

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Filologia classica e moderna
Città	MACERATA
Codizione	0430107301500002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	44
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	20	20	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	36	-	57,2	70,7
		2017	41	-	57,2	68,3
		2018	42	-	58,7	69,8
		2019	41	-	66,3	76,7
		2020	38	-	69,5	81,2
iC00a LM-15		2016	13	-	19,3	22,4
		2017	11	-	18,7	20,8
		2018	4	-	20,4	21,0
		2019	10	-	19,7	21,5
		2020	14	-	21,8	22,2
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	28	-	50,2	63,8
		2017	34	-	49,9	59,7
		2018	35	-	48,9	59,8
		2019	38	-	54,8	64,6
		2020	33	-	54,9	68,8
iC00c LM-15		2016	13	-	18,1	21,4
		2017	10	-	16,7	19,4
		2018	3	-	19,0	20,1
		2019	10	-	19,0	19,8
		2020	11	-	19,7	20,0
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	96	-	155,3	184,6
		2017	99	-	160,9	181,5
		2018	100	-	161,9	187,3
		2019	105	-	175,3	194,7
		2020	109	-	182,9	206,8
iC00d LM-15		2016	24	-	54,4	61,5
		2017	25	-	54,0	58,3
		2018	18	-	54,1	58,5
		2019	21	-	55,2	57,7
		2020	26	-	54,9	58,2

iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	62	-	106,1	131,8
		2017	70	-	110,9	132,3
		2018	79	-	114,2	134,0
		2019	80	-	122,1	142,3
		2020	77	-	132,5	153,6
iC00e LM-15		2016	19	-	38,6	43,7
		2017	24	-	37,4	42,0
		2018	15	-	38,4	41,1
		2019	13	-	39,3	42,0
		2020	23	-	40,1	42,7
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	55	-	97,0	122,2
		2017	60	-	99,7	120,6
		2018	69	-	98,0	119,1
		2019	71	-	103,4	124,1
		2020	70	-	109,9	133,3
iC00f LM-15		2016	19	-	36,2	41,7
		2017	23	-	34,0	40,0
		2018	13	-	35,9	39,0
		2019	12	-	37,9	39,1
		2020	21	-	37,8	39,7
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	17,7	30,9
		2017	22	-	19,8	29,3
		2018	15	-	25,0	34,8
		2019	25	-	26,2	34,3
		2020	21	-	24,2	35,0
iC00g LM-15		2016	6	-	9,6	11,5
		2017	10	-	9,6	11,3
		2018	9	-	10,8	12,4
		2019	5	-	8,7	11,2
		2020	4	-	11,1	12,6
		2016	30	-	39,6	56,7

iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2017	38	-	42,4	56,2
		2018	26	-	48,2	58,1
		2019	35	-	50,8	60,2
		2020	26	-	48,1	58,5
iC00h LM-15		2016	10	-	18,3	21,7
		2017	16	-	18,3	21,0
		2018	11	-	20,4	21,2
		2019	5	-	16,7	20,3
		2020	10	-	19,1	20,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	31	62	50,0%	-	-	-	55,3	106,1	52,1%	68,4	131,8	51,9%	
		2017	28	70	40,0%	-	-	-	55,0	110,9	49,6%	68,8	132,3	52,0%	
		2018	42	79	53,2%	-	-	-	57,5	114,2	50,4%	74,7	134,0	55,7%	
		2019	32	80	40,0%	-	-	-	59,6	122,1	48,8%	75,9	142,3	53,4%	
iC01 LM-15		2016	16	19	84,2%	-	-	-	21,8	38,6	56,5%	25,1	43,7	57,3%	
		2017	10	24	41,7%	-	-	-	20,3	37,4	54,3%	24,5	42,0	58,4%	
		2018	9	15	60,0%	-	-	-	21,4	38,4	55,8%	25,5	41,1	62,1%	
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	24,8	39,3	63,0%	25,8	42,0	61,4%	
iC02 LM-14		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	30	60,0%	-	-	-	17,7	39,6	44,7%	30,9	56,7	54,5%
			2017	22	38	57,9%	-	-	-	19,8	42,4	46,6%	29,3	56,2	52,1%
	2018		15	26	57,7%	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%	
	2019		25	35	71,4%	-	-	-	26,2	50,8	51,7%	34,3	60,2	57,0%	
	2020		21	26	80,8%	-	-	-	24,2	48,1	50,4%	35,0	58,5	59,8%	
iC02 LM-15	2016		6	10	60,0%	-	-	-	9,6	18,3	52,1%	11,5	21,7	52,8%	
	2017		10	16	62,5%	-	-	-	9,6	18,3	52,1%	11,3	21,0	53,8%	
	2018		9	11	81,8%	-	-	-	10,8	20,4	52,7%	12,4	21,2	58,4%	
	2019		5	5	100,0%	-	-	-	8,7	16,7	52,0%	11,2	20,3	55,2%	

