

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	MACERATA
Codizione	0430106200500001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	34	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	83	-	111,6	113,5

	LMCU; LM)	2017	78	-	113,6	115,9
		2018	103	-	116,7	120,2
		2019	108	-	123,4	130,3
		2020	113	-	140,6	145,9
		2021	99	-	127,4	138,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	51	-	86,1	89,5
		2017	49	-	81,9	87,3
		2018	50	-	80,7	88,6
		2019	59	-	87,4	97,9
		2020	63	-	101,1	107,1
		2021	43	-	89,1	102,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	235	-	365,4	349,5
		2017	246	-	377,3	366,2
		2018	279	-	385,4	376,0
		2019	296	-	388,3	387,4
		2020	313	-	406,7	412,1
		2021	290	-	401,6	407,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	202	-	263,6	261,1
		2017	198	-	270,3	273,1
		2018	226	-	279,4	279,8
		2019	235	-	279,1	288,3
		2020	251	-	296,9	313,8
		2021	222	-	295,9	308,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	134	-	199,4	203,4
		2017	131	-	201,3	213,3
		2018	133	-	201,9	214,9
		2019	133	-	199,9	219,9
		2020	145	-	214,9	238,0
		2021	122	-	212,6	236,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	27	-	39,3	31,8
		2017	23	-	34,0	31,3
		2018	22	-	28,6	35,3
		2019	34	-	33,9	38,7
		2020	25	-	27,3	36,7
		2021	23	-	32,1	37,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	-	76,3	58,7
		2017	39	-	71,5	58,8
		2018	33	-	60,3	62,0
		2019	46	-	68,6	66,3
		2020	40	-	55,1	64,9
		2021	36	-	61,6	64,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	86	202	42,6%	-	-	-	131,7	263,6	50,0%	130,0	261,1	49,8%
		2017	81	198	40,9%	-	-	-	122,1	270,3	45,2%	131,1	273,1	48,0%
		2018	83	226	36,7%	-	-	-	127,0	279,4	45,4%	135,5	279,8	48,4%
		2019	63	235	26,8%	-	-	-	116,9	279,1	41,9%	135,3	288,3	46,9%
		2020	61	251	24,3%	-	-	-	108,4	296,9	36,5%	133,4	313,8	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	27	36	75,0%	-	-	-	39,3	76,3	51,5%	31,8	58,7	54,2%
		2017	23	39	59,0%	-	-	-	34,0	71,5	47,6%	31,3	58,8	53,2%
		2018	22	33	66,7%	-	-	-	28,6	60,3	47,4%	35,3	62,0	57,0%
		2019	34	46	73,9%	-	-	-	33,9	68,6	49,4%	38,7	66,3	58,3%
		2020	25	40	62,5%	-	-	-	27,3	55,1	49,5%	36,7	64,9	56,6%
		2021	23	36	63,9%	-	-	-	32,1	61,6	52,2%	37,9	64,0	59,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	29	83	34,9%	-	-	-	23,6	111,6	21,1%	27,4	113,5	24,1%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,3	98,6%	9,9	10,0	99,1%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,9	97,4%	10,1	10,2	98,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,0	99,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,1	98,5%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,0	98,1%	10,2	10,4	98,4%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,0	98,7%	10,5	10,6	98,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	78	6.296	12,4‰	-	-	-	90,0	9.499,7	9,5‰	150,9	9.433,6	16,0‰
		2017	55	5.986	9,2‰	-	-	-	119,9	9.041,4	13,3‰	173,5	9.519,9	18,2‰
		2018	117	6.530	17,9‰	-	-	-	166,1	9.439,8	17,6‰	172,9	9.811,7	17,6‰
		2019	106	5.261	20,1‰	-	-	-	171,7	8.764,4	19,6‰	160,7	9.823,0	16,4‰
		2020	53	5.514	9,6‰	-	-	-	74,4	8.652,3	8,6‰	69,1	9.924,6	7,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	27	111,1‰	-	-	-	2,7	39,3	67,8‰	2,8	31,8	88,7‰
		2017	3	23	130,4‰	-	-	-	4,0	34,0	117,6‰	3,2	31,3	102,7‰
		2018	1	22	45,5‰	-	-	-	2,0	28,6	70,0‰	4,8	35,3	135,0‰
		2019	0	34	0,0‰	-	-	-	3,6	33,9	105,5‰	4,7	38,7	122,7‰
		2020	2	25	80,0‰	-	-	-	3,3	27,3	120,4‰	4,8	36,7	130,0‰
		2021	1	23	43,5‰	-	-	-	2,7	32,1	84,4‰	3,2	37,9	83,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	83	0,0‰	-	-	-	0,9	111,6	7,7‰	1,7	113,5	14,6‰
		2017	2	78	25,6‰	-	-	-	2,3	113,6	20,1‰	2,2	115,9	19,0‰
		2018	3	103	29,1‰	-	-	-	4,3	116,7	36,7‰	3,1	120,2	25,4‰
		2019	0	108	0,0‰	-	-	-	0,9	123,4	6,9‰	2,3	130,3	18,0‰
		2020	2	113	17,7‰	-	-	-	1,6	140,6	11,2‰	3,4	145,9	23,1‰
		2021	0	99	0,0‰	-	-	-	2,6	127,4	20,2‰	3,1	138,7	22,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,2	60,0	48,6%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	34,7	60,0	57,8%
		2017	24,3	60,0	40,6%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	33,9	60,0	56,6%
		2018	26,7	60,0	44,5%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	35,1	60,0	58,5%
		2019	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	35,6	60,0	59,4%
		2020	14,5	60,0	24,2%	-	-	-	28,1	60,0	46,8%	32,6	60,0	54,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	51	84,3%	-	-	-	66,4	86,1	77,1%	66,5	89,5	74,4%
		2017	36	49	73,5%	-	-	-	60,4	81,9	73,8%	62,7	87,3	71,8%
		2018	39	50	78,0%	-	-	-	56,4	80,7	69,9%	63,5	88,6	71,7%
		2019	41	59	69,5%	-	-	-	63,6	87,4	72,7%	71,7	97,9	73,2%
		2020	34	63	54,0%	-	-	-	66,7	101,1	66,0%	73,7	107,1	68,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	51	62,7%	-	-	-	56,7	86,1	65,8%	58,2	89,5	65,1%
		2017	25	49	51,0%	-	-	-	49,3	81,9	60,2%	54,0	87,3	61,9%
		2018	25	50	50,0%	-	-	-	47,9	80,7	59,3%	55,1	88,6	62,2%
		2019	28	59	47,5%	-	-	-	53,7	87,4	61,4%	62,3	97,9	63,7%
		2020	18	63	28,6%	-	-	-	53,4	101,1	52,8%	62,9	107,1	58,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	51	62,7%	-	-	-	56,7	86,1	65,8%	58,3	89,5	65,2%
		2017	25	49	51,0%	-	-	-	49,6	81,9	60,6%	54,1	87,3	62,0%
		2018	25	50	50,0%	-	-	-	48,0	80,7	59,5%	55,3	88,6	62,5%
		2019	29	59	49,2%	-	-	-	53,9	87,4	61,6%	62,5	97,9	63,9%
		2020	18	63	28,6%	-	-	-	53,9	101,1	53,2%	63,2	107,1	59,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	51	37,3%	-	-	-	40,1	86,1	46,6%	42,5	89,5	47,5%
		2017	12	49	24,5%	-	-	-	36,7	81,9	44,9%	40,8	87,3	46,8%
		2018	15	50	30,0%	-	-	-	36,7	80,7	45,5%	42,8	88,6	48,3%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	39,6	87,4	45,3%	46,7	97,9	47,7%
		2020	7	63	11,1%	-	-	-	35,7	101,1	35,3%	46,4	107,1	43,4%

