

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	MACERATA
Codizione	0430106201900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	40	41	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	336	-	271,7	266,2

	LMCU; LM)	2017	359	-	248,5	283,2
		2018	429	-	256,3	276,5
		2019	395	-	288,4	320,9
		2020	402	-	308,9	300,9
		2021	459	-	300,4	285,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	236	-	199,9	199,0
		2017	259	-	180,3	211,7
		2018	319	-	185,4	206,0
		2019	295	-	207,8	231,7
		2020	295	-	229,2	227,7
		2021	322	-	222,5	214,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	989	-	781,6	823,8
		2017	990	-	762,9	852,2
		2018	1084	-	786,3	872,6
		2019	1088	-	820,6	909,8
		2020	1158	-	894,5	908,9
		2021	1167	-	913,6	899,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	830	-	617,3	613,8
		2017	826	-	605,7	648,7
		2018	906	-	614,3	669,5
		2019	935	-	640,7	692,2
		2020	983	-	701,6	701,8
		2021	968	-	713,3	692,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	625	-	464,3	475,8
		2017	621	-	458,5	502,0
		2018	677	-	449,8	512,4
		2019	713	-	472,6	531,6
		2020	739	-	525,1	545,1
		2021	717	-	539,1	543,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	146	-	63,2	76,6
		2017	156	-	74,6	88,2
		2018	157	-	85,5	88,7
		2019	164	-	97,1	99,9
		2020	152	-	92,1	103,6
		2021	192	-	97,0	113,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	206	-	113,6	151,1
		2017	212	-	124,6	159,2
		2018	218	-	139,5	159,3
		2019	233	-	156,4	168,4
		2020	205	-	148,1	173,0
		2021	253	-	159,4	184,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	536	830	64,6%	-	-	-	371,1	617,3	60,1%	350,9	613,8	57,2%
		2017	542	826	65,6%	-	-	-	357,5	605,7	59,0%	375,6	648,7	57,9%
		2018	583	906	64,3%	-	-	-	360,8	614,3	58,7%	387,6	669,5	57,9%
		2019	622	935	66,5%	-	-	-	370,4	640,7	57,8%	412,1	692,2	59,5%
		2020	620	983	63,1%	-	-	-	392,0	701,6	55,9%	414,2	701,8	59,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	146	206	70,9%	-	-	-	63,2	113,6	55,6%	76,6	151,1	50,7%
		2017	156	212	73,6%	-	-	-	74,6	124,6	59,9%	88,2	159,2	55,4%
		2018	157	218	72,0%	-	-	-	85,5	139,5	61,3%	88,7	159,3	55,7%
		2019	164	233	70,4%	-	-	-	97,1	156,4	62,1%	99,9	168,4	59,3%
		2020	152	205	74,1%	-	-	-	92,1	148,1	62,2%	103,6	173,0	59,9%
		2021	192	253	75,9%	-	-	-	97,0	159,4	60,8%	113,4	184,9	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	83	336	24,7%	-	-	-	51,2	271,7	18,8%	47,5	266,2	17,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,8	10,2	95,5%	12,2	12,9	94,7%
		2017	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	9,8	10,5	93,3%	11,4	12,1	94,7%
		2018	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	10,3	11,1	93,2%	11,8	12,4	95,5%
		2019	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	10,2	11,0	93,2%	12,6	13,4	93,7%
		2020	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	10,2	10,9	93,9%	12,3	13,2	93,6%
		2021	12,00	14,00	85,7%	-	-	-	10,7	11,4	93,4%	12,3	13,2	92,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	144	34.048	4,2‰	-	-	-	73,9	24.971,0	3,0‰	106,3	24.113,3	4,4‰
		2017	72	34.707	2,1‰	-	-	-	49,7	24.240,8	2,0‰	100,9	25.540,0	4,0‰
		2018	108	37.807	2,9‰	-	-	-	111,8	24.482,4	4,6‰	108,3	26.488,2	4,1‰
		2019	362	41.153	8,8‰	-	-	-	95,8	25.647,7	3,7‰	105,5	27.757,1	3,8‰
		2020	52	43.366	1,2‰	-	-	-	38,4	27.472,2	1,4‰	47,0	28.016,5	1,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	146	20,5‰	-	-	-	0,8	63,2	12,9‰	1,4	76,6	18,8‰
		2017	5	156	32,1‰	-	-	-	1,8	74,6	24,4‰	2,1	88,2	23,4‰
		2018	5	157	31,8‰	-	-	-	2,4	85,5	27,6‰	2,1	88,7	23,8‰
		2019	3	164	18,3‰	-	-	-	2,0	97,1	20,6‰	2,7	99,9	26,9‰
		2020	7	152	46,1‰	-	-	-	2,5	92,1	27,1‰	2,6	103,6	25,4‰
		2021	5	192	26,0‰	-	-	-	1,8	97,0	18,9‰	2,2	113,4	19,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	336	8,9‰	-	-	-	2,6	271,7	9,7‰	1,9	266,2	7,0‰
		2017	1	359	2,8‰	-	-	-	3,0	248,5	12,1‰	2,4	283,2	8,5‰
		2018	6	429	14,0‰	-	-	-	4,0	256,3	15,6‰	2,4	276,5	8,8‰
		2019	2	395	5,1‰	-	-	-	3,8	288,4	13,3‰	2,6	320,9	8,2‰
		2020	2	402	5,0‰	-	-	-	3,5	308,9	11,3‰	2,5	300,9	8,2‰
