Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denom	Università degli Studi di MACERATA le o non statale di Ateneo Tradizionale geografica CENTRO L-39 classe Laurea Triennale															
Città		MACERATA														
Codicio	one	04301062	03900001													
Ateneo		Università	degli Stud	li di M <i>A</i>	ACE	RAT	Ά									
Statale	o non statale	Statale														
Tipo di	Ateneo	Tradiziona	ale													
Area ge	eografica	CENTRO														
Classe	di laurea	L-39														
Intercla	sse	-														
Tipo		Laurea Tr	iennale													
Erogazi	ione	Convenzio	onale													
Durata	normale	3 anni														
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No						
Progran	nmazione Locale		No	No		No		No		No						
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si						
					20	020	2019	2018	201	17	2016					
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe	nellAteneo			0		0	0	0		0					
	ltri CdS della stessa classe i a geografica	n atenei noi	n telematic	i	10)	10	10	10		10					
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa classe i	n atenei noi	n telematic	i in	30	5	36	36	36		36					
	Indicatore		Anno	CdS	At	eneo	Geo	grafica non		NO	ON					
			2016	71		-		92,5		90	0,0					
		2016 71 - 92,5 2017 65 - 94,6														
iC00a	Avvii di carriera al primo	anno* (L;	2018	70		-	1	03,5		100	6,3					
10004	CENTRO C															

	LMCU; LM)	2019	56	-	100,2	108,7
		2020	61	-	128,0	124,1
		2016	53	-	72,1	69,8
		2017	55	-	74,7	76,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	55	-	79,5	83,3
		2019	40	-	81,0	86,6
		2020	48	-	100,9	98,1
		2016	176	-	324,2	298,2
		2017	181	-	324,5	304,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	205	-	336,2	305,7
		2019	194	-	338,3	320,6
		2020	187	-	371,2	346,8
		2016	146	-	225,2	219,0
		2017	157	-	227,5	228,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	175	-	238,8	241,9
	2.110 0, 2.111)	2019	153	-	241,6	249,0
		2020	156	-	272,0	267,7
		2016	117	-	175,9	173,6
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2017	128	-	178,4	181,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in oggetto	2018	138	-	184,7	191,6
	(L; LMCU; LM)	2019	119	-	191,2	200,7
		2020	120	-	215,5	216,8
		2016	21	-	20,2	26,0
		2017	27	-	25,8	26,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	25	-	29,3	31,2
		2019	34	-	31,3	31,2
		2020	23	-	27,9	29,0
		2016	28	-	48,5	55,3
		2017	38	-	54,0	55,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	33	-	57,8	59,3
		2019	45	-	61,6	56,9

| 2020 | **39** | - | 54,6 | 54,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telema		7.71	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	76	146	52,1%	-	-	-	115,2	225,2	51,2%	114,2	219,0	52,1%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che	2017	94	157	59,9%	-	-	-	117,0	227,5	51,4%	119,9	228,1	52,6%
icui	abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	89	175	50,9%	-	-	-	123,5	238,8	51,7%	122,8	241,9	50,8%
		2019	96	153	62,7%	-	-	-	117,2	241,6	48,5%	120,6	249,0	48,4%
		2016	21	28	75,0%	-	-	-	20,2	48,5	41,6%	26,0	55,3	47,0%
		2017	27	38	71,1%	-	_	-	25,8	54,0	47,8%	26,4	55,3	47,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	25	33	75,8%	-	-	-	29,3	57,8	50,6%	31,2	59,3	52,6%
	Colle	2019	34	45	75,6%	-	-	-	31,3	61,6	50,7%	31,2	56,9	54,9%
		2020	23	39	59,0%	-	-	-	27,9	54,6	51,1%	29,0	54,5	53,2%
		2016	14	71	19,7%	-	-	-	34,4	92,5	37,2%	25,1	90,0	27,9%
		2017	16	65	24,6%	-	-	-	29,2	94,6	30,8%	24,0	97,6	24,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	14	70	20,0%	-	-	-	31,1	103,5	30,1%	26,1	106,3	24,6%
	Regioni	2019	7	56	12,5%	-	-	-	30,5	100,2	30,5%	25,4	108,7	23,4%
		2020	11	61	18,0%	-	-	-	35,8	128,0	28,0%	28,1	124,1	22,6%
		2016	146	11	13,3	-	-	-	239,7	12,4	19,3	249,3	14,6	17,1
		2017	157	10	15,7	-	-	-	242,8	12,9	18,8	265,5	14,3	18,6
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	175	13	13,5	-	-	- 1	253,8	13,3	19,0	278,4	14,8	18,9
	recreator a tempo indeterminato, recreator di tipo a e tipo o)	2019	153	14	10,9	-	-	-	259,2	12,4	20,8	290,4	14,9	19,5
		2020	156	13	12,0	-	-	-	281,6	12,0	23,5	315,5	15,2	20,7
		2016	10	32	31,3%	-	-	-	11,3	34,3	32,9%	15,4	41,0	37,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati	2017	8	19	42,1%	-	-	-	14,0	33,2	42,2%	17,1	38,8	44,1%
iC06	che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione	2018	9	25	36,0%	-	-	-	14,9	40,5	36,8%	15,4	37,8	40,8%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	15	29	51,7%	-	-	-	17,7	45,6	38,8%	17,6	43,1	40,9%
		2020	12	35	34,3%	-	-	-	16,1	46,8	34,4%	15,6	42,2	36,9%
		2016	9	32	28,1%	-	-	-	9,5	34,3	27,9%	13,6	43,6	31,2%

