

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	MACERATA
Codizione	0430106200500001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	35	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	83	-	111,6	113,5
		2017	78	-	113,3	116,1
		2018	103	-	116,7	120,2

	LMCU; LM)	2019	108	-	123,4	130,3
		2020	113	-	138,9	145,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	51	-	87,9	89,9
		2017	49	-	83,1	88,3
		2018	50	-	82,4	89,5
		2019	59	-	88,6	98,5
		2020	63	-	100,1	107,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	235	-	365,1	349,4
		2017	245	-	376,7	366,3
		2018	279	-	385,1	376,0
		2019	296	-	387,1	387,2
		2020	312	-	405,0	410,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	202	-	263,6	261,1
		2017	197	-	269,9	273,3
		2018	226	-	279,3	279,9
		2019	235	-	278,7	288,3
		2020	251	-	296,3	313,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	134	-	201,4	204,0
		2017	131	-	202,7	214,3
		2018	133	-	203,6	216,0
		2019	133	-	200,9	220,7
		2020	145	-	214,4	238,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	27	-	39,5	31,8
		2017	23	-	34,0	31,3
		2018	22	-	28,6	35,3
		2019	34	-	33,9	38,7
		2020	25	-	27,3	36,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	-	76,5	58,7
		2017	39	-	71,3	58,7
		2018	33	-	60,3	62,0
		2019	46	-	68,6	66,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	86	202	42,6%	-	-	-	132,0	263,6	50,1%	130,1	261,1	49,8%
		2017	80	197	40,6%	-	-	-	122,0	269,9	45,2%	131,1	273,3	48,0%
		2018	80	226	35,4%	-	-	-	126,3	279,3	45,2%	135,5	279,9	48,4%
		2019	63	235	26,8%	-	-	-	116,7	278,7	41,9%	135,3	288,3	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	27	36	75,0%	-	-	-	39,5	76,5	51,6%	31,8	58,7	54,2%
		2017	23	39	59,0%	-	-	-	34,0	71,3	47,7%	31,3	58,7	53,3%
		2018	22	33	66,7%	-	-	-	28,6	60,3	47,4%	35,3	62,0	57,0%
		2019	34	46	73,9%	-	-	-	33,9	68,6	49,4%	38,7	66,3	58,3%
		2020	25	40	62,5%	-	-	-	27,3	54,7	49,9%	36,8	64,9	56,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	32	83	38,6%	-	-	-	27,0	111,6	24,2%	29,0	113,5	25,6%
		2017	26	78	33,3%	-	-	-	31,0	113,3	27,4%	32,3	116,1	27,8%
		2018	38	103	36,9%	-	-	-	33,4	116,7	28,6%	33,7	120,2	28,0%
		2019	40	108	37,0%	-	-	-	33,3	123,4	27,0%	37,3	130,3	28,6%
		2020	50	113	44,2%	-	-	-	42,1	138,9	30,3%	43,6	145,5	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	202	17	11,9	-	-	-	376,9	22,9	16,5	303,1	21,1	14,4
		2017	197	17	11,6	-	-	-	415,6	21,6	19,3	322,7	20,8	15,5