		2021	6	459	13,1‰	-	-	-	3,0	300,4	10,0‰	2,2	285,8	7,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	38,4	60,0	63,9%	36,9	60,0	61,5%
		2017	39,2	60,0	65,3%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	36,4	60,0	60,6%
		2018	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	36,9	60,0	61,5%
		2019	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	37,5	60,0	62,5%
		2020	43,6	60,0	72,7%	-	-	-	34,7	60,0	57,9%	36,1	60,0	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	168	236	71,2%	-	-	-	156,2	199,9	78,1%	157,8	199,0	79,3%
		2017	195	259	75,3%	-	-	-	129,3	180,3	71,7%	160,6	211,7	75,9%
		2018	228	319	71,5%	-	-	-	142,2	185,4	76,7%	161,6	206,0	78,4%
		2019	218	295	73,9%	-	-	-	161,0	207,8	77,5%	182,5	231,7	78,7%
		2020	188	295	63,7%	-	-	-	165,5	229,2	72,2%	170,8	227,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	152	236	64,4%	-	-	-	141,5	199,9	70,8%	140,3	199,0	70,5%
		2017	185	259	71,4%	-	-	-	117,6	180,3	65,2%	144,4	211,7	68,2%
		2018	206	319	64,6%	-	-	-	129,2	185,4	69,7%	145,4	206,0	70,6%
		2019	207	295	70,2%	-	-	-	147,8	207,8	71,1%	165,9	231,7	71,6%
		2020	181	295	61,4%	-	-	-	147,3	229,2	64,3%	154,9	227,7	68,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	152	236	64,4%	-	-	-	141,6	199,9	70,9%	140,5	199,0	70,6%
		2017	186	259	71,8%	-	-	-	118,0	180,3	65,4%	144,8	211,7	68,4%
		2018	207	319	64,9%	-	-	-	129,3	185,4	69,7%	145,6	206,0	70,7%
		2019	207	295	70,2%	-	-	-	147,8	207,8	71,1%	166,1	231,7	71,7%
		2020	181	295	61,4%	-	-	-	147,8	229,2	64,5%	155,1	227,7	68,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	113	236	47,9%	-	-	-	111,7	199,9	55,9%	101,5	199,0	51,0%
		2017	157	259	60,6%	-	-	-	92,8	180,3	51,4%	107,0	211,7	50,6%
		2018	174	319	54,5%	-	-	-	96,9	185,4	52,3%	105,6	206,0	51,3%
		2019	173	295	58,6%	-	-	-	112,2	207,8	54,0%	123,4	231,7	53,3%
		2020	163	295	55,3%	-	-	-	105,4	229,2	46,0%	112,0	227,7	49,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	115	236	48,7%	-	-	-	112,7	199,9	56,4%	102,2	199,0	51,3%	
		2017	159	259	61,4%	-	-	-	93,3	180,3	51,7%	107,6	211,7	50,9%	
		2018	177	319	55,5%	-	-	-	97,6	185,4	52,6%	106,6	206,0	51,7%	
		2019	174	295	59,0%	-	-	-	112,5	207,8	54,1%	124,2	231,7	53,6%	
		2020	164	295	55,6%	-	-	-	106,2	229,2	46,3%	112,6	227,7	49,4%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	144	244	59,0%	-	-	-	81,6	157,0	52,0%	98,4	189,1	52,0%	
		2017	150	257	58,4%	-	-	-	89,2	169,6	52,6%	99,7	186,1	53,6%	
		2018	176	281	62,6%	-	-	-	113,4	199,5	56,8%	105,4	187,4	56,2%	
		2019	129	236	54,7%	-	-	-	110,7	199,9	55,4%	113,6	199,0	57,1%	
		2020	159	259	61,4%	-	-	-	91,3	180,3	50,6%	113,6	211,7	53,6%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	158	202	78,2%	-	-	-	77,7	108,6	71,5%	97,4	137,4	70,9%	
		2017	171	207	82,6%	-	-	-	92,0	121,2	75,9%	97,4	133,0	73,2%	
		2018	175	209	83,7%	-	-	-	102,4	133,7	76,5%	109,0	148,5	73,4%	
		2019	186	225	82,7%	-	-	-	116,9	148,9	78,5%	119,9	156,9	76,4%	
		2020	159	204	77,9%	-	-	-	110,9	143,0	77,6%	127,6	165,5	77,1%	
		2021	204	242	84,3%	-	-	-	115,3	150,3	76,7%	134,9	174,8	77,2%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	977,8	1.392,8	70,2%	1.296,9	1.811,8	71,6%	
		2017	1.428	1.716	83,2%	-	-	-	1.042,1	1.544,8	67,5%	1.309,1	1.875,4	69,8%	
		2018	1.356	1.884	72,0%	-	-	-	1.093,0	1.688,0	64,8%	1.312,8	1.937,9	67,7%	
		2019	1.698	2.716	62,5%	-	-	-	1.136,0	1.895,0	59,9%	1.321,3	2.012,7	65,6%	
		2020	1.616	2.006	80,6%	-	-	-	1.110,6	1.808,8	61,4%	1.296,1	2.094,8	61,9%	
		2021	1.451	2.001	72,5%	-	-	-	1.174,3	2.248,1	52,2%	1.318,3	2.309,1	57,1%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	990,3	1.392,8	71,1%	1.316,0	1.811,8	72,6%	
		2017	1.572	1.716	91,6%	-	-	-	1.094,4	1.544,8	70,8%	1.357,0	1.875,4	72,4%	
		2018	1.560	1.884	82,8%	-	-	-	1.167,8	1.688,0	69,2%	1.379,7	1.937,9	71,2%	
		2019	2.224	2.716	81,9%	-	-	-	1.266,3	1.895,0	66,8%	1.412,5	2.012,7	70,2%	
		2020	1.712	2.006	85,3%	-	-	-	1.234,3	1.808,8	68,2%	1.416,3	2.094,8	67,6%	
		2021	1.639	2.001	81,9%	-	-	-	1.331,9	2.248,1	59,2%	1.493,8	2.309,1	64,7%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	1.018,6	1.392,8	73,1%	1.391,7	1.811,8	76,8%	

