

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue, culture e traduzione letteraria
Città	MACERATA
Codizione	0430107303800001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	71	-	73,2	63,9
		2017	76	-	66,0	68,4
		2018	90	-	68,8	71,6

	LMCU; LM)	2019	65	-	83,5	81,3
		2020	86	-	97,3	94,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	66	-	64,3	56,8
		2017	70	-	57,8	60,2
		2018	75	-	56,6	61,6
		2019	54	-	69,2	70,8
		2020	66	-	81,4	82,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	164	-	196,8	160,5
		2017	190	-	174,3	167,2
		2018	212	-	185,2	176,3
		2019	198	-	204,1	193,4
		2020	210	-	229,5	219,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	115	-	136,1	116,6
		2017	144	-	121,9	122,8
		2018	161	-	130,7	133,8
		2019	140	-	145,6	147,1
		2020	155	-	175,8	167,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	110	-	125,8	108,3
		2017	137	-	112,7	113,9
		2018	150	-	117,5	121,9
		2019	126	-	126,3	132,6
		2020	125	-	151,0	151,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	-	22,1	23,2
		2017	23	-	24,4	25,6
		2018	27	-	28,2	27,1
		2019	43	-	27,9	30,8
		2020	43	-	27,5	31,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	40	-	52,1	44,0
		2017	42	-	51,7	46,4
		2018	45	-	53,4	47,0
		2019	61	-	49,8	51,4

2020	68	-	54,1	53,5
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	60	115	52,2%	-	-	-	63,5	136,1	46,7%	60,9	116,6	52,3%
		2017	68	144	47,2%	-	-	-	57,8	121,9	47,4%	64,3	122,8	52,4%
		2018	70	161	43,5%	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	70,2	133,8	52,5%
		2019	64	140	45,7%	-	-	-	72,8	145,6	50,0%	81,1	147,1	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	40	57,5%	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	23,2	44,0	52,8%
		2017	23	42	54,8%	-	-	-	24,4	51,7	47,2%	25,6	46,4	55,2%
		2018	27	45	60,0%	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,1	47,0	57,6%
		2019	43	61	70,5%	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	30,8	51,4	59,9%
		2020	43	68	63,2%	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	31,8	53,5	59,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	11	71	15,5%	-	-	-	21,2	73,2	29,0%	16,8	63,9	26,4%
		2017	16	76	21,1%	-	-	-	18,1	66,0	27,4%	19,6	68,4	28,6%
		2018	15	90	16,7%	-	-	-	22,5	68,8	32,7%	21,2	71,6	29,6%
		2019	16	65	24,6%	-	-	-	25,1	83,5	30,0%	24,1	81,3	29,7%
		2020	20	86	23,3%	-	-	-	34,5	97,3	35,4%	30,6	94,6	32,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	115	18	6,4	-	-	-	113,4	19,2	5,9	113,1	19,9	5,7
		2017	144	18	8,0	-	-	-	123,9	19,0	6,5	125,8	19,5	6,5
		2018	161	16	10,1	-	-	-	134,6	20,1	6,7	136,4	19,8	6,9
		2019	140	16	8,8	-	-	-	150,5	19,8	7,6	149,3	20,5	7,3
		2020	155	17	9,1	-	-	-	181,9	20,7	8,8	170,2	21,0	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	27	66,7%	-	-	-	24,2	30,8	78,6%	21,9	28,2	77,4%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	28,2	33,8	83,4%	23,7	28,5	83,1%
		2018	16	17	94,1%	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
		2019	28	32	87,5%	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
		2020	22	27	81,5%	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	23,8	30,8	77,3%	21,2	28,1	75,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	11	72,7%	-	-	-	27,2	33,8	80,5%	23,1	28,8	80,2%
		2018	16	17	94,1%	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
		2020	22	27	81,5%	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	27	66,7%	-	-	-	23,8	30,1	79,1%	21,8	28,1	77,6%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	27,2	33,2	81,9%	23,1	28,1	81,9%
		2018	16	17	94,1%	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	27	32	84,4%	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
		2020	22	27	81,5%	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,5	6,6	97,9%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,4%	6,5	6,7	97,6%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	382,32	381,00	1,0	-	-	-	266,0	272,0	1,0	237,0	235,2	1,0
		2017	361,18	375,00	1,0	-	-	-	263,2	266,2	1,0	230,3	223,6	1,0
		2018	341,88	342,00	1,0	-	-	-	258,2	265,7	1,0	232,5	226,4	1,0
		2019	351,78	348,00	1,0	-	-	-	250,1	260,5	1,0	237,5	231,2	1,0
		2020	319,54	309,00	1,0	-	-	-	264,6	269,4	1,0	261,7	249,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	331	4.518	73,3‰	-	-	-	311,1	4.884,0	63,7‰	294,5	4.465,2	66,0‰
		2017	379	5.297	71,5‰	-	-	-	241,5	4.353,5	55,5‰	325,4	4.692,0	69,3‰
		2018	301	5.488	54,8‰	-	-	-	285,8	4.676,7	61,1‰	340,1	5.101,2	66,7‰
		2019	184	4.917	37,4‰	-	-	-	197,5	5.458,5	36,2‰	304,6	5.792,5	52,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	5	23	217,4‰	-	-	-	3,0	22,1	135,7‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	7	23	304,3‰	-	-	-	5,2	24,4	213,1‰	6,3	25,6	244,4‰
		2018	4	27	148,1‰	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,5	27,1	239,6‰

