

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
Città	MACERATA
Codizione	0430107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	22	23	23

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	71	-	75,0	103,0
		2017	82	-	53,3	111,0
		2018	90	-	57,3	117,2

	LMCU; LM)	2019	98	-	77,3	119,6
		2020	115	-	92,3	140,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	63	-	65,0	95,0
		2017	75	-	45,0	100,3
		2018	78	-	46,3	105,3
		2019	87	-	59,7	106,8
		2020	106	-	80,0	128,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	177	-	202,0	231,5
		2017	190	-	130,0	239,2
		2018	205	-	139,7	262,4
		2019	214	-	157,0	267,1
		2020	245	-	190,3	283,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	133	-	147,0	191,5
		2017	145	-	97,3	200,5
		2018	162	-	105,7	221,5
		2019	177	-	130,7	225,6
		2020	198	-	163,0	247,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	128	-	136,5	182,2
		2017	140	-	90,0	189,7
		2018	157	-	94,0	207,5
		2019	170	-	109,7	210,4
		2020	197	-	142,7	233,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	33,5	44,9
		2017	36	-	44,0	53,0
		2018	29	-	35,5	54,8
		2019	36	-	24,7	62,7
		2020	58	-	37,3	72,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	-	60,0	71,4
		2017	54	-	73,5	76,5
		2018	51	-	55,5	80,5
		2019	59	-	43,0	88,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	76	133	57,1%	-	-	-	73,0	147,0	49,7%	117,1	191,5	61,1%
		2017	75	145	51,7%	-	-	-	50,3	97,3	51,7%	121,4	200,5	60,5%
		2018	88	162	54,3%	-	-	-	56,3	105,7	53,3%	139,0	221,5	62,8%
		2019	104	177	58,8%	-	-	-	75,3	130,7	57,7%	149,5	225,6	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	33	54,5%	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	44,9	71,4	62,8%
		2017	36	54	66,7%	-	-	-	44,0	73,5	59,9%	53,0	76,5	69,2%
		2018	29	51	56,9%	-	-	-	35,5	55,5	64,0%	54,8	80,5	68,0%
		2019	36	59	61,0%	-	-	-	24,7	43,0	57,4%	62,7	88,6	70,7%
		2020	58	77	75,3%	-	-	-	37,3	52,3	71,3%	72,2	100,1	72,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	29	71	40,8%	-	-	-	31,5	75,0	42,0%	46,9	103,0	45,5%
		2017	24	82	29,3%	-	-	-	17,0	53,3	31,9%	51,7	111,0	46,5%
		2018	35	90	38,9%	-	-	-	21,3	57,3	37,2%	54,0	117,2	46,1%
		2019	32	98	32,7%	-	-	-	29,0	77,3	37,5%	55,1	119,6	46,0%
		2020	53	115	46,1%	-	-	-	52,3	92,3	56,7%	67,8	140,0	48,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	133	14	9,5	-	-	-	147,0	16,5	8,9	189,8	14,9	12,8
		2017	145	13	11,2	-	-	-	134,0	15,5	8,6	218,6	16,5	13,2
		2018	162	12	13,5	-	-	-	135,0	16,0	8,4	246,8	17,3	14,3
		2019	177	13	13,6	-	-	-	166,5	16,5	10,1	263,1	18,5	14,2
		2020	198	12	16,5	-	-	-	207,5	15,5	13,4	299,5	18,5	16,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	21	90,5%	-	-	-	26,0	31,0	83,9%	28,0	34,7	80,8%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	32,5	39,0	83,3%	29,7	35,3	84,2%
		2018	18	26	69,2%	-	-	-	27,0	38,0	71,1%	36,4	44,0	82,9%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	33,0	37,5	88,0%	37,3	44,6	83,5%
		2020	27	31	87,1%	-	-	-	36,0	44,5	80,9%	35,3	43,5	81,3%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	25,5	31,0	82,3%	28,5	36,4	78,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	16	68,8%	-	-	-	31,0	39,0	79,5%	30,0	36,7	81,7%
		2018	18	26	69,2%	-	-	-	26,5	38,0	69,7%	34,2	41,8	81,8%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	33,0	37,5	88,0%	37,6	45,6	82,5%
		2020	27	31	87,1%	-	-	-	36,0	44,5	80,9%	31,8	40,0	79,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	19	21	90,5%	-	-	-	25,5	30,5	83,6%	28,5	36,1	79,1%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	31,0	39,0	79,5%	30,0	35,9	83,6%
