisamente superiori rispetto ai valori AG e ANT di riferimento, danno ragione anche dell'ottima performance in termini di soddisfazione e occupabilità.

Più difficile valutare l'effettiva portata dei dati sull'abbandono, probabilmente da mettere in relazione con la difficile congiuntura attraversata negli ultimi anni.

Da sempre particolarmente critico l'aspetto dell'internazionalizzazione, come rilevato anche nell'ultimo riesame ciclico. L'efficacia della premialità prevista nel voto di tesi per gli studenti Erasmus è stata senza dubbio compromessa dal venir meno della possibilità di effettuare mobilità per gran parte degli anni 2020 e 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)