	allestero*	2019	6	43	139,5‰	-	-	-	6,4	27,9	229,9‰	8,1	30,8	264,4‰
		2020	9	43	209,3‰	-	-	-	6,3	27,5	230,3‰	8,3	32,6	256,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	71	0,0‰	-	-	-	1,4	73,2	19,1‰	1,0	63,9	15,3‰
		2017	1	76	13,2‰	-	-	-	1,6	66,0	24,0‰	1,9	68,4	28,2‰
		2018	1	90	11,1‰	-	-	-	3,6	68,8	52,1‰	2,4	71,6	33,7‰
		2019	0	65	0,0‰	-	-	-	4,0	83,5	47,9‰	3,1	81,3	37,8‰
		2020	1	86	11,6‰	-	-	-	2,0	97,3	20,5‰	2,7	94,6	28,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,7	60,0	72,8%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	39,4	59,6	66,0%
		2017	39,2	60,0	65,3%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	39,4	59,7	66,0%
		2018	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	39,1	59,7	65,6%
		2019	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	40,8	59,7	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	65	66	98,5%	-	-	-	62,0	64,3	96,4%	54,5	56,8	96,0%
		2017	68	70	97,1%	-	-	-	55,7	57,8	96,4%	57,6	60,2	95,6%
		2018	69	75	92,0%	-	-	-	53,4	56,6	94,4%	58,8	61,6	95,4%
		2019	53	54	98,1%	-	-	-	66,4	69,2	96,0%	67,7	70,8	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	58	66	87,9%	-	-	-	50,6	64,3	78,7%	47,5	56,8	83,7%
		2017	57	70	81,4%	-	-	-	46,9	57,8	81,2%	50,4	60,2	83,6%
		2018	58	75	77,3%	-	-	-	45,0	56,6	79,5%	51,2	61,6	83,1%
		2019	45	54	83,3%	-	-	-	56,5	69,2	81,7%	60,3	70,8	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	58	66	87,9%	-	-	-	51,1	64,3	79,5%	47,9	56,8	84,3%
		2017	57	70	81,4%	-	-	-	47,2	57,8	81,7%	50,8	60,2	84,4%
		2018	58	75	77,3%	-	-	-	45,2	56,6	79,8%	51,5	61,6	83,6%
		2019	45	54	83,3%	-	-	-	56,8	69,2	82,2%	60,6	70,8	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	42	66	63,6%	-	-	-	29,4	64,3	45,7%	31,1	56,8	54,7%
		2017	37	70	52,9%	-	-	-	29,4	57,8	50,9%	33,1	60,2	54,9%
		2018	40	75	53,3%	-	-	-	24,1	56,6	42,6%	32,7	61,6	53,0%