	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati	2017	8	19	42,1%	-	-	-	11,1	33,2	33,4%	14,8	40,9	36,2%
iC06BIS	che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato	2018	7	25	28,0%	-	-	-	12,9	40,5	31,9%	13,7	38,8	35,4%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	29	41,4%	-	-	-	15,7	45,6	34,4%	16,6	44,9	36,9%
		2020	11	35	31,4%	-	-	-	13,5	42,5	31,8%	14,1	40,7	34,6%
		2016	9	19	47,4%	-	-	-	9,5	21,6	44,1%	13,6	27,9	48,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati	2017	8	12	66,7%	-	-	-	11,1	21,2	52,4%	14,8	27,3	54,4%
iC06TER	non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2018	7	14	50,0%	-	-	-	12,9	23,2	55,6%	13,7	23,6	58,3%
	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	18	66,7%	-	-	-	15,7	25,8	60,9%	16,6	27,1	61,2%
		2020	11	19	57,9%	-	-	-	13,5	24,2	56,0%	14,1	23,6	59,6%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,2	93,7%	6,8	7,3	93,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	5,6	95,0%	6,1	6,5	93,6%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	5,5	92,9%	6,1	6,5	93,3%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,0	5,5	90,9%	5,9	6,4	92,1%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,6	5,2	88,2%	5,9	6,5	91,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	0		lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	34	4.429	7,7‰	-	-	-	73,0	8.154,1	9,0‰	41,5	8.170,7	5,1‰
:010	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2017	0	5.139	0,0‰	-	-	-	52,6	8.268,9	6,4‰	57,0	8.437,3	6,8‰
iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	8	5.546	1,4‰	-	-	-	31,6	8.732,6	3,6‰	43,3	8.734,5	5,0‰
		2019	53	5.159	10,3‰	-	-	-	45,5	8.397,0	5,4‰	49,5	8.779,1	5,6‰
		2016	3	21	142,9‰	-	-	-	0,7	20,2	36,0‰	0,7	26,7	27,9‰
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,9	25,8	35,2‰	0,9	27,1	33,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	25	0,0%	-	-	-	1,2	29,3	40,4‰	1,1	32,0	33,7‰
	corso ene namio acquisito anneno 12 el e anestero	2019	1	34	29,4‰	-	-	-	1,1	31,3	34,9‰	1,3	32,0	40,8‰
		2020	2	23	87,0%	-	-	-	0,8	27,9	29,3‰	1,4	30,5	47,5‰
		2016	0	71	0,0‰	-	-	-	2,6	92,5	28,5‰	3,7	90,0	41,0‰
		2017	0	65	0,0‰	-	-	-	2,2	94,6	23,1‰	2,7	97,6	27,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente	2018	1	70	14,3‰	-	-	-	2,0	103,5	19,3‰	1,7	106,3	15,9‰

