

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Beni culturali e turismo
Città	MACERATA
Codizione	0430106200100002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-1
Interclasse	L-15
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39	40	41
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	4	3
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	24	22	20

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	73	-	164,7	147,3
		2017	75	-	160,7	157,8
		2018	60	-	149,0	147,3
		2019	80	-	151,0	153,6
		2020	63	-	152,2	155,4
iC00a L-15		2016	33	-	93,0	124,8
		2017	37	-	83,4	127,0
		2018	32	-	70,5	114,2
		2019	25	-	62,3	110,9
		2020	27	-	64,7	99,0
iC00b L-1	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	52	-	133,7	118,7
		2017	59	-	127,4	125,4
		2018	51	-	116,7	115,4
		2019	60	-	116,0	119,8
		2020	51	-	113,5	118,8
iC00b L-15		2016	24	-	77,5	104,6
		2017	28	-	68,0	104,8
		2018	25	-	58,7	96,5
		2019	20	-	50,6	93,6
		2020	21	-	52,7	83,5
iC00d L-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	154	-	531,0	441,4
		2017	193	-	559,0	477,6
		2018	195	-	562,8	486,2
		2019	213	-	550,8	494,3
		2020	203	-	545,0	488,4
iC00d L-15		2016	91	-	307,8	398,3
		2017	90	-	258,4	369,8
		2018	86	-	221,7	351,8
		2019	83	-	195,6	336,2
		2020	82	-	201,6	315,2

iC00e L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	148	-	367,2	314,2
		2017	170	-	385,4	344,7
		2018	170	-	383,7	350,4
		2019	171	-	367,4	361,3
		2020	166	-	362,5	356,0
iC00e L-15		2016	89	-	232,8	308,4
		2017	75	-	193,0	290,5
		2018	68	-	168,7	276,4
		2019	62	-	150,6	267,6
		2020	62	-	157,1	251,0
iC00f L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	115	-	288,7	250,9
		2017	133	-	302,5	275,5
		2018	136	-	301,0	288,7
		2019	135	-	287,1	287,9
		2020	133	-	276,3	280,2
iC00f L-15		2016	70	-	194,5	259,5
		2017	57	-	161,2	244,1
		2018	54	-	139,3	233,4
		2019	47	-	121,6	226,2
		2020	49	-	124,4	214,0
iC00g L-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	12	-	29,2	27,7
		2018	24	-	31,3	30,9
		2019	26	-	40,8	36,6
		2020	35	-	35,7	35,8
iC00g L-15		2017	13	-	26,5	35,5
		2018	6	-	27,3	41,0
		2019	11	-	38,8	39,4
		2020	6	-	21,4	40,9
iC00h L-1		2017	12	-	73,1	66,7
	2018	27	-	77,8	68,8	
	2019	36	-	93,0	76,5	

iC00h L-15	laureati (L; LM; LMCU)	2020	54	-	76,6	74,0
		2017	14	-	50,8	70,9
		2018	12	-	54,3	74,2
		2019	16	-	69,0	74,5
		2020	8	-	34,4	69,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	84	148	56,8%	-	-	-	155,6	367,2	42,4%	127,6	314,2	40,6%
		2017	102	170	60,0%	-	-	-	162,7	385,4	42,2%	140,7	344,7	40,8%
		2018	91	170	53,5%	-	-	-	158,7	383,7	41,4%	150,4	350,4	42,9%
		2019	90	171	52,6%	-	-	-	144,0	367,4	39,2%	148,3	361,3	41,0%
iC01 L-15		2016	40	89	44,9%	-	-	-	131,8	232,8	56,6%	164,6	308,4	53,4%
		2017	31	75	41,3%	-	-	-	109,0	193,0	56,5%	156,3	290,5	53,8%
		2018	34	68	50,0%	-	-	-	99,7	168,7	59,1%	148,8	276,4	53,9%
		2019	28	62	45,2%	-	-	-	82,4	150,6	54,7%	147,3	267,6	55,1%
iC02 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	12	12	100,0%	-	-	-	29,2	73,1	39,9%	27,7	66,7	41,6%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	31,3	77,8	40,2%	30,9	68,8	45,0%
		2019	26	36	72,2%	-	-	-	40,8	93,0	43,9%	36,6	76,5	47,9%
		2020	35	54	64,8%	-	-	-	35,7	76,6	46,6%	35,8	74,0	48,3%
iC02 L-15		2017	13	14	92,9%	-	-	-	26,5	50,8	52,2%	35,5	70,9	50,1%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	27,3	54,3	50,2%	41,0	74,2	55,2%
		2019	11	16	68,8%	-	-	-	38,8	69,0	56,2%	39,4	74,5	52,8%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	21,4	34,4	62,2%	40,9	69,6	58,7%
iC03 L-1		2016	16	73	21,9%	-	-	-	43,0	164,7	26,1%	30,1	147,3	20,4%
		2017	18	75	24,0%	-	-	-	43,9	160,7	27,3%	37,1	157,8	23,5%
		2018	14	60	23,3%	-	-	-	41,7	149,0	28,0%	33,4	147,3	22,7%
		2019	20	80	25,0%	-	-	-	44,0	151,0	29,1%	34,5	153,6	22,4%
		2020	16	63	25,4%	-	-	-	45,9	152,2	30,2%	38,1	155,4	24,5%

