

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	MACERATA
Codizione	0430106201900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	41	42	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	336	-	271,7	266,1
		2017	359	-	248,5	283,1
		2018	429	-	256,3	276,5

	LMCU; LM)	2019	395	-	288,3	321,0
		2020	401	-	308,5	300,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	237	-	206,0	200,8
		2017	261	-	186,9	214,2
		2018	319	-	190,3	208,6
		2019	296	-	211,7	234,1
		2020	295	-	232,7	229,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	989	-	781,0	823,8
		2017	991	-	762,5	852,1
		2018	1084	-	785,6	872,3
		2019	1088	-	818,9	909,3
		2020	1157	-	890,2	907,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	830	-	616,6	613,6
		2017	827	-	605,5	648,6
		2018	906	-	614,3	669,4
		2019	935	-	639,9	692,0
		2020	984	-	700,3	701,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	626	-	469,9	477,8
		2017	624	-	465,4	504,9
		2018	678	-	455,3	515,4
		2019	714	-	476,9	534,7
		2020	742	-	529,3	547,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	146	-	63,2	76,6
		2017	156	-	74,6	88,2
		2018	157	-	85,5	88,7
		2019	164	-	97,1	99,9
		2020	152	-	92,1	103,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	206	-	113,6	151,1
		2017	212	-	124,6	159,2
		2018	218	-	139,5	159,3
		2019	233	-	156,4	168,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	536	830	64,6%	-	-	-	371,1	616,6	60,2%	350,9	613,6	57,2%
		2017	540	827	65,3%	-	-	-	357,3	605,5	59,0%	375,6	648,6	57,9%
		2018	580	906	64,0%	-	-	-	360,4	614,3	58,7%	387,4	669,4	57,9%
		2019	621	935	66,4%	-	-	-	369,5	639,9	57,7%	411,8	692,0	59,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	146	206	70,9%	-	-	-	63,2	113,6	55,6%	76,6	151,1	50,7%
		2017	156	212	73,6%	-	-	-	74,6	124,6	59,9%	88,2	159,2	55,4%
		2018	157	218	72,0%	-	-	-	85,5	139,5	61,3%	88,7	159,3	55,7%
		2019	164	233	70,4%	-	-	-	97,1	156,4	62,1%	99,9	168,4	59,3%
		2020	152	205	74,1%	-	-	-	92,1	148,2	62,1%	103,6	173,0	59,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	86	336	25,6%	-	-	-	53,0	271,7	19,5%	51,2	266,1	19,2%
		2017	64	359	17,8%	-	-	-	48,0	248,5	19,3%	56,8	283,1	20,1%
		2018	73	429	17,0%	-	-	-	54,4	256,3	21,2%	63,9	276,5	23,1%
		2019	76	395	19,2%	-	-	-	60,9	288,3	21,1%	68,4	321,0	21,3%
		2020	89	401	22,2%	-	-	-	71,1	308,5	23,0%	68,7	300,6	22,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	830	23	36,1	-	-	-	565,3	19,5	29,0	684,8	25,1	27,3
		2017	827	23	36,0	-	-	-	605,5	22,1	27,4	736,7	25,3	29,1
		2018	906	26	34,8	-	-	-	614,3	23,8	25,9	762,1	26,0	29,3
		2019	935	28	33,4	-	-	-	639,9	25,1	25,5	826,2	27,0	30,6
