Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	International Tourism and gestione dei sistemi turist		estinatio	n Mana	gen	nent ,	/ Turis	mo inter	nazioi	nale e
Città	MACERATA									
Codicione	0430107305000001									
Ateneo	Università degli Studi di	MΑ	CERAT	Ά						
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	CENTRO									
Classe di laurea	LM-49									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magistrale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	2 anni									
		20	20	2019		201	.8	2017	2	016
Programmazione N	azionale	No)	No		No		No	N	lo
Programmazione L	ocale	No)	No		No		No	N	lo
Nessuna Programm	nazione	Si		Si		Si		Si	S	i
					20	020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS dell	la stessa classe nellAteneo				0		0	0	0	0
Nr. di altri CdS del nell'area geografica	la stessa classe in atenei no	n te	lematici	i	3		4	3	3	3
Nr. di altri CdS del Italia	la stessa classe in atenei no	n te	lematici	iin	1	7	17	16	17	15
1	Indicatore		Anno	CdS	At	tenec	Geo	Area ografica non ematici	1	tenei NON ematici
			2016	39		-		38,0		37,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	39	-	51,0	45,4
	LMCU; LM)	2019	29	-	44,2	43,5
		2020	44	-	60,0	49,6
		2016	35	-	31,0	33,3
		2017	32	-	32,5	31,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	33	-	38,3	38,9
		2019	26	-	32,0	36,4
		2020	40	-	51,2	43,3
		2016	55	-	83,3	77,6
		2017	72	-	89,8	72,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	78	-	107,8	93,5
		2019	81	-	102,2	99,4
		2020	85	-	115,6	104,5
		2016	51	-	67,5	67,8
		2017	67	-	73,0	65,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	67	-	87,3	78,4
		2019	64	-	82,0	82,2
		2020	71	-	99,0	88,2
		2016	51	-	56,0	61,6
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2017	67	-	61,3	59,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in oggetto	2018	62	-	68,5	69,9
	(L; LMCU; LM)	2019	60	-	61,6	73,2
		2020	68	-	81,2	79,6
		2016	21	-	26,5	20,0
		2017	13	-	18,3	21,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	-	20,0	18,4
	30. 50.00	2019	20	-	22,8	18,2
		2020	23	-	27,8	25,6
		2016	27	-	39,5	30,3
		2017	15	-	27,0	29,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	14	-	26,3	24,2
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

2019	2019	25	-	30,3	24,3
2020	2020	33	i i	40,5	35,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Ge on telema		Med	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	39	51	76,5%	-	-	-	38,0	67,5	56,3%	42,2	67,8	62,3%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2017	44	67	65,7%	-	-	-	43,5	73,0	59,6%	38,9	65,2	59,6%
icoi	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	47	67	70,1%	-	-	-	45,3	87,3	51,9%	49,3	78,4	62,9%
		2019	46	64	71,9%	-	-	-	52,6	82,0	64,1%	55,4	82,2	67,4%
		2016	21	27	77,8%	-	-	-	26,5	39,5	67,1%	20,0	30,3	66,0%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	18,3	27,0	67,6%	21,1	29,0	72,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	14	85,7%	-	-	-	20,0	26,3	76,2%	18,4	24,2	76,0%
	der colso	2019	20	25	80,0%	-	-	-	22,8	30,3	75,2%	18,2	24,3	74,7%
		2020	23	33	69,7%	-	-	-	27,8	40,5	68,5%	25,6	35,0	73,1%
		2016	12	39	30,8%	-	-	-	18,5	38,0	48,7%	16,4	37,9	43,4%
		2017	21	35	60,0%	-	-	-	20,3	40,5	50,0%	14,2	37,1	38,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	19	39	48,7%	-	-	-	29,5	51,0	57,8%	20,8	45,4	45,7%
		2019	18	29	62,1%	-	-	-	21,2	44,2	48,0%	20,3	43,5	46,6%
		2020	25	44	56,8%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	26,6	49,6	53,5%
		2016	51	13	3,9	-	-	-	54,0	9,6	5,6	53,2	9,6	5,6
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2017	67	13	5,2	-	-	-	58,4	10,2	5,7	61,8	10,7	5,8
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2018	67	11	6,1	-	-	-	69,8	10,0	7,0	74,8	11,3	6,6
	tipo a e tipo b)*	2019	64	11	5,8	-	-	-	82,0	11,6	7,1	82,8	11,6	7,1
		2020	71	11	6,5	-	-	-	99,0	12,2	8,1	89,5	12,1	7,4
		2016	11	14	78,6%	-	-	-	15,0	22,0	68,2%	11,1	16,5	66,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	7	10	70,0%	-	-	-	13,8	17,5	78,6%	11,9	15,7	76,2%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2018	13	18	72,2%	-	-	-	13,5	17,5	77,1%	13,8	18,0	76,4%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	10	80,0%	-	-	-	19,8	22,8	86,8%	16,8	20,8	80,4%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	12,3	15,5	79,0%	14,3	18,9	75,8%