iC03 L-15	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	33	30,3%	-	-	-	24,8	93,0	26,6%	28,6	124,8	22,9%
		2017	9	37	24,3%	-	-	-	21,4	83,4	25,7%	27,5	127,0	21,6%
		2018	8	32	25,0%	-	-	-	19,5	70,5	27,7%	28,3	114,2	24,8%
		2019	8	25	32,0%	-	-	-	18,4	62,3	29,6%	27,7	110,9	24,9%
		2020	10	27	37,0%	-	-	-	18,6	64,7	28,7%	25,3	99,0	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	237	23	10,3	-	-	-	376,1	27,5	13,7	322,9	24,2	13,3
		2017	245	24	10,2	-	-	-	392,9	28,8	13,6	354,0	25,0	14,1
		2018	238	23	10,3	-	-	-	390,5	29,0	13,5	362,2	26,0	13,9
		2019	233	26	9,0	-	-	-	373,6	29,0	12,9	364,5	26,5	13,7
		2020	228	24	9,5	-	-	-	368,7	29,7	12,4	368,8	28,3	13,0
2016		-												
2017		-												
2018		-												
2019		-												
2020		-												
iC06 L-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	1	9	11,1%	-	-	-	14,7	55,5	26,5%	15,1	51,5	29,3%
		2019	6	17	35,3%	-	-	-	16,7	56,9	29,3%	14,6	50,5	28,8%
		2020	9	32	28,1%	-	-	-	14,3	66,3	21,6%	11,8	53,1	22,3%
iC06 L-15		2018	2	10	20,0%	-	-	-	16,5	38,3	43,1%	23,3	55,7	41,8%
		2019	1	12	8,3%	-	-	-	14,0	38,0	36,8%	24,4	54,4	44,8%
		2020	2	15	13,3%	-	-	-	18,0	49,3	36,5%	19,6	55,5	35,3%
iC06BIS L-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	9	0,0%	-	-	-	12,0	55,5	21,6%	13,1	51,5	25,5%
		2019	6	17	35,3%	-	-	-	13,6	56,9	23,9%	13,0	51,7	25,1%
		2020	7	32	21,9%	-	-	-	12,2	66,3	18,4%	10,5	54,2	19,4%
iC06BIS L-15		2018	2	10	20,0%	-	-	-	15,0	38,3	39,2%	20,4	53,1	38,4%
		2019	1	12	8,3%	-	-	-	13,0	38,0	34,2%	22,7	54,4	41,8%
		2020	2	15	13,3%	-	-	-	16,8	49,3	34,0%	17,1	52,9	32,4%
iC06TER L-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata	2018	0	3	0,0%	-	-	-	12,0	20,5	58,5%	13,1	21,4	61,2%
		2019	6	7	85,7%	-	-	-	13,6	21,1	64,5%	13,0	20,7	62,9%
		2020	7	11	63,6%	-	-	-	12,2	19,6	62,2%	10,5	19,0	55,4%
iC06TER		2018	2	4	50,0%	-	-	-	15,0	25,5	58,8%	20,4	34,8	58,5%

