

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lingue e culture straniere occidentali e orientali
Città	MACERATA
Codizione	0430106201100001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	160	-	310,3	322,0

	LMCU; LM)	2017	149	-	308,2	322,8
		2018	171	-	303,3	305,5
		2019	169	-	293,7	293,8
		2020	151	-	328,6	301,2
		2021	143	-	259,8	264,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	130	-	257,4	271,1
		2017	112	-	252,2	265,8
		2018	132	-	250,2	253,0
		2019	139	-	244,9	243,0
		2020	129	-	264,2	242,7
		2021	105	-	207,5	211,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	561	-	1.061,8	1.079,7
		2017	541	-	1.078,2	1.101,0
		2018	556	-	1.086,5	1.089,6
		2019	570	-	1.057,5	1.064,4
		2020	528	-	1.053,2	1.001,4
		2021	490	-	980,5	950,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	439	-	754,4	775,6
		2017	412	-	762,3	786,4
		2018	414	-	757,2	766,9
		2019	424	-	731,4	738,9
		2020	405	-	753,8	710,7
		2021	371	-	682,8	667,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	367	-	621,4	651,3
		2017	332	-	626,4	660,6
		2018	317	-	622,5	644,0
		2019	325	-	604,8	623,0
		2020	321	-	615,9	592,3
		2021	288	-	553,2	550,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	56	-	55,8	70,4
		2017	67	-	70,4	79,1
		2018	53	-	69,9	85,3
		2019	60	-	80,9	90,1
		2020	59	-	74,8	90,1
		2021	66	-	92,2	95,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	90	-	146,8	156,0
		2017	104	-	171,8	173,7
		2018	108	-	166,4	179,7
		2019	109	-	185,2	184,1
		2020	122	-	166,3	185,2
		2021	104	-	180,1	184,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	214	439	48,7%	-	-	-	351,2	754,4	46,5%	351,4	775,6	45,3%
		2017	216	412	52,4%	-	-	-	340,7	762,3	44,7%	351,4	786,4	44,7%
		2018	210	414	50,7%	-	-	-	343,6	757,2	45,4%	356,5	766,9	46,5%
		2019	215	424	50,7%	-	-	-	332,3	731,4	45,4%	353,5	738,9	47,8%
		2020	189	405	46,7%	-	-	-	318,7	753,8	42,3%	302,5	710,7	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	56	90	62,2%	-	-	-	55,8	146,8	38,0%	70,4	156,0	45,2%
		2017	67	104	64,4%	-	-	-	70,4	171,8	41,0%	79,1	173,7	45,6%
		2018	53	108	49,1%	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
		2019	60	109	55,0%	-	-	-	80,9	185,2	43,7%	90,1	184,1	49,0%
		2020	59	122	48,4%	-	-	-	74,8	166,3	45,0%	90,1	185,2	48,7%
		2021	66	104	63,5%	-	-	-	92,2	180,1	51,2%	95,0	184,7	51,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	44	160	27,5%	-	-	-	78,5	310,3	25,3%	83,5	322,0	25,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,4	13,9	96,1%	12,8	13,2	96,5%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,6	14,1	96,7%	12,9	13,3	97,2%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	12,7	13,3	95,9%	13,1	13,4	97,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,5	14,1	95,6%	13,6	14,0	97,2%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,8	13,2	97,1%	13,8	14,1	97,5%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,2	13,7	96,1%	14,1	14,4	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	833	16.051	51,9%	-	-	-	863,4	26.017,2	33,2‰	1.051,0	26.465,6	39,7‰
		2017	707	15.474	45,7%	-	-	-	999,9	25.627,1	39,0‰	1.138,9	26.498,4	43,0‰
		2018	795	15.129	52,5%	-	-	-	1.187,0	25.676,5	46,2‰	1.219,5	26.455,5	46,1‰
		2019	663	15.294	43,4%	-	-	-	1.014,6	24.697,5	41,1‰	1.075,5	25.745,5	41,8‰
		2020	304	13.283	22,9%	-	-	-	337,2	24.046,4	14,0‰	442,4	22.967,3	19,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	16	56	285,7%	-	-	-	13,5	55,8	242,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	21	67	313,4%	-	-	-	17,1	70,4	242,6‰	24,6	79,1	310,9‰
		2018	17	53	320,8%	-	-	-	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	17	60	283,3%	-	-	-	25,9	80,9	320,3‰	29,5	90,1	327,1‰
		2020	23	59	389,8%	-	-	-	23,2	74,8	310,4‰	28,8	90,1	319,6‰
		2021	15	66	227,3%	-	-	-	19,2	92,2	208,5‰	18,6	95,0	195,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	160	12,5%	-	-	-	11,8	310,3	38,2‰	12,4	322,0	38,6‰
		2017	1	149	6,7%	-	-	-	14,2	308,2	45,9‰	12,7	322,8	39,5‰
		2018	6	171	35,1%	-	-	-	18,1	303,3	59,6‰	12,0	305,5	39,3‰
		2019	7	169	41,4%	-	-	-	15,2	293,7	51,6‰	11,7	293,8	40,0‰
		2020	3	151	19,9%	-	-	-	13,0	328,6	39,6‰	11,0	301,2	36,5‰