	anno**	2019	25	54	46,3%	-	-	-	34,6	69,2	50,0%	41,0	70,8	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	42	66	63,6%	-	-	-	29,6	64,3	46,0%	32,4	56,8	57,0%
		2017	37	70	52,9%	-	-	-	29,5	57,8	51,1%	34,2	60,2	56,8%
		2018	40	75	53,3%	-	-	-	24,6	56,6	43,4%	33,8	61,6	54,9%
		2019	26	54	48,1%	-	-	-	34,9	69,2	50,5%	42,7	70,8	60,2%
		2016	37	54	68,5%	-	-	-	35,0	53,5	65,4%	35,1	49,3	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	31	43	72,1%	-	-	-	40,6	59,7	68,0%	37,1	51,3	72,4%
		2018	53	66	80,3%	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	41,9	56,8	73,9%
		2019	57	70	81,4%	-	-	-	42,7	57,8	73,9%	44,2	60,2	73,4%
		2016	25	31	80,6%	-	-	-	31,8	46,0	69,1%	28,5	39,5	72,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	18	36	50,0%	-	-	-	32,0	47,2	67,8%	29,3	41,0	71,4%
		2018	34	43	79,1%	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,2	41,9	72,2%
		2019	43	57	75,4%	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	35,2	46,9	75,2%
		2020	51	65	78,5%	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,2	48,9	76,0%
		2016	1.035	1.635	63,3%	-	-	-	1.124,3	1.542,9	72,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	870	1.605	54,2%	-	-	-	1.118,1	1.600,8	69,8%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	870	1.665	52,3%	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	915	1.695	54,0%	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	993,5	1.428,2	69,6%
		2020	945	1.785	52,9%	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.024,0	1.521,7	67,3%
		2016	1.035	1.635	63,3%	-	-	-	1.144,3	1.542,9	74,2%	1.065,5	1.419,7	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	900	1.605	56,1%	-	-	-	1.155,1	1.600,8	72,2%	1.054,2	1.434,9	73,5%
		2018	900	1.665	54,1%	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.035,9	1.424,6	72,7%
		2019	990	1.695	58,4%	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.043,2	1.428,2	73,0%
		2020	945	1.785	52,9%	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.081,9	1.521,7	71,1%
		2016	1.035	1.635	63,3%	-	-	-	1.160,3	1.542,9	75,2%	1.088,4	1.419,7	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	900	1.605	56,1%	-	-	-	1.171,1	1.600,8	73,2%	1.069,6	1.434,9	74,5%
		2018	900	1.665	54,1%	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.062,3	1.424,6	74,6%
		2019	1.020	1.695	60,2%	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.077,0	1.428,2	75,4%
		2020	975	1.785	54,6%	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.115,7	1.521,7	73,3%
		2016	1.035	1.635	63,3%	-	-	-	1.160,3	1.542,9	75,2%	1.088,4	1.419,7	76,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	65	66	98,5%	-	-	-	62,4	64,3	97,0%	55,2	56,8	97,2%
		2017	69	70	98,6%	-	-	-	56,3	57,8	97,5%	58,7	60,2	97,4%
		2018	70	75	93,3%	-	-	-	54,2	56,6	95,7%	59,5	61,6	96,6%
		2019	53	54	98,1%	-	-	-	67,3	69,2	97,2%	68,4	70,8	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	43	48,8%	-	-	-	24,2	59,7	40,5%	23,6	51,3	46,0%
		2017	31	66	47,0%	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,3	56,8	46,3%
		2018	36	70	51,4%	-	-	-	28,8	57,8	49,8%	29,8	60,2	49,4%
		2019	35	75	46,7%	-	-	-	25,6	56,6	45,2%	30,7	61,6	49,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,3	64,3	0,5%	0,4	56,8	0,7%
		2017	0	70	0,0%	-	-	-	0,3	57,8	0,6%	0,8	60,2	1,2%
		2018	0	75	0,0%	-	-	-	0,5	56,6	0,9%	0,4	61,6	0,6%
		2019	0	54	0,0%	-	-	-	0,4	69,2	0,6%	0,3	70,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	54	5,6%	-	-	-	6,0	53,5	11,2%	4,3	49,3	8,7%
		2017	4	43	9,3%	-	-	-	5,9	59,7	9,9%	3,6	51,3	6,9%
		2018	2	66	3,0%	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,6	56,8	8,2%
		2019	4	70	5,7%	-	-	-	4,5	57,8	7,8%	4,6	60,2	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	-	-	-	41,0	46,0	89,1%	35,3	39,5	89,4%
		2017	30	36	83,3%	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	37,1	41,0	90,4%
		2018	40	43	93,0%	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	38,6	42,9	90,1%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	43,2	46,9	92,2%
		2020	59	65	90,8%	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,0	48,9	92,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	11	20	55,0%	-	-	-	22,6	40,3	56,1%	21,9	37,8	58,0%
		2017	18	30	60,0%	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,1	66,1%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	33	63,6%	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	14	29	48,3%	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	18,9	30,6	61,9%
		2020	25	43	58,1%	-	-	-	17,1	30,2	56,6%	16,4	29,8	55,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	20	50,0%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	19,8	38,2	51,8%
		2017	14	30	46,7%	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,8	31,3	60,0%
		2018	20	33	60,6%	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	12	29	41,4%	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,0	30,8	58,6%
		2020	25	43	58,1%	-	-	-	15,1	27,7	54,5%	15,4	29,0	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	18	55,6%	-	-	-	20,0	37,4	53,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	14	27	51,9%	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,8	29,3	64,1%
		2018	20	31	64,5%	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	12	25	48,0%	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,0	28,8	62,6%
		2020	25	39	64,1%	-	-	-	15,1	24,8	60,7%	15,4	26,7	57,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	164	13,6	12,0	-	-	-	164,0	12,9	12,8	154,1	11,8	13,0
		2017	190	13,4	14,2	-	-	-	176,3	13,3	13,2	169,5	12,0	14,2
		2018	212	13,9	15,3	-	-	-	189,3	13,1	14,5	182,4	11,9	15,4
		2019	198	14,1	14,0	-	-	-	209,7	12,9	16,3	199,6	11,9	16,8
		2020	210	14,9	14,1	-	-	-	236,1	14,1	16,7	220,9	12,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	72	8,9	8,1	-	-	-	61,9	8,8	7,0	63,8	7,5	8,6
		2017	79	8,6	9,2	-	-	-	69,1	9,4	7,3	69,2	7,7	9,0
		2018	91	8,9	10,3	-	-	-	71,3	9,2	7,7	73,8	7,7	9,6
		2019	69	9,1	7,6	-	-	-	88,4	8,3	10,6	82,9	7,5	11,0
		2020	93	9,9	9,4	-	-	-	101,8	9,6	10,6	94,7	8,1	11,7