L-15	da un contratto	2019	1	5	20,0%	-	-	-	13,0	24,8	52,5%	22,7	36,8	61,8%
		2020	2	6	33,3%	-	-	-	16,8	31,8	52,8%	17,1	32,3	53,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	10,1	10,2	99,0%	9,5	9,9	96,3%
		2017	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	10,5	10,8	97,2%	9,8	10,1	96,8%
		2018	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	10,0	10,2	98,0%	9,9	10,2	96,7%
		2019	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	9,8	10,0	98,0%	10,0	10,4	96,3%
		2020	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	10,0	10,1	98,5%	10,5	10,8	96,7%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.600	0,0‰	-	-	-	75,3	12.011,3	6,3‰	97,8	10.086,3	9,7‰
		2017	47	6.970	6,7‰	-	-	-	81,8	12.736,8	6,4‰	115,1	11.088,5	10,4‰
		2018	0	6.556	0,0‰	-	-	-	106,0	12.565,9	8,4‰	120,5	11.426,9	10,5‰
		2019	54	6.546	8,2‰	-	-	-	118,8	11.558,5	10,3‰	131,7	11.463,9	11,5‰
iC10 L-15		2016	36	3.059	11,8‰	-	-	-	134,0	9.110,0	14,7‰	256,7	11.385,4	22,5‰
		2017	0	2.323	0,0‰	-	-	-	13,2	7.709,0	1,7‰	191,1	10.975,6	17,4‰
		2018	68	2.409	28,2‰	-	-	-	93,2	6.781,3	13,7‰	234,6	10.369,9	22,6‰
		2019	0	2.237	0,0‰	-	-	-	88,1	5.978,3	14,7‰	211,3	10.214,1	20,7‰
iC11 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	2	12	166,7‰	-	-	-	2,1	29,2	71,9‰	2,1	28,5	73,0‰
		2018	0	24	0,0‰	-	-	-	1,3	31,3	41,5‰	2,3	31,8	73,7‰
		2019	1	26	38,5‰	-	-	-	3,1	40,8	76,0‰	3,4	36,6	92,2‰
		2020	0	35	0,0‰	-	-	-	2,3	35,7	64,4‰	3,1	37,6	81,8‰
		2017	3	13	230,8‰	-	-	-	5,8	26,5	217,0‰	6,3	37,3	168,9‰
		2018	1	6	166,7‰	-	-	-	2,5	27,3	91,7‰	6,5	43,1	151,0‰

iC11 L-15		2019	0	11	0,0‰	-	-	-	4,8	38,8	122,6‰	5,9	41,4	141,5‰
		2020	1	6	166,7‰	-	-	-	1,6	21,4	74,8‰	6,6	40,9	160,6‰
iC12 L-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	73	13,7‰	-	-	-	4,6	164,7	27,9‰	2,5	147,3	16,7‰
		2017	4	75	53,3‰	-	-	-	5,0	160,7	31,1‰	3,1	157,8	19,7‰
		2018	1	60	16,7‰	-	-	-	5,1	149,0	34,2‰	2,8	147,3	19,3‰
		2019	1	80	12,5‰	-	-	-	4,0	151,0	26,5‰	3,0	153,6	19,4‰
		2020	0	63	0,0‰	-	-	-	4,6	152,2	30,2‰	2,9	155,4	18,7‰
iC12 L-15		2016	2	33	60,6‰	-	-	-	7,3	93,0	78,0‰	6,9	124,8	55,3‰
		2017	0	37	0,0‰	-	-	-	7,2	83,4	86,3‰	5,5	127,0	43,5‰
		2018	0	32	0,0‰	-	-	-	5,2	70,5	73,3‰	5,6	114,2	48,7‰
		2019	1	25	40,0‰	-	-	-	5,9	62,3	94,0‰	5,9	110,9	53,4‰
		2020	1	27	37,0‰	-	-	-	2,3	64,7	35,3‰	3,0	99,0	30,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	29,9	60,0	49,9%
		2017	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	30,1	60,0	50,2%	30,2	60,0	50,3%
		2018	32,5	60,0	54,2%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	30,1	60,0	50,2%
		2019	36,3	60,0	60,6%	-	-	-	28,7	60,0	47,9%	30,2	60,0	50,3%
iC13 L-15		2016	28,4	60,0	47,4%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	33,3	60,0	55,4%
		2017	27,6	60,0	46,1%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	33,5	59,8	56,0%
		2018	32,6	60,0	54,3%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	32,8	60,0	54,7%
		2019	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	34,7	59,9	58,0%
iC14 L-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	52	82,7%	-	-	-	98,0	133,7	73,3%	88,3	118,7	74,4%
		2017	45	59	76,3%	-	-	-	95,0	127,4	74,6%	91,5	125,4	73,0%
		2018	33	51	64,7%	-	-	-	84,3	116,7	72,2%	83,7	115,4	72,5%
		2019	46	60	76,7%	-	-	-	84,1	116,0	72,5%	86,9	119,8	72,6%
		2016	14	24	58,3%	-	-	-	60,3	77,5	77,7%	81,3	104,6	77,7%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	52,0	68,0	76,5%	81,0	104,8	77,3%