		2021	4	143	28,0%	-	-	-	15,6	259,8	60,1‰	12,5	264,0	47,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,0	60,0	56,6%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	32,8	60,0	54,6%
		2017	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	31,7	60,0	52,8%
		2018	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,6	60,0	54,4%
		2019	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	32,4	60,0	54,0%
		2020	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,3	60,0	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	101	130	77,7%	-	-	-	197,5	257,4	76,7%	209,1	271,1	77,1%
		2017	91	112	81,3%	-	-	-	189,8	252,2	75,2%	199,1	265,8	74,9%
		2018	98	132	74,2%	-	-	-	186,1	250,2	74,4%	195,1	253,0	77,1%
		2019	101	139	72,7%	-	-	-	180,5	244,9	73,7%	184,7	243,0	76,0%
		2020	93	129	72,1%	-	-	-	182,4	264,2	69,0%	175,2	242,7	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	88	130	67,7%	-	-	-	167,5	257,4	65,1%	179,8	271,1	66,3%
		2017	87	112	77,7%	-	-	-	157,1	252,2	62,3%	168,5	265,8	63,4%
		2018	84	132	63,6%	-	-	-	151,5	250,2	60,5%	165,8	253,0	65,5%
		2019	90	139	64,7%	-	-	-	146,4	244,9	59,8%	157,1	243,0	64,6%
		2020	77	129	59,7%	-	-	-	148,0	264,2	56,0%	145,4	242,7	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	88	130	67,7%	-	-	-	167,6	257,4	65,1%	179,8	271,1	66,3%
		2017	87	112	77,7%	-	-	-	157,3	252,2	62,4%	168,6	265,8	63,4%
		2018	84	132	63,6%	-	-	-	151,7	250,2	60,6%	165,8	253,0	65,5%
		2019	90	139	64,7%	-	-	-	146,5	244,9	59,8%	157,2	243,0	64,7%
		2020	77	129	59,7%	-	-	-	148,2	264,2	56,1%	145,6	242,7	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	55	130	42,3%	-	-	-	109,6	257,4	42,6%	117,7	271,1	43,4%
		2017	72	112	64,3%	-	-	-	98,5	252,2	39,0%	110,5	265,8	41,6%
		2018	65	132	49,2%	-	-	-	91,0	250,2	36,4%	110,7	253,0	43,7%
		2019	62	139	44,6%	-	-	-	93,3	244,9	38,1%	107,4	243,0	44,2%
		2020	59	129	45,7%	-	-	-	96,3	264,2	36,5%	95,8	242,7	39,5%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	55	130	42,3%	-	-	-	109,6	257,4	42,6%	118,2	271,1	43,6%	
		2017	72	112	64,3%	-	-	-	98,5	252,2	39,1%	111,1	265,8	41,8%	
		2018	65	132	49,2%	-	-	-	91,4	250,2	36,5%	111,0	253,0	43,8%	
		2019	65	139	46,8%	-	-	-	94,0	244,9	38,4%	107,8	243,0	44,4%	
		2020	59	129	45,7%	-	-	-	96,5	264,2	36,5%	96,1	242,7	39,6%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	80	153	52,3%	-	-	-	94,2	234,2	40,2%	102,3	257,2	39,8%	
		2017	82	166	49,4%	-	-	-	105,7	255,9	41,3%	115,0	265,6	43,3%	
		2018	87	171	50,9%	-	-	-	110,9	250,5	44,3%	120,6	269,6	44,7%	
		2019	69	130	53,1%	-	-	-	121,7	257,4	47,3%	127,4	271,1	47,0%	
		2020	71	112	63,4%	-	-	-	111,2	252,2	44,1%	117,3	265,8	44,1%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	47	69	68,1%	-	-	-	76,8	135,7	56,6%	83,5	150,2	55,6%	
		2017	65	98	66,3%	-	-	-	93,5	159,0	58,8%	80,6	141,2	57,1%	
		2018	64	106	60,4%	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%	
		2019	70	107	65,4%	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%	
		2020	63	119	52,9%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%	
		2021	58	96	60,4%	-	-	-	105,3	174,2	60,4%	106,7	179,0	59,6%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.350	2.310	58,4%	-	-	-	2.065,2	3.147,8	65,6%	1.818,4	3.025,0	60,1%	
		2017	1.356	2.361	57,4%	-	-	-	1.990,6	2.975,8	66,9%	1.769,3	2.935,1	60,3%	
		2018	1.185	2.295	51,6%	-	-	-	2.012,9	3.018,7	66,7%	1.797,7	3.095,1	58,1%	
		2019	1.050	2.130	49,3%	-	-	-	1.926,7	3.061,2	62,9%	1.740,5	3.133,6	55,5%	
		2020	1.050	2.055	51,1%	-	-	-	1.819,2	2.885,6	63,0%	1.755,4	3.167,3	55,4%	
		2021	1.050	2.220	47,3%	-	-	-	1.832,8	3.067,0	59,8%	1.795,5	3.366,6	53,3%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.350	2.310	58,4%	-	-	-	2.173,2	3.147,8	69,0%	1.864,1	3.025,0	61,6%	
		2017	1.416	2.361	60,0%	-	-	-	2.136,1	2.975,8	71,8%	1.878,0	2.935,1	64,0%	
		2018	1.260	2.295	54,9%	-	-	-	2.124,8	3.018,7	70,4%	1.922,3	3.095,1	62,1%	
		2019	1.095	2.130	51,4%	-	-	-	2.063,6	3.061,2	67,4%	1.911,3	3.133,6	61,0%	
		2020	1.110	2.055	54,0%	-	-	-	1.980,7	2.885,6	68,6%	1.963,7	3.167,3	62,0%	
		2021	1.170	2.220	52,7%	-	-	-	2.034,5	3.067,0	66,3%	1.997,8	3.366,6	59,3%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.350	2.310	58,4%	-	-	-	2.212,5	3.147,8	70,3%	1.958,6	3.025,0	64,7%	