		2020	984	25	39,4	-	-	-	700,3	26,2	26,8	868,8	28,0	31,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	83	144	57,6%	-	-	-	45,6	83,2	54,9%	55,6	96,9	57,4%
		2017	89	154	57,8%	-	-	-	51,4	85,0	60,4%	57,6	93,3	61,7%
		2018	86	167	51,5%	-	-	-	56,3	105,9	53,2%	67,3	120,9	55,7%
		2019	94	173	54,3%	-	-	-	55,9	101,9	54,9%	63,8	111,0	57,5%
		2020	87	189	46,0%	-	-	-	65,0	123,8	52,5%	63,5	118,6	53,6%
		2016	60	144	41,7%	-	-	-	37,3	83,2	44,8%	53,1	104,3	50,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	65	154	42,2%	-	-	-	38,8	85,0	45,7%	52,5	100,6	52,1%
		2018	65	167	38,9%	-	-	-	43,5	96,5	45,1%	62,2	122,0	51,0%
		2019	87	173	50,3%	-	-	-	49,6	101,9	48,7%	63,2	118,1	53,5%
		2020	76	189	40,2%	-	-	-	54,9	113,5	48,4%	61,7	122,3	50,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	60	107	56,1%	-	-	-	37,3	59,7	62,4%	53,1	78,6	67,6%
		2017	65	112	58,0%	-	-	-	38,8	65,1	59,6%	52,5	77,4	67,8%
		2018	65	108	60,2%	-	-	-	43,5	63,8	68,1%	62,2	84,0	74,0%
		2019	87	112	77,7%	-	-	-	49,6	67,3	73,8%	63,2	81,1	78,0%
		2020	76	109	69,7%	-	-	-	54,9	74,4	73,8%	61,7	79,5	77,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,8	10,2	95,5%	12,4	13,1	94,7%
		2017	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	9,8	10,5	93,3%	11,6	12,3	94,7%
		2018	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	10,3	11,1	93,2%	12,0	12,6	95,5%
		2019	10,00	12,00	83,3%	-	-	-	10,2	11,0	93,2%	12,8	13,7	93,7%
		2020	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	10,2	10,9	93,9%	12,6	13,4	93,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	146	34.040	4,3‰	-	-	-	74,1	24.964,5	3,0‰	92,5	24.111,7	3,8‰
		2017	72	34.635	2,1‰	-	-	-	49,7	24.231,0	2,0‰	78,6	25.536,0	3,1‰
		2018	108	37.590	2,9‰	-	-	-	111,8	24.462,1	4,6‰	105,3	26.480,2	4,0‰
		2019	362	41.105	8,8‰	-	-	-	95,8	25.597,4	3,7‰	105,4	27.733,4	3,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	146	20,5‰	-	-	-	0,9	69,5	12,9‰	1,5	80,4	18,5‰
		2017	5	156	32,1‰	-	-	-	2,0	82,1	24,4‰	2,1	90,3	23,4‰
		2018	5	157	31,8‰	-	-	-	2,4	85,5	27,6‰	2,1	88,7	23,8‰
		2019	3	164	18,3‰	-	-	-	2,0	97,1	20,6‰	2,7	99,9	26,9‰
		2020	7	152	46,1‰	-	-	-	2,5	92,1	27,1‰	2,7	105,9	25,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	3	336	8,9‰	-	-	-	2,6	271,7	9,7‰	1,9	266,1	7,0‰
		2017	1	359	2,8‰	-	-	-	3,0	248,5	12,1‰	2,4	283,1	8,6‰
		2018	7	429	16,3‰	-	-	-	4,2	256,3	16,3‰	2,5	276,5	9,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	2	395	5,1‰	-	-	-	3,8	288,3	13,3‰	2,7	321,0	8,3‰
		2020	2	401	5,0‰	-	-	-	3,5	308,5	11,3‰	2,4	300,6	8,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	36,7	60,0	61,1%
		2017	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	36,0	60,0	60,0%