[illegible]

				2020	16	49	32,7%	-	-	-	28,6	81,9	34,9%	31,2	87,3	35,7%
--	--	--	--	------	----	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	25	25	100,0%	-	-	-	60,8	68,5	88,8%	50,7	56,6	89,6%
		2017	26	31	83,9%	-	-	-	55,2	66,0	83,6%	49,0	55,1	88,8%
		2018	31	32	96,9%	-	-	-	50,1	57,3	87,5%	51,7	57,3	90,3%
		2019	36	42	85,7%	-	-	-	57,6	64,6	89,2%	56,1	61,8	90,8%
		2020	33	36	91,7%	-	-	-	47,6	51,9	91,7%	55,8	60,7	91,9%
		2021	26	27	96,3%	-	-	-	50,3	56,9	88,4%	53,3	58,2	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	235	8,9	26,4	-	-	-	481,1	12,5	38,4	393,5	11,1	35,6
		2017	246	9,6	25,7	-	-	-	530,0	11,7	45,4	417,6	10,9	38,1
		2018	279	9,7	28,6	-	-	-	543,9	12,1	44,8	428,5	11,4	37,7
		2019	296	9,5	31,2	-	-	-	537,4	12,9	41,6	436,9	11,7	37,5
		2020	313	9,6	32,7	-	-	-	650,0	13,4	48,4	482,7	12,0	40,2
		2021	290	9,8	29,5	-	-	-	713,4	14,3	50,0	502,9	12,1	41,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	94	3,6	26,0	-	-	-	196,3	6,0	32,7	142,3	4,2	34,2
		2017	81	3,6	22,4	-	-	-	171,7	5,9	29,3	136,8	4,2	33,0
		2018	114	3,4	33,9	-	-	-	169,0	6,2	27,5	139,6	4,3	32,7
		2019	123	3,1	39,5	-	-	-	178,0	6,5	27,4	150,8	4,6	32,7
		2020	124	3,6	34,3	-	-	-	283,3	6,3	44,8	185,3	4,4	41,9
		2021	105	3,9	27,2	-	-	-	273,0	6,6	41,2	177,0	4,4	39,8