titolo di studio allestero*	2019	2	56	35,7‰	-	-	-	1,8	100,2	18,1‰	2,0	108,7	18,4‰
	2020	1	61	16,4‰	-	-	-	1,9	128,0	14,9‰	1,4	124,1	11,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	36,0	60,0	60,1%	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	33,8	60,1	56,3%
iC13	Demonstrate di CEII consequiti al I anno su CEII de consequire**	2017	39,3	60,0	65,5%	-	-	-	32,0	60,0	53,3%	32,5	60,1	54,1%
1C13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	32,3	60,1	53,8%
		2019	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	32,8	60,1	54,6%
		2016	44	53	83,0%	-	-	-	53,6	72,1	74,4%	53,7	69,8	77,0%
:014	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso	2017	43	55	78,2%	-	-	-	55,2	74,7	73,8%	57,1	76,3	74,9%
iC14	di studio**	2018	40	55	72,7%	-	-	-	58,8	79,5	73,9%	60,6	83,3	72,8%
		2019	32	40	80,0%	-	-	-	58,7	81,0	72,5%	64,1	86,6	73,9%
		2016	43	53	81,1%	-	-	-	48,5	72,1	67,3%	48,2	69,8	69,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso	2017	40	55	72,7%	-	-	-	47,7	74,7	63,9%	49,2	76,3	64,6%
iC15	di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	37	55	67,3%	-	-	-	52,6	79,5	66,2%	54,2	83,3	65,1%
		2019	27	40	67,5%	-	-	-	51,9	81,0	64,1%	56,8	86,6	65,6%
		2016	43	53	81,1%	-	_	-	48,5	72,1	67,3%	48,2	69,8	69,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso	2017	40	55	72,7%	-	_	-	47,8	74,7	64,0%	49,2	76,3	64,6%
iC15BIS	di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	37	55	67,3%	-	_	-	52,7	79,5	66,3%	54,2	83,3	65,1%
		2019	27	40	67,5%	_	_	_	51,9	81,0	64,1%	56,8	86,6	65,5%
		2016	27	53	50,9%	-	_	_	30,3	72,1	42,0%	31,2	69,8	44,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso	2017	24	55	43,6%	_	_	_	29,6	74,7	39,7%	32,9	76,3	43,2%
iC16	di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	22	55	40,0%	_	_	_	32,9	79,5	41,4%	35,3	83,3	42,3%
		2019	24	40	60,0%	_	_	_	31,7	81,0	39,2%	37,3	86,6	43.0%
		2016	27	53	50,9%		_		30,4	72,1	42,1%	31,1	69,8	44,5%
		2017	24	55	43,6%	_	_		29,7	74,7	39,8%	32,9	76,3	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	23	55	41,8%	_		_	33,1	79,5	41,6%	35,2	83,3	42,2%
		2018	24	40		-	-	_	31,7	81,0	39,2%	37,5	86,6	43,3%
		2019	24	40	60,0%	-	-	-	31,/	81,0	39,2%	37,3	80,0	43,3%