		2020	4	10	40,0%	-	-	-	11,1	19,1	58,1%	12,6	20,6	61,2%
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	36	13,9%	-	-	-	15,1	57,2	26,3%	15,3	70,7	21,6%
		2017	7	41	17,1%	-	-	-	13,5	57,2	23,7%	15,8	68,3	23,1%
		2018	4	42	9,5%	-	-	-	14,2	58,7	24,1%	14,9	69,8	21,4%
		2019	4	41	9,8%	-	-	-	17,7	66,3	26,7%	16,5	76,7	21,5%
		2020	7	38	18,4%	-	-	-	18,4	69,5	26,4%	19,1	81,2	23,6%
iC04 LM-15		2016	1	13	7,7%	-	-	-	3,1	19,3	16,1%	3,3	22,4	14,7%
		2017	1	11	9,1%	-	-	-	2,6	18,7	13,7%	2,9	20,8	14,0%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	2,6	20,4	12,5%	2,8	21,0	13,5%
		2019	1	10	10,0%	-	-	-	3,8	19,7	19,2%	3,3	21,5	15,6%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	4,2	21,8	19,4%	3,7	22,2	16,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	81	19	4,3	-	-	-	110,5	17,5	6,3	133,1	16,7	8,0
		2017	94	17	5,5	-	-	-	116,0	16,5	7,0	141,9	16,5	8,6
		2018	94	16	5,9	-	-	-	119,5	16,2	7,4	143,2	16,6	8,6
		2019	93	17	5,5	-	-	-	127,7	16,7	7,6	151,8	17,0	8,9
		2020	100	16	6,3	-	-	-	139,5	16,8	8,3	163,6	17,2	9,5
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC07 LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	28	34	82,4%	-	-	-	34,9	43,9	79,5%	23,3	30,8	75,7%
		2017	19	24	79,2%	-	-	-	34,8	44,9	77,5%	23,4	29,6	78,8%
		2018	18	26	69,2%	-	-	-	19,0	26,8	70,8%	28,3	37,2	76,1%
		2019	23	25	92,0%	-	-	-	20,7	25,8	80,3%	30,8	38,3	80,3%
		2020	20	25	80,0%	-	-	-	21,2	27,3	77,5%	27,5	34,3	80,0%
iC07 LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	14,1	16,0	88,3%	13,1	16,1	81,2%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	9,9	11,7	84,8%	13,9	17,0	81,7%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	10,2	11,9	86,0%	12,9	15,2	84,5%