		2020	75	259	29,0%	-	-	-	62,6	180,3	34,7%	66,1	211,7	31,2%
--	--	------	----	-----	-------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	195	202	96,5%	-	-	-	101,5	108,6	93,4%	127,2	137,4	92,6%
		2017	200	207	96,6%	-	-	-	113,5	121,2	93,7%	124,0	133,0	93,2%
		2018	198	209	94,7%	-	-	-	126,8	133,7	94,8%	138,6	148,5	93,4%
		2019	220	225	97,8%	-	-	-	143,0	148,9	96,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	196	204	96,1%	-	-	-	136,9	143,0	95,7%	157,8	165,5	95,3%
		2021	236	242	97,5%	-	-	-	141,8	150,3	94,3%	165,2	174,8	94,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	989	13,9	71,2	-	-	-	716,5	11,0	65,2	918,7	14,7	62,6
		2017	990	14,3	69,2	-	-	-	762,9	12,3	61,9	967,8	15,2	63,5
		2018	1.084	15,7	69,0	-	-	-	786,3	13,4	58,8	992,8	15,7	63,2
		2019	1.088	20,4	53,4	-	-	-	820,6	14,6	56,1	1.062,4	16,3	65,4
		2020	1.158	16,7	69,3	-	-	-	894,5	14,2	63,2	1.101,2	16,9	65,3
		2021	1.167	16,7	70,0	-	-	-	913,6	16,1	56,9	1.117,4	18,1	61,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	353	5,6	63,0	-	-	-	260,1	4,2	61,9	291,4	5,4	54,5
		2017	378	5,6	67,5	-	-	-	255,4	4,9	51,9	318,1	5,5	57,7
		2018	449	5,6	80,2	-	-	-	277,6	5,1	54,7	315,6	5,6	55,9
		2019	415	8,4	49,7	-	-	-	286,2	5,8	49,7	366,6	5,9	61,8
		2020	430	6,7	64,5	-	-	-	316,8	5,6	57,1	364,5	6,0	60,6
		2021	476	6,6	72,2	-	-	-	311,3	6,4	48,3	358,0	6,5	54,9