iC14 L-15		2018	16	25	64,0%	-	-	-	42,7	58,7	72,7%	72,9	96,5	75,6%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	38,1	50,6	75,4%	70,4	93,6	75,2%
iC15 L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	40	52	76,9%	-	-	-	77,9	133,7	58,3%	72,4	118,7	61,0%
		2017	40	59	67,8%	-	-	-	77,5	127,4	60,8%	75,6	125,4	60,3%
		2018	27	51	52,9%	-	-	-	68,3	116,7	58,5%	69,0	115,4	59,8%
		2019	43	60	71,7%	-	-	-	64,8	116,0	55,9%	70,9	119,8	59,2%
iC15 L-15		2016	12	24	50,0%	-	-	-	53,8	77,5	69,4%	71,7	104,6	68,5%
		2017	14	28	50,0%	-	-	-	47,2	68,0	69,4%	72,0	104,8	68,7%
		2018	14	25	56,0%	-	-	-	38,0	58,7	64,8%	64,2	96,5	66,5%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	35,0	50,6	69,2%	62,4	93,6	66,7%
iC15BIS L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	40	52	76,9%	-	-	-	78,1	133,7	58,4%	72,5	118,7	61,1%
		2017	40	59	67,8%	-	-	-	77,7	127,4	61,0%	75,7	125,4	60,4%
		2018	27	51	52,9%	-	-	-	68,3	116,7	58,5%	69,1	115,4	59,9%
		2019	44	60	73,3%	-	-	-	65,5	116,0	56,5%	71,3	119,8	59,5%
iC15BIS L-15		2016	12	24	50,0%	-	-	-	53,8	77,5	69,4%	71,4	104,6	68,3%
		2017	14	28	50,0%	-	-	-	47,2	68,0	69,4%	72,0	104,8	68,7%
		2018	14	25	56,0%	-	-	-	38,0	58,7	64,8%	64,1	96,5	66,4%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	35,1	50,6	69,5%	62,5	93,6	66,7%
iC16 L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	52	55,8%	-	-	-	43,2	133,7	32,3%	42,8	118,7	36,0%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	49,1	127,4	38,5%	45,9	125,4	36,6%
		2018	24	51	47,1%	-	-	-	43,6	116,7	37,4%	43,9	115,4	38,1%
		2019	27	60	45,0%	-	-	-	40,9	116,0	35,3%	44,6	119,8	37,2%
iC16 L-15		2016	8	24	33,3%	-	-	-	40,0	77,5	51,6%	47,7	104,6	45,6%
		2017	9	28	32,1%	-	-	-	34,4	68,0	50,6%	47,6	104,8	45,4%
		2018	13	25	52,0%	-	-	-	29,3	58,7	50,0%	42,6	96,5	44,1%
		2019	4	20	20,0%	-	-	-	24,7	50,6	48,9%	45,4	93,6	48,5%
iC16BIS L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	29	52	55,8%	-	-	-	43,7	133,7	32,7%	43,1	118,7	36,3%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	49,4	127,4	38,8%	46,2	125,4	36,9%
		2018	24	51	47,1%	-	-	-	43,9	116,7	37,6%	44,3	115,4	38,3%
		2019	29	60	48,3%	-	-	-	41,4	116,0	35,7%	44,8	119,8	37,4%
		2016	8	24	33,3%	-	-	-	40,0	77,5	51,6%	48,0	104,6	45,9%