Breve commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM): si registra una flessione nel numero di immatricolati dal 2020 (113) al 2021 (99). Il dato è inferiore sia al dato relativo all'Area Geografica (non telematici): 127,4, sia agli Atenei non telematici 138,7. Il dato, che comunque, se letto nell'arco complessivo dall'anno 2016 al 2021, non risulta essere particolarmente preoccupante (visto che il numero di immatricolati si è attestato per anni sotto i 100 immatricolati. Cfr, ad esempio, 2016: 83; 2017: 78), va costantemente monitorato, intensificando (soprattutto in presenza, dopo il periodo pandemico) i rapporti con le scuole superiori del territorio e fuori regione, continuando e consolidando le attività di orientamento. Si tratta, però, anche di incrociare tale dato con le valutazioni altissime (più alte della media di Dipartimento e di Ateneo) espresse dagli studenti e dai laureati al CdL, l'88,9% dei quali si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea. Data tale piena soddisfazione complessiva si tratta dunque di riflettere su altre possibili ragioni di tale flessione, quali ad esempio la minore attrattività di Macerata rispetto ad altre città universitarie. Tra le azioni correttive, quindi, ci si propone di sollecitare gli organi accademici superiori ad avviare un tavolo di confronto costante con l'Amministrazione Comunale di Macerata al fine di garantire, per gli studenti e per la città, un miglioramento dei servizi, delle opportunità culturali, dei collegamenti e dei trasporti, e l'ampliamento dell'offerta degli alloggi per studenti universitari ad un prezzo calmierato. Alla luce di tutto questo, il target che ci si pone, come CdL, in linea con il piano strategico di Ateneo 2019-2022 (e nello specifico all'addendum per il biennio 2021-2022 "Prossimità accogliente: immaginare l'Ateneo oltre la pandemia"), è di riportare i numeri di immatricolazioni ai livelli degli anni precedenti.

iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU): in flessione anche il numero di immatricolati puri nel passaggio dal 2020 (63) al 2021 (43), numero anche in questo caso inferiore all'area geografica rispetto agli Atenei non telematici (89,1) e in generale agli Atenei non telematici (102,1). Anche in questo caso, come nel precedente, si tratta di monitorare il dato, avviando le azioni correttive sopra indicate.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s:

Il dato in questione risulta essere in leggera flessione, passando da 63 (2019) a 61 (2020) unità (inferiore alla media area geografica: 108,4 e alla media nazionale: 133,4). Dal momento che, nel frattempo, è stato istituito appositamente un nuovo appello a dicembre proprio per favorire l'acquisizione dei CFU in questione, si tratta di riverificare il dato nei prossimi anni per verificare se tale azione correttiva ha contribuito a migliorare la situazione.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**: si assiste a una flessione piuttosto significativa del dato in questione, che passa da 23,8 unità (2019) a 14,5 (2020), inferiore alla media area geografica (28,1) e alla media nazionale (32,6). La flessione è ancora più significativa se paragonata al dato relativo al 2016 (29,2). Anche in questo caso risulta più che mai opportuno non solo monitorare costantemente la situazione ma verificare, ad esempio, se l'introduzione dell'appello di dicembre possa costituire, nel tempo, un valido correttivo. A questa azione correttiva va aggiunta, in questo caso specifico, l'istituzione di due laboratori didattici (svolti da due dottorandi di Ateneo a titolo gratuito) rivolti agli studenti e alle studentesse del primo anno, uno di Storia della Filosofia Antica e uno di Filosofia Morale (collegati a due discipline istituzionali del primo anno), volti a fornire un supporto specifico nello studio, indicazioni metodologiche e contenutistiche.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**: anche in questo caso la percentuale di studenti che proseguono il CdS al II anno subisce un calo, passando dal 69,5% (2019) al 54% (2020), inferiore sia alla media area geografica (66,0%), sia alla media nazionale (68,9%). Si tratta di comprendere le ragioni specifiche dell'abbandono, continuando e intensificando i colloqui e ricevimenti degli studenti da parte dei docenti, invitando gli stessi ad avvalersi del supporto dei tutor di Ateneo e del supporto offerto dai referenti all'orientamento. Il fatto che, però, la soddisfazione per il CdS sia altissima (cfr indicatori successivi e, in particolare, iC25 e iC18) induce a riflettere sul fatto che le motivazioni che spingono gli studenti ad abbandonare il CdS potrebbero non essere da attribuire ad una insoddisfazione verso i servizi offerti dal CdL stesso, quanto piuttosto a ragioni estrinseche e di altra natura. Si tratta di individuarle, tramite colloqui e ricevimenti individualizzati, provando, quindi, a riflettere su possibili soluzioni specifiche.

