

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Teorie, culture e tecniche per il Servizio sociale
Città	MACERATA
Codizione	0430106203900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	36	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	71	-	92,5	90,0

	LMCU; LM)	2017	65	-	94,6	97,7
		2018	70	-	103,5	106,2
		2019	56	-	100,0	108,5
		2020	61	-	126,8	122,5
		2021	64	-	126,3	113,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	53	-	71,6	69,6
		2017	55	-	73,6	75,7
		2018	55	-	78,8	82,9
		2019	40	-	80,2	86,1
		2020	48	-	99,5	96,3
		2021	47	-	97,5	88,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	176	-	324,4	298,5
		2017	181	-	324,8	304,6
		2018	205	-	336,6	305,9
		2019	194	-	339,2	320,9
		2020	187	-	371,5	346,4
		2021	178	-	379,5	343,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	146	-	225,3	219,0
		2017	157	-	227,7	228,1
		2018	175	-	238,8	241,9
		2019	153	-	241,6	248,7
		2020	156	-	271,0	266,1
		2021	142	-	275,6	261,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	117	-	175,5	173,4
		2017	128	-	177,4	180,8
		2018	138	-	183,7	191,1
		2019	119	-	190,5	200,1
		2020	120	-	214,2	214,9
		2021	107	-	213,2	209,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	-	20,2	26,0
		2017	27	-	25,8	26,4
		2018	25	-	29,3	31,2
		2019	34	-	31,3	31,2
		2020	23	-	27,9	29,0
		2021	39	-	32,2	31,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	48,5	55,3
		2017	38	-	54,0	55,1
		2018	33	-	57,9	59,4
		2019	45	-	61,6	56,9
		2020	39	-	54,7	54,5
		2021	52	-	61,9	57,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	76	146	52,1%	-	-	-	115,3	225,3	51,2%	114,2	219,0	52,2%
		2017	97	157	61,8%	-	-	-	117,5	227,7	51,6%	120,1	228,1	52,6%
		2018	91	175	52,0%	-	-	-	123,9	238,8	51,9%	123,0	241,9	50,8%
		2019	96	153	62,7%	-	-	-	117,5	241,6	48,6%	120,7	248,7	48,5%
		2020	74	156	47,4%	-	-	-	119,0	271,0	43,9%	116,4	266,1	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	28	75,0%	-	-	-	20,2	48,5	41,6%	26,0	55,3	47,0%
		2017	27	38	71,1%	-	-	-	25,8	54,0	47,8%	26,4	55,1	47,8%
		2018	25	33	75,8%	-	-	-	29,3	57,9	50,5%	31,2	59,4	52,6%
		2019	34	45	75,6%	-	-	-	31,3	61,6	50,7%	31,2	56,9	54,9%
		2020	23	39	59,0%	-	-	-	27,9	54,7	51,0%	29,0	54,5	53,1%
		2021	39	52	75,0%	-	-	-	32,2	61,9	52,0%	31,8	57,5	55,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	71	11,3%	-	-	-	30,5	92,5	33,0%	22,9	90,0	25,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,2	93,7%	6,8	7,3	93,4%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	5,6	95,0%	6,1	6,5	93,6%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	5,5	92,9%	6,1	6,5	93,3%
		2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	5,9	6,4	92,1%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,6	5,2	88,2%	5,9	6,5	91,4%
		2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	4,7	5,3	88,4%	5,8	6,3	91,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	34	4.429	7,7‰	-	-	-	73,0	8.154,9	9,0‰	41,5	8.170,1	5,1‰