iC07BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	28	34	82,4%	-	-	-	34,1	43,9	77,9%	22,5	30,6	73,5%	
		2017	19	24	79,2%	-	-	-	33,3	44,9	74,1%	22,4	29,7	75,3%	
		2018	18	26	69,2%	-	-	-	18,3	26,8	68,2%	28,5	38,4	74,1%	
		2019	22	25	88,0%	-	-	-	20,0	25,8	77,6%	30,0	38,5	78,0%	
		2020	20	25	80,0%	-	-	-	20,9	27,3	76,6%	27,6	35,0	79,1%	
iC07BIS LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	12,3	14,6	84,7%	12,2	15,6	78,5%	
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	9,8	11,7	83,8%	14,1	17,5	80,7%	
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	10,1	11,9	85,0%	11,4	13,8	82,8%	
iC07TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	28	32	87,5%	-	-	-	34,1	43,1	79,1%	22,5	29,6	76,1%	
		2017	19	24	79,2%	-	-	-	33,3	42,8	77,7%	22,4	28,5	78,6%	
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	18,3	25,3	72,3%	28,5	36,9	77,1%	
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	20,0	24,7	81,0%	30,0	37,2	80,5%	
		2020	20	25	80,0%	-	-	-	20,9	26,7	78,4%	27,6	34,2	80,9%	
iC07TER LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	12,3	14,1	87,4%	12,2	15,1	80,8%	
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	9,8	11,3	86,3%	14,1	17,0	83,2%	
		2020	10	12	83,3%	-	-	-	10,1	11,6	87,5%	11,4	13,4	85,1%	
iC08		Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,5	96,4%	6,5	6,9	94,3%
			2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	6,9	7,3	94,4%
			2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,6	97,7%	6,9	7,4	93,7%
			2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	97,7%	6,7	7,3	91,6%
			2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,1	7,2	98,9%	7,3	7,7	95,0%
	2016		-												
	2017		-												
	2018		-												
	2019		-												
	2020		-												
			2016	205,27	192,00	1,1	-	-	-	156,3	157,5	1,0	155,5	154,4	1,0

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	208,68	198,00	1,1	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2018	208,68	198,00	1,1	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2019	193,82	186,00	1,0	-	-	-	145,0	145,2	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	190,15	186,00	1,0	-	-	-	167,8	167,5	1,0	188,6	184,4	1,0
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.498	0,0‰	-	-	-	108,1	4.125,6	26,2‰	125,0	5.151,5	24,3‰
		2017	0	2.461	0,0‰	-	-	-	119,3	4.225,6	28,2‰	163,1	5.212,0	31,3‰
		2018	28	3.227	8,7‰	-	-	-	147,5	4.383,5	33,6‰	144,3	5.372,2	26,9‰
		2019	2	3.119	0,6‰	-	-	-	122,4	4.647,4	26,3‰	140,1	5.607,7	25,0‰
iC10 LM-15		2016	1	1.040	1,0‰	-	-	-	15,3	1.655,6	9,3‰	47,0	1.848,5	25,4‰
		2017	79	984	80,3‰	-	-	-	50,4	1.567,2	32,2‰	64,8	1.797,9	36,0‰
		2018	4	527	7,6‰	-	-	-	44,0	1.621,9	27,1‰	51,3	1.811,5	28,3‰
		2019	0	611	0,0‰	-	-	-	50,1	1.782,4	28,1‰	64,3	1.818,9	35,4‰
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	18	55,6‰	-	-	-	1,0	17,7	56,5‰	2,3	30,9	74,7‰
		2017	1	22	45,5‰	-	-	-	1,4	19,8	70,0‰	2,3	29,3	78,7‰
		2018	0	15	0,0‰	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	0	25	0,0‰	-	-	-	2,9	26,2	111,4‰	3,2	34,3	92,7‰
		2020	0	21	0,0‰	-	-	-	3,3	24,2	136,5‰	3,7	35,0	106,2‰
iC11 LM-15		2016	1	6	166,7‰	-	-	-	0,8	9,6	81,4‰	1,1	11,9	90,1‰
		2017	1	10	100,0‰	-	-	-	0,3	9,6	34,9‰	0,9	11,3	77,1‰
		2018	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	10,8	30,9‰	1,5	12,4	119,8‰
		2019	0	5	0,0‰	-	-	-	0,8	8,7	89,7‰	1,5	11,2	138,3‰