	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2016	11	14	78,6%	-	-	-	14,5	22,0	65,9%	10,8	16,5	65,3%
	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2017	7	10	70,0%	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	11,7	15,7	74,5%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2018	13	18	72,2%	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	13,6	18,0	75,5%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	10	80,0%	-	-	-	19,8	22,8	86,8%	16,4	20,8	78,6%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	12,3	15,5	79,0%	12,3	16,2	75,8%
		2016	11	14	78,6%	-	-	-	14,5	21,8	66,7%	10,8	16,1	66,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	7	10	70,0%	-	-	-	13,3	17,5	75,7%	11,7	15,4	75,8%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2018	13	18	72,2%	-	-	-	13,3	17,3	76,8%	13,6	17,7	76,9%
	da un contratto	2019	8	10	80,0%	-	-	-	19,8	22,5	87,8%	16,4	20,5	79,8%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	12,3	15,5	79,0%	12,3	16,1	76,4%
		2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,3	3,9	84,6%	3,9	4,7	82,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2017	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	3,3	4,1	80,5%	4,1	5,3	77,0%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso	2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,1	4,1	75,6%	4,1	5,4	75,6%
	di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,4	4,5	75,6%	4,0	5,3	74,9%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,4	4,9	69,4%	4,3	5,5	77,4%
		2016	143,10	142,00	1,0	-	-	-	122,7	118,7	1,0	106,0	108,5	1,0
		2017	110,14	105,00	1,0	-	-	-	111,2	107,4	1,0	122,7	122,7	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	112,86	107,00	1,1	-	-	-	115,5	111,4	1,0	130,6	131,5	1,0
	marce imagistrati (QNDEN) (valore di Intermiento, 0,0)	2019	127,75	123,00	1,0	-	-	-	130,9	130,8	1,0	128,8	128,2	1,0
		2020	116,53	112,00	1,0	-	-	-	162,3	163,9	1,0	157,2	153,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	1eo		a Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	312	2.643	118,0‰	-	-		115,5	2.739,8	42,2‰	96,1	2.867,0	33,5‰
:010	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari	2017	533	3.016	176,7‰	-	-	-	189,5	3.200,5	59,2‰	126,0	2.754,4	45,7‰
iC10	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	345	3.044	113,3‰	-	-	-	133,5	3.414,5	39,1‰	185,2	3.377,9	54,8‰
		2019	361	3.252	111,0‰	-	-	-	126,6	3.730,0	33,9‰	166,9	3.719,3	44,9‰
		2016	14	21	666,7‰	-	-	-	4,8	26,5	179,2‰	3,9	20,0	192,9‰
		2017	9	13	692,3‰	-	-	-	2,5	18,3	137,0‰	2,4	21,1	114,9‰
		2017	9	13	692,3‰	-	-	-	2,5	18,3	137,0‰	2,4	21,1	114,9