iC16BIS L-15	previsti al I anno **	2017	9	28	32,1%	-	-	-	34,4	68,0	50,6%	48,0	104,8	45,8%	
		2018	13	25	52,0%	-	-	-	29,3	58,7	50,0%	42,8	96,5	44,4%	
		2019	4	20	20,0%	-	-	-	25,0	50,6	49,4%	45,5	93,6	48,6%	
iC17 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	21	51	41,2%	-	-	-	44,5	112,3	39,6%	41,3	99,9	41,4%	
2018		22	38	57,9%	-	-	-	48,7	112,1	43,4%	44,7	100,2	44,6%		
2019		32	52	61,5%	-	-	-	55,8	133,7	41,7%	52,9	118,7	44,6%		
iC17 L-15		2017	22	31	71,0%	-	-	-	37,3	78,8	47,3%	48,2	106,1	45,4%	
		2018	12	30	40,0%	-	-	-	42,8	79,8	53,6%	52,7	109,6	48,0%	
		2019	9	24	37,5%	-	-	-	40,0	77,5	51,6%	54,7	104,6	52,3%	
iC18 L-1	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	19	24	79,2%	-	-	-	84,7	116,5	72,7%	37,4	55,3	67,6%	
		2018	21	27	77,8%	-	-	-	57,0	75,0	76,0%	44,3	65,6	67,5%	
		2019	26	35	74,3%	-	-	-	67,5	88,9	75,9%	50,4	72,1	69,9%	
2020		33	49	67,3%	-	-	-	56,9	74,4	76,5%	50,6	72,1	70,1%		
iC18 L-15		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	31,8	49,8	63,8%	41,5	71,8	57,8%	
		2019	10	16	62,5%	-	-	-	35,5	60,5	58,7%	40,9	72,6	56,3%	
		2020	8	9	88,9%	-	-	-	20,0	29,6	67,6%	38,8	63,3	61,3%	
iC19		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.164	1.296	89,8%	-	-	-	1.465,0	1.778,2	82,4%	1.237,1	1.589,4	77,8%
			2017	1.146	1.278	89,7%	-	-	-	1.475,2	1.800,4	81,9%	1.254,5	1.640,7	76,5%
	2018		1.080	1.284	84,1%	-	-	-	1.450,8	1.824,5	79,5%	1.286,3	1.701,5	75,6%	
	2019		1.218	1.422	85,7%	-	-	-	1.463,2	1.863,6	78,5%	1.267,1	1.704,5	74,3%	
	2020		1.164	1.452	80,2%	-	-	-	1.419,7	1.802,4	78,8%	1.274,1	1.750,3	72,8%	
	2016		-												
	2017		-												
	2018		-												
	2019		-												
	2020		-												
iC19BIS			2016	1.164	1.296	89,8%	-	-	-	1.495,0	1.778,2	84,1%	1.268,8	1.589,4	79,8%
			2017	1.146	1.278	89,7%	-	-	-	1.535,8	1.800,4	85,3%	1.317,3	1.640,7	80,3%
			2018	1.080	1.284	84,1%	-	-	-	1.518,6	1.824,5	83,2%	1.363,8	1.701,5	80,2%
			2019	1.278	1.422	89,9%	-	-	-	1.553,8	1.863,6	83,4%	1.360,5	1.704,5	79,8%

	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.320	1.452	90,9%	-	-	-	1.495,2	1.802,4	83,0%	1.384,2	1.750,3	79,1%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.164	1.296	89,8%	-	-	-	1.529,6	1.778,2	86,0%	1.311,0	1.589,4	82,5%
		2017	1.146	1.278	89,7%	-	-	-	1.569,5	1.800,4	87,2%	1.352,9	1.640,7	82,5%
		2018	1.080	1.284	84,1%	-	-	-	1.563,0	1.824,5	85,7%	1.419,4	1.701,5	83,4%
		2019	1.278	1.422	89,9%	-	-	-	1.589,9	1.863,6	85,3%	1.411,5	1.704,5	82,8%
		2020	1.320	1.452	90,9%	-	-	-	1.537,2	1.802,4	85,3%	1.450,4	1.750,3	82,9%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	44	52	84,6%	-	-	-	107,8	133,7	80,6%	97,8	118,7	82,4%
		2017	49	59	83,1%	-	-	-	106,1	127,4	83,3%	102,7	125,4	81,9%
		2018	36	51	70,6%	-	-	-	92,4	116,7	79,2%	93,1	115,4	80,6%
		2019	52	60	86,7%	-	-	-	94,6	116,0	81,6%	97,5	119,8	81,4%
iC21 L-15		2016	17	24	70,8%	-	-	-	64,0	77,5	82,6%	88,1	104,6	84,3%
		2017	22	28	78,6%	-	-	-	57,0	68,0	83,8%	87,6	104,8	83,6%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	46,8	58,7	79,8%	79,4	96,5	82,3%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	41,9	50,6	82,8%	77,6	93,6	82,9%
iC22		2016	17	51	33,3%	-	-	-	25,8	112,3	23,0%	25,8	99,9	25,8%
		2017	18	38	47,4%	-	-	-	27,9	112,1	24,9%	28,2	100,2	28,2%