		2020	30	112	26,8%	-	-	-	88,2	252,2	35,0%	92,3	265,8	34,7%
--	--	------	----	-----	-------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	63	69	91,3%	-	-	-	109,4	135,7	80,6%	123,0	150,2	81,9%
		2017	87	98	88,8%	-	-	-	132,3	159,0	83,2%	117,5	141,2	83,2%
		2018	88	106	83,0%	-	-	-	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	100	107	93,5%	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	105	119	88,2%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%
		2021	87	96	90,6%	-	-	-	152,1	174,2	87,3%	156,8	179,0	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	561	18,1	31,0	-	-	-	1.061,8	24,2	43,9	1.071,1	22,1	48,5
		2017	541	19,7	27,5	-	-	-	1.078,2	24,6	43,8	1.100,9	22,2	49,6
		2018	556	18,8	29,7	-	-	-	1.086,5	24,4	44,6	1.099,9	23,4	47,1
		2019	570	17,8	32,1	-	-	-	1.057,5	24,7	42,8	1.080,1	23,9	45,1
		2020	528	17,1	30,8	-	-	-	1.053,2	23,4	45,0	1.068,1	25,6	41,8
		2021	490	18,5	26,5	-	-	-	980,5	23,5	41,8	1.018,3	25,8	39,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	167	6,4	26,2	-	-	-	326,8	8,7	37,4	336,2	7,3	46,3
		2017	159	7,3	21,9	-	-	-	325,8	8,8	37,1	340,9	7,7	44,3
		2018	184	6,4	28,9	-	-	-	322,5	8,6	37,6	322,6	7,8	41,2
		2019	191	7,3	26,3	-	-	-	308,4	8,7	35,7	308,5	7,9	39,0
		2020	173	7,0	24,7	-	-	-	344,6	8,1	42,4	334,7	8,4	39,6
		2021	162	8,3	19,6	-	-	-	276,7	8,4	32,9	295,3	9,0	32,7