	Demonstrate di immetai eleti (L. I.M. I.MCID) ele ei le manore entre	2016	20	31	64,5%	-	-	-	26,8	59,2	45,3%	34,3	66,9	51,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2017	27	38	71,1%	-	-	-	33,8	66,2	51,1%	36,1	68,9	52,3%
	studio**	2018	25	37	67,6%	-	-	-	36,6	69,5	52,7%	36,0	66,4	54,2%
		2019	34	53	64,2%	-	-	-	37,2	72,1	51,6%	36,8	69,8	52,8%
		2016	16	25	64,0%	-	-	-	32,8	45,7	71,8%	39,5	53,3	74,0%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	31,4	44,3	70,8%	34,8	47,3	73,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	25	33	75,8%	-	-	-	41,5	54,8	75,7%	40,4	53,5	75,5%
	corso di studio	2019	32	44	72,7%	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	41,6	54,9	75,8%
		2020	33	38	86,8%	-	-	-	39,8	51,2	77,8%	40,6	52,5	77,4%
		2016	350	670	52,2%	-	-	-	573,3	994,2	57,7%	629,7	1.384,6	45,5%
		2017	275	670	41,0%	-	-	-	540,6	1.011,0	53,5%	602,9	1.363,9	44,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	355	670	53,0%	-	-	-	546,2	1.041,1	52,5%	606,4	1.348,1	45,0%
	totale delle ofe di doccinza crogata	2019	385	670	57,5%	-	-	-	492,6	991,9	49,7%	608,7	1.343,0	45,3%
		2020	325	670	48,5%	-	-	-	493,6	1.046,8	47,1%	627,7	1.424,8	44,1%
		2016	350	670	52,2%	-	-	-	576,0	994,2	57,9%	647,9	1.384,6	46,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e	2017	315	670	47,0%	-	-	-	582,1	1.011,0	57,6%	645,5	1.363,9	47,3%
iC19BIS	ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2018	425	670	63,4%	-	-	-	583,6	1.041,1	56,1%	662,7	1.348,1	49,2%
	docenza erogata	2019	455	670	67,9%	-	-	-	547,6	991,9	55,2%	661,6	1.343,0	49,3%
		2020	365	670	54,5%	-	-	-	541,9	1.046,8	51,8%	689,1	1.424,8	48,4%
		2016	350	670	52,2%	-	-	-	598,1	994,2	60,2%	718,9	1.384,6	51,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e	2017	315	670	47,0%	-	-	-	606,2	1.011,0	60,0%	702,2	1.363,9	51,5%
iC19TER	ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2018	425	670	63,4%	-	-	-	620,2	1.041,1	59,6%	711,7	1.348,1	52,8%
	docenza	2019	455	670	67,9%	-	-	-	576,6	991,9	58,1%	723,6	1.343,0	53,9%
		2020	365	670	54,5%	-	-	-	560,9	1.046,8	53,6%	740,1	1.424,8	51,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_		lia Atenei Telemati	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	45	53	84,9%	-	-	-	58,8	72,1	81,6%	58,3	69,8	83,6%
	2017	49	55	89,1%	-	-	-	62,1	74,7	83,1%	63,4	76,3	83,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2018	44	55	80,0%	-	-	-	65,8	79,5	82,7%	68,1	83,3	81,8%
	universitario al II anno**	2019	35	40	87,5%	-	-	-	67,1	81,0	82,8%	71,6	86,6	82,7%
		2016	26	38	68,4%	-	-	-	22,5	66,2	34,1%	25,3	68,9	36,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel	2017	18	37	48,6%	-	-	-	26,1	69,5	37,5%	26,9	66,4	40,6%
IC22	CdS, entro la durata normale del corso**	2018	25	53	47,2%	-	-	-	26,5	72,1	36,8%	27,4	69,8	39,3%
		2019	28	55	50,9%	-	-	-	24,4	74,7	32,6%	27,1	76,3	35,5%
		2016	1	53	1,9%	-	-	-	2,5	72,1	3,5%	2,5	69,8	3,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la	2017	4	55	7,3%	-	-	-	3,6	74,7	4,9%	3,6	76,3	4,7%
1025	carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	55	1,8%	-	-	-	3,6	79,5	4,6%	4,2	83,3	5,1%
		2019	1	40	2,5%	-	-	-	4,5	81,0	5,6%	4,5	86,6	5,2%
		2016	8	31	25,8%	-	-	-	18,5	59,2	31,3%	18,2	66,9	27,2%
iC24	Demonstructo di abbandani dal CdS dana N. 1 anni**	2017	9	38	23,7%	-	-	-	19,3	66,2	29,1%	20,2	68,9	29,3%
IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	9	37	24,3%	-	-	-	21,5	69,5	31,0%	19,2	66,4	28,9%
		2019	13	53	24,5%	-	-	-	24,1	72,1	33,4%	21,2	69,8	30,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	22	25	88,0%	-	-	-	41,4	45,7	90,8%	48,6	53,0	91,6%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	40,7	44,3	92,0%	44,4	47,3	94,0%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	32	33	97,0%	-	-	-	52,2	54,8	95,3%	52,7	55,9	94,2%
		2019	42	44	95,5%	-	-	-	56,6	60,0	94,3%	51,7	54,9	94,1%
		2020	36	38	94,7%	-	-	-	48,5	51,2	94,8%	49,8	52,5	94,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematio	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	176	5,6	31,5	-	-	-	351,9	8,3	42,5	360,9	11,5	31,3
	2017	181	5,6	32,4	-	-	-	350,2	8,4	41,6	372,0	11,4	32,7

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	205	5,6	36,7	-	-	-	361,4	8,7	41,7	378,2	11,2	33,7
		2019	194	5,6	34,7	-	-	-	366,3	8,3	44,3	391,1	11,2	34,9
		2020	187	5,6	33,5	-	-	-	388,0	8,7	44,5	419,0	11,9	35,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	1,6	46,1	-	-	-	105,1	3,2	32,8	105,8	4,2	24,9
		2017	72	1,6	45,5	-	-	-	106,7	3,4	31,0	120,6	4,4	27,6
		2018	73	1,6	46,1	-	-	-	115,0	3,6	31,9	124,9	4,3	28,9
		2019	60	1,6	37,9	-	-	-	116,8	3,3	34,9	131,0	4,2	31,0
		2020	63	1,6	39,8	-	-	-	133,1	3,3	40,1	145,8	4,6	31,6

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE CdS L/39 ANNO 2020 APPROVATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE SERVIZI SOCIALI DEL 2 NOVEMBRE 2021

DATI PUBBLICATI AL 02.10.2021

CORSO DI LAUREA L/39 Teorie Culture e tecniche per il Servizio Sociale

Oltre agli indicatori minimi da analizzare secondo gli Organi di Ateneo, ne sono stati esaminati ulteriori in relazione alle caratteristiche del CdS, che risulta altamente professionalizzante, come ad esempio, gli indicatori di occupabilità.