L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	22	52	42,3%	-	-	-	36,4	133,7	27,2%	34,9	118,7	29,4%
		2019	25	59	42,4%	-	-	-	36,0	127,4	28,3%	35,8	125,4	28,5%
iC22		2016	16	31	51,6%	-	-	-	27,5	78,8	34,9%	35,0	106,1	33,0%
L-15		2017	11	30	36,7%	-	-	-	29,3	79,8	36,7%	38,3	109,6	34,9%
		2018	8	24	33,3%	-	-	-	34,0	77,5	43,9%	41,0	104,6	39,2%
		2019	7	28	25,0%	-	-	-	25,4	68,0	37,4%	41,0	104,8	39,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	52	0,0%	-	-	-	4,4	133,7	3,3%	4,5	118,7	3,8%
L-1		2017	3	59	5,1%	-	-	-	5,5	127,4	4,3%	5,3	125,4	4,2%
		2018	2	51	3,9%	-	-	-	4,5	116,7	3,9%	4,8	115,4	4,2%
		2019	1	60	1,7%	-	-	-	5,8	116,0	5,0%	5,4	119,8	4,5%
iC23		2016	0	24	0,0%	-	-	-	1,5	77,5	1,9%	4,1	104,6	3,9%
L-15		2017	1	28	3,6%	-	-	-	2,4	68,0	3,5%	3,7	104,8	3,6%
		2018	0	25	0,0%	-	-	-	1,5	58,7	2,6%	3,1	96,5	3,2%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	1,1	50,6	2,3%	3,9	93,6	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	21	51	41,2%	-	-	-	42,1	112,3	37,5%	35,8	99,9	35,8%
L-1		2018	12	38	31,6%	-	-	-	37,8	112,1	33,7%	33,6	100,2	33,5%
		2019	13	52	25,0%	-	-	-	47,2	133,7	35,3%	39,9	118,7	33,6%
		2017	3	31	9,7%	-	-	-	25,8	78,8	32,7%	38,7	106,1	36,4%
iC24		2018	10	30	33,3%	-	-	-	23,8	79,8	29,8%	36,2	109,6	33,0%
L-15		2019	12	24	50,0%	-	-	-	23,0	77,5	29,7%	32,2	104,6	30,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-1	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	24	24	100,0%	-	-	-	101,2	116,5	86,8%	48,7	55,3	88,1%
		2018	27	27	100,0%	-	-	-	69,6	75,0	92,8%	59,1	65,6	90,1%
		2019	33	35	94,3%	-	-	-	82,8	88,9	93,1%	65,8	72,1	91,3%
		2020	42	49	85,7%	-	-	-	70,0	74,4	94,1%	66,0	72,1	91,5%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	41,3	49,8	82,9%	60,8	71,8	84,7%

iC25 L-15		2019	13	16	81,3%	-	-	-	51,0	60,5	84,3%	62,4	72,6	85,9%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	31,8	36,5	87,0%	57,8	66,1	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	245	10,8	22,7	-	-	-	541,0	14,8	36,5	459,7	13,2	34,7
		2017	283	10,7	26,6	-	-	-	568,3	15,0	37,9	499,3	13,7	36,5
		2018	281	10,7	26,3	-	-	-	571,5	15,2	37,6	511,9	14,2	36,1
		2019	296	11,9	25,0	-	-	-	559,2	15,5	36,0	521,8	14,2	36,7
		2020	285	12,1	23,6	-	-	-	553,2	15,0	36,8	530,4	14,6	36,4
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	109	4,1	26,6	-	-	-	182,8	6,5	28,2	157,8	4,7	33,4
		2017	118	4,1	28,8	-	-	-	177,0	7,0	25,2	167,2	5,3	31,6
		2018	95	4,1	23,2	-	-	-	163,7	7,1	23,1	157,6	5,6	28,4
		2019	114	4,1	27,8	-	-	-	164,0	6,6	24,9	164,9	5,2	31,7
		2020	96	4,1	23,4	-	-	-	164,1	6,6	25,0	168,6	5,7	29,8
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Breve commento

Premessa:

Il corso di studio L-1/L-15 è un corso interclasse istituito nella. a. 2014/15 ed è un unicum nel

panorama nazionale. Gli indicatori di riferimento presenti nella Scheda del Corso di Studio sono generalmente disaggregati per i due corsi di studio L-1 e L-15, risulta dunque particolarmente complesso analizzarli in un quadro di interclasse, tenuto conto oltretutto che gli studenti possono cambiare lafferenza alle classi in ogni momento fino al terzo anno. I dati sono stati analizzati in maniera disaggregata, facendo opportuni confronti con i dati aggregati per i due corsi forniti dall'Ateneo.