Breve commento

I dati utilizzati per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale sono aggiornati all'8.10.2022.

Indicatori generali

Nell'anno di riferimento (2021), la Classe L-11 conta 143 avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), in calo rispetto ai 151 del 2020, e 105 immatricolati puri (indicatore iC00b), anch'essi in calo rispetto al 2020 (129). Cali analoghi si registrano per il numero di iscritti totali (indicatore iC00d) e il numero di iscritti regolari (indicatore iC00e). Le cause possono essere imputate all'emergenza prodotta dalla pandemia di COVID-19, e quindi occorrerà verificare l'andamento delle immatricolazioni una volta che l'emergenza sanitaria si sia definitivamente conclusa per avere un quadro complessivo non alterato da situazioni esterne su cui non è possibile intervenire. Un conferma di questa ipotesi sulle cause esogene della diminuzione del numero di studenti iscritti al CdS può essere data, e contrario, dal numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g), che sale a 66 nel 2021 (negli ultimi 5 anni, solo nel 2017 il numero è stato superiore: 67): questo indica che, una volta entrati nel CdS, gli studenti riescono a laurearsi in tempi relativamente brevi, a testimonianza dell'efficacia delle strategie didattiche del corso.

Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (il 2020; indicatore iC01) scende dal 50,7% al 46,7%, dato comunque superiore delle medie macroregionali e nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) sale invece notevolmente, nel 2021, dal 48,4% dell'anno precedente al 63,5%, il dato migliore degli ultimi 5 anni con l'eccezione del 2017 (64,4%), e sensibilmente più alto delle medie macroregionali e nazionali. I dati sull'occupabilità dei laureati del CdS (indicatori iC06, iC06bis e iC06ter) per il 2021 sono tutti in risalita, anche notevole, rispetto al 2020, sebbene restino inferiori rispetto alle medie macroregionali e nazionali. Come in tutti gli anni precedenti, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (indicatore iC08) per il corso di studio è del 100% – il che significa che il CdS non ha alcun docente incardinato nelle aree delle discipline affini e integrative, che costituiscono una componente di grande rilevanza del PdS.

Indicatori di internazionalizzazione

Sebbene diminuisca la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), dal 43,3% del 2019 al 22,9% (calo comunque meno grave delle medie macroregionali e nazionali), e dal 2020 al 2021 scenda notevolmente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), aumenta la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12), anche se il dato resta inferiore alle medie macroregionali e nazionali. Queste percentuali sono difficilmente commentabili, in considerazione delle difficoltà che la pandemia ha creato per la mobilità internazionale.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Molti degli indicatori registrano nel 2020 risultati migliori delle medie macroregionali e nazionali, o quantomeno in linea con esse, anche se si nota un leggero calo rispetto all'anno precedente:

- iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire): la media scende dal 58% al 53,5%, ma è superiore alle medie macroregionali (47,7%) e nazionali (50,5%);
- iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio): i dati restano pressoché gli stessi;
- iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): il calo dal 64,7% al 59% corrisponde a cali analoghi a livello regionale e nazionale;
- iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): le differenze (in calo) con le percentuali dell'anno precedente sono pressoché analoghe a quelle dei dati macroregionali e nazionali;
- iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno): in controtendenza rispetto agli altri dati, la percentuale sale dal 44,6% al 45,7%, ed è migliore delle medie macroregionali e nazionali;
- iC16bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno): si registra un leggero calo, dal 46,8% del 2019

al 45,7% del 2020, ma il dato è comunque sensibilmente superiore rispetto alle medie macroregionali e nazionali;

• iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): ancor più significativamente, il dato sale dal 53,1% al 63,4%, il miglior risultato degli ultimi 5 anni, e superiore di quasi 20 punti alle medie macroregionali e nazionali.

