

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze per i Servizi Giuridici
Città	MACERATA
Codizione	0430106201400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	43	41	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	72	-	112,8	136,3

	LMCU; LM)	2020	87	-	121,9	146,4
		2021	151	-	142,3	148,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	49	-	59,4	84,4
		2020	57	-	69,6	94,4
		2021	65	-	65,9	91,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	96	-	341,8	431,0
		2020	178	-	356,7	404,4
		2021	312	-	385,3	419,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	81	-	267,3	311,3
		2020	150	-	284,0	303,7
		2021	264	-	314,6	324,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	49	-	109,2	182,6
		2020	88	-	126,7	179,9
		2021	122	-	141,2	189,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0	-	62,2	48,7
		2021	1	-	61,6	49,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	1	-	85,3	82,0
		2021	4	-	83,2	78,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	27	81	33,3%	-	-	-	181,9	267,3	68,1%	170,7	311,3	54,8%
		2020	47	150	31,3%	-	-	-	185,1	284,0	65,2%	163,2	303,7	53,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0	1	0,0%	-	-	-	62,2	85,3	72,9%	48,7	82,0	59,4%
		2021	1	4	25,0%	-	-	-	61,6	83,2	74,1%	49,1	78,9	62,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	14	72	19,4%	-	-	-	70,6	112,8	62,6%	57,5	136,3	42,2%
		2020	22	87	25,3%	-	-	-	67,4	121,9	55,3%	53,8	146,4	36,7%

		2021	45	151	29,8%	-	-	-	87,6	142,3	61,6%	61,9	148,7	41,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	285	30	9,5	-	-	-	135,4	16,0	8,5	191,1	14,7	13,0
		2017	256	31	8,3	-	-	-	181,4	17,2	10,5	219,6	15,2	14,4
		2018	244	33	7,4	-	-	-	222,5	20,4	10,9	238,7	16,9	14,1
		2019	189	35	5,4	-	-	-	277,9	22,8	12,2	262,9	19,1	13,8
		2020	201	31	6,5	-	-	-	293,7	22,6	13,0	300,6	21,1	14,3
		2021	271	35	7,7	-	-	-	350,2	25,9	13,5	338,2	23,9	14,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	7,9	8,2	96,5%	7,2	7,4	97,4%
		2017	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	8,7	9,1	96,1%	7,7	7,9	97,2%
		2018	12,00	14,00	85,7%	-	-	-	8,6	9,3	93,1%	8,1	8,5	95,6%
		2019	12,00	14,00	85,7%	-	-	-	10,5	11,1	94,8%	8,8	9,1	95,7%
		2020	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,9	98,0%	10,1	10,4	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,7	10,9	98,7%	10,7	10,9	97,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.726	0,0‰	-	-	-	0,9	11.676,5	0,1‰	30,8	11.432,3	2,7‰
		2020	15	3.216	4,7‰	-	-	-	8,8	11.941,2	0,7‰	21,4	10.842,9	2,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,3	62,2	4,0%	1,1	48,7	23,0%
		2021	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	61,6	2,9%	0,8	49,1	15,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	72	27,8%	-	-	-	1,3	112,8	11,8%	4,4	136,3	32,6%
		2020	0	87	0,0%	-	-	-	0,8	121,9	6,8%	3,8	146,4	26,1%
		2021	3	151	19,9%	-	-	-	3,0	142,3	21,1%	6,0	148,7	40,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	30,8	59,9	51,3%
		2020	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	35,7	60,0	59,5%	30,3	59,9	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	30	49	61,2%	-	-	-	48,4	59,4	81,5%	60,4	84,4	71,6%
		2020	33	57	57,9%	-	-	-	49,8	69,6	71,5%	64,2	94,4	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	26	49	53,1%	-	-	-	44,0	59,4	74,1%	50,6	84,4	59,9%
		2020	30	57	52,6%	-	-	-	43,1	69,6	61,9%	53,4	94,4	56,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	27	49	55,1%	-	-	-	44,2	59,4	74,3%	50,7	84,4	60,1%
		2020	30	57	52,6%	-	-	-	43,2	69,6	62,0%	53,5	94,4	56,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	22	49	44,9%	-	-	-	36,8	59,4	61,9%	33,3	84,4	39,5%
		2020	17	57	29,8%	-	-	-	34,7	69,6	49,8%	37,7	94,4	39,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	22	49	44,9%	-	-	-	36,8	59,4	62,0%	33,7	84,4	40,0%
		2020	18	57	31,6%	-	-	-	35,0	69,6	50,3%	38,5	94,4	40,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	5	10	50,0%	-	-	-	56,6	69,8	81,1%	41,5	57,0	72,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	1.535	1.850	83,0%	-	-	-	885,4	1.098,6	80,6%	822,7	1.002,1	82,1%