		2017	0	5.240	0,0‰	-	-	-	52,6	8.298,4	6,3‰	57,0	8.449,0	6,8‰
		2018	8	5.635	1,4‰	-	-	-	31,6	8.744,7	3,6‰	43,3	8.740,5	5,0‰
		2019	53	5.149	10,3‰	-	-	-	46,4	8.420,4	5,5‰	49,8	8.784,4	5,7‰
		2020	4	4.377	0,9‰	-	-	-	5,8	8.738,4	0,7‰	21,1	8.666,6	2,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	21	142,9‰	-	-	-	0,7	20,2	36,0‰	0,7	26,0	27,9‰
		2017	0	27	0,0‰	-	-	-	0,9	25,8	35,2‰	0,9	26,4	33,2‰
		2018	0	25	0,0‰	-	-	-	1,2	29,3	40,4‰	1,1	31,2	33,7‰
		2019	1	34	29,4‰	-	-	-	1,1	31,3	34,9‰	1,3	31,2	40,8‰
		2020	2	23	87,0‰	-	-	-	0,8	27,9	29,3‰	1,4	29,0	47,5‰
		2021	0	39	0,0‰	-	-	-	1,0	32,2	31,1‰	1,0	31,8	30,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	71	0,0‰	-	-	-	2,5	92,5	27,5‰	3,7	90,0	40,7‰
		2017	0	65	0,0‰	-	-	-	2,1	94,6	22,1‰	2,6	97,7	27,0‰
		2018	1	70	14,3‰	-	-	-	2,0	103,5	19,3‰	1,7	106,2	15,9‰
		2019	2	56	35,7‰	-	-	-	1,8	100,0	18,2‰	1,8	108,5	16,3‰
		2020	1	61	16,4‰	-	-	-	1,9	126,8	15,1‰	1,4	122,5	11,4‰
		2021	0	64	0,0‰	-	-	-	2,1	126,3	16,6‰	1,5	113,5	13,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	60,1%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	33,9	60,1	56,4%
		2017	41,4	60,0	69,0%	-	-	-	32,6	60,0	54,4%	32,8	60,1	54,6%
		2018	32,5	60,0	54,1%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	32,6	60,1	54,2%
		2019	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	31,8	60,0	52,9%	32,9	60,1	54,8%
		2020	28,8	60,0	47,9%	-	-	-	29,8	60,0	49,6%	28,8	60,1	48,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	44	53	83,0%	-	-	-	53,6	71,6	74,9%	53,7	69,6	77,2%
		2017	43	55	78,2%	-	-	-	55,0	73,6	74,7%	57,1	75,7	75,3%
		2018	40	55	72,7%	-	-	-	59,1	78,8	75,0%	60,6	82,9	73,1%
		2019	32	40	80,0%	-	-	-	58,6	80,2	73,1%	64,0	86,1	74,3%
		2020	33	48	68,8%	-	-	-	64,4	99,5	64,7%	64,6	96,3	67,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	53	81,1%	-	-	-	48,5	71,6	67,8%	48,1	69,6	69,1%
		2017	42	55	76,4%	-	-	-	47,8	73,6	64,9%	49,3	75,7	65,1%
		2018	37	55	67,3%	-	-	-	53,0	78,8	67,2%	54,2	82,9	65,4%
		2019	27	40	67,5%	-	-	-	51,7	80,2	64,5%	56,6	86,1	65,8%
		2020	31	48	64,6%	-	-	-	55,1	99,5	55,4%	54,5	96,3	56,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	53	81,1%	-	-	-	48,5	71,6	67,8%	48,1	69,6	69,1%
		2017	42	55	76,4%	-	-	-	47,9	73,6	65,1%	49,3	75,7	65,1%
		2018	37	55	67,3%	-	-	-	53,1	78,8	67,4%	54,3	82,9	65,4%
		2019	27	40	67,5%	-	-	-	51,7	80,2	64,5%	56,6	86,1	65,8%
		2020	31	48	64,6%	-	-	-	55,1	99,5	55,4%	54,5	96,3	56,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	27	53	50,9%	-	-	-	30,3	71,6	42,3%	31,2	69,6	44,8%
		2017	26	55	47,3%	-	-	-	29,6	73,6	40,2%	33,0	75,7	43,5%
		2018	22	55	40,0%	-	-	-	33,4	78,8	42,3%	35,3	82,9	42,6%
		2019	24	40	60,0%	-	-	-	31,7	80,2	39,6%	37,2	86,1	43,2%
		2020	14	48	29,2%	-	-	-	33,9	99,5	34,1%	33,1	96,3	34,3%