Breve commento

iC00a: Avvii di carriera al primo anno - Si registra, rispetto al biennio precedente, un costante aumento del numero degli studenti iscritti al primo anno (aumento del 13%).

iC00b: Immatricolati puri - Il dato è in sensibile aumento, addirittura è il più alto negli ultimi sei anni (aumento dell'8%).

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - Il dato mostra una leggera flessione (-3%) rispetto all'anno precedente ma resta comunque superiore a quello relativo agli Atenei non telematici sia della stessa area geografica che a livello nazionale.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - Il dato mostra una sostanziale continuità con gli anni precedenti, con un leggero aumento. Il dato è comunque superiore di diversi punti percentuali rispetto agli altri Atenei geograficamente prossimi e nazionali.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS - Seppure in maniera più accentuata, in linea con gli altri Atenei geograficamente prossimi e nazionali, si registra un calo sensibile della percentuale (circa il 10%), dovuto probabilmente a un numero maggiore di studenti che, iscritti transitoriamente alla L-19, sono poi passati, a seguito del superamento del test di ammissione, al corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - Il dato del 2020 denota una leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (3,4%), un trend decrescente comunque in linea con il dato proveniente dagli altri Atenei.

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS - Rispetto agli anni passati, complice anche l'emergenza pandemica, la percentuale è sensibilmente diminuita (nel 2020), così come anche accaduto negli altri Atenei dell'area geograficamente prossima e nazionale.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero - Il dato del 2021 risulta in netta crescita rispetto agli anni precedenti (8%) e comunque sensibilmente superiore a quello fatto riscontrare a livello nazionale.

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso - Il dato del 2021 risulta il migliore dell'ultimo sessennio, con altresì più 15% rispetto agli atenei nazionali e geograficamente prossimi.

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS - Il dato dell'ultimo anno è superiore rispetto alla media del quadriennio precedente ed in sensibile aumento rispetto a quello fatto registrare negli Atenei geograficamente prossimi e in quelli nazionali.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso - Il dato fa registrare una perdita percentuale di circa 7-8 punti, ma comunque si mantiene in linea con la performance degli atenei nazionali ed è superiore di circa 6 punti percentuali rispetto alla performance degli Atenei geograficamente prossimi.

iC26: Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita - Il dato mostra un parziale incremento rispetto alla decrescita dell'ultima annualità (già rilevata come criticità nella precedente SMA) e appare non del tutto allineato agli altri atenei geograficamente prossimi e nazionali, con un distacco di 7 punti percentuali rispetto all'area geografica e di circa 8 punti rispetto agli altri atenei. Su tali dimensioni sarà possibile, tenuto conto dell'attenuarsi della situazione pandemica, organizzare azioni di orientamento in uscita e di integrazione con il territorio in maniera più sistematica.