		2020	1	4	250,0‰	-	-	-	1,4	11,1	130,0‰	1,7	13,0	129,0‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	36	27,8‰	-	-	-	0,5	57,2	9,4‰	0,9	70,7	12,6‰
		2017	0	41	0,0‰	-	-	-	0,5	57,2	8,1‰	1,5	68,3	22,1‰
		2018	0	42	0,0‰	-	-	-	0,4	58,7	6,6‰	1,5	69,8	21,6‰
		2019	0	41	0,0‰	-	-	-	0,5	66,3	8,1‰	1,2	76,7	15,7‰
		2020	0	38	0,0‰	-	-	-	0,5	69,5	6,6‰	1,2	81,2	14,3‰
iC12 LM-15		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	0,1	19,3	5,7‰	0,1	22,4	2,9‰
		2017	0	11	0,0‰	-	-	-	0,2	18,7	11,9‰	0,1	20,8	4,5‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	20,4	5,4‰	0,1	21,0	6,0‰
		2019	0	10	0,0‰	-	-	-	0,0	19,7	0,0‰	0,2	21,5	7,3‰
		2020	0	14	0,0‰	-	-	-	0,3	21,8	15,3‰	0,2	22,2	7,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,5	60,0	79,2%	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	40,1	59,7	67,1%
		2017	38,9	60,0	64,9%	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	39,7	59,7	66,4%
		2018	46,7	60,0	77,9%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	40,9	59,7	68,5%
		2019	47,2	60,0	78,7%	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	41,1	59,7	68,8%
iC13 LM-15		2016	57,5	60,0	95,8%	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	43,0	59,5	72,3%
		2017	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	45,7	60,0	76,1%	43,0	59,5	72,2%
		2018	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	48,1	60,0	80,2%	44,9	59,5	75,5%
		2019	51,0	60,0	85,0%	-	-	-	47,8	60,0	79,6%	44,3	59,6	74,5%
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	24	28	85,7%	-	-	-	48,2	50,2	96,2%	62,3	63,8	97,6%
		2017	33	34	97,1%	-	-	-	48,2	49,9	96,6%	57,6	59,7	96,5%
		2018	33	35	94,3%	-	-	-	46,9	48,9	95,9%	57,6	59,8	96,3%
		2019	37	38	97,4%	-	-	-	52,8	54,8	96,4%	62,2	64,6	96,2%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	17,0	18,1	93,9%	20,7	21,4	97,1%
iC14 LM-15		2017	10	10	100,0%	-	-	-	16,4	16,7	98,7%	19,2	19,4	98,6%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	18,7	19,0	98,2%	19,7	20,1	98,2%