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	26,5	37,0	71,6%	34,2	41,1	83,3%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	33,0	37,5	88,0%	37,6	44,6	84,3%
		2020	27	30	90,0%	-	-	-	36,0	44,0	81,8%	31,8	39,4	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	5,9	6,8	86,5%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	6,6	8,1	81,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	6,9	8,7	80,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	7,6	9,4	80,7%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	8,4	9,9	84,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	384,05	402,00	1,0	-	-	-	264,6	309,0	0,9	173,7	171,6	1,0
		2017	416,13	420,00	1,0	-	-	-	263,6	297,0	0,9	207,9	204,5	1,0
		2018	446,98	450,00	1,0	-	-	-	286,5	333,0	0,9	229,7	225,6	1,0
		2019	452,63	456,00	1,0	-	-	-	299,3	336,0	0,9	245,0	239,3	1,0
		2020	480,03	498,00	1,0	-	-	-	314,0	360,0	0,9	256,4	251,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	660	5.473	120,6%	-	-	-	376,5	5.523,5	68,2%	652,3	8.080,0	80,7%
		2017	748	5.617	133,2%	-	-	-	323,3	3.802,3	85,0%	641,8	8.379,8	76,6%
		2018	374	6.703	55,8%	-	-	-	197,2	4.264,2	46,2%	700,2	9.519,5	73,6%
		2019	625	7.475	83,6%	-	-	-	339,0	5.280,3	64,2%	678,5	9.969,1	68,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	4	18	222,2%	-	-	-	6,5	33,5	194,0%	9,4	47,0	199,6%
		2017	16	36	444,4%	-	-	-	13,5	44,0	306,8%	14,9	53,0	281,5%
		2018	10	29	344,8%	-	-	-	6,5	35,5	183,1%	17,0	54,8	309,5%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	14	36	388,9%	-	-	-	6,7	24,7	270,3%	18,7	62,7	297,9%
		2020	18	58	310,3%	-	-	-	8,0	37,3	214,3%	19,6	72,2	271,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	71	0,0%	-	-	-	0,5	75,0	6,7%	2,6	103,0	25,6%
		2017	0	82	0,0%	-	-	-	0,0	53,3	0,0%	2,0	111,0	18,0%
		2018	0	90	0,0%	-	-	-	0,0	57,3	0,0%	2,5	117,2	21,0%
		2019	5	98	51,0%	-	-	-	1,7	77,3	21,6%	3,0	119,6	24,7%
		2020	6	115	52,2%	-	-	-	2,3	92,3	25,3%	3,5	140,0	25,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,7	60,0	69,6%	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	44,7	59,6	75,0%
		2017	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	44,3	59,7	74,2%
		2018	47,0	60,0	78,4%	-	-	-	44,4	60,0	74,0%	44,4	59,7	74,5%
		2019	46,2	60,0	77,0%	-	-	-	42,1	60,0	70,1%	45,4	59,7	76,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	60	63	95,2%	-	-	-	62,0	65,0	95,4%	92,2	95,0	97,1%
		2017	74	75	98,7%	-	-	-	44,3	45,0	98,5%	97,3	100,3	97,0%
		2018	76	78	97,4%	-	-	-	45,0	46,3	97,1%	102,0	105,3	97,0%
		2019	82	87	94,3%	-	-	-	57,0	59,7	95,5%	103,2	106,8	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	54	63	85,7%	-	-	-	53,5	65,0	82,3%	86,3	95,0	90,9%
		2017	68	75	90,7%	-	-	-	41,3	45,0	91,9%	90,7	100,3	90,5%
		2018	72	78	92,3%	-	-	-	41,0	46,3	88,5%	94,8	105,3	90,0%
		2019	78	87	89,7%	-	-	-	52,0	59,7	87,2%	96,5	106,8	90,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	55	63	87,3%	-	-	-	54,5	65,0	83,8%	86,6	95,0	91,2%
		2017	68	75	90,7%	-	-	-	41,3	45,0	91,9%	91,0	100,3	90,8%
		2018	72	78	92,3%	-	-	-	41,3	46,3	89,2%	95,2	105,3	90,5%
		2019	78	87	89,7%	-	-	-	52,0	59,7	87,2%	96,6	106,8	90,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	63	58,7%	-	-	-	37,0	65,0	56,9%	61,6	95,0	64,9%
		2017	45	75	60,0%	-	-	-	25,7	45,0	57,0%	64,8	100,3	64,6%
		2018	50	78	64,1%	-	-	-	30,0	46,3	64,7%	70,0	105,3	66,5%

