

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Discipline della mediazione linguistica
Città	MACERATA
Codicione	0430106201200001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	503	-	312,3	300,2

	LMCU; LM)	2017	431	-	292,0	295,6
		2018	377	-	295,0	297,9
		2019	306	-	272,8	327,2
		2020	240	-	252,3	310,9
		2021	227	-	212,5	248,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	453	-	273,2	262,5
		2017	386	-	248,0	258,9
		2018	337	-	250,5	261,6
		2019	278	-	227,0	284,1
		2020	209	-	207,0	263,7
		2021	199	-	179,8	211,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1241	-	826,0	909,8
		2017	1375	-	837,1	918,0
		2018	1346	-	836,1	942,1
		2019	1148	-	801,3	975,2
		2020	981	-	770,4	947,2
		2021	808	-	686,7	867,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1230	-	671,6	739,9
		2017	1231	-	783,5	764,8
		2018	1119	-	763,7	776,7
		2019	900	-	717,2	801,7
		2020	722	-	685,8	788,3
		2021	612	-	599,0	702,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1109	-	585,7	644,5
		2017	1117	-	682,5	664,5
		2018	1004	-	661,8	674,6
		2019	804	-	615,0	696,1
		2020	647	-	587,3	683,7
		2021	541	-	513,7	608,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	98	-	102,7	114,3
		2018	213	-	102,6	116,5
		2019	217	-	103,9	119,5
		2020	183	-	90,0	118,9
		2021	209	-	104,4	125,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	100	-	168,5	184,5
		2018	254	-	165,3	184,5
		2019	299	-	168,3	189,7
		2020	274	-	155,9	194,1
		2021	310	-	165,3	193,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	673	1.230	54,7%	-	-	-	375,0	671,6	55,8%	408,9	739,9	55,3%
		2017	709	1.231	57,6%	-	-	-	465,5	783,5	59,4%	435,6	764,8	57,0%
		2018	569	1.119	50,8%	-	-	-	420,0	763,7	55,0%	436,3	776,7	56,2%
		2019	459	900	51,0%	-	-	-	408,2	717,2	56,9%	457,8	801,7	57,1%
		2020	428	722	59,3%	-	-	-	369,5	685,8	53,9%	393,7	788,3	49,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	98	100	98,0%	-	-	-	102,7	168,5	60,9%	114,3	184,5	62,0%
		2018	213	254	83,9%	-	-	-	102,6	165,3	62,1%	116,5	184,5	63,2%
		2019	217	299	72,6%	-	-	-	103,9	168,3	61,7%	119,5	189,7	63,0%
		2020	183	274	66,8%	-	-	-	90,0	155,9	57,7%	118,9	194,1	61,3%
		2021	209	310	67,4%	-	-	-	104,4	165,3	63,2%	125,4	193,0	65,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	233	503	46,3%	-	-	-	112,8	312,3	36,1%	80,5	300,2	26,8%
		2017	179	431	41,5%	-	-	-	103,3	292,0	35,4%	81,4	295,6	27,5%
		2018	129	377	34,2%	-	-	-	72,5	295,0	24,6%	72,0	297,9	24,2%
		2019	116	306	37,9%	-	-	-	79,2	272,8	29,0%	82,8	327,2	25,3%