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2018	5	12	416,7‰	-	-	-	3,0	20,0	150,0‰	2,3	19,6	119,0‰
	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	9	20	450,0‰	-	-	-	5,0	22,8	219,8‰	3,4	19,2	177,4‰
		2020	10	23	434,8‰	-	-	-	6,3	27,8	225,2‰	5,6	25,6	218,4‰
		2016	0	39	0,0%	-	-	_	1,5	38,0	39,5‰	2,3	37,9	60,4‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2017	18	35	514,3‰	-	-	-	9,0	40,5	222,2‰	3,2	37,1	85,7‰
iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2018	10	39	256,4‰	-	-	-	8,5	51,0	166,7‰	3,5	45,4	76,4‰
	precedente titolo di studio allestero*	2019	16	29	551,7‰	-	-	-	3,8	44,2	86,0‰	3,3	43,5	75,4‰
		2020	15	44	340,9‰	-	-	-	12,4	60,0	206,7‰	6,4	49,6	129,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Ge on telema		1.7	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	56,6	60,0	94,3%	-	-	-	47,5	60,0	79,1%	48,0	60,0	80,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2017	49,1	60,0	81,8%	-	-	-	53,4	60,0	89,1%	49,1	60,0	81,9%
1013	conseguire**	2018	57,2	60,0	95,4%	-	-	-	47,9	60,0	79,8%	48,4	60,0	80,7%
		2019	55,4	60,0	92,3%	-	-	-	46,6	60,0	77,6%	49,9	60,0	83,2%
		2016	32	35	91,4%	-	-	-	27,0	31,0	87,1%	31,2	33,3	93,8%
:014	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso	2017	28	32	87,5%	-	-	-	28,8	32,5	88,5%	29,4	31,8	92,6%
iC14	corso di studio**	2018	31	33	93,9%	-	-	-	34,8	38,3	90,8%	36,8	38,9	94,4%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	28,6	32,0	89,4%	34,3	36,4	94,1%
		2016	31	35	88,6%	-	-	-	24,3	31,0	78,2%	28,6	33,3	86,1%
.015	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	23	32	71,9%	-	-	-	26,8	32,5	82,3%	27,7	31,8	87,2%
iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	31	33	93,9%	-	-	-	33,0	38,3	86,3%	35,1	38,9	90,0%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	27,0	32,0	84,4%	32,8	36,4	90,1%
		2016	31	35	88,6%	-	-	-	24,3	31,0	78,2%	28,7	33,3	86,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	23	32	71,9%	-	-	-	26,8	32,5	82,3%	27,7	31,8	87,2%
iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	31	33	93,9%	-	-	-	33,0	38,3	86,3%	35,1	38,9	90,0%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	27,0	32,0	84,4%	32,8	36,4	90,1%
		2016	29	35	82,9%	-	-	-	21,0	31,0	67,7%	24,4	33,3	73,2%
		2017	21	32	65,6%	-	-	-	22,3	32,5	68,5%	22,2	31,8	69,8%
					,.,.				7-	,-	, , , ,	,	7-	, , , , ,