		2019	10	10	100,0%	-	-	-	18,1	19,0	95,3%	19,4	19,8	97,6%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	28	82,1%	-	-	-	42,8	50,2	85,3%	54,8	63,8	85,8%
		2017	26	34	76,5%	-	-	-	41,0	49,9	82,1%	50,4	59,7	84,5%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	41,7	48,9	85,2%	50,9	59,8	85,1%
		2019	34	38	89,5%	-	-	-	46,5	54,8	84,9%	54,8	64,6	84,9%
iC15 LM-15		2016	11	13	84,6%	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,7	21,4	87,8%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	14,4	16,7	86,7%	16,9	19,4	87,0%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	17,1	19,0	90,1%	17,8	20,1	88,7%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	17,8	19,8	89,6%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	28	82,1%	-	-	-	42,9	50,2	85,6%	55,3	63,8	86,6%
		2017	26	34	76,5%	-	-	-	41,0	49,9	82,1%	50,8	59,7	85,1%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	41,8	48,9	85,4%	51,2	59,8	85,6%
		2019	34	38	89,5%	-	-	-	46,6	54,8	85,0%	55,0	64,6	85,2%
iC15BIS LM-15		2016	11	13	84,6%	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,9	21,4	88,5%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	14,4	16,7	86,7%	17,0	19,4	87,6%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	17,1	19,0	90,1%	17,8	20,1	88,7%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	17,8	19,8	89,9%
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	17	28	60,7%	-	-	-	27,6	50,2	55,1%	34,7	63,8	54,4%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	25,5	49,9	51,2%	32,0	59,7	53,6%
		2018	21	35	60,0%	-	-	-	26,1	48,9	53,3%	34,2	59,8	57,2%
		2019	23	38	60,5%	-	-	-	29,6	54,8	54,0%	36,5	64,6	56,4%
iC16 LM-15		2016	11	13	84,6%	-	-	-	8,4	18,1	46,6%	11,5	21,4	53,9%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	10,3	16,7	62,0%	11,7	19,4	60,1%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	12,3	19,0	64,9%	12,9	20,1	64,5%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	12,7	19,0	66,7%	12,4	19,8	62,7%
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	28	60,7%	-	-	-	27,8	50,2	55,4%	36,2	63,8	56,6%
		2017	18	34	52,9%	-	-	-	25,8	49,9	51,6%	33,0	59,7	55,4%
		2018	21	35	60,0%	-	-	-	26,2	48,9	53,6%	35,1	59,8	58,7%
		2019	23	38	60,5%	-	-	-	29,8	54,8	54,4%	37,5	64,6	58,1%
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	8,6	18,1	47,2%	12,0	21,4	56,0%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	10,3	16,7	62,0%	11,9	19,4	61,3%

iC16BIS LM-15		2018	2	3	66,7%	-	-	-	12,3	19,0	64,9%	13,0	20,1	64,8%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	12,7	19,0	66,7%	12,6	19,8	63,6%
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	43	79,1%	-	-	-	32,0	45,8	69,9%	45,4	59,9	75,9%
		2017	20	26	76,9%	-	-	-	33,2	45,8	72,5%	45,1	59,2	76,3%
		2018	22	28	78,6%	-	-	-	38,5	50,2	76,8%	50,2	63,8	78,6%
		2019	26	34	76,5%	-	-	-	36,3	49,9	72,7%	45,6	59,7	76,3%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	14,9	18,7	79,8%	17,5	21,3	81,9%
iC17 LM-15		2017	6	7	85,7%	-	-	-	14,8	18,6	79,6%	16,4	20,2	81,1%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	14,8	18,1	81,6%	17,8	21,4	83,4%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	13,8	16,7	82,7%	15,5	19,4	79,9%
		2016	14	17	82,4%	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	40,3	51,6	78,1%
iC18 LM-14	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	38	44	86,4%	-	-	-	51,6	65,3	79,1%	32,9	42,4	77,7%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	34,0	43,3	78,5%	39,1	50,2	77,9%
		2019	23	30	76,7%	-	-	-	35,2	44,2	79,7%	41,5	52,0	79,7%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	33,5	42,1	79,7%	41,3	50,7	81,5%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC18 LM-15		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	15,7	18,3	85,5%	15,6	18,6	83,9%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	13,0	14,7	88,6%	15,2	18,4	82,8%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	15,8	17,1	92,2%	17,0	19,7	86,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	900	1.065	84,5%	-	-	-	873,7	1.056,6	82,7%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	840	1.035	81,2%	-	-	-	816,2	992,0	82,3%	765,7	947,5	80,8%
		2018	840	1.065	78,9%	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	780	960	81,3%	-	-	-	816,7	1.084,3	75,3%	788,0	1.037,7	75,9%
		2020	825	945	87,3%	-	-	-	817,6	1.166,0	70,1%	812,7	1.088,6	74,6%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	900	1.065	84,5%	-	-	-	878,8	1.056,6	83,2%	820,3	1.024,0	80,1%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	900	1.035	87,0%	-	-	-	859,3	992,0	86,6%	790,5	947,5	83,4%
		2018	900	1.065	84,5%	-	-	-	801,8	999,1	80,3%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	870	960	90,6%	-	-	-	885,8	1.084,3	81,7%	843,0	1.037,7	81,2%
		2020	855	945	90,5%	-	-	-	901,5	1.166,0	77,3%	873,1	1.088,6	80,2%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	900	1.065	84,5%	-	-	-	896,8	1.056,6	84,9%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	900	1.035	87,0%	-	-	-	873,2	992,0	88,0%	808,1	947,5	85,3%
		2018	900	1.065	84,5%	-	-	-	817,6	999,1	81,8%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	870	960	90,6%	-	-	-	897,8	1.084,3	82,8%	859,9	1.037,7	82,9%
		2020	855	945	90,5%	-	-	-	916,7	1.166,0	78,6%	893,4	1.088,6	82,1%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	28	100,0%	-	-	-	49,1	50,2	97,9%	62,9	63,8	98,6%
		2017	34	34	100,0%	-	-	-	48,8	49,9	97,8%	58,5	59,7	98,0%
		2018	34	35	97,1%	-	-	-	47,2	48,9	96,4%	58,0	59,8	97,0%
		2019	37	38	97,4%	-	-	-	53,2	54,8	96,9%	62,7	64,6	97,1%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	17,4	18,1	96,3%	21,0	21,4	98,5%
iC21 LM-15		2017	10	10	100,0%	-	-	-	16,6	16,7	99,3%	19,3	19,4	99,2%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	18,8	19,0	98,8%	19,9	20,1	99,0%