		2020	85	209	40,7%	-	-	-	100,7	207,0	48,6%	124,2	263,7	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	209	366	57,1%	-	-	-	160,8	286,8	56,1%	142,7	259,8	54,9%
		2018	268	442	60,6%	-	-	-	158,5	271,2	58,5%	150,5	261,5	57,6%
		2019	282	453	62,3%	-	-	-	155,8	273,2	57,0%	152,5	262,5	58,1%
		2020	216	386	56,0%	-	-	-	138,8	248,0	56,0%	146,3	258,9	56,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	54	95	56,8%	-	-	-	72,5	137,2	52,9%	89,2	159,4	55,9%
		2017	120	227	52,9%	-	-	-	102,4	191,6	53,4%	99,0	178,7	55,4%
		2018	136	294	46,3%	-	-	-	85,6	159,6	53,6%	94,1	171,1	55,0%
		2019	155	306	50,7%	-	-	-	102,3	189,3	54,0%	102,5	180,4	56,8%
		2020	146	271	53,9%	-	-	-	80,4	150,9	53,3%	96,2	171,2	56,2%
		2021	134	286	46,9%	-	-	-	90,1	157,4	57,3%	96,2	173,7	55,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	840	3.285	25,6%	-	-	-	1.270,1	2.835,9	44,8%	1.394,7	3.131,6	44,5%
		2017	900	2.775	32,4%	-	-	-	1.206,0	2.757,0	43,7%	1.388,4	3.190,7	43,5%
		2018	840	2.760	30,4%	-	-	-	1.141,4	2.694,6	42,4%	1.392,4	3.213,3	43,3%
		2019	735	2.598	28,3%	-	-	-	1.085,4	2.655,6	40,9%	1.345,9	3.233,2	41,6%
		2020	750	2.598	28,9%	-	-	-	1.182,6	2.812,1	42,1%	1.396,8	3.413,3	40,9%
		2021	630	2.205	28,6%	-	-	-	1.158,3	2.910,0	39,8%	1.389,7	3.392,0	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	840	3.285	25,6%	-	-	-	1.344,4	2.835,9	47,4%	1.427,6	3.131,6	45,6%
		2017	960	2.775	34,6%	-	-	-	1.300,3	2.757,0	47,2%	1.463,6	3.190,7	45,9%
		2018	870	2.760	31,5%	-	-	-	1.215,1	2.694,6	45,1%	1.469,3	3.213,3	45,7%
		2019	900	2.598	34,6%	-	-	-	1.210,1	2.655,6	45,6%	1.459,6	3.233,2	45,1%
		2020	810	2.598	31,2%	-	-	-	1.281,1	2.812,1	45,6%	1.507,2	3.413,3	44,2%
		2021	780	2.205	35,4%	-	-	-	1.284,3	2.910,0	44,1%	1.508,1	3.392,0	44,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	840	3.285	25,6%	-	-	-	1.386,7	2.835,9	48,9%	1.542,6	3.131,6	49,3%
		2017	990	2.775	35,7%	-	-	-	1.393,3	2.757,0	50,5%	1.539,1	3.190,7	48,2%
		2018	900	2.760	32,6%	-	-	-	1.319,7	2.694,6	49,0%	1.566,8	3.213,3	48,8%
		2019	960	2.598	37,0%	-	-	-	1.321,9	2.655,6	49,8%	1.571,0	3.233,2	48,6%
		2020	870	2.598	33,5%	-	-	-	1.472,9	2.812,1	52,4%	1.608,9	3.413,3	47,1%
		2021	855	2.205	38,8%	-	-	-	1.489,1	2.910,0	51,2%	1.646,2	3.392,0	48,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	403	453	89,0%	-	-	-	238,3	273,2	87,2%	231,8	262,5	88,3%
		2017	334	386	86,5%	-	-	-	217,8	248,0	87,8%	229,9	258,9	88,8%
		2018	280	337	83,1%	-	-	-	219,0	250,5	87,4%	231,1	261,6	88,4%
		2019	229	278	82,4%	-	-	-	207,0	227,0	91,2%	251,2	284,1	88,4%
		2020	175	209	83,7%	-	-	-	183,0	207,0	88,4%	225,6	263,7	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	158	366	43,2%	-	-	-	115,2	286,8	40,2%	108,4	259,8	41,7%
		2017	214	442	48,4%	-	-	-	118,2	271,2	43,6%	114,0	261,5	43,6%
		2018	226	453	49,9%	-	-	-	116,5	273,2	42,6%	113,1	262,5	43,1%
		2019	166	386	43,0%	-	-	-	105,2	248,0	42,4%	118,0	258,9	45,6%
		2020	159	337	47,2%	-	-	-	103,3	250,5	41,3%	112,6	261,6	43,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	453	1,3%	-	-	-	4,5	273,2	1,6%	6,7	262,5	2,6%
		2017	9	386	2,3%	-	-	-	5,3	248,0	2,2%	7,3	258,9	2,8%
		2018	19	337	5,6%	-	-	-	6,5	250,5	2,6%	7,6	261,6	2,9%
		2019	11	278	4,0%	-	-	-	5,3	227,0	2,3%	7,9	284,1	2,8%
		2020	9	209	4,3%	-	-	-	5,5	207,0	2,7%	7,8	263,7	3,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	92	366	25,1%	-	-	-	76,8	286,8	26,8%	68,5	259,8	26,4%
		2018	95	442	21,5%	-	-	-	66,5	271,2	24,5%	63,4	261,5	24,3%
		2019	107	453	23,6%	-	-	-	70,2	273,2	25,7%	64,5	262,5	24,6%
		2020	112	386	29,0%	-	-	-	65,7	248,0	26,5%	64,9	258,9	25,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2016	78	95	82,1%	-	-	-	107,0	137,2	78,0%	129,6	159,4	81,3%