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **: si assiste ad una flessione significativa della percentuale in questione, che passa dal 25,4% (2019) all'11,1% (2020), a fronte del 35,6% (media area geografica) e del 43,9% (media nazionale Atenei non telematici). La lettura di tale dato, in calo quasi progressivo dal 2016 (se si eccettua un leggero aumento nel 2018), esige un monitoraggio costante negli anni e la messa a punto delle medesime azioni correttive già avviate (il cui effetto potrà essere valutato solo nei prossimi anni): istituzione dell'appello di dicembre e attivazione di laboratori di sostegno alla didattica, rivolti agli studenti del primo anno.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*: si assiste alla flessione di tale dato, passando da 2 unità nel 2020 a 0 nel 2021. Si deve però leggere il dato nel quadro del trend complessivo in cui, dal 2016 in poi, i numeri sono sempre risultati molto contenuti (come attestato, peraltro, dalla media area geografica: 2,6; e nazionale: 3,1) e, in tre casi (2016, 2019 e, appunto, 2021), pari a zero. Nel range considerato, inoltre, solo nel 2018 si registra il numero di 3 unità. Si potrebbe individuare una causa della flessione e, più in generale, del numero contenuto di iscritti con titolo estero nel fatto che il CdL L5 abbia tutti i corsi in italiano. A tutt'ora, però, si considera di non dover modificare la situazione esistente anche per non pregiudicare l'iscrizione dal bacino regionale e nazionale. Si tratta comunque di un dato da monitorare negli anni, provando ad individuare alcune possibili strategie per migliorare la pubblicizzazione del CdL e per farne conoscere le potenzialità anche fuori del panorama nazionale.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*: si assiste a un aumento della percentuale dei laureati in corso, che passa dal 62,5% (2020) al 63,9% (2021). Il dato, già di per sé positivo, lo è ancora di più se messo a confronto con la media area geografica (52,2%) e con la media nazionale (59,2%). La tenuta del dato va verificata negli anni.

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**: diminuisce la percentuale dei laureati che si laureano entro il primo anno fuori corso, che passa dal 54,9% (2019) al 46,9% (2020). Tale dato non necessariamente va interpretato come un elemento negativo quanto piuttosto, se confrontato col dato precedente, ovvero rispetto all'aumento della percentuale dei laureati in corso, può essere letto come un elemento di miglioramento del CdS. Si tratta in ogni caso di monitorare costantemente il dato in questione e di individuarne, anche tramite i questionari che già vengono rivolti ai laureandi/alle laureande al CdL L 5) e mediante colloqui individualizzati con gli studenti/ le studentesse, le ragioni specifiche.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**: nel passaggio dal 2019 al 2020 si assiste a una diminuzione di una unità (da 19 a 18) (pari ad un passaggio dal 38,8% al 36%) . Il dato, comunque superiore alla media area geografica (25,6 - 31,7%) e a quella nazionale (31,4 - 35,5%) non sembra destare, al momento, particolare preoccupazione, anche combinato con il dato dell'indicatore iC17, ma va comunque costantemente monitorata negli anni, mediante le azioni correttive individuate nell'esame dell'indicatore precedente.