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - Il dato continua ad essere molto buono, sostanzialmente stabile nel tempo e anche superiore alla performance degli atenei geograficamente prossimi e nazionali. Di fatto, si rileva un incremento superiore di 3 punti percentuali in entrambe le categorie. Si sottolinea che, nonostante i disagi generati dalla situazione pandemica, questi non abbiano influito negativamente sulla valutazione dello studente rispetto all'offerta formativa. Ciò dimostra il successo delle azioni intraprese dal CdS.

iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - Su questo indicatore si rileva una percentuale molto elevata, pari al 72,5% di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, a fronte di 52,2% degli atenei dell'area geografica e 57,1% della media degli altri atenei. Si evidenzia altresì un calo dell'indicatore rispetto all'ultima annualità. Tale elemento sarà da correlare con le dinamiche di reclutamento e della presa di servizio dei docenti incardinati sul corso.

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è pari a 70/1 a fronte di 56,9/1 nella media dell'area geografica e 61,7/1 per la media degli atenei. Si rileva una numerosità maggiore degli studenti e, a tal riguardo, il CdS si sta orientando sulla possibilità di attuare misure di supporto e di accompagnamento in itinere degli stessi, anche attraverso azioni trasversali di tutoraggio per mezzo di docenti e di senior tutor.

iC28: Rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - Il rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno è pari a 72,2/1 a fronte di 48,3/1 nella media dell'area geografica e 54,9/1 per la media degli atenei. A tal riguardo, si evidenzia un incremento significativo delle immatricolazioni, a differenza degli altri atenei che manifestano un decremento (seppur minimo). Su questo dato il CdS ha proseguito con le azioni di orientamento in ingresso, progettate a livello di ateneo e realizzate di concerto tra docenti, personale tecnico amministrativo e senior tutor, favorendo l'inserimento nel circuito formativo e di apprendimento dei nuovi iscritti. Sarà necessario rinforzare tale strategia a livello di comunità accademica.

iC08: Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento - La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento è pari a 85,7%, dato in costante aumento dal 2016. A fronte del 93,4% negli atenei della stessa area geografica e del 92,6% degli altri atenei, si rileva che il dato relativo a questo corso dimostra un trend positivo. Anche in questo caso, le politiche di reclutamento e la presa di servizio di docenti incardinati sul CdS andranno monitorate e poste all'attenzione della governance.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - Il dato aggiornato al 2020 ha avuto un decremento di 4 punti percentuali (dal 33,1% al 29%) a differenza degli atenei della medesima area geografica, in cui si riscontra una percentuale del 34,7% e degli altri atenei con il 31,2%. Questo calo è un segnale positivo rispetto alle azioni di supporto intraprese.

Dall'analisi degli indicatori, emergono globalmente le seguenti linee di tendenza principali:

Punti di forza:

- Si registra, rispetto al biennio precedente, che aveva conosciuto una flessione, un significativo aumento del numero “avvii di carriera al primo anno” (iC00a) (+13%), in controtendenza con quanto avviene a livello di prossimità territoriale e nazionale;
- La percentuale di “laureati entro la durata normale del corso” (iC02) è la migliore del sessennio e superiore del 15% rispetto agli atenei nazionali e geograficamente prossimi;
- La percentuale di “laureandi complessivamente soddisfatti del CdS” (iC25) continua ad essere molto buona, sostanzialmente stabile nel tempo e anche superiore alla performance degli atenei geograficamente prossimi e nazionali.

Criticità

- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) registra un calo sensibile della percentuale (circa il 10%), la cui natura è in fase di approfondimento da parte del gruppo AQ;
- Scarso il numero di studenti che acquisisce cfu all'estero, anche se si nota un'inversione di tendenza;
- Il “rapporto studenti iscritti/docenti” (iC27) è superiore a quello della media altri Atenei;

- La percentuale di “docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento” (iC08) è inferiore (85,7%) a quella della media degli atenei italiani (92,6%);
- Si nota un generale ribasso delle valutazioni della didattica da parte degli studenti non frequentanti rispetto a quella degli studenti frequentanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)