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2018	30	33	90,9%	-	-	-	25,3	38,3	66,0%	27,8	38,9	71,3%
	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	20	26	76,9%	-	-	-	20,6	32,0	64,4%	27,6	36,4	75,8%
		2016	29	35	82,9%	-	-	-	21,0	31,0	67,7%	24,4	33,3	73,4%
:C1CDIC	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	21	32	65,6%	-	-	-	22,3	32,5	68,5%	22,2	31,8	69,8%
iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	30	33	90,9%	-	-	-	25,5	38,3	66,7%	27,8	38,9	71,5%
		2019	20	26	76,9%	-	-	-	20,8	32,0	65,0%	27,7	36,4	75,9%
		2016	13	14	92,9%	-	-	-	21,3	28,3	75,2%	26,3	33,0	79,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2017	12	13	92,3%	-	-	-	15,8	24,3	64,9%	20,6	28,3	73,0%
IC1/	corso di studio**	2018	28	35	80,0%	-	-	-	21,5	31,0	69,4%	24,9	33,3	74,9%
		2019	17	32	53,1%	-	-	-	22,8	32,5	70,0%	25,4	31,8	79,8%
		2016	16	20	80,0%	-	-	-	22,5	33,8	66,7%	20,0	28,8	69,5%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	17,3	24,5	70,4%	16,3	23,7	68,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	9	14	64,3%	-	-	-	15,5	24,5	63,3%	17,1	25,2	67,7%
	60100 01 010010	2019	16	23	69,6%	-	-	-	19,3	28,5	67,5%	15,3	23,1	66,3%
		2020	18	30	60,0%	-	-	-	24,8	38,8	63,9%	21,3	32,5	65,6%
		2016	576	630	91,4%	-	-	-	372,8	612,0	60,9%	396,2	626,8	63,2%
		2017	576	630	91,4%	-	-	-	346,8	589,6	58,8%	394,2	665,4	59,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	486	640	75,9%	-	-	-	338,4	646,8	52,3%	394,3	678,9	58,1%
		2019	516	738	69,9%	-	-	-	404,4	844,8	47,9%	408,9	774,3	52,8%
		2020	480	672	71,4%	-	-	-	432,2	858,2	50,4%	454,8	788,1	57,7%
		2016	576	630	91,4%	-	-	-	372,8	612,0	60,9%	403,8	626,8	64,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2017	576	630	91,4%	-	-	-	354,0	589,6	60,0%	428,6	665,4	64,4%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2018	486	640	75,9%	-	-	-	345,6	646,8	53,4%	430,2	678,9	63,4%
	totale delle ore di docenza erogata	2019	528	738	71,5%	-	-	-	423,6	844,8	50,1%	440,3	774,3	56,9%
		2020	492	672	73,2%	-	-	-	449,0	858,2	52,3%	474,1	788,1	60,2%
		2016	576	630	91,4%	-	-	-	380,0	612,0	62,1%	416,4	626,8	66,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2017	576	630	91,4%	-	-	-	354,0	589,6	60,0%	439,7	665,4	66,1%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B	2018	486	640	75,9%	-	-	-	349,2	646,8	54,0%	450,0	678,9	66,3%
	sul totale delle ore di docenza	2019	528	738	71,5%	-	-	-	451,2	844,8	53,4%	472,8	774,3	61,1%
		2020	492	672	73,2%	-	-	-	477,8	858,2	55,7%	505,9	788,1	64,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	32	35	91,4%	-	-	-	27,3	31,0	87,9%	31,5	33,3	94,6%
:021	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2017	29	32	90,6%	-	-	-	29,3	32,5	90,0%	29,7	31,8	93,5%
iC21	universitario al II anno**	2018	31	33	93,9%	-	-	-	35,5	38,3	92,8%	37,2	38,9	95,6%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	29,6	32,0	92,5%	34,7	36,4	95,3%
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	11,0	24,3	45,4%	16,6	28,3	58,6%
:622	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2017	21	35	60,0%	-	-	-	16,3	31,0	52,4%	19,0	33,3	57,1%
iC22	nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	11	32	34,4%	-	-	-	17,3	32,5	53,1%	19,2	31,8	60,4%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	27,3	38,3	71,2%	26,3	38,9	67,5%
		2016	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	31,0	0,0%	0,2	33,3	0,6%
1.530	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono	2017	1	32	3,1%	-	-	-	0,3	32,5	0,8%	0,2	31,8	0,7%
iC23	la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	33	0,0%	-	-	-	0,3	38,3	0,7%	0,2	38,9	0,6%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	1,0	32,0	3,1%	0,4	36,4	1,1%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	3,3	28,3	11,5%	3,4	33,0	10,3%
1.550.4		2017	0	13	0,0%	-	-	-	2,8	24,3	11,3%	3,4	28,3	11,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	35	11,4%	-	-	-	4,8	31,0	15,3%	3,8	33,3	11,4%
		2019	6	32	18,8%	-	-	-	5,3	32,5	16,2%	3,2	31,8	10,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge on telema		Med	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	17	20	85,0%	-	-	-	29,3	33,8	86,7%	25,3	28,8	88,0%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	21,5	24,5	87,8%	20,9	23,7	88,4%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	11	14	78,6%	-	-	-	20,8	24,5	84,7%	22,5	25,2	89,2%
		2019	20	23	87,0%	-	-	-	25,3	28,5	88,6%	20,5	23,1	88,8%
		2020	28	30	93,3%	-	_	-	32,5	38,8	83,9%	28,5	32,5	87,9%