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.365	1.790	76,3%	-	-	-	829,4	1.155,7	71,8%	793,4	1.002,0	79,2%
		2018	1.475	1.900	77,6%	-	-	-	948,8	1.296,5	73,2%	874,9	1.140,7	76,7%
		2019	1.480	1.820	81,3%	-	-	-	1.020,9	1.445,9	70,6%	918,5	1.276,9	71,9%
		2020	1.255	1.715	73,2%	-	-	-	1.034,6	1.585,9	65,2%	1.000,2	1.453,4	68,8%
		2021	1.648	2.203	74,8%	-	-	-	1.177,8	1.919,4	61,4%	1.071,9	1.598,2	67,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.580	1.850	85,4%	-	-	-	898,9	1.098,6	81,8%	831,3	1.002,1	83,0%
		2017	1.410	1.790	78,8%	-	-	-	842,6	1.155,7	72,9%	810,1	1.002,0	80,8%
		2018	1.520	1.900	80,0%	-	-	-	968,0	1.296,5	74,7%	901,7	1.140,7	79,0%
		2019	1.480	1.820	81,3%	-	-	-	1.088,9	1.445,9	75,3%	985,4	1.276,9	77,2%
		2020	1.300	1.715	75,8%	-	-	-	1.137,1	1.585,9	71,7%	1.095,2	1.453,4	75,4%
		2021	1.753	2.203	79,6%	-	-	-	1.353,6	1.919,4	70,5%	1.186,3	1.598,2	74,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.580	1.850	85,4%	-	-	-	911,2	1.098,6	82,9%	865,4	1.002,1	86,4%
		2017	1.445	1.790	80,7%	-	-	-	864,5	1.155,7	74,8%	841,3	1.002,0	84,0%
		2018	1.555	1.900	81,8%	-	-	-	997,7	1.296,5	77,0%	937,9	1.140,7	82,2%
		2019	1.595	1.820	87,6%	-	-	-	1.152,9	1.445,9	79,7%	1.031,6	1.276,9	80,8%
		2020	1.410	1.715	82,2%	-	-	-	1.202,2	1.585,9	75,8%	1.152,5	1.453,4	79,3%
		2021	1.833	2.203	83,2%	-	-	-	1.435,5	1.919,4	74,8%	1.258,6	1.598,2	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	8	10	80,0%	-	-	-	65,7	69,8	94,1%	52,8	57,0	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	396	15,4	25,7	-	-	-	252,4	8,9	28,3	312,9	8,1	38,9
		2017	372	14,9	24,9	-	-	-	294,6	8,8	33,3	342,3	8,0	42,7
		2018	369	15,8	23,3	-	-	-	331,9	10,2	32,5	360,2	9,1	39,4
		2019	302	15,2	19,9	-	-	-	382,4	11,4	33,5	382,3	10,2	37,5
		2020	303	14,3	21,2	-	-	-	396,7	12,8	31,0	416,8	11,6	36,0
		2021	388	18,4	21,1	-	-	-	460,0	14,5	31,8	454,4	12,4	36,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	165	3,3	50,1	-	-	-	64,9	3,4	19,2	97,2	2,8	35,1
		2017	116	3,3	35,2	-	-	-	106,6	4,1	25,9	109,3	3,0	36,5
		2018	109	3,3	33,1	-	-	-	102,6	4,3	23,9	106,9	3,5	30,6
		2019	90	3,3	27,3	-	-	-	116,6	4,4	26,4	119,5	3,5	34,5
		2020	97	2,9	33,3	-	-	-	123,0	5,1	24,2	145,7	4,0	36,2
		2021	167	3,7	45,5	-	-	-	156,6	4,7	33,5	156,7	4,1	38,0

Breve commento

Classe L-14:

sintesi dei dati più significativi emergenti dell'esame degli indicatori-chiave della scheda SUA, aggiornata all'8 ottobre 2022.

Indicatore IC00b, immatricolati puri:

Il dato aggiornato all'8.10.2022 conferma, per il CdS, la tendenza di crescita dell'indicatore che dal 57 passa a 65. Di contro, una tendenza inversa può osservarsi per l'area geografica di riferimento che da 69,6 passa a 65,9 e per la media nazionale che da 94,4 si attesta a 91,7.

Indicatore IC00d, iscritti:

Il numero degli iscritti per il CdS, secondo le rilevazioni aggiornate all'8.10.2022 e riferibili al 2021, cresce ancora sensibilmente passando da 178 a 312; un'analoga seppur più lieve tendenza si rinviene per la media geografica che da 356,7 del 2020 si attesta a 385,3 del 2021 e per la media nazionale che, nel medesimo intervallo temporale, passa da 404,4 a 419,4.

Indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'A. A.:

L'indicatore iC01, aggiornato all'8.10.2022 e riferito al 2021, mostra una lieve diminuzione della percentuale di studenti iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'A. A. portandosi dal 31,3% del 2020 al 29,5% del 2021. La medesima tendenza si può, d'altro canto, osservare anche per la media geografica che dal 65,2% passa al 54,9% e, con minor consistenza, per la media nazionale che dal 53,7% si attesta al 40,8 %.

Indicatore iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del CdS:

Il dato del CdS, aggiornato all'8.10.2022 e riferito all'anno 2021 si attesta al 25% (il dato relativo al 2020 è dello 0,0%). La media geografica indica un modesto incremento passando dal 72,9% al 74,1% così come la media nazionale che dal 59,4% del 2020 passa per il 2021 al 62,2%.

