

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e culture straniere occidentali e orientali
Città	MACERATA
Codizione	0430106201100001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	160	-	310,2	322,1
		2017	149	-	308,2	322,8
		2018	171	-	303,2	305,4

	LMCU; LM)	2019	168	-	293,5	293,7
		2020	151	-	329,5	301,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	130	-	260,2	272,2
		2017	112	-	256,2	267,5
		2018	132	-	252,5	254,4
		2019	139	-	247,2	244,2
		2020	129	-	268,3	244,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	561	-	1.061,5	1.079,5
		2017	541	-	1.077,5	1.100,8
		2018	556	-	1.086,2	1.089,3
		2019	569	-	1.056,5	1.063,6
		2020	522	-	1.049,5	998,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	439	-	754,3	775,6
		2017	412	-	762,3	786,4
		2018	414	-	757,2	766,8
		2019	424	-	731,2	738,6
		2020	404	-	753,7	710,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	367	-	624,7	652,8
		2017	332	-	630,5	662,6
		2018	317	-	625,2	645,8
		2019	325	-	606,5	624,1
		2020	322	-	619,1	593,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	56	-	55,8	70,4
		2017	67	-	70,3	79,1
		2018	53	-	69,9	85,3
		2019	60	-	80,8	90,1
		2020	59	-	74,7	90,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	90	-	146,8	156,0
		2017	104	-	171,8	173,7
		2018	108	-	166,4	179,7
		2019	109	-	185,1	184,0