	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	8	16	50,0%	-	-	-	11,3	19,5	57,7%	9,6	16,9	56,7%
iC26	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	11	15	73,3%	-	-	-	16,5	26,5	62,3%	12,1	19,6	61,5%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	10	50,0%	-	-	-	11,8	18,5	63,5%	14,7	22,6	64,9%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	12,5	17,3	72,5%	11,8	17,0	69,3%
		2020	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	7,9	15,5	50,8%
		2016	6	16	37,5%	-	-	-	9,8	19,5	50,0%	9,0	16,9	53,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2017	11	15	73,3%	-	-	-	15,8	26,5	59,4%	11,4	19,6	58,0%
iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	2018	5	10	50,0%	-	-	-	11,5	18,5	62,2%	12,3	19,6	62,5%
	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	10	60,0%	-	-	-	12,0	17,3	69,6%	11,4	17,0	66,8%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	7,3	14,7	49,6%
		2016	6	15	40,0%	-	-	-	9,8	17,3	56,5%	9,0	16,0	56,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2017	11	15	73,3%	-	-	-	15,8	25,5	61,8%	11,4	18,6	61,1%
iC26TER	I MCII) - I aureati non impegnati in formazione non retribuita	2018	5	10	50,0%	-	-	-	11,5	17,5	65,7%	12,3	18,1	68,0%
	da un contratto	2019	6	10	60,0%	-	-	-	12,0	16,5	72,7%	11,4	16,0	71,0%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	8,5	17,0	50,0%	7,3	13,8	52,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	55	5,3	10,5	-	-	-	66,6	5,1	13,1	66,9	5,2	12,8
		2017	72	5,3	13,7	-	-	-	71,8	4,9	14,6	74,4	5,5	13,4
		2018	78	5,3	14,6	-	-	-	86,2	5,4	16,0	89,8	5,7	15,9
		2019	81	6,2	13,2	-	-	-	102,2	7,0	14,5	100,1	6,5	15,5
		2020	85	5,6	15,2	-	-	-	115,6	7,2	16,2	106,3	6,6	16,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	38	3,3	11,5	-	-	-	31,0	3,3	9,5	30,0	2,9	10,2
		2017	35	3,0	11,7	-	-	-	33,8	3,3	10,4	35,7	3,3	10,7
		2018	40	3,0	13,3	-	-	-	42,4	3,7	11,6	43,6	3,4	12,9
		2019	28	3,0	9,3	-	-	-	45,6	5,0	9,2	44,5	3,9	11,5
		2020	45	3,0	15,0	-	-	-	60,2	4,4	13,6	50,6	3,8	13,2

Breve commento

Monitoraggio annuale 2020/2021

LM-49 ITourDeM (International Tourism and Destination Management)

ANALISI INDICATORI

La selezione degli indicatori analizzati tiene conto delle linee guida per la compilazione fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (9 marzo 2020) e della nota metodologica messa a disposizione dall'ANVUR (Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, versione del 15 luglio 2020). Il gruppo AQ ha preso in esame i dati estratti il 2.10.2021.