del CdS	2017	180	227	79,3%	-	-	-	149,0	191,6	77,8%	147,1	178,7	82,3%
	2018	229	294	77,9%	-	-	-	128,6	159,6	80,6%	141,8	171,1	82,9%
	2019	253	306	82,7%	-	-	-	157,2	189,3	83,0%	153,0	180,4	84,8%
	2020	228	271	84,1%	-	-	-	125,4	150,9	83,1%	144,7	171,2	84,5%
	2021	240	286	83,9%	-	-	-	135,4	157,4	86,0%	148,2	173,7	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.463	26,6	54,9	-	-	-	1.035,0	22,2	46,6	1.081,1	24,7	43,8
	2017	1.461	23,1	63,2	-	-	-	1.045,9	22,1	47,4	1.103,0	24,9	44,2
	2018	1.390	22,8	61,1	-	-	-	1.034,7	22,0	47,1	1.114,7	25,5	43,7
	2019	1.175	21,7	54,3	-	-	-	969,1	21,6	44,8	1.142,9	25,1	45,4
	2020	996	21,7	46,0	-	-	-	912,7	23,0	39,6	1.125,3	26,0	43,3
	2021	820	18,4	44,6	-	-	-	803,9	21,8	36,8	1.050,8	25,9	40,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	510	9,6	53,0	-	-	-	347,9	7,7	45,0	339,2	8,2	41,4
	2017	438	8,9	49,4	-	-	-	319,1	7,6	41,8	341,5	8,5	40,4
	2018	386	9,5	40,6	-	-	-	316,6	7,8	40,6	338,9	8,6	39,6
	2019	316	8,4	37,6	-	-	-	287,4	7,2	40,0	370,1	8,4	44,0
	2020	242	8,4	28,8	-	-	-	259,6	8,6	30,0	350,0	9,2	38,1
	2021	234	6,6	35,3	-	-	-	226,1	8,0	28,4	292,2	9,2	31,7

Breve commento

Breve commento

Quanto all'indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno, i dati sono i seguenti: anno 2021 227 studenti (2020, 240 studenti, anno 2019, 306 studenti; anno 2018, 377 studenti). Il dato è superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 212,5, e leggermente inferiore rispetto ai dati forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 248,1. Quanto all'indicatore iC00b, Immatricolati puri, i dati sono i seguenti: 2021 199 (2020 210, 2019 278, 2018 337). Il dato è superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica (179,8) e invece leggermente inferiore ai dati forniti per i corsi degli Atenei non telematici (211,4). Quanto all'indicatore iC00d, Iscritti, i dati sono i seguenti: anno 2021 808 studenti; 2020, 980 studenti; anno 2019, 1148 studenti; anno 2018, 1347 studenti). Il dato è nettamente maggiore nel confronto con i dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area