		2018	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	36,6	60,0	61,1%
		2019	42,6	60,0	70,9%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	37,2	60,0	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	169	237	71,3%	-	-	-	156,9	206,0	76,2%	158,1	200,8	78,7%
		2017	196	261	75,1%	-	-	-	129,7	186,9	69,4%	160,9	214,2	75,1%
		2018	228	319	71,5%	-	-	-	142,8	190,3	75,1%	162,0	208,6	77,6%
		2019	219	296	74,0%	-	-	-	160,9	211,7	76,0%	182,5	234,1	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	153	237	64,6%	-	-	-	142,2	206,0	69,0%	140,5	200,8	70,0%
		2017	184	261	70,5%	-	-	-	117,6	186,9	62,9%	144,5	214,2	67,5%
		2018	205	319	64,3%	-	-	-	129,7	190,3	68,2%	145,7	208,6	69,9%
		2019	208	296	70,3%	-	-	-	147,7	211,7	69,8%	165,9	234,1	70,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	153	237	64,6%	-	-	-	142,3	206,0	69,1%	140,8	200,8	70,1%
		2017	185	261	70,9%	-	-	-	118,0	186,9	63,1%	144,9	214,2	67,7%
		2018	206	319	64,6%	-	-	-	129,8	190,3	68,2%	145,9	208,6	70,0%
		2019	208	296	70,3%	-	-	-	147,7	211,7	69,8%	166,1	234,1	70,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	114	237	48,1%	-	-	-	112,2	206,0	54,5%	101,7	200,8	50,6%
		2017	155	261	59,4%	-	-	-	92,8	186,9	49,6%	107,2	214,2	50,0%
		2018	173	319	54,2%	-	-	-	97,1	190,3	51,0%	105,8	208,6	50,7%
		2019	174	296	58,8%	-	-	-	112,0	211,7	52,9%	123,4	234,1	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	116	237	48,9%	-	-	-	113,2	206,0	54,9%	102,4	200,8	51,0%
		2017	158	261	60,5%	-	-	-	93,3	186,9	49,9%	107,8	214,2	50,3%
		2018	176	319	55,2%	-	-	-	97,8	190,3	51,4%	106,8	208,6	51,2%
		2019	175	296	59,1%	-	-	-	112,3	211,7	53,1%	124,1	234,1	53,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	144	244	59,0%	-	-	-	81,8	158,0	51,8%	98,5	190,1	51,8%
		2017	150	257	58,4%	-	-	-	89,3	173,1	51,6%	99,9	188,1	53,1%
		2018	176	281	62,6%	-	-	-	113,4	207,0	54,8%	105,4	189,4	55,7%
		2019	130	237	54,9%	-	-	-	110,3	206,0	53,5%	113,6	200,8	56,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	158	202	78,2%	-	-	-	77,7	108,6	71,5%	97,4	137,4	70,9%
		2017	171	207	82,6%	-	-	-	92,0	121,2	75,9%	97,4	133,0	73,2%
		2018	175	209	83,7%	-	-	-	102,4	133,7	76,5%	109,0	148,5	73,4%
		2019	186	225	82,7%	-	-	-	116,9	148,9	78,5%	119,9	156,9	76,4%
		2020	159	204	77,9%	-	-	-	110,9	143,0	77,6%	127,6	165,5	77,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	977,8	1.392,8	70,2%	1.323,4	1.848,8	71,6%
		2017	1.428	1.716	83,2%	-	-	-	1.042,1	1.544,8	67,5%	1.335,8	1.913,7	69,8%
		2018	1.356	1.884	72,0%	-	-	-	1.093,0	1.688,0	64,8%	1.339,5	1.977,4	67,7%
		2019	1.698	2.716	62,5%	-	-	-	1.136,0	1.895,0	59,9%	1.348,3	2.053,8	65,6%