		2019	10	10	100,0%	-	-	-	18,2	19,0	95,9%	19,5	19,8	98,4%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	15	26	57,7%	-	-	-	19,5	45,8	42,4%	27,2	59,2	46,0%
		2017	13	28	46,4%	-	-	-	24,2	50,2	48,3%	32,4	63,8	50,7%
		2018	16	34	47,1%	-	-	-	22,3	49,9	44,7%	31,9	59,7	53,4%
		2019	21	35	60,0%	-	-	-	21,4	48,9	43,7%	30,1	59,8	50,3%
iC22 LM-15		2016	6	7	85,7%	-	-	-	8,1	18,6	43,7%	9,9	20,2	49,0%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	8,8	18,1	48,5%	10,5	21,4	49,2%
		2018	4	10	40,0%	-	-	-	8,9	16,7	53,3%	11,1	19,4	56,9%
		2019	1	3	33,3%	-	-	-	11,0	19,0	57,9%	11,3	20,1	56,3%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	28	7,1%	-	-	-	0,4	50,2	0,8%	0,3	63,8	0,5%
		2017	1	34	2,9%	-	-	-	0,5	49,9	1,1%	0,5	59,7	0,9%
		2018	1	35	2,9%	-	-	-	0,2	48,9	0,3%	0,2	59,8	0,3%
		2019	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	54,8	0,4%	0,4	64,6	0,6%
iC23 LM-15		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	18,1	1,8%	0,2	21,4	0,9%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	16,7	0,7%	0,1	19,4	0,5%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	19,0	0,6%	0,1	20,1	0,6%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	19,0	0,6%	0,1	19,8	0,5%
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	43	0,0%	-	-	-	2,7	45,8	5,9%	3,4	59,9	5,7%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	2,5	45,8	5,5%	3,2	59,2	5,5%
		2018	3	28	10,7%	-	-	-	2,8	50,2	5,7%	2,8	63,8	4,4%
		2019	1	34	2,9%	-	-	-	2,9	49,9	5,9%	3,7	59,7	6,3%
iC24 LM-15		2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	18,7	3,0%	0,5	21,3	2,3%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	1,0	18,6	5,4%	0,5	20,2	2,7%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,7	18,1	3,7%	0,6	21,4	2,7%
		2019	1	10	10,0%	-	-	-	0,3	16,7	2,0%	0,4	19,4	1,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	16	17	94,1%	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%