geografica (686,7), e invece leggermente inferiore ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 867,6. Quanto all'indicatore iC00e, Iscritti regolari ai fini del CSTD, i dati sono i seguenti: anno 2021 612 studenti (anno 2020, 722 studenti anno 2019, 900 studenti, anno 2018, 1119 studenti). Il dato è superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 599, ma leggermente inferiore ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 702,3. Quanto all'indicatore iC00f, Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CDS in oggetto, i dati sono i seguenti: anno 2021 541 (anno 2020, 648 studenti anno 2019, 806 studenti; anno 2018, 1007 studenti). Il dato 2021 risulta nettamente superiore a quello fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 513,7 il dato risulta inferiore a quello relativo ai corsi degli Atenei non telematici, 608,4.

Quanto all'indicatore iC00g, laureati entro la durata normale del corso, i dati del 2021 sono i seguenti: 209 (anno 2020 183). Il dato risulta nettamente superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 104,4, e altresì nettamente superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 125,4.

Quanto all'indicatore iC00h, laureati, i dati del 2021 sono i seguenti: 310 (anno 2020 274). Il dato risulta nettamente superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 165,3, e altresì nettamente superiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 193.

Quanto all'indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2020 e sono i seguenti: 59,3% (anno 2019 51,3%). Il dato risulta nettamente superiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 53,9% e altresì nettamente superiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 49,9%.

Quanto all'indicatore iC13, percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire, i più recenti disponibili sono quelli del 2020 sono i seguenti: 57,2% (anno 2019 45,4%). Il dato risulta di circa due punti percentuale più basso rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 59,6%, e superiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 55,3%.

Quanto all'indicatore iC14, percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nel corso di studi, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2020 e sono i seguenti: 71,8% (anno 2019 71,9%). Il dato risulta inferiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 81,2%, e altresì inferiore anche rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 77,2%.

Quanto all'indicatore iC16bis, percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno due terzi dei cfu previsti al primo anno, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2020 e sono i seguenti: 40,7% (anno 2019 28,4%). Il dato risulta inferiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 48,6%, e altresì inferiore anche rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 47,1%.

Quanto all'indicatore iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, i dati più recenti disponibili sono quelli del 2020 e sono i seguenti: 23,4% (anno 2019 33,5%). Il dato risulta superiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 21,2%, e invece leggermente inferiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 24,7.

Quanto all'indicatore iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, i dati 2021 sono i seguenti: 22% (anno 2020 8,3%, 2019 3,3%). Il dato risulta inferiore rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 30,6%, e altresì inferiore anche rispetto ai dati 2021 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 28,6%.

Quanto all'indicatore iC02, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il dato per il 2021 è 67,4% (2020 66,8%, 2019 72,6, 2018 83,9). Il dato 2021 è sensibilmente superiore ai corrispondenti forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 63,2%, e ugualmente superiore rispetto ai corsi degli Atenei non telematici, 65%.

Quanto all'indicatore IC17, Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, il dato più recente fornito, 2020, indica una percentuale del 56% (2019 62,1%, 2018 60,5%, 2017 57,1%) ed è esattamente uguale al dato per i corsi non telematici dell'area geografica, 56 %, e sostanzialmente uguale anche al dato relativo ai corsi degli Atenei non telematici (56,5%).

Quanto all'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso, viene fornito il dato per il 2020, che è 47,2% (2019 43 %, 2018 49,8, 2017 48,3). Il dato 2020 è sensibilmente superiore al corrispondente dato fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 41,3%, e superiore anche a quello relativo ai corsi degli Atenei non telematici, 43 %.

Quanto all'indicatore IC06 Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo. Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa di formazione retribuita il dato 2021 è 25,8% (2020 24,7%, 2019 29,7, 2018 34,8). Il dato 2021 è superiore al corrispondente dato fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 24,5%, e invece leggermente inferiore a quello relativo ai corsi degli Atenei non telematici, 29,8%.