		2018	226	17	13,3	-	-	-	415,9	21,1	19,7	326,7	21,7	15,1
		2019	235	17	13,8	-	-	-	395,6	23,3	17,0	331,6	22,2	15,0
		2020	251	18	13,9	-	-	-	504,9	23,4	21,5	378,1	22,5	16,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	26	15,4%	-	-	-	8,7	41,8	20,7%	10,1	39,9	25,3%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	15,5	55,8	27,8%	13,2	42,5	31,0%
		2018	11	32	34,4%	-	-	-	14,2	52,0	27,2%	12,5	44,2	28,3%
		2019	5	29	17,2%	-	-	-	9,7	44,0	22,1%	12,1	44,4	27,1%
		2020	2	31	6,5%	-	-	-	7,4	47,7	15,6%	9,6	45,8	20,9%
		2016	4	26	15,4%	-	-	-	6,5	41,8	15,5%	8,1	41,1	19,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	20	45,0%	-	-	-	10,3	55,8	18,5%	9,8	43,7	22,3%
		2018	7	32	21,9%	-	-	-	10,7	52,0	20,5%	9,9	44,2	22,3%
		2019	4	29	13,8%	-	-	-	6,7	44,0	15,3%	10,1	45,7	22,0%
		2020	1	31	3,2%	-	-	-	5,4	47,7	11,4%	8,4	47,0	17,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	11	36,4%	-	-	-	6,5	14,8	43,8%	8,1	16,3	49,8%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	10,3	22,5	45,9%	9,8	18,1	53,8%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	10,7	20,3	52,5%	9,9	16,4	60,3%
		2019	4	8	50,0%	-	-	-	6,7	13,9	48,5%	10,1	16,4	61,2%
		2020	1	9	11,1%	-	-	-	5,4	13,3	40,9%	8,4	14,2	58,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,3	98,6%	9,9	10,0	99,1%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,9	97,4%	10,1	10,2	98,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,1	99,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,2	98,5%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,0	98,1%	10,3	10,4	98,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	78	6.296	12,4‰	-	-	-	90,0	9.510,4	9,5‰	150,9	9.436,6	16,0‰
		2017	55	5.897	9,3‰	-	-	-	119,9	9.029,6	13,3‰	172,7	9.520,0	18,1‰
		2018	117	6.318	18,5‰	-	-	-	166,1	9.406,9	17,7‰	172,9	9.810,5	17,6‰
		2019	106	5.243	20,2‰	-	-	-	170,0	8.755,5	19,4‰	161,1	9.826,3	16,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	27	111,1‰	-	-	-	2,7	39,5	67,5‰	2,8	31,8	88,6‰
		2017	3	23	130,4‰	-	-	-	4,0	34,0	117,6‰	3,2	31,3	102,7‰
		2018	1	22	45,5‰	-	-	-	2,0	28,6	70,0‰	4,8	35,3	135,0‰
		2019	0	34	0,0‰	-	-	-	3,6	33,9	105,5‰	4,7	38,7	122,0‰
		2020	2	25	80,0‰	-	-	-	3,3	27,3	120,4‰	4,8	36,8	130,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	83	0,0‰	-	-	-	0,9	111,6	7,7‰	1,7	113,5	15,1‰
		2017	3	78	38,5‰	-	-	-	2,4	113,3	21,4‰	2,2	116,1	18,9‰
		2018	3	103	29,1‰	-	-	-	4,3	116,7	36,7‰	3,1	120,2	25,4‰