[illegible]

				2020	17	55	30,9%	-	-	-	23,8	73,6	32,3%	24,7	75,7	32,6%
--	--	--	--	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	25	88,0%	-	-	-	41,4	45,7	90,8%	48,6	53,0	91,6%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	40,7	44,3	92,0%	44,4	47,3	94,0%
		2018	32	33	97,0%	-	-	-	52,2	54,8	95,3%	48,8	52,2	93,4%
		2019	42	44	95,5%	-	-	-	56,6	60,0	94,3%	51,7	54,9	94,1%
		2020	36	38	94,7%	-	-	-	48,5	51,2	94,8%	48,6	51,2	94,9%
		2021	40	43	93,0%	-	-	-	55,5	58,6	94,6%	51,9	54,7	94,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	176	5,6	31,5	-	-	-	352,0	7,4	47,3	361,2	11,1	32,5
		2017	181	5,6	32,4	-	-	-	350,1	7,8	44,8	372,3	10,8	34,5
		2018	205	5,4	38,1	-	-	-	361,8	8,0	45,4	378,6	10,9	34,6
		2019	194	5,6	34,7	-	-	-	366,9	7,4	49,8	391,4	9,9	39,5
		2020	187	5,6	33,5	-	-	-	388,2	7,9	48,9	420,0	11,0	38,1
		2021	178	5,4	33,1	-	-	-	387,7	7,9	49,1	408,7	11,5	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	1,6	46,1	-	-	-	105,8	2,9	35,9	105,9	4,1	25,6
		2017	72	1,6	45,5	-	-	-	106,8	3,2	33,6	120,6	4,2	28,7
		2018	73	1,4	53,1	-	-	-	115,3	3,3	35,2	125,0	4,2	29,6
		2019	60	1,6	37,9	-	-	-	116,9	2,9	39,7	130,9	3,8	34,0
		2020	63	1,6	39,8	-	-	-	132,4	3,0	44,2	145,7	4,3	33,5
		2021	69	1,6	43,6	-	-	-	132,2	3,3	40,0	131,3	4,5	29,3

Breve commento

MONITORAGGIO ANNUALE INDICATORI SCHEDA S.U.A. C.d.S

DATI PUBBLICATI IN DATA 08.10.2022

CORSO DI LAUREA L/39 Teorie Culture e tecniche per il Servizio Sociale

Ai fini di un migliore e più completo monitoraggio del CdS, oltre gli indicatori minimi da analizzare individuati dagli Organi di Ateneo, ne sono stati esaminati ulteriori in relazione alle caratteristiche del CdS, che risulta altamente professionalizzante, come ad esempio, gli indicatori di occupabilità e ulteriori indicatori suggeriti dalla CPDS nella Relazione annuale 2021.

iC00a Avvio di carriera al primo anno

Per il 2021 l'indicatore è pari a 64, dato che appare in costante, lieve ripresa rispetto sia all'anno precedente (61), sia al 2019 (56), anche se rimane ancora presente un divario con l'area geografica (126,3) e quella nazionale (113,5).

iC00b Immatricolati

Studenti iscritti per la prima volta a L/39 nel 2021 sono 47, dato sostanzialmente stabile rispetto al precedente anno (2020 = 48) e comunque in ripresa rispetto al 2019 (40), con una diminuzione anche del divario con i dati dell'area geografica che nel 2021 è pari a 97,5 mentre nel 2020 = 100,9.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del cds che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.

Il dato del 2021 è pari a 37,3%, in diminuzione rispetto al precedente anno 2020 (47,4%), pur mantenendosi sopra l'area geografica (32,7) denotando un rallentamento del percorso, da valutare se in termini strutturali (la diminuzione è intervenuta dal 2020, nei precedenti anni il dato era più elevato e sostanzialmente stabile: 2019= 62,7%; 2018= 52,%, 2017 = 61,8%), o imputabili alla tipologia degli studenti, al fine di prevedere interventi più mirati ad affrontare tale disallineamento. Fino allo scorso anno, peraltro, una percentuale elevata di studenti è arrivata regolarmente alla fine del percorso formativo e l'eventuale rallentamento iniziale si è "riassorbito" durante i tre anni del CdS (ved. iC02). Da considerare, altresì, che dal 2020 arrivano studenti i quali hanno concluso la loro formazione secondaria superiore con la didattica a distanza in ragione della pandemia e tale circostanza potrebbe influire sulla preparazione, contribuendo a rallentare il percorso iniziale.

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso

Il dato nel 2021 registra un significativo aumento, da 59% al 75%, con divario sensibile anche dal dato geografico (52%) e nazionale (55,2%), ed inoltre nell'a.a. 2022 si sta registrando un trend positivo riguardo il numero di laureati in corso (all'appello di ottobre il numero è pari a 41) che dopo l'ultimo appello previsto per l'a.a. 21-22, potrebbe raggiungere o superare quello dell'anno 2021 (51). Il dato va letto unitamente a quello relativo a studenti fuori corso, che nel 2020-21 era pari al 13,9%, nel 21-22 è sceso a 11,% e nell'attuale a.a. 22-23 è ancora diminuito al 4,35%, secondo i dati del Monitoraggio Integrato di Ateneo (MIA 2.0)

iC06 Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo (L)

Nel 2021 la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo aumenta, si pone al 46,2%, rispetto al 34,3% del precedente a.a., sopra il dato geografico (37,9%) e al dato nazionale (40%), dimostrando come per un CdS professionalizzante non si può prescindere dal monitorare l'andamento del rapporto proprio con il mondo del lavoro e di tenere in opportuna considerazione i dati relativi all'occupabilità dei laureati.