iC25 LM-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	42	44	95,5%	-	-	-	58,8	65,3	90,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	46,9	51,1	91,8%
		2019	26	30	86,7%	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
		2020	21	21	100,0%	-	-	-	39,4	42,1	93,6%	47,4	50,7	93,4%
2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2018		10	10	100,0%	-	-	-	17,1	18,3	93,3%	18,4	19,6	93,8%	
2019		5	5	100,0%	-	-	-	13,7	14,7	93,2%	17,2	18,4	93,6%	
2020		8	10	80,0%	-	-	-	16,7	17,1	97,4%	19,2	20,2	95,1%	
iC26 LM-14		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	35	34,3%	-	-	-	24,4	49,1	49,6%	19,7	37,3
	2017		15	34	44,1%	-	-	-	27,9	49,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%
	2018		12	30	40,0%	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
	2019		7	20	35,0%	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
2020	7		21	33,3%	-	-	-	13,5	26,4	51,0%	18,0	33,5	53,5%	
iC26 LM-15	2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2018		7	14	50,0%	-	-	-	8,4	14,4	58,5%	10,3	17,5	58,9%
	2019		3	7	42,9%	-	-	-	7,9	14,2	55,5%	8,9	15,5	57,8%
iC26BIS LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		2020	1	4	25,0%	-	-	-	5,0	9,6	52,3%	6,7	11,7
		2016	10	35	28,6%	-	-	-	19,6	49,1	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	11	34	32,4%	-	-	-	23,8	49,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%
		2018	10	30	33,3%	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
2019		5	20	25,0%	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%	
2020		7	21	33,3%	-	-	-	13,0	26,4	49,3%	16,8	32,9	51,1%	
iC26BIS LM-15		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	8,0	14,4	55,4%	8,6	16,1	53,4%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	7,2	14,2	50,8%	8,1	15,5	52,3%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	4,7	9,6	48,8%	6,2	11,4	54,2%
		2016	10	33	30,3%	-	-	-	19,6	45,2	43,5%	16,5	34,1	48,5%
		2017	11	26	42,3%	-	-	-	23,8	44,4	53,5%	18,2	33,1	54,8%

iC26TER LM-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	24	41,7%	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	5	19	26,3%	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	7	18	38,9%	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	16,8	30,8	54,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	8,0	13,1	61,0%	8,6	14,4	59,7%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	7,2	13,1	55,1%	8,1	14,2	57,2%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	4,7	8,9	52,5%	6,2	10,8	57,6%
iC26TER LM-15														

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	120	8,9	13,5	-	-	-	161,2	8,8	18,3	184,8	8,5	21,7
		2017	124	8,6	14,4	-	-	-	167,2	8,3	20,2	193,4	7,9	24,5
		2018	118	8,9	13,3	-	-	-	168,3	8,3	20,2	198,9	8,4	23,7
		2019	126	8,0	15,8	-	-	-	182,7	9,0	20,2	206,6	8,6	23,9
		2020	135	7,9	17,1	-	-	-	191,7	9,7	19,7	219,1	9,1	24,2
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	50	6,6	7,5	-	-	-	61,5	6,4	9,7	72,7	5,5	13,1
		2017	52	6,4	8,2	-	-	-	62,2	5,7	10,8	74,5	5,4	13,8
		2018	47	6,6	7,1	-	-	-	61,6	5,9	10,4	75,1	5,6	13,3
		2019	52	5,8	9,0	-	-	-	70,1	6,0	11,6	82,9	5,6	14,7
		2020	51	5,4	9,5	-	-	-	73,6	6,4	11,5	86,6	5,8	14,8
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2019	-
		2020	-