		2019	55	87	63,2%	-	-	-	36,3	59,7	60,9%	73,1	106,8	68,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	63	58,7%	-	-	-	37,0	65,0	56,9%	63,2	95,0	66,5%
		2017	45	75	60,0%	-	-	-	25,7	45,0	57,0%	66,7	100,3	66,5%
		2018	50	78	64,1%	-	-	-	30,0	46,3	64,7%	71,9	105,3	68,3%
		2019	55	87	63,2%	-	-	-	36,7	59,7	61,5%	74,9	106,8	70,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	39	54	72,2%	-	-	-	46,5	65,5	71,0%	65,9	83,8	78,6%
		2017	51	63	81,0%	-	-	-	53,0	69,0	76,8%	69,0	85,6	80,6%
		2018	50	63	79,4%	-	-	-	52,5	65,0	80,8%	77,8	95,0	81,9%
		2019	65	75	86,7%	-	-	-	40,3	45,0	89,6%	83,6	100,3	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	14	20	70,0%	-	-	-	24,5	50,0	49,0%	38,7	63,2	61,1%
		2017	28	49	57,1%	-	-	-	45,0	70,5	63,8%	37,8	59,7	63,4%
		2018	34	48	70,8%	-	-	-	36,0	51,0	70,6%	46,9	71,3	65,8%
		2019	37	55	67,3%	-	-	-	32,5	55,0	59,1%	52,3	81,7	64,1%
		2020	41	70	58,6%	-	-	-	27,3	45,3	60,3%	60,2	90,4	66,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	705	1.545	45,6%	-	-	-	784,5	1.267,5	61,9%	662,5	1.142,9	58,0%
		2017	600	1.440	41,7%	-	-	-	678,0	1.152,0	58,9%	720,1	1.281,3	56,2%
		2018	540	1.440	37,5%	-	-	-	648,0	1.206,0	53,7%	745,2	1.403,0	53,1%
		2019	510	1.440	35,4%	-	-	-	687,0	1.206,0	57,0%	770,5	1.484,1	51,9%
		2020	480	1.440	33,3%	-	-	-	700,0	1.220,0	57,4%	792,5	1.525,4	52,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	705	1.545	45,6%	-	-	-	784,5	1.267,5	61,9%	682,3	1.142,9	59,7%
		2017	630	1.440	43,8%	-	-	-	711,0	1.152,0	61,7%	756,3	1.281,3	59,0%
		2018	570	1.440	39,6%	-	-	-	681,0	1.206,0	56,5%	785,6	1.403,0	56,0%
		2019	540	1.440	37,5%	-	-	-	720,0	1.206,0	59,7%	830,2	1.484,1	55,9%
		2020	480	1.440	33,3%	-	-	-	700,0	1.220,0	57,4%	855,5	1.525,4	56,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	705	1.545	45,6%	-	-	-	784,5	1.267,5	61,9%	735,9	1.142,9	64,4%
		2017	660	1.440	45,8%	-	-	-	726,0	1.152,0	63,0%	816,0	1.281,3	63,7%
		2018	600	1.440	41,7%	-	-	-	696,0	1.206,0	57,7%	845,9	1.403,0	60,3%
		2019	600	1.440	41,7%	-	-	-	750,0	1.206,0	62,2%	905,6	1.484,1	61,0%
		2020	480	1.440	33,3%	-	-	-	720,0	1.220,0	59,0%	902,2	1.525,4	59,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	62	63	98,4%	-	-	-	63,5	65,0	97,7%	93,1	95,0	98,0%
		2017	74	75	98,7%	-	-	-	44,7	45,0	99,3%	98,4	100,3	98,1%
		2018	78	78	100,0%	-	-	-	46,0	46,3	99,3%	103,4	105,3	98,2%
		2019	85	87	97,7%	-	-	-	59,0	59,7	98,9%	104,6	106,8	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	30	63	47,6%	-	-	-	35,0	69,0	50,7%	50,6	85,6	59,1%
		2017	27	63	42,9%	-	-	-	29,5	65,0	45,4%	56,9	95,0	59,9%
		2018	49	75	65,3%	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	62,4	100,3	62,2%