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

La percentuale nel 2021 è scesa al 60%, rispetto al precedente anno 2020 (66,7%) e al 2019 (71,4%). Tale indicatore della didattica evidenzia una sufficiente copertura dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento, profilo che si collega alla elevata (ma necessaria) presenza di docenti titolari di insegnamenti professionalizzanti.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso

Nel 2021 non vi sono stati studenti che abbiano conseguito cfu all'estero, in ragione anche delle limitazioni dovute al periodo pandemico, visto che invece nei precedenti anni, in particolare nel 2019 un dato, anche se minimo (10,3‰), era stato rilevato (nel 2020= 09,‰). Ciò dimostra che pur trattandosi di un CdS altamente professionalizzante, una parte degli studenti manifesta interesse nei riguardi di una formazione o esperienza didattica anche all'estero. L'indicatore andrebbe valutato dal CdS anche al fine di promuovere idonee iniziative.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Il dato del 2021, per conseguimento titolo nel 2020 è pari allo 0,0 (potrebbe essere legato al periodo pandemico), mentre per l'anno 2019 è stato pari al 16,4%, superiore sia all'area geografica (15,1%) e sia a quella nazionale (11,4%), a dimostrazione comunque che una - pur modesta - percentuale di studenti iscritti al primo anno del nostro Corso professionalizzante L/39 ha conseguito il precedente titolo studio (scuola secondaria superiore) all'estero. Tale indicatore segnala come alcuni immatricolati hanno avuto esperienza di studio all'estero e che potrebbero avere interesse a rinnovarla. Anche tale indicatore andrebbe valutato dal CdS al fine di promuovere idonee iniziative.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Nell'anno 2021 il dato è pari al 39,6%, in diminuzione rispetto al 2020 (47,9%), e al 2019 (64,3%) e sotto le percentuali dell'area geografica (41,3%) e di quella nazionale (42%), confermando la difficoltà degli studenti nella fase iniziale del percorso, che pur tende a riallinearsi nel prosieguo. Appare opportuno monitorare tale dato nel tempo successivo, per verificare se la decrescita indicata diventi un profilo strutturale o risulti fenomeno momentaneo.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio

Il dato appare contrastante, in quanto nel 2021 la percentuale indicata nella scheda AVA è pari a 0,0% (e per l'area geografica invece risulta 16,3% e per quella nazionale 23,6%) mentre secondo i dati MIA 2.0 la percentuale di studenti del I anno che si riscrivono al II nel 2021 è scesa a 60,94%, mentre nel 2020 era pari a 83% .

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Anche questo dato riferito al 2021 risulta pari a 0,0%, mentre nel MIA 2.0 è pari al 27,45% anno 2021, (60% anno 2020), mentre, nell'a.a in corso 2022 è salito al 33,33%, quindi i dati sono disallineati, anche per un fattore temporale di rilevazione. Il dato mostra comunque una criticità, che potrebbe derivare da una serie di profili, come esami bloccanti, o la necessità di predisporre azioni di supporto allo studio (tutoraggio), o valutare se la preparazione degli studenti in ingresso è adeguata (OFA). Tuttavia, da sottolineare che la criticità iniziale si riallinea successivamente, quindi si potrebbe riflettere anche su una migliore distribuzione degli insegnamenti fra i semestri nel primo anno.

iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Il dato fornito dalla scheda AVA per il 2021 risulta pari a 0,0% (area geografica è 6,5% e area nazionale è 11,1%). Valgono le osservazioni esposte nel commento indicatore iC16.

iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso corso di studio

Il dato riferisce gli studenti che si laureano "quasi" in corso, ovvero entro un anno dalla conclusione del percorso formativo, e per l'anno 2021 la percentuale è del 43,6%, in flessione rispetto al 2020 (58,2%), quindi il dato può essere letto come un incremento di studenti che si laureano in corso, dimostrato dall'indicatore iC02 da cui si rileva - come sopra esaminato - un significativo aumento della relativa percentuale rispetto all'anno precedente. Per l'area geografica il dato è del 36,3% e per l'area nazionale è del 35,8%.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Nel 2021 il dato è pari al 79,1%, in decrescita rispetto al 2020 (86,8%), ma superiore al 2019 (72,7%), e sia l'area geografica (79,1%), sia l'area nazionale (79,4%) si pongono sullo stesso livello. Secondo i dati Almalaurea 2021 la percentuale è invece più alta (43 intervistati su 52 laureati a.s. 2021) pari all'83,3%, pertanto l'andamento va monitorato in quanto mostra oscillazioni contrastanti.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Il 2021 riferisce un dato del 46,5%, rispetto al 48,5% del precedente a.a., in linea o leggermente superiore all'area geografica (46,8%) e a quella nazionale (41,1%). L'indicatore evidenzia la sufficiente stabilità della docenza strutturata sul totale dell'offerta e può essere considerato una proxy della stabilità dell'offerta formativa. Da considerare la peculiarità del CdS L/39 che impiega un numero elevato di docenti a contratto per insegnamenti professionalizzanti che variano negli a.a. e reperiti tramite bandi interni del Dipartimento, tale profilo potrebbe incidere sull'andamento dell'indicatore che dall'a.a. 2020 è in lieve flessione.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso

Il dato prende in riferimento gli immatricolati (gli iniziali studenti che hanno avuto un percorso lineare, senza rallentamenti), e quindi si distingue dall'indicatore iC02 che riguarda il complesso degli studenti, iscritti successivamente o che hanno rallentato il percorso di studio, ma che poi si laureano comunque entro la durata normale del Corso. Nel 2021 la scheda AVA indica il 10%, rispetto al 43,6% del 2020, benché il parametro continui a collocarsi sopra i livelli di raffronto con l'area geografica (3,3%) e quella nazionale (2,9%).

iC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

L'indicatore AVA presenta per l'anno 2021 una percentuale pari a 0,0%, mentre per il 2020 era 2,1% e nel 2019 2,5%, area geografica pari a 1,5% e area nazionale pari a 1,3%. La tendenza alla

diminuzione indica che da qualche anno, gli immatricolati dopo il primo anno, non scelgono di proseguire presso un altro corso dell'Ateneo, e il monitoraggio di tale indicatore ha registrato un riallineamento dell'interesse degli studenti alla prosecuzione del percorso. Si segnala che è sceso anche il dato che esprime la percentuale di coloro che si iscriverebbero allo stesso corso, ma presso altro Ateneo, che passa dal 2,9 del 2020 a 2,3 del 2021.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS

Per l'anno 2021 il tasso di abbandono segnalato nella scheda è pari al 36,4%, in lieve aumento rispetto a quello indicato nel precedente a.a. (30,9), e superiore alla media geografica (33,25%) e a quella nazionale (35,8%). Tuttavia, il medesimo dato ricavato dal MIA 2.0 indica nel 2020 una percentuale di abbandoni del 12,68% e nel 2021 del 27,52%, pur in aumento, ma con livelli nettamente inferiori a quelli indicati nella scheda in commento. Pertanto, sembra che l'indicatore AVA non riesca a dare interamente conto del fenomeno degli abbandoni se letto unitamente ad altri dati estrapolati dal MIA 2.0, con possibile mancato allineamento temporale degli indicatori esaminati.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Il dato per il 2021 è pari al 93%, rimanendo sostanzialmente stabile nel tempo (2020=94,7%),

anche se lievemente in decrescita. La valutazione comunque ampiamente positiva da parte dei laureandi rispetto al CdS non esime lo stesso dall'effettuare con sistematicità verifiche fra gli Stakeholders, l'Ordine Professionale e il Comitato di Indirizzo Permanente, che attraverso riunioni periodiche, mira ad individuare azioni di miglioramento e interventi da realizzare per supportare nuove e diverse esigenze che si presentano nel percorso di studio. Il dato andrebbe letto anche con riferimento ad altro indicatore AVA (iC18), relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso, sostanzialmente stabile.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

Il dato del rapporto studenti/docenti nel 2021 è stabile pari al 33,1% rispetto al precedente anno 2020 che era pari a 33,5%, con graduale decrescita dal 2018. (38,1). Il valore denota una sufficiente consistenza del corpo docente, ma con poco margine di operatività, anche se è necessario tener conto della particolarità del CdS, che necessita di un numero elevato di docenti per insegnamenti professionalizzanti, che conferiscono un carattere strutturale al Corso medesimo, diverso da altri (ved. iC19).

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

Tale dato si riferisce al rapporto solo fra studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti solo del primo anno, che nel 2021 risulta pari a 43,6, in lieve aumento rispetto al 2020 (39,8) e superiore alla media geografica (40) e a quella nazionale (29,3), denotando un aumento di studenti per docente, nel primo anno del CdS, dovuto anche ad un aumento degli iscritti e quindi del relativo carico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)