Indicatore iC03, percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni:

La lettura dell'indicatore per il CdS conferma la tendenza di crescita dello stesso: dal ricalcolo emerge, infatti, il passaggio dal 25,3% del 2020 al 29,8% del 2021, così come aumentano sensibilmente i dati della media geografica, dal 55,3% al 61,6% e della media nazionale che dal 36,7% si porta al 41,7%.

Indicatore iC05, rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b):

I dati dell'8.10.2022 e riferibili al 2021 rilevano, per il CdS, un lieve aumento dell'indicatore in questione che da 6,5 passa a 7,7; sostanzialmente immutata appare la media geografica che si attesta a 13,5 e la media nazionale a 14,2.

Indicatore iC06, percentuale di occupati a un anno dalla laurea:

Il dato in questione all'aggiornamento dell'8.10.2022 non è disponibile.

Indicatore IC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Il suddetto indicatore, per il CdS, nel 2021 è stabile al 100,0%, così come stabili sono i dati della media geografica al 98,7% e della media nazionale al 97,8%.

Indicatore iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso:

Il dato del CdS, aggiornato all'ottobre 2022, mostra un consistente aumento dell'indicatore che ora si porta al 4,7 ‰; rimangono sostanzialmente immutati i dati della media geografica che dal 0,1‰ passa allo 0,7‰ e della media nazionale che scende dal 2,7‰ all'2‰.

Indicatore iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero:

Per il CdS, l'indicatore iC12, aggiornato all'8.10.2022 e riferibile al 2021, mostra un aumento di rilievo rispetto al 2020 attestandosi al 19,9‰ così come aumenta sensibilmente il dato della media geografica che dal 6,8‰ si porta al 21,1‰. In aumento anche il dato della media nazionale dal 26,1‰ al 40,6‰.

Indicatore IC13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

Per il CdS, all'aggiornamento dell'ottobre 2022, i valori appaiono stabili passando dal 46,7% del 2020 al 46,3% del 2021 ed un'analoga osservazione può essere riferita alla media geografica che, nel 2021, si attesta al 60%; in diminuzione i valori della media nazionale, dal 50,6% del 2020 al 44,8% del 2021.

Indicatore IC14, percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

I valori del CdS nell'intervallo temporale tra il 2020 e il 2021 si annullano passando dal 57,9% allo 0,0%; in sensibile diminuzione sono i parametri dell'area geografica che dal 71,5% del 2020 passano al 12,1% del 2021 e della media nazionale che dal 68% del 2020 si attestano, nel 2021, al 19,4%. NB: L'annullamento del dato del CdS è probabilmente dovuto al cambio di denominazione del corso.

Indicatore iC16BIS, percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno:

La rilevazione dei dati dell'8.10.2022 mostra, per il CdS, un annullamento passando dal 31,6% del 2020 allo 0,0% del 2021. Un'analoga tendenza decrescente è ravvisabile altresì per i valori della media geografica che dal 50,% passa al 5,5% e per la media nazionale che dal 40,7 % si attesta al 9,3%. NB. L'annullamento del dato del CdS è probabilmente dovuto al cambio di denominazione del corso.

Indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS:

Il dato dell'indicatore iC17, all'aggiornamento dell'8.10.2022, non è disponibile.

Indicatore IC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Il valore dell'indice per il CdS aumenta leggermente passando dal 73,2% del 2020 al 74,8% del 2021; una lieve diminuzione si riscontra nei parametri della media geografica che dal 65,2% passano al 61,4% e della media nazionale che dal 68,8% del 2020 si attestano, nel 2021, al 67,1%.

Indicatore iC22, percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso:

Il dato dell'indicatore iC22, all'aggiornamento dell'8.10.2022 e riferibile al 2021 è, per il CdS, dello 0,0%; più alti i valori della media geografica al 37,9%, mentre la media nazionale si attesta all'8,5%.

Indicatore iC24, percentuale di abbandoni del CdS dopo n. + 1 anni:

Il dato dell'indicatore iC24, all'aggiornamento dell'8.10.22, non è disponibile.

Indicatore iC25, percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:

Il dato dell'indicatore iC25, all'aggiornamento del 2.10.2021, non è disponibile.

IC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo:

L'indicatore per il CdS aggiornato all'ottobre 2022 ed esprimente il valore del 2021 rimane sostanzialmente immutato, se raffrontato alla precedente rilevazione, attestandosi al 21,1, così come stabili appaiono i dati ricalcolati della media geografica, (da 31 a 31,8) e della media nazionale (da 36 a 36,6).

Indicatore iC28, rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno:

L'indicatore iC28, aggiornato e ricalcolato all'8.10.2022, conferma la tendenza di vistosa crescita passando da 33,3 a 45,5; un sensibile aumento si riscontra anche per la media geografica che da 24,2 si attesta a 33,5 e un più contenuto incremento è riferibile alla media nazionale che da 36,2 passa a 38.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)