		2019	40	78	51,3%	-	-	-	25,3	46,3	54,7%	70,3	105,3	66,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	63	3,2%	-	-	-	1,5	65,0	2,3%	0,7	95,0	0,8%
		2017	0	75	0,0%	-	-	-	0,3	45,0	0,7%	0,7	100,3	0,7%
		2018	1	78	1,3%	-	-	-	0,7	46,3	1,4%	1,0	105,3	1,0%
		2019	3	87	3,4%	-	-	-	1,3	59,7	2,2%	0,9	106,8	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	54	11,1%	-	-	-	9,5	65,5	14,5%	6,8	83,8	8,1%
		2017	6	63	9,5%	-	-	-	7,0	69,0	10,1%	4,8	85,6	5,6%
		2018	4	63	6,3%	-	-	-	5,5	65,0	8,5%	5,1	95,0	5,4%
		2019	3	75	4,0%	-	-	-	1,7	45,0	3,7%	5,5	100,3	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	20	90,0%	-	-	-	39,5	50,0	79,0%	52,8	63,2	83,5%
		2017	39	49	79,6%	-	-	-	57,0	70,5	80,9%	50,8	59,7	85,0%
		2018	43	48	89,6%	-	-	-	45,0	51,0	88,2%	62,7	71,3	87,9%
		2019	48	55	87,3%	-	-	-	45,0	55,0	81,8%	70,8	81,7	86,7%
		2020	58	70	82,9%	-	-	-	40,0	45,3	88,2%	79,6	90,4	88,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	18	35	51,4%	-	-	-	25,5	50,0	51,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	15	22	68,2%	-	-	-	26,5	44,0	60,2%	30,3	45,3	66,7%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	43	60,5%	-	-	-	36,0	59,5	60,5%	34,7	52,7	65,9%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	22,5	34,0	66,2%	35,7	50,4	70,8%
		2020	12	36	33,3%	-	-	-	15,5	36,0	43,1%	30,4	52,2	58,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	35	51,4%	-	-	-	24,5	50,0	49,0%	28,2	48,8	57,7%
		2017	12	22	54,5%	-	-	-	23,5	44,0	53,4%	29,5	47,8	61,7%
		2018	26	43	60,5%	-	-	-	34,0	59,5	57,1%	31,5	49,5	63,7%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	21,5	34,0	63,2%	32,4	48,2	67,1%
		2020	11	36	30,6%	-	-	-	9,7	24,0	40,3%	25,4	47,3	53,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	34	52,9%	-	-	-	24,5	44,0	55,7%	28,2	46,0	61,2%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	23,5	40,5	58,0%	29,5	44,9	65,6%
		2018	26	41	63,4%	-	-	-	34,0	54,5	62,4%	31,5	46,1	68,4%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	21,5	33,0	65,2%	32,4	46,3	70,0%
		2020	11	29	37,9%	-	-	-	9,7	21,0	46,0%	25,4	43,3	58,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	177	12,9	13,7	-	-	-	202,0	10,6	19,1	236,5	9,5	24,8
		2017	190	12,0	15,8	-	-	-	183,0	9,6	19,1	267,4	10,7	25,0
		2018	205	12,0	17,1	-	-	-	184,5	10,1	18,4	298,5	11,7	25,5
		2019	214	12,0	17,8	-	-	-	202,0	10,1	20,1	317,7	12,4	25,7
		2020	245	12,0	20,4	-	-	-	246,0	10,2	24,2	351,1	12,7	27,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	72	7,8	9,3	-	-	-	75,5	6,5	11,6	102,5	5,7	18,0
		2017	83	7,5	11,1	-	-	-	69,0	6,2	11,2	123,5	6,6	18,6
		2018	89	7,5	11,9	-	-	-	76,5	6,5	11,9	131,2	6,9	18,9
		2019	97	7,5	12,9	-	-	-	97,5	6,9	14,1	139,7	7,4	18,8
		2020	116	7,5	15,5	-	-	-	123,0	6,9	17,8	169,6	7,8	21,8