Per quanto riguarda gli Avvii di carriera al I anno (iC00a) si registra per il 2020 una flessione ($(L/1+L/15= 90)$ rispetto al 2019 ($(L/1+L/15= 105)$), in linea però con i dati del 2018 ($(L/1+L/15= 92)$) che, scorporando i dati, risulta essere significativo per la L-1 (da 80 a 63) mentre vede una sostanziale stabilità per la L-15 (da 25 a 27). In merito agli Immatricolati puri (iC00b) si deve anche qui segnalare per il 2020 una lieve flessione ($(L/1+L/15= 72)$ rispetto al 2020 ($(L/1+L/15= 80)$), che riguarda più la L-1 (da 60 a 51) che la L-15 (da 20 a 21). Si deve peraltro registrare, in linea con gli anni precedenti, che il numero degli studenti della L-1 è comunque significativamente più alto rispetto a quello della L-15. Quanto al numero complessivo degli Iscritti (iC00d), nel 2020 si registra quella stessa flessione notata rispetto all'indicatore iC00a ($(L/1+L/15=285)$ rispetto al 2019 ($(L/1+L/15=294)$), anche in questo caso maggiore per gli iscritti alla L-1 (L-1: da 213 a 203; L-15: da 83 a 82).

Nel 2019 la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. (iC01) risulta in leggera flessione per la classe L-1 pari al 52,6% (a fronte del 53,5 del 2018) e per la classe L-15 pari al 45,2 (rispetto al 50,0% del 2018). Per la classe L-1, il dato 2019 risulta in ogni caso significativamente superiore sia alla media espressa dall'area geografica non telematici (39,2%) che alla media espressa dagli atenei non telematici (41%). Per la classe L-15, il dato 2019, risulta inferiore sia alla media espressa dall'area geografica non telematici (54,7%) che alla media espressa dagli atenei non telematici (55,1%). La flessione è quindi più significativa per la L-15.

Nel 2019 la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) risulta, rispetto al 2018, in lieve aumento per la classe L-1 e in deciso calo per la classe L-15. In particolare, per la classe L1 è pari al 48,3% (contro il 47,1% del 2018) e per la classe L-15 pari al 20% (contro il 52,0% del 2018). Per la L-1 i dati 2019 risultano superiori ai valori medi espressi dall'area geografica non telematici (35,7%) e dagli atenei non telematici (37,4%). Per la L-15 sono decisamente inferiori ai ai valori medi espressi dall'area geografica non telematici (49,4%) e dagli atenei non telematici (48,6%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta invece più bassa rispetto all'anno precedente per la L-1 (da 72,2% a 64,8%) e, al contrario, migliorata per la L-15 (da 68,8% a 75%). Per quanto riguarda gli studenti laureati, il dato relativo alla Percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) si attesta su valori ampiamente superiori rispetto alla media geografica non telematici sia per la L-1 (46,6%) sia per la L-15 (62,2%). Si registra altresì una media superiore anche rispetto alla media degli atenei non telematici sia per la L1 (48,3%) sia per la L-15 (58,7%).

Il dato relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) per il 2019 registra valori stabili rispetto al 2018 per la L-1 (da 42,3% a 42,4%) mentre sono superiori sia rispetto alla media geografica non telematici (28, 3%) sia rispetto ai non telematici (28,5%) mentre per la L-15 sono peggiorati (dal 33,3% al 25%) e sono inferiori sia rispetto alla media geografica non telematici ((25,0% a fronte del 37,4%) sia rispetto ai non telematici (39,1%).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (iC06), aumentata sensibilmente per la L-1 dal 2018 al 2019 (dall'11,1% al 35,3%) è scesa nel 2020 al 28,1%. La percentuale è comunque superiore sia a quella dell'Area geografica negli Atenei non telematici (21,06%) sia in quelli non telematici (22,3%). Per la L-15 è aumentata nel 2020 (dall'8,3% al 13,3%) ma è ancora inferiore rispetto sia alla media dell'Area geografica negli Atenei non telematici (36,5%) sia rispetto a quella degli atenei non telematici (35,3%).