		2020	1.616	2.006	80,6%	-	-	-	1.110,6	1.808,8	61,4%	1.322,6	2.137,6	61,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	990,3	1.392,8	71,1%	1.342,9	1.848,8	72,6%
		2017	1.572	1.716	91,6%	-	-	-	1.094,4	1.544,8	70,8%	1.384,7	1.913,7	72,4%
		2018	1.560	1.884	82,8%	-	-	-	1.167,8	1.688,0	69,2%	1.407,9	1.977,4	71,2%
		2019	2.224	2.716	81,9%	-	-	-	1.266,3	1.895,0	66,8%	1.441,3	2.053,8	70,2%
		2020	1.712	2.006	85,3%	-	-	-	1.234,3	1.808,8	68,2%	1.445,2	2.137,6	67,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	1.018,6	1.392,8	73,1%	1.420,1	1.848,8	76,8%
		2017	1.572	1.716	91,6%	-	-	-	1.157,9	1.544,8	75,0%	1.457,3	1.913,7	76,2%
		2018	1.692	1.884	89,8%	-	-	-	1.256,0	1.688,0	74,4%	1.493,5	1.977,4	75,5%
		2019	2.224	2.716	81,9%	-	-	-	1.297,5	1.895,0	68,5%	1.535,8	2.053,8	74,8%
		2020	1.712	2.006	85,3%	-	-	-	1.307,0	1.808,8	72,3%	1.554,7	2.137,6	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	207	237	87,3%	-	-	-	175,7	206,0	85,3%	173,7	200,8	86,5%
	2017	223	261	85,4%	-	-	-	153,4	186,9	82,1%	182,4	214,2	85,2%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	267	319	83,7%	-	-	-	160,1	190,3	84,1%	179,6	208,6	86,1%
		2019	256	296	86,5%	-	-	-	182,0	211,7	86,0%	202,6	234,1	86,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	138	257	53,7%	-	-	-	66,4	173,1	38,4%	75,7	188,1	40,2%
		2017	139	281	49,5%	-	-	-	85,1	207,0	41,1%	80,2	189,4	42,3%
		2018	117	237	49,4%	-	-	-	87,7	206,0	42,6%	88,2	200,8	43,9%
		2019	134	261	51,3%	-	-	-	69,4	186,9	37,1%	91,2	214,2	42,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	28	237	11,8%	-	-	-	11,3	206,0	5,5%	9,4	200,8	4,7%
		2017	15	261	5,7%	-	-	-	15,6	186,9	8,3%	13,8	214,2	6,5%
		2018	30	319	9,4%	-	-	-	10,1	190,3	5,3%	9,9	208,6	4,7%
		2019	26	296	8,8%	-	-	-	11,8	211,7	5,6%	11,4	234,1	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	74	244	30,3%	-	-	-	48,6	158,0	30,8%	58,4	190,1	30,7%
		2017	81	257	31,5%	-	-	-	58,6	173,1	33,9%	58,4	188,1	31,1%
		2018	81	281	28,8%	-	-	-	65,9	207,0	31,8%	54,3	189,4	28,7%
		2019	79	237	33,3%	-	-	-	64,3	206,0	31,2%	56,5	200,8	28,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	195	202	96,5%	-	-	-	101,5	108,6	93,4%	127,2	137,4	92,6%
		2017	200	207	96,6%	-	-	-	113,5	121,2	93,7%	124,0	133,0	93,2%
		2018	198	209	94,7%	-	-	-	126,8	133,7	94,8%	138,6	148,5	93,4%
		2019	220	225	97,8%	-	-	-	143,0	148,9	96,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	196	204	96,1%	-	-	-	136,9	143,0	95,7%	157,8	165,5	95,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	989	13,9	71,2	-	-	-	715,9	11,6	61,7	937,4	15,4	60,8
		2017	991	14,3	69,3	-	-	-	762,5	12,9	59,2	987,6	15,9	61,9