Risultano invece problematici i dati relativi alla numerosità della docenza. Gli indicatori iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19bis (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) sono in calo e decisamente inferiori alle medie macroregionali e nazionali, mentre l'indicatore iC19ter (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) è in leggero miglioramento dal 2020 (55,5%) al 2021 (56,1%), ma sempre inferiore alle medie macroregionali e nazionali. Questo permette di considerare come assai più che soddisfacenti i risultati conseguiti nonostante il numero di docenti incardinati sia di poco superiore ai requisiti minimi.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) sale leggermente, dall'81,3% del 2019 all'81,4% del 2020, mentre dopo il notevolissimo dato del 2019 (51,8%), la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) torna al 33,3%, in linea con le rilevazioni degli altri anni (le percentuali macroregionali e nazionali sono inferiori a quelle del CdS). L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra una ulteriore leggera diminuzione, dal 27,7% del 2019 al 26,8% del 2020, a fronte del 35% delle medie macroregionali e del 34,7% delle medie nazionali, in sensibile aumento rispetto all'anno precedente. Nel complesso, la situazione appare contraddistinta da una sostanziale stabilità, seppure nella situazione di generale precarietà prodotta dall'emergenza pandemica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

Dopo il calo registrato nel 2020, il livello di soddisfazione complessivo dei laureandi (indicatore iC25) risale dall'88,2% al 90,6%, superiore alle medie macroregionali e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza; indicatore iC27) è sceso da, 30,8 del 2020 al 26,5 del 2021, mentre il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; indicatore iC28) mostra un calo da 24,7 a 19,6. Questi dati sono notevolmente inferiori a quelli macroregionali e nazionali, ma tengono in conto la quantità complessiva delle ore di docenza erogate, senza distinguere tra docenti incardinati e docenti a contratto (v. indicatori iC19, iC19 bis e iC19ter, commentati più sopra).

Azioni programmate e intraprese

Nell'ultimo Riesame ciclico (2021), il CdS ha programmato una serie di azioni, che richiedono tuttavia tempi di verifica almeno biennali, affinché i dati non risentano della contingenza della crisi pandemica. Il CdS ha infatti programmato di somministrare un questionario strutturato ai rappresentanti del mondo del lavoro, delle professioni e degli enti e istituti culturali (azione già intrapresa, che culminerà in un incontro da organizzare entro novembre 2022 o al più tardi nel mese di febbraio 2023), al fine di perfezionare l'offerta formativa del CdS e quindi aumentare il numero degli iscritti al primo anno e degli iscritti totali (indicatori iC00a e iC00d); di potenziare le iniziative di orientamento in ingresso grazie a lezioni dimostrative degli insegnamenti presso scuole medie superiori del territorio (azione avviata nel maggio 2022), al fine di migliorare l'attrattività del CdS per i neo-diplomati (indicatori iC00b e iC00d); di proporre il potenziamento del corpo docente tramite l'aumento del numero di docenti incardinati nel corso (indicatore iC19), azione già avviata e da implementare per il 2023; di perfezionare l'offerta formativa del CdS attraverso l'inclusione di insegnamenti che consentano di approfondire la conoscenza delle culture straniere (azione già effettuata), secondo quanto richiesto negli incontri con le parti sociali che si sono tenuti nel gennaio del 2021 (Indicatori di riferimento: iC14, iC18, iC21, iC25). Per quanto concerne l'occupabilità dei laureati del CdS (indicatori iC06, iC06bis, iC06ter), in aumento ma comunque ancora bassa, occorrerà verificare l'evoluzione dei dati per almeno un biennio, affinché essi non risentano della contingenza della crisi pandemica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022
--

Elenco file con dati ANS visualizza