Indicatori sentinella UniMC (NdV PQA)

iC00c Iscritti I anno (LM)

Nel 2020 il corso LM-49 ha registrato 40 iscritti al I anno, con un aumento consistente rispetto al triennio precedente, in cui gli iscritti non superavano le 33 unità (26 nel 2019, 33 nel 2018 e 32 nel 2017). Sebbene il dato sia inferiore alla media degli iscritti registrata dagli atenei non telematici dellarea geografica (51,2) e leggermente inferiore a quello degli atenei non telematici a livello nazionale (43,3), il netto miglioramento rispetto allanno precedente (+14 iscritti, pari al 53,8%) è un dato ampiamente positivo.

iC01 Percentuale di studenti iscritti al II anno con almeno 40 CFU

Nel 2019 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. è stata pari al 71,9%. Sebbene leggermente inferiore rispetto al 2016, in cui il valore raggiungeva il 76,5%, il valore è in costante crescita rispetto al biennio precedente (70,1% nel 2018 e 65,7% nel 2017). Tale percentuale è superiore a quella registrata sia dagli atenei non telematici dellarea geografica (64,1%) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (67,4%).

iC16bis Percentuale di studenti iscritti al II anno con 2/3 dei CFU

Nel 2019 la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è stata pari al 76,9%. Tale valore, sebbene in calo rispetto allanno precedente (in cui si raggiungeva il 90,9%), è superiore a quello registrato dagli atenei non telematici dellarea geografica (65%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (75,9%).

iC02, iC17, iC22 (almeno uno degli indicatori)

iC02 Laureati in corso

Nel 2020 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata pari al 69,7%. Tale percentuale è inferiore ai valori registrati nel triennio precedente (80% nel 2019, 85,7% nel 2018 e 86,7% nel 2017), ma in linea con la percentuale registrata sia dagli atenei non telematici dellarea geografica (68,5%) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (73,1%). Per quanto riguarda il confronto con gli anni precedenti, è possibile ipotizzare che il valore non elevato sia ascrivibile alla parzialità del dato relativo al 2020, che non tiene conto di tutte le sessioni di laurea, ovvero della sessione autunnale e di quella straordinaria.

iC17 Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso

Nel 2019 la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è stata pari al 53,1%, valore inferiore rispetto al triennio precedente (80% nel 2018, 92,3% nel 2017 e 92,9% nel 2016), ma a fronte di un numero di immatricolati pari a più del doppio di quelli registrati nel 2016 e 2017. Tale risultato è inferiore alla percentuale registrata nel 2019 sia dagli atenei non telematici dellarea geografica (70%) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (79,8%). Per quanto riguarda il confronto con gli anni precedenti, è possibile ipotizzare che il valore non elevato sia ascrivibile alla parzialità del dato relativo al 2019, che non tiene conto di tutte le sessioni di laurea, in quanto gli immatricolati nella.a. 2018/2019 possono laurearsi entro un anno oltre la durata normale del corso fino alla sessione straordinaria della.a. 2020/2021 (entro il 30 aprile 2022). Il valore non considera dunque né i laureati della sessione autunnale né quelli della sessione straordinaria.

iC22 Immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso

Nel 2019 la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso è stata pari al 78,8%, valore superiore sia ai valori registrati nel biennio precedente (34,4% nel 2018 e 60% nel 2017) sia a quelli registrati nello stesso anno dagli atenei non telematici dellarea geografica (71,2%) e dagli atenei non telematici in genere (67,5%).

iC26 Laureati occupati ad un anno dalla laurea

Nel 2020 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM), ovvero di laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è stata pari al 66,7%, in leggera diminuzione rispetto al 2019 (70%). Il valore è comunque superiore sia a quello registrato nel 2018 (50%) sia alle percentuali registrate dagli atenei non telematici dellarea geografica (45,9%) e dagli atenei non telematici in genere (50,8%).

iC25 Opinione degli studenti

Nel 2020 la percentuale dei laureati che si è dichiarata complessivamente soddisfatta del CdS è stata pari al 93,3%, in aumento rispetto al biennio precedente (87% nel 2019 e 78,6% nel 2018) e superiore alle percentuali registrate sia dagli atenei non telematici dellarea geografica (83,9%) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (87,9%).