Breve commento

Quanto all'indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno, i dati sono i seguenti: anno 2020 115 studenti anno 2019, 98 studenti (anno 2018, 90 studenti). Il dato è nettamente superiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 92,3 e leggermente inferiore rispetto ai dati forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 140. Quanto all'indicatore iC00b, Immatricolati puri, il dato non è disponibile. Quanto all'indicatore iC00d, Iscritti, i dati sono i seguenti: anno 2020, 245 studenti (anno 2019 214 studenti, anno 2018, 205). Lo stesso dato è nettamente maggiore nel confronto con i dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 190, ma leggermente inferiore nel confronto con i dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 283,8. Quanto all'indicatore iC00e, Iscritti regolari ai fini del CSTD, i dati sono i seguenti: anno 2020, 198 studenti (2019 177 studenti, anno 2018, 162 studenti). Il dato è nettamente superiore rispetto ai dati 2020 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 163, ma inferiore ai dati 2020 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 247. Quanto all'indicatore iC00f, Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CDS in oggetto, i dati sono i seguenti: anno 2020 197 studenti, (2019 170 studenti, anno 2018, 157 studenti). Il dato risulta nettamente superiore rispetto a quello fornito per il 2020 dai corsi non telematici dell'area geografica, 142,7; è invece leggermente inferiore rispetto al dato fornito dai corsi degli Atenei non telematici, 233,5.

Analisi degli indicatori sentinella: Quanto all'indicatore iC01, Percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a., viene fornita la percentuale per il 2019 che è 58,8% (2018 54,3%, anno 2017, 51,7%). La percentuale è superiore alla corrispondente fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 57,7%, ma inferiore rispetto alla corrispondente per corsi degli Atenei non telematici, 66,3%. Quanto all'indicatore iC16bis, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, viene fornito il dato per il 2019 63,2% (2018, 64,1%, anno 2017, 60,0%). La percentuale per il 2019 è nettamente superiore rispetto alla media fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 61,35, ma inferiore alla percentuale fornita per gli Atenei non telematici, 70,1 %. Quanto all'indicatore iC02, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il dato per il 2020 è 75,3% (2019 61%, 2018 56,9%). Il dato 2020 è nettamente superiore ai corrispondenti forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 71,3%, ed è altresì superiore rispetto ai corsi degli Atenei non telematici, 72,1%.