Breve commento

Indicatori sentinella

iC00a Gli iscritti al I anno nella LM 14 erano 36 nel 2016, 41 nel 2017, 42 nel 2018, 41 nel 2019 e 38 nel 2020
 Gli iscritti al I anno nella LM 15 erano 13 nel 2016, 11 nel 2017, 4 nel 2018, 10 nel 2019 e 14 nel 2020

Si rileva, in relazione degli agli avvii di carriera al primo anno una conferma della crescita nella LM14 e un miglioramento, per quanto con numeri assoluti bassi nella LM15

Dati relativi allandamento di studenti iscritti al II anno

I dati letti in forma integrata sembrano delineare una certa stabilità con un peggioramento lieve e solo da monitorare per l'indice iC01 nella LM14.

In progressivo miglioramento lo stesso l'indice iC01, così come nel medio termine l'indice iC16bis riferito alla LM15.

Per quanto riguarda l'area geografica di riferimento (AG) l'indice iC01 sembra sostanzialmente peggiore per la LM 14 (48), e migliore per la LM15 (63)

L'indice iC16bis è in entrambi i casi nettamente migliore nell'Ateneo maceratese rispetto all'AG e agli ANT.

Dati relativi ai laureati in corso

Stabili o in sensibile miglioramento i dati relativi alla durata del corso per la LM14.

Per la LM15 i dati sono molto oscillanti, probabilmente in relazione al basso campione analizzato, ma sembrano complessivamente delineare un miglioramento per l'indice iC02 e per iC17. In evidente e costante peggioramento l'indicatore iC22 che dovrà essere monitorato con attenzione. Si tratta dell'unico indicatore nel quale l'Ateneo maceratese ha risultati peggiori rispetto all'AG e agli ANT sia nella LM14, sia nella LM15. Il problema è forse legato al tempo necessario per la predisposizione della tesi di laurea.

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

I livelli di occupazione sono sostanzialmente in leggero ribasso rispetto agli anni precedenti, nonostante oscillazioni nel corso degli anni anche significative ed in aumento.

Di fatto più bassi di quelli dell'AG e degli ANT dove si attestano rispettivamente al 51 ed al 53% per la LM14, e al 52 e 57% per la LM15

Va rilevato che le parti sociali, nell'incontro del 6 maggio 2019 hanno proposto di dare maggior spazio a materie trasversali adatte a confrontarsi con il mondo del lavoro e che nell'ambito della commissione appositamente istituita è in discussione l'integrazione del percorso didattico grazie all'acquisizione di soft skills legate al digitale.

Alta è la soddisfazione dei laureandi (iC25) che si attesta tra 100% (LM14) e 80% (LM15) con livelli rispetto all'AG e agli ANT più alti per la LM14 e più bassi per la LM15.

Relativamente alla pertinenza degli indicatori al Piano strategico di Ateneo ed agli obiettivi UNIMC:

Dati relativi alla cura dello studente

Nel corso del quadriennio 2015-2018 non si nota un progressivo aumento della percentuale degli abbandoni e i picchi, presenti anche quest'anno, possono essere legati al basso campione statistico
 I dati sono comunque migliori rispetto all'AG e agli ANT.

Dati relativi allo sviluppo dell'internazionalizzazione e ad una formazione innovativa, integrata e volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

I dati sono sostanzialmente molto altalenanti per la LM14 i, ma comunque più bassi dell'AG che per l'indice iC10 si attesta tra 26,3 (AG) e 225,0 (ANT) e per l'indicatore iC12 tra il 6,6 ed il 14,3 e mai a 0. Per il problema dell'attrattività rispetto a studenti internazionali, forse legato alla mancanza di un'offerta anche in lingua inglese, si ha in animo di attivare opportune iniziative.

I dati per la LM15, sono condizionati evidentemente dal basso campione statistico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)