	precedente titolo di studio allestero*	2019	0	108	0,0‰	-	-	-	0,9	123,4	6,9‰	2,4	130,3	18,4‰
		2020	2	113	17,7‰	-	-	-	1,3	138,9	9,3‰	3,3	145,5	23,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,2	60,0	48,6%	-	-	-	33,7	60,0	56,2%	34,5	60,0	57,6%
		2017	24,1	60,0	40,2%	-	-	-	31,9	60,0	53,1%	33,7	60,0	56,1%
		2018	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	34,9	60,0	58,1%
		2019	23,8	60,0	39,7%	-	-	-	32,7	60,0	54,6%	35,6	60,0	59,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	51	84,3%	-	-	-	66,4	87,9	75,6%	66,5	89,9	73,9%
		2017	36	49	73,5%	-	-	-	60,4	83,1	72,7%	62,8	88,3	71,1%
		2018	39	50	78,0%	-	-	-	56,4	82,4	68,5%	63,7	89,5	71,1%
		2019	41	59	69,5%	-	-	-	63,6	88,6	71,8%	71,8	98,5	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	51	62,7%	-	-	-	56,7	87,9	64,6%	58,2	89,9	64,7%
		2017	25	49	51,0%	-	-	-	49,3	83,1	59,3%	54,0	88,3	61,2%
		2018	22	50	44,0%	-	-	-	47,4	82,4	57,5%	55,2	89,5	61,6%
		2019	28	59	47,5%	-	-	-	53,7	88,6	60,6%	62,5	98,5	63,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	51	62,7%	-	-	-	56,7	87,9	64,6%	58,3	89,9	64,8%
		2017	25	49	51,0%	-	-	-	49,6	83,1	59,6%	54,2	88,3	61,3%
		2018	22	50	44,0%	-	-	-	47,6	82,4	57,7%	55,4	89,5	61,8%
		2019	29	59	49,2%	-	-	-	53,9	88,6	60,8%	62,7	98,5	63,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	51	37,3%	-	-	-	40,3	87,9	45,9%	42,5	89,9	47,3%
		2017	12	49	24,5%	-	-	-	36,7	83,1	44,2%	40,9	88,3	46,3%
		2018	13	50	26,0%	-	-	-	36,1	82,4	43,8%	42,8	89,5	47,8%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	39,6	88,6	44,7%	46,8	98,5	47,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	51	37,3%	-	-	-	40,3	87,9	45,9%	42,7	89,9	47,5%
		2017	12	49	24,5%	-	-	-	37,0	83,1	44,5%	41,1	88,3	46,6%
		2018	13	50	26,0%	-	-	-	36,1	82,4	43,8%	42,9	89,5	48,0%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	39,9	88,6	45,0%	47,2	98,5	47,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	27	52	51,9%	-	-	-	43,3	89,3	48,5%	36,2	75,0	48,3%
		2017	27	58	46,6%	-	-	-	44,0	93,2	47,2%	39,2	80,3	48,8%
		2018	25	52	48,1%	-	-	-	39,1	76,4	51,2%	42,7	81,7	52,3%
		2019	28	51	54,9%	-	-	-	44,3	87,9	50,4%	46,2	89,9	51,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	25	92,0%	-	-	-	51,5	68,5	75,2%	42,8	56,6	75,7%
		2017	22	31	71,0%	-	-	-	48,2	66,0	73,0%	41,5	55,1	75,3%
		2018	26	32	81,3%	-	-	-	42,3	57,3	73,8%	43,9	57,3	76,7%
		2019	32	42	76,2%	-	-	-	49,3	64,6	76,3%	46,8	61,8	75,7%
		2020	28	36	77,8%	-	-	-	40,4	51,9	78,0%	47,2	60,7	77,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	893	1.067	83,7%	-	-	-	1.307,6	1.555,4	84,1%	1.121,9	1.367,8	82,0%
		2017	884	1.148	77,0%	-	-	-	1.178,3	1.445,0	81,5%	1.077,2	1.325,5	81,3%
		2018	975	1.169	83,4%	-	-	-	1.113,6	1.468,1	75,8%	1.051,5	1.373,9	76,5%
		2019	937	1.139	82,3%	-	-	-	1.219,6	1.576,9	77,3%	1.069,1	1.412,6	75,7%
		2020	934	1.148	81,4%	-	-	-	1.255,6	1.673,0	75,0%	1.116,4	1.481,4	75,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	893	1.067	83,7%	-	-	-	1.313,6	1.555,4	84,5%	1.140,3	1.367,8	83,4%