Breve commento

Indicatori relativi alla didattica

Nell'anno di riferimento (2020), la Classe LM-37 conta 66 nuovi iscritti (indicatore iC00c), cifra in aumento rispetto al 2019 (54). Il numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) è 43, identico a quello dell'anno precedente (2019), e nettamente maggiore alla media macroregionale (27,5) e a quella nazionale (31,8). Aumenta invece di oltre il 10% il numero totale dei laureati (da 61 nel 2019 a 68 nel 2020; indicatore iC00h), a fronte di una media di 54,1 a livello macroregionale e di 53,5 a livello nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (il 2019; indicatore iC01) sale dal 43,5% al 45,7%. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) scende invece, nel 2020, al 63,2%, dopo lottimo 70,5% del 2019: il dato è comunque superiore alle medie regionali e nazionali. Questi indicatori mostrano nel complesso una performance del CdS ben più che soddisfacente.

Indicatori di internazionalizzazione

Sebbene diminuisca la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), dal 54,8 del 2018 al 37,4 del 2019, aumenta notevolmente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11): la percentuale passa dal 139,5 del 2019 al 209,3 del 2020.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire (indicatore iC13) è del 61,8%, pressoché identica a quella dell'anno precedente. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (indicatore iC14) è in salita rispetto al 92% del 2018, e raggiunge un notevolissimo 98,1% (2019), dato migliore delle medie regionali e nazionali. Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (indicatore iC15) migliora, dal 77,3% all'83,3%, così come quella degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC15bis; dati identici a quelli del precedente indicatore). È invece in diminuzione la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16): il dato passa dal 53,3% al 45,3%. Sale invece la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17), dall'80,3% all'81,4%, dato senz'altro più significativo e sensibilmente migliore delle medie regionali e nazionali.

Sono in peggioramento i dati relativi alla numerosità dei docenti incardinati (indicatori iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; iC19bis: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata; iC19ter: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), che sono anche tutti inferiori alle medie regionali e nazionali.

Questo significa che il corpo docente è sottodimensionato rispetto alle esigenze, e permette peraltro di considerare come molto positivi i risultati conseguiti nonostante le carenze strutturali di personale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) passa dal 93,3% del 2018 alla quasi totalità (il 98,1%) del 2019, dato superiore alle medie regionali e nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) cala invece leggermente, dal 51,4% al 46,7%. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra un leggero aumento, da 3% al 5,7%, ma resta comunque inferiore di circa due punti alle medie regionali e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Il livello di soddisfazione complessivo dei laureandi (indicatore iC25) resta sostanzialmente analogo dal 2019 (91,2%) al 2020 (90,8%), mentre migliorano notevolmente gli indicatori relativi all'occupabilità, con risultati tutti superiori, senza alcuna eccezione, rispetto alle medie regionali e nazionali: la percentuale di laureati che a un anno dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) sale dal 48,3% del 2019 al 58,1% del 2020, quella dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (indicatore iC06bis) dal 41,4% al 58,1%, e quella dei laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06ter) dal 48% al 64,1%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza; indicatore iC27) è salito da 14 a 14,1, e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; indicatore iC28) da 7,6 a 9,4.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)