Per ciò che concerne la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) per l'anno 2019 è pari

all'8,2 per la L-1 (rispetto al 0,0 del 2018) e pari al 0,0 per la L-15 (rispetto allo 28,2 del 2018). Il risultato della L-1 è leggermente inferiore sia rispetto alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (10,3) sia inferiore alla Media degli atenei non telematici (10,6). Il risultato della L-15 è inferiore sia rispetto alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (14,3) sia rispetto alla Media degli atenei non telematici (20,7). Come già accaduto nell'anno passato per la L-1, per quanto riguarda l'iC10 della L-15 lo 0,0 non sembra trovare riscontro nella effettiva mobilità dei nostri studenti Erasmus. Peraltro il dato dell'anno passato si era effettivamente rivelato errato alla lettura dei dati MIA analizzati per la scheda SUA.

Quanto poi alla Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea interclasse che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel 2020 è stata pari allo 0,00 per la L-1, diminuendo quindi rispetto al 12,5 del 2018, e pari al 37,00 per la L-15, sostanzialmente in linea rispetto al 40,0 del 2019. Tale risultato è inferiore per la L-1 sia rispetto alla percentuale della Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (26,5) sia di quello degli Atenei non telematici a livello nazionale (20,4). La percentuale per la L-15 è comunque più bassa rispetto alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (30,2) e degli Atenei non telematici in generale (18,7). I dati sono comunque sensibilmente diminuiti anche per gli altri atenei rispetto al 2019. Anche in questo caso il passaggio tra le due classi può influire sul dato complessivo e suggerisce cautela nell'analisi dei dati. In riferimento alla Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), nel 2019 per la L-1 il dato è positivo essendo inferiore rispetto al 2018 (dal 31,6% al 25%) e inferiore nel confronto con il corrispondente dato di Area Geografica (35,3%) e di Area Nazionale fra gli Atenei non telematici (33,6%). Per la L-15 nel 2019 il dato è invece superiore rispetto a quello del 2018 (dal 33,3% al 50%) e superiore al dato di Area Geografica (29,7%) e di Area Nazionale fra gli Atenei non telematici (30,8%). Anche questi dati devono tenere conto della possibilità di passare da una classe all'altra fino al terzo anno.

L'indicatore relativo alla Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), per la L-1 nel 2020 è inferiore rispetto al 2019 ma sempre significativamente alto (dal 94,3% all'85,7%) e un po' inferiore rispetto ai dati dell'Area Geografica (94,1%) e di Area Nazionale fra gli Atenei non telematici (91,5%). Per la L-15 nel 2020 il dato è molto positivo poiché corrisponde al 100,0% rispetto all'81,3% del 2019 e molto superiore a quello dell'Area Geografica (87,0%) e di Area Nazionale fra gli Atenei non telematici (87,4%).

La lettura dei dati del 2020 risente in misura non secondaria dell'emergenza epidemiologica legata al COVID 19. Per alcuni indicatori i dati sono stabili, per altri si mostra una leggera flessione dovuta però anche a fluttuazioni fisiologiche da un anno all'altro che risultano evidenti se si passa dalla percentuale al dato assoluto che mostra di fare riferimento a un numero molto esiguo di studenti. Si rileva ancora una volta come i dati della L-1 e della L-15 abbiano per alcuni indicatori uno scarto significativo ma difficilmente interpretabile vista la possibilità di passare da un corso all'altro fino al terzo anno. A questo proposito, per quanto riguarda il dato riferito alla Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), sarebbe necessario avere una ricognizione puntuale delle migrazioni da un corso all'altro (L-1 e L-15) che sembrano influire sull'iC24 in maniera significativa. L'accesso alle carriere degli studenti in numeri assoluti sarebbe molto utile per analizzare gli indicatori. Anche nello specifico dei cfu conseguiti all'estero, come rilevato già negli anni passati, alcuni dati mostrano un andamento per le due classi difficilmente interpretabile, cosa che rende difficile valutare possibili azioni correttive. Il confronto con i dati MIA utilizzati per la compilazione della scheda SUA suggerisce che vi siano alcune possibili incongruenze nella registrazione e tracciamento dei dati dei crediti conseguiti all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