		2017	884	1.148	77,0%	-	-	-	1.216,6	1.445,0	84,2%	1.126,0	1.325,5	85,0%
		2018	975	1.169	83,4%	-	-	-	1.179,6	1.468,1	80,3%	1.121,9	1.373,9	81,7%
		2019	967	1.139	84,9%	-	-	-	1.300,0	1.576,9	82,4%	1.167,7	1.412,6	82,7%
		2020	964	1.148	84,0%	-	-	-	1.317,4	1.673,0	78,7%	1.204,5	1.481,4	81,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	893	1.067	83,7%	-	-	-	1.342,7	1.555,4	86,3%	1.185,1	1.367,8	86,6%
		2017	884	1.148	77,0%	-	-	-	1.239,7	1.445,0	85,8%	1.159,2	1.325,5	87,5%
		2018	975	1.169	83,4%	-	-	-	1.229,3	1.468,1	83,7%	1.163,1	1.373,9	84,7%
		2019	967	1.139	84,9%	-	-	-	1.339,3	1.576,9	84,9%	1.214,2	1.412,6	86,0%
		2020	964	1.148	84,0%	-	-	-	1.368,9	1.673,0	81,8%	1.254,2	1.481,4	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	45	51	88,2%	-	-	-	75,6	87,9	86,0%	75,6	89,9	84,1%
	2017	37	49	75,5%	-	-	-	70,3	83,1	84,5%	73,1	88,3	82,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	40	50	80,0%	-	-	-	65,3	82,4	79,2%	74,1	89,5	82,8%
		2019	43	59	72,9%	-	-	-	71,3	88,6	80,5%	82,1	98,5	83,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	58	36,2%	-	-	-	28,8	93,2	30,9%	28,0	80,3	34,9%
		2017	20	52	38,5%	-	-	-	25,9	76,4	33,8%	32,1	81,7	39,3%
		2018	25	51	49,0%	-	-	-	33,7	87,9	38,4%	35,5	89,9	39,5%
		2019	19	49	38,8%	-	-	-	29,3	83,1	35,2%	32,3	88,3	36,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	51	2,0%	-	-	-	5,6	87,9	6,3%	4,6	89,9	5,1%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	5,4	83,1	6,5%	5,0	88,3	5,7%
		2018	1	50	2,0%	-	-	-	5,1	82,4	6,2%	5,1	89,5	5,7%
		2019	0	59	0,0%	-	-	-	4,3	88,6	4,8%	4,9	98,5	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	52	34,6%	-	-	-	30,3	89,3	34,0%	25,3	75,0	33,7%
		2017	17	58	29,3%	-	-	-	31,8	93,2	34,2%	27,3	80,3	34,0%
		2018	14	52	26,9%	-	-	-	23,9	76,4	31,2%	25,4	81,7	31,0%
		2019	15	51	29,4%	-	-	-	28,0	87,9	31,9%	29,4	89,9	32,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	25	25	100,0%	-	-	-	60,8	68,5	88,8%	50,7	56,6	89,6%
		2017	26	31	83,9%	-	-	-	55,2	66,0	83,6%	49,0	55,1	88,8%
		2018	31	32	96,9%	-	-	-	50,1	57,3	87,5%	51,7	57,3	90,3%
		2019	36	42	85,7%	-	-	-	57,6	64,6	89,2%	56,1	61,8	90,8%
		2020	33	36	91,7%	-	-	-	47,6	51,9	91,7%	55,8	60,7	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	235	8,9	26,4	-	-	-	480,9	13,0	37,1	400,5	11,4	35,1
		2017	245	9,6	25,6	-	-	-	529,4	12,0	44,0	425,4	11,0	38,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	279	9,7	28,6	-	-	-	543,6	12,2	44,4	436,4	11,4	38,1
		2019	296	9,5	31,2	-	-	-	536,7	13,1	40,8	445,5	11,8	37,8
		2020	312	9,6	32,6	-	-	-	649,7	13,9	46,6	491,3	12,3	39,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	94	3,6	26,0	-	-	-	195,1	6,0	32,4	144,3	4,2	34,3
		2017	81	3,6	22,4	-	-	-	170,4	6,0	28,5	139,3	4,2	33,5
		2018	114	3,4	33,9	-	-	-	168,0	6,3	26,9	142,0	4,3	32,8
		2019	123	3,1	39,5	-	-	-	177,1	6,5	27,1	154,0	4,6	33,2
		2020	124	3,6	34,3	-	-	-	283,0	6,4	44,2	189,5	4,5	42,0