Quanto all'indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS, la percentuale del 2021 è 83,9% (2020 84,1%, 2019, 82,7%, 2018 77,9). La percentuale per il 2021 risulta leggermente inferiore all' 86%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e altresì leggermente inferiore del 185,3%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC19 Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, il dato 2021, 28,6% (2020 28,0%). La

percentuale per il 2020 risulta inferiore al 39,8%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e inferiore al 41%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il dato 2021 è il seguente: 44,6 (2020 46,0). Il dato per il 2021 risulta superiore al 36,8 media dei corsi non telematici nell'area geografica, e superiore anche alla media Atenei non telematici (40,6).

Quanto all'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) il dato 2021 è il seguente: 35,3 (2020 28,8). Il dato per il 2021 risulta superiore al 28,4 media dei corsi non telematici nell'area geografica, e superiore anche alla media Atenei non telematici (31,7).

Quanto all'indicatore iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento il dato 2021 è il seguente: 100% (2020 100%, 2019 100%, 2018 100%). Il dato per il 2021 risulta superiore al 94,55 media dei corsi non telematici nell'area geografica, e altresì nettamente superiore anche alla media Atenei non telematici (87,8%).

Quanto all'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, il dato più recente disponibile è per il 2020 ed è 29% (2019 23,6%, 2018 21,4%, 2017 25,1). Il dato è leggermente superiore rispetto a quello corrispondente fornito per i corsi non telematici nell'area geografica, 26,5%, e superiore anche alla media fornita per gli Atenei non telematici, 25,1%.

Quanto all'indicatore IC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, il dato 2021 è il seguente: 38,8% (2020 38,8%, 2019 37,9%). Il dato risulta superiore a quello corrispondente fornito per i corsi non telematici nell'area geografica, 35,3%, e altresì nettamente superiore anche alla media fornita per gli Atenei non telematici, 25,5%.

Considerazioni finali:

Si precisa innanzitutto che la presente SMA è stata compilata rispetto ai dati rilasciati l'8/10/2022. Rispetto all'ultimo monitoraggio effettuato, si rileva un perdurare del progressivo calo degli immatricolati e degli iscritti complessivi al CDL che tuttavia interessa tutti gli analoghi CDL sia di area geografia che di area nazionale, i cui dati appaiono più critici rispetto al CDL dell'Università di Macerata. Si registra una lieve diminuzione di alcuni indicatori in rapporto ai dati degli anni precedenti e/o in rapporto al dato regionale e/o nazionale. Vi sono però indicatori in cui, come dettagliatamente esposto, il CDL ha risultati nettamente migliori rispetto ai dati regionali e nazionali degli analoghi CDL. Rispetto al ritmo di acquisizione dei CFU conseguiti al primo rilevato nell'ultimo monitoraggio, le percentuali risultano migliorate rispetto agli anni precedenti. I dati palesano una non irrilevante percentuale di abbandoni tra il primo e il secondo anno. Sono invece buoni i dati sulla occupazione a un anno dalla laurea e quelli relativi all'appartenenza dei docenti di riferimento ai settori di base e caratterizzanti, che raggiunge da anni il 100%. Si rileva come criticità l'alto rapporto tra studenti e docenti incardinati.

Il CDL ha già intrapreso azioni correttive in particolare in relazione ai ritmi di acquisizione dei CFU del primo anno tra cui la partizione degli esami di lingua dello stesso primo anno che sono passati da un unico esame da 15 CFU a due esami da 6+9 CFU sostenibili a partire dalla prima sessione dell'anno accademico. Si attende di valutare gli effetti di tali provvedimenti nel corso dell'anno accademico 2022/2023. Si è effettuata inoltre a partire dall'anno accademico 2021/22, la ricollocazione dell'esame di letteratura italiana contemporanea dal secondo al primo anno di cui già si sono verificati i vantaggi in merito ai ritmi di acquisizione dei CFU al primo anno.

Si rileva inoltre che il rapporto studenti/docenti incardinati è un dato in evoluzione a motivo di nuovi incardinamenti nel CDL.

Tutte le situazioni rilevate vengono, nelle opportune sedi, costantemente monitorate e discusse, per quanto attiene alle competenze e alle condizioni di azione della Classe.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