IC00b Immatricolati

Lindicatore sentinella sottoposto a verifica riguardo landamento delle immatricolazioni, il cui ultimo dato è riferito allanno 2020, mostra un lieve aumento (n. 48) rispetto a quello del precedente anno (n. 40); è da ritenere un dato sostanzialmente positivo in rapporto al periodo di grave incertezze dovute a mesi di emergenza epidemiologica, peraltro ancora in atto, che ha rimodulato scelte e orientamenti.

IC00d Iscritti

Il dato esprime un andamento stabile nel tempo, lultimo indice di riferimento (anno 2020) è pari a n. 187 iscritti totali. Gli iscritti al primo anno per lanno 2021/2022 sono attualmente n. 61, con iscrizioni ancora in corso, l'a.a. 20-21 erano 63 ad iscrizioni chiuse.

IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a.

Lindicatore si riferisce allanno 2019, mostrando un andamento in aumento (62,7%), rispetto al precedente anno di riferimento (50,9%), nettamente superiore allarea geografica (48,5%) e nazionale (48,4%), e rileva la tendenza degli studenti a mantenere un progressione costante nella loro formazione.

IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso

Il dato riferito al 2020 è in calo (59%), rispetto al precedente anno (75%), ma superiore a quello dellarea geografica (51,1%) e nazionale (53,2%). Tuttavia il dato va collegato al positivo, in quanto decrescente, andamento della percentuale degli studenti fuori corso, che è passata dal 15,46% del 2019, al 13,90% del 2020 e al 3,13% del 2021, evidenziando che un ritardo registrato nellanno della pandemia, nel conseguimento della laurea rispetto alla durata normale del corso non ha creato, tuttavia, studenti fuori corso, che è elemento di rilievo.

IC06 Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (L)

Landamento dellindicatore passa dal 51,7% del 2019 al 34,3% del 2020. Il dato rimane collegato sicuramente, almeno in parte, alla contingenza negativa che ha investito il mondo del lavoro in generale causata dalla pandemia Covid 19. Infatti, gli stessi dati in discesa sono registrati anche a livello geografico e nazionale.

IC06 ter Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa regolamentata da contratto

Il dato si dimostra in lieve calo (57,9%), rispetto al precedente anno 2019 (66,7%), in linea con il dato area geografica (56%) e area nazionale (59,6%).

Anche se il settore dei Servizi Sociali ha registrato una progressiva saturazione del mercato del lavoro sociale, accentuata dalla crisi pandemica, tuttavia, nel territorio di riferimento ha mostrato una costante capacità di assorbimento e di occupabilità.

IC10 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso

Il dato di riferimento è dellanno 2019 con una percentuale del 10,3 per mille, a fronte dell 1,4% registrato nel precedente anno. Pur trattandosi di un CdS altamente professionalizzante, emerge un costante interesse in una parte non irrilevante di studenti nei riguardi di una formazione ed esperienza didattica allestero.

IC16bis Percentuale di studenti che proseguono al 2º anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1º anno

Il dato si ferma allanno 2019, e registra una percentuale del 60%, in aumento rispetto al precedente anno (41,8%) e anche superiore al dato dellarea geografica (39,2%), e nazionale (43,3%). Dal Monitor Integrato di Ateneo per lanno 2020/21 la percentuale è pari al 71,56%. I dati positivi confermano un andamento regolare e costante degli studenti nel percorso di studio. IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso

Lindicatore si riferisce allanno 2019, e rileva una percentuale del 50,9%, in lieve aumento rispetto al precedente anno (47,2%), un andamento comunque migliore dei dati dellarea geografica 32,6%), e nazionale (35,5%), mentre per il 2020 il Monitor Integrato di Ateneo rileva il 67,3%, ovvero un significativo aumento, graduale e costante.

IC24 Percentuale di abbandoni dopo N+ anni

La percentuale riferita allanno 2019 è pari al 24,5%, in linea con i dati del precedente anno, mentre i dati più aggiornati del 2020 dimostrano la percentuale del 12,68%, da cui si rileva un andamento positivo dellindicatore che decresce. Peraltro, i dati sono comunque di molto inferiori a quelli dellarea geografica (33,4%), e nazionale (30,3%). IC25 Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS

Il dato riferito al 2020è pari al 94,7%, confermando una valutazione ampiamente positiva da parte dei laureati riguardo il CdS, valutazione rafforzata anche dai dati acquisiti da Almalaurea, i quali indicano una percentuale pari al 95%; inoltre, il 92% dei laureai si riscriverebbe al medesimo Corso di Laurea, ciò evidenzia l'effetto positivo delle azioni intraprese.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021

Elenco file con dati ANS visualizza