Breve commento

Commento indicatori

Indicatori Sentinella (e altri indicatori) CdL L5

Indicatore 1C00a: Avvii di carriera al primo anno: dal 2016 al 2020 si rileva una crescita costante del numero di avii di carriera che, dal 2016 (83 unità) è passato nel 2020, a ben 113 unità.

In costante rialzo anche il numero di iscritti complessivi al CdL (indicatore iC00d), che sono passati da 235 (2016); a 245 (2017); 279 (2018); 296 (2019) a 312 nel 2020.

In crescita costante anche l'indicatore iC00b (Immatricolati puri): 2017: 49; 2018; 50; 2019: 59; 2020: 63.

Si tratta di dati molto incoraggianti, che confermano la solidità e l'apprezzamento del CdL da parte degli studenti. Si tratta di continuare le attività di orientamento, di confermare e consolidare i contatti con le scuole superiori della regione e, più complessivamente, del territorio italiano. Emerge, infatti, stando all'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno prove venienti da altre Regioni) che anche questo dato risulta essere in forte crescita passando da 40 unità del 2019 a 50 nel 2020. Il CdL L5 risulta dunque essere molto attrattivo a livello nazionale, superando sia la media area geografica (42,1) sia la media Atenei non telematici (43,6).

Si tratta, peraltro, di un apprezzamento che si conferma anche negli anni successivi al primo, come emerge dall'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio): 2018: 39 unità; 2019: 41 unità.

PERCENTUALE STUDENTI ISCRITTI AL II ANNO CON CFU <40

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la data normale del CdS anche abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s

Tale percentuale, nel passaggio dal 2018 (35,4%) al 2019 (26,8%) risulta essere scesa. Azione correttiva già intrapresa e attuata a partire dall a.s. 2021: inserimento appello di dicembre.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Tale dato risulta progressivamente in aumento, dal 2017 (12 unità), al 2018 (13) al 2019 (15). Si tratta di un trend positivo, che comunque si tratta di monitorare e confermare negli anni.

PERCENTUALE DEI LAUREATI IN CORSO

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la data normale del corso dello stesso corso di studio

Tale percentuale, nel passaggio dal 2018 al 2019, risulta in crescita, passando da 25 a 28 unità e da una percentuale del 48,1% al 54,9 %. Si tratta di un trend positivo, che comunque si tratta di monitorare e confermare negli anni.

Si tratta inoltre di tenere anche monitorata la situazione dei laureati in corso (indicatore iC22: percentuale dei laureati entro la data normale del corso) in cui si assiste a una flessione dal 2019 (34) al 2020 (25), valutando, negli anni, se l'azione correttiva consistente nell'inserimento dell'appello di dicembre può rivelarsi sufficiente. A tale azione correttiva vanno aggiunte, inoltre, le azioni consistenti nel ricevimento studenti da parte dei docenti e nel supporto fornito dai parte dei docenti medesimi e dai tutor di Ateneo. In ogni caso si deve rilevare che la percentuale del 38,8% risulta superiore rispetto alla media Area Geografica, che, nel 2020, si attesta al 35,2%.

PERCENTUALE DI OCCUPATI A UN ANNO DALLA LAUREA

Indicatore iC06: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo-laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita:

La percentuale in questione ha subito una flessione dal 2019 (17,2%) al 6,5% nel 2020. Si tratta di un dato che necessita di essere ovviamente monitorato ma che non desta particolare preoccupazione, visto che la quasi totalità degli studenti che frequentano il corso di laurea triennale, si iscrivono poi ad un corso di laurea specialistico.

RISULTATI OPINIONI STUDENTI

Indicatore iC25: Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS:

Il dato in questione è estremamente positivo e la percentuale di soddisfazione passa dall'85,7% (2019) al 91,7% (nel 2020). Si tratta di monitorare il dato e di confermarlo negli anni.

CURA DELLO STUDENTE

Indicatore iC24: percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Il dato in questione si attesta, sostanzialmente, all'anno precedente (2018: 14; 2019: 15). La percentuale di abbandoni relativa al 2019: 29,4%) risulta in ogni caso inferiore sia alla media area geografica (31,9%) sia alla media nazionale (32,7%). Azione correttiva: monitorare costantemente il dato, continuare a svolgere attività di ricevimento e tutorato degli studenti.

SVILUPPARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE ED APRIRSI AL MONDO; GARANTIRE UNA FORMAZIONE INNOVATIVA E INTEGRATA, VOLTA ALLO SVILUPPO DI SOLIDE COMPETENZE E DI UNA MENTALITÀ FLESSIBILE

Indicatore iC12: percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso di laurea che hanno conseguito il precedente studio all'estero

Il dato in questione, sebbene si fondi su numeri molto esigui (da 0 a 2 unità) evidenzia un incremento del 17,7% nel passaggio dal 2019 al 2020. Si tratta di un elemento di crescita del CdL rispetto al criterio dell'internazionalizzazione, che peraltro è di molto superiore alla percentuale della media area geografica (che nel 2020 è di 9,3%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)