Quanto all'indicatore IC17, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, il dato più recente fornito, 2019, indica una percentuale dell'86,7% (2018 79,4%, 2017 81%) è leggermente inferiore al dato per i corsi non telematici dell'area geografica, 89,6%, ma è invece nettamente superiore al dato relativo agli Atenei non telematici (83,4%). Quanto all'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso, viene fornito il dato per il 2019, che è 51,3% (2018 65,3%, 2017 42,9%). Il dato 2019 è inferiore al corrispondente fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 54,7%, e per i corsi degli Atenei non telematici, 66,8%. Quanto all'indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS, la percentuale del 2020 è 82,9% (2019 87,3%, 2018, 89,6%). La percentuale per il 2020 risulta inferiore all'88,2%, media dei corsi non telematici nell'area geografica, e inferiore anche all'88,1%, media Atenei non telematici.

Quanto all'indicatore IC26, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) il dato 2020 indica una percentuale del 33,3% (2019 76,7%, 2018 60,5%, è superiore al 30,4% dei corsi non telematici nell'area geografica ma inferiore al 58,3% relativa alla media degli Atenei non telematici.

Analisi di altri indicatori coerenti con gli obiettivi strategici dell'Ateneo:

Quanto all'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, il dato più recente disponibile è per 2019 4% (2018 6,3%, 2017, 9,5%). Il dato è in linea con quello fornito per i corsi non telematici nell'area geografica, 3,7 %, mentre è inferiore alla media fornita per gli Atenei non telematici, 5,4%. Si rinvia inoltre, come dati utili per l'analisi, ai dati degli indicatori sentinella (iC01, iC02, iC16bis, iC22).

Quanto all'indicatore iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso, viene fornito il dato per il 2019 83,6 per mille (2018, 55,5 per mille, anno 2017, 133,2 per mille). Il dato 2019 appare nettamente superiore alla media fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 64,2 per mille e altresì nettamente superiore rispetto alla media fornita per gli atenei non telematici, 68,1 per mille. Quanto all'indicatore iC12, Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, la percentuale per il 2020 è 52,2 per mille (2019 51 per mille, anno 2018, 0,0). La percentuale è nettamente superiore a quella corrispondente fornita per i corsi non telematici nell'area geografica, 25,7 per mille, e al 25 per mille, media degli Atenei non telematici.

Considerazioni finali: Rispetto all'ultimo monitoraggio effettuato, nell'anno 2020 gli iscritti risultano in costante aumento rispetto agli anni precedenti e anche rispetto ai dati regionali, mentre i numeri risultano ancora inferiori alla quota nazionale. Rispetto al ritmo di acquisizione dei CFU rilevato nell'ultimo monitoraggio, le percentuali risultano in linea rispetto alle medie fornite per i corsi non telematici dell'area geografica e lievemente inferiori alle percentuali fornite per gli Atenei non telematici. Quanto agli indicatori di internazionalizzazione, è in rilevante aumento la percentuale dei CFU acquisiti all'estero. Va notato il peggioramento dell'indicatore IC26, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) in linea con l'analogo peggioramento di questo dato nell'area geografica e su scala nazionale, verosimilmente a causa della attuale congiuntura economica legata alla pandemia. Tale situazione verrà segnalata alle delegate al placement di Dipartimento in modo che le stesse, di concerto con il corso di laurea, possano adottare le opportune azioni correttive. Relativamente invece alla situazione delle iscrizioni, non si ritiene di formulare ipotesi di intervento poiché le stesse, pur leggermente inferiori al dato nazionale, sono inferiori al dato regionale e in costante crescita di anno in anno. Si ritiene dunque che esse siano innanzitutto perfettamente adeguate, e anzi

superiori, rispetto al bacino di utenza dell'area geografica dell'Ateneo e comunque destinate, grazie alle azioni già in essere, ad allinearsi a breve al dato nazionale così come fa presumere la loro costante crescita. Tutte le situazioni rilevate vengono, nelle opportune sedi, costantemente monitorate e discusse, per quanto attiene alle competenze e alle condizioni di azione della Classe.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)