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita: aumenta significativamente la percentuale in questione, che passa dal 6,5% nel 2020 al 20,0% nel 2021. Il dato appare molto incoraggiante, anche se tale percentuale risulta essere comunque inferiore rispetto alla media area geografica (24,1%) e alla media nazionale (26,5%). Si tratta di verificare la tenuta del dato in questione e di consolidare negli anni il risultato positivo raggiunto (che peraltro va letto integrandolo con la percentuale di coloro che proseguono gli studi senza dedicarsi contemporaneamente ad un'attività lavorativa).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il dato in questione è assolutamente soddisfacente e in forte crescita, passando dal 91,7% nel 2020 al 96,3% del 2021, superando peraltro nettamente le medie area geografica (88,4%) e media nazionale (91,5%). Si tratta di confermare negli anni l'ottimo risultato raggiunto.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: si registra una leggera flessione nel passaggio dal 2020 (81,4%) al 2021 (81%). Il caso risulta essere, come è evidente, molto contenuto, anche se il trend complessivo dal 2016 ad oggi registra sostanzialmente un calo progressivo delle ore di didattica impartite da docenti incardinati (anche se la media area geografica e quella nazionale risultano comunque più basse, attestandosi rispettivamente, al 61,3% e al 70,0%). L'azione correttiva specifica, per evidenti ragioni, non può essere condotta autonomamente dal CdS, ma richiede una più complessiva politica di assunzioni da parte dell'Ateneo.

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): diminuisce il dato in questione, che passa dal 32,7 del 2020 al 29,5 del 2021. Non sembra trattarsi, comunque, di un dato particolarmente preoccupante, visto il trend complessivo degli ultimi anni dal 2016 in poi, in cui solo in due anni, nel 2019 e nel 2020, tale indicatore ha superato la soglia del 30. La situazione va monitorata negli anni, risultando comunque inferiore sia alla media area geografica (50) sia alla media nazionale (41,4), individuandone, eventualmente, specifiche azioni correttive che però, come nel caso precedente, non può essere condotta autonomamente dal CdS, ma che richiedono l'attuazione di una più complessiva politica di assunzioni da parte dell' Ateneo.

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): anche in questo caso si assiste a una flessione dell'indicatore, che passa da 34,3 nel 2020 a 27,2 nel 2021. Si tratta di una situazione non particolarmente preoccupante, visto il trend dal 2016 al 2021, che però, come nel caso precedente, esige di essere monitorata negli anni. L'azione correttiva è analoga a quella individuata nel punto precedente.

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: il dato, invariato dal 2016, registra una percentuale del 100%, superiore sia alla media area geografica (98,7%) sia alla media nazionale (98,3%). Il dato va comunque monitorato costantemente.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*: nel passaggio dal 2019 al 2020 aumenta di una unità il numero degli abbandoni, passando da 15 (29,4%) a 16 (32,7%). La flessione, minima, si riferisce comunque ad un dato inferiore sia al dato media area geografica (28,6 – 34,9%) sia alla media nazionale (31,2 – 35,7%). Si tratta di tenere costantemente monitorata la situazione e di individuarne le ragioni specifiche, incoraggiando gli studenti e le studentesse a rivolgersi, in caso di difficoltà nello studio o di dubbi sul loro piano di studi, ai docenti stessi (di cui peraltro, gli studenti/le studentesse, stando alle valutazioni espresse, apprezzano molto la disponibilità) ai Senior Tutor o al delegato all'Orientamento. Il fatto che, però, la soddisfazione per il CdS sia altissima induce a riflettere sul fatto che le motivazioni che spingono gli studenti ad abbandonare il CdS potrebbero non essere da attribuire ad una insoddisfazione verso i servizi offerti dal corso stesso, quanto piuttosto a ragioni estrinseche e di altra natura.

Esami altri indicatori oltre quelli minimi:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: dal 2020 al 2021 la percentuale in questione, già molto alta e in crescita rispetto all'anno precedente, aumenta ulteriormente dal 77,8% all'88,9%, risultano nettamente superiore sia alla media area geografica (76,4%) a quella nazionale (77,9). Il dato è molto incoraggiante e va confermato negli anni.

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*: diminuisce la percentuale nel rapporto tra studenti e docenti, che passa da 13,9% (2020) a 11,7% (2021), percentuale di gran lunga inferiore alla media area geografica (25,5) e a quella nazionale (17,3).

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: aumenta il numero di laureati che svolgono solo attività lavorativa a un anno da titolo: da 1 nel 2020, passano a 3 nel 2021, con una percentuale del 75%, superiore sia alla Media Ateneo area geografica (74,6%) sia alla media nazionale (67,8%). Si tratta di un dato che va letto in riferimento al numero di coloro che proseguono invece gli studi.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*: diminuisce in maniera vistosa, dal 2019 al 2020, la percentuale dei CFU conseguiti all'estero, percentuale che passa dal 20,1% al 9,6%. Il dato, che certamente va costantemente monitorato negli anni, va però letto nel quadro della pandemia mondiale Covid 19, che ha reso problematici gli spostamenti. Non a caso anche a livello di media geografica (8,6%) e di media nazionale (7%) si è assistito ad una analoga flessione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