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.084	15,7	69,0	-	-	-	785,6	14,1	55,8	1.012,8	16,5	61,5
		2019	1.088	22,6	48,1	-	-	-	818,9	15,8	51,9	1.083,7	17,1	63,3
		2020	1.157	16,7	69,2	-	-	-	890,2	15,1	59,1	1.121,8	17,8	63,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	353	5,6	63,0	-	-	-	259,1	4,5	57,8	297,0	5,6	53,4
		2017	378	5,6	67,5	-	-	-	254,9	5,0	50,5	324,6	5,7	57,0
		2018	449	5,6	80,2	-	-	-	277,5	5,1	54,4	322,0	5,8	55,5
		2019	415	8,8	47,4	-	-	-	285,8	5,9	48,6	374,2	6,1	61,4
		2020	430	6,7	64,5	-	-	-	316,3	5,6	56,3	371,8	6,3	59,2

Breve commento

iC00b: Immatricolati puri

Il dato mostra una sostanziale continuità con gli anni precedenti, non ci sono rilievi in merito.

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.

Il dato mostra una sostanziale continuità con gli anni precedenti, con un leggero aumento. Il dato è superiore di diversi punti percentuali rispetto agli altri atenei geograficamente prossimi e nazionali.

iC06: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Anche in questo caso, il dato appare sostanzialmente allineato agli altri atenei geograficamente prossimi e nazionali, con un calo nell'anno 2020 dovuto presumibilmente alla condizione pandemica, da attenzionare il prossimo anno ma tale da non dover destare, almeno in questa fase, una preoccupazione.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Anche se le percentuali appaiono altalenanti e non permettono di tracciare una tendenza coerente nel tempo (ad esempio, si registra un anomalo picco nel 2018), esse risultano inferiori a quelle nazionali e, in misura ancora maggiore, di quelle degli atenei geograficamente più prossimi.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Il dato appare meno favorevole (circa 3/4%) rispetto alla performance degli Atenei regionali e nazionali, dovuto probabilmente alla presenza del corso di laurea in Scienze della formazione primaria che, fenomeno noto, ma comunque da attenzionare, induce quegli studenti che non hanno superato il test di ammissione al corso di laurea in Scienze della formazione primaria ad iscriversi transitoriamente a quello L-19.

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Il dato appare nel quadriennio oscillante intorno a percentuali che indicano che ben oltre la metà degli studenti acquisisce almeno i 2/3 dei cfu previsti al I anno. Il dato del 2019 appare, nello specifico, in significativo incremento. Mediamente, la performance appare superiore di almeno il 10% rispetto a quella degli atenei dell'area geograficamente prossima sia nazionale.

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Il dato è abbastanza stabile nel periodo 2016-2020 e superiore di almeno 10 punti percentuali rispetto alla performance degli atenei nazionali e geograficamente prossimi.

iC22: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Il dato è abbastanza stabile nel periodo 2016-2020 e superiore di 7-10 punti percentuali rispetto alla performance degli atenei nazionali e geograficamente prossimi.

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Il dato, oscillante nel quadriennio 2015-2019, è coerente con quello ottenuto dagli atenei sia a livello geograficamente prossimo, sia a livello nazionale e, anzi, a essi leggermente superiore.

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdSI risultati ottenuti dalla rilevazione della soddisfazione dei laureandi rispetto al percorso di studi sono pienamente

Il dato appare molto buono, sostanzialmente stabile nel tempo e anche superiore a alla performance degli atenei geograficamente prossimo e nazionali.

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Il dato appare nel periodo 2016-2018 analogo con quello ottenuto dagli atenei geograficamente prossimi e nazionali, ma nel 2019 si registra un moderato incremento tale tuttavia da non destare preoccupazione.

iC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Il dato appare coerente con quello ottenuto dagli atenei geograficamente prossimi e nazionali, ma si registra un raddoppio nel 2019.

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

A parte anno 2018, il dato appare sottodimensionato rispetto a quello ottenuto dagli atenei geograficamente prossimi e nazionali.

Dall'analisi degli indicatori, emergono globalmente le seguenti linee di tendenza principali:

- una più veloce percorrenza del corso da parte degli studenti (IC01; IC16BIS, con un numero più elevato rispetto alle medie nazionali dei laureati in corso (IC02; IC22; IC17);
- un rapporto più sfavorevole di docenti in rapporto agli studenti con, in aggiunta, un maggior numero di ore coperte da docenti interni (IC05; IC19TER);
- un sostanziale allineamento con gli Atenei regionali e nazionali in merito alla collocazione lavorativa degli studenti, con una flessione nel 2020, da attenzionare il prossimo anno e dovuta probabilmente alla situazione pandemica (IC06);
- un grado di soddisfazione degli studenti più alto della media nazionale (IC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)