Piano strategico e obiettivi UniMC

iC24 Abbandoni dopo N+1 anni (cura dello studente)

Nel 2019 la percentuale degli abbandoni è stata pari al 18,8% e degna di attenzione in quanto superiore a quella registrata nel biennio precedente (11,4% nel 2018 e 0% nel 2017). Il dato è leggermente superiore anche ai valori registrati sia dagli atenei non telematici dellarea geografica (16,2%) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (10%). Il gruppo AQ ritiene opportuno monitorare il dato, di concerto con la segreteria studenti e il tutor dedicato, riservandosi di verificare la presenza di eventuali criticità da risolvere con specifiche azioni correttive.

iC10, iC12 (almeno uno degli indicatori)

iC10 CFU conseguiti allestero (internazionalizzazione)

Nel 2019 la percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata pari al 111, valore in linea con il dato del 2018 (113). Tale risultato è ampiamente superiore ai valori registrati nello stesso anno sia dagli atenei non telematici dellarea geografica (33,9) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (44,9).

Come per gli anni precedenti, oltre che per lampia partecipazione alla mobilità internazionale prevista nellambito del programma Erasmus+, il risultato positivo riscontrabile dallanalisi dellindicatore iC10 è ascrivibile anche alla partecipazione di molti studenti al programma previsto dal doppio titolo in TURISMO, DIREZIONE AZIENDALE, ATTIVITÀ TURISTICHE con la Facultad de Turismo de Oviedo (Spagna) attivo fino alla.a. 2019/2020.

iC12 Iscritti che hanno conseguito il precedente titolo allestero (internazionalizzazione)

Nel 2020 la percentuale di studioni iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero è stata pari al 340,9, valore inferiore rispetto allanno precedente (551,7), ma superiore al dato del 2018 (256,4) e alla percentuale registrata nello stesso anno sia dagli atenei non telematici dellarea geografica (206,7) sia dagli atenei non telematici a livello nazionale (129,9).

Si ricorda che tale risultato positivo è ascrivibile alla modifica dellordinamento (dal 2016). In particolare, la scelta di erogare il corso di laurea magistrale in lingua inglese ha permesso di attrarre al I anno molti studenti stranieri, ovvero studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero. La performance del 2020, sebbene inferiore allanno precedente, è ancor più positiva se si tiene conto dell'impatto della pandemia da Covid-19 sulla mobilità internazionale.

Ulteriore indicatore individuato dal CdS

In occasione del riesame ciclico effettuato nel 2020 il gruppo di riesame ha ritenuto opportuno monitorare liC18.

iC18 Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso

Nel 2020 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è stata pari al 60%, in leggera diminuzione rispetto al biennio precedente (69,6% nel 2019 e 64,3% nel 2018). Tale risultato è in linea con quello registrato dagli atenei non telematici dellarea geografica (63,9%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (65,6%).

Considerazioni di sintesi

Complessivamente non si riscontrano particolari criticità o scostamenti rispetto ai risultati degli anni precedenti. Da segnalare, come dato positivo, laumento del numero degli iscritti. Si confermano inoltre positivi i dati riferiti allinternazionalizzazione, sia per quanto riguarda i cfu conseguiti allestero dagli studenti regolari sia lattrazione di studenti stranieri. Il gruppo AQ ritiene infine opportuno continuare a monitorare i dati sugli abbandoni e sulla soddisfazione dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021

Elenco file con dati ANS visualizza