2020	122	-	165,9	184,9
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	214	439	48,7%	-	-	-	351,1	754,3	46,5%	351,3	775,6	45,3%
		2017	214	412	51,9%	-	-	-	340,4	762,3	44,7%	351,3	786,4	44,7%
		2018	209	414	50,5%	-	-	-	343,9	757,2	45,4%	356,6	766,8	46,5%
		2019	215	424	50,7%	-	-	-	331,8	731,2	45,4%	353,2	738,6	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	56	90	62,2%	-	-	-	55,8	146,8	38,0%	70,4	156,0	45,2%
		2017	67	104	64,4%	-	-	-	70,3	171,8	40,9%	79,1	173,7	45,6%
		2018	53	108	49,1%	-	-	-	69,9	166,4	42,0%	85,3	179,7	47,5%
		2019	60	109	55,0%	-	-	-	80,8	185,1	43,7%	90,1	184,0	49,0%
		2020	59	122	48,4%	-	-	-	74,7	165,9	45,0%	90,0	184,9	48,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	47	160	29,4%	-	-	-	89,5	310,2	28,8%	89,1	322,1	27,7%
		2017	26	149	17,4%	-	-	-	86,5	308,2	28,1%	88,5	322,8	27,4%
		2018	40	171	23,4%	-	-	-	97,8	303,2	32,3%	85,3	305,4	27,9%
		2019	42	168	25,0%	-	-	-	94,2	293,5	32,1%	80,9	293,7	27,5%
		2020	38	151	25,2%	-	-	-	106,3	329,5	32,3%	86,6	301,4	28,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	439	20	22,0	-	-	-	754,3	28,3	26,6	787,5	29,4	26,8
		2017	412	21	19,6	-	-	-	762,3	28,6	26,6	809,0	29,4	27,5
		2018	414	20	20,7	-	-	-	757,2	28,8	26,3	798,0	30,8	26,0
		2019	424	16	26,5	-	-	-	731,2	29,0	25,2	771,3	31,8	24,2
		2020	404	16	25,3	-	-	-	753,7	28,3	26,6	780,0	32,3	24,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	57	35,1%	-	-	-	35,5	98,5	36,0%	35,1	97,9	35,9%
		2017	22	66	33,3%	-	-	-	42,0	107,3	39,1%	39,2	100,1	39,2%
		2018	26	81	32,1%	-	-	-	44,2	127,5	34,7%	44,5	127,8	34,8%
		2019	24	77	31,2%	-	-	-	40,1	116,1	34,5%	44,0	127,2	34,6%
		2020	14	81	17,3%	-	-	-	30,6	132,4	23,1%	33,6	133,5	25,2%
		2016	12	57	21,1%	-	-	-	29,6	98,5	30,1%	30,1	99,8	30,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	16	66	24,2%	-	-	-	33,8	107,3	31,5%	31,7	102,0	31,1%
		2018	18	81	22,2%	-	-	-	36,8	127,5	28,8%	38,0	129,4	29,3%
		2019	21	77	27,3%	-	-	-	35,3	116,1	30,4%	39,4	127,2	30,9%
		2020	12	81	14,8%	-	-	-	27,2	132,4	20,5%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	28	42,9%	-	-	-	29,6	53,9	54,9%	30,1	54,8	55,0%
		2017	16	30	53,3%	-	-	-	33,8	63,5	53,3%	31,7	57,6	55,1%
		2018	18	35	51,4%	-	-	-	36,8	62,7	58,7%	38,0	62,3	60,9%
		2019	21	33	63,6%	-	-	-	35,3	57,5	61,4%	39,4	61,5	64,0%
		2020	12	31	38,7%	-	-	-	27,2	53,5	50,8%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,4	13,9	96,1%	13,0	13,5	96,5%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,6	14,1	96,7%	13,2	13,6	97,2%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	12,7	13,3	95,9%	13,3	13,7	97,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,5	14,1	95,6%	13,9	14,3	97,2%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,8	13,2	97,1%	14,0	14,4	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	833	16.030	52,0‰	-	-	-	857,1	26.003,0	33,0‰	1.048,8	26.462,1	39,6‰
		2017	707	15.354	46,0‰	-	-	-	1.007,4	25.609,3	39,3‰	1.141,0	26.492,2	43,1‰
		2018	795	15.051	52,8‰	-	-	-	1.185,3	25.676,2	46,2‰	1.217,1	26.456,9	46,0‰
		2019	663	15.297	43,3‰	-	-	-	1.000,2	24.654,7	40,6‰	1.075,3	25.726,3	41,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	16	56	285,7‰	-	-	-	13,5	55,8	242,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	21	67	313,4‰	-	-	-	17,0	70,3	241,8‰	24,6	79,1	310,7‰
		2018	17	53	320,8‰	-	-	-	20,3	69,9	290,4‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	17	60	283,3‰	-	-	-	25,8	80,8	319,7‰	29,5	90,1	327,0‰
		2020	23	59	389,8‰	-	-	-	23,2	74,7	310,0‰	28,8	90,0	319,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	2	160	12,5‰	-	-	-	11,9	310,2	38,4‰	12,5	322,1	38,8‰
		2017	1	149	6,7‰	-	-	-	14,2	308,2	45,9‰	12,7	322,8	39,5‰
		2018	6	171	35,1‰	-	-	-	18,1	303,2	59,6‰	12,0	305,4	39,3‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	7	168	41,7%	-	-	-	15,2	293,5	51,6%	11,8	293,7	40,2%
		2020	3	151	19,9%	-	-	-	13,1	329,5	39,7%	11,1	301,4	36,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	32,7	60,0	54,4%
		2017	41,7	60,0	69,5%	-	-	-	30,3	60,0	50,5%	31,6	60,0	52,6%
		2018	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	29,0	60,0	48,4%	32,5	60,0	54,2%
		2019	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	101	130	77,7%	-	-	-	197,4	260,2	75,8%	209,2	272,2	76,8%
		2017	91	112	81,3%	-	-	-	190,2	256,2	74,2%	199,4	267,5	74,5%
		2018	98	132	74,2%	-	-	-	185,2	252,5	73,3%	195,0	254,4	76,7%
		2019	101	139	72,7%	-	-	-	180,7	247,2	73,1%	184,7	244,2	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	88	130	67,7%	-	-	-	167,4	260,2	64,3%	179,9	272,2	66,1%
		2017	86	112	76,8%	-	-	-	157,2	256,2	61,4%	168,7	267,5	63,0%
		2018	84	132	63,6%	-	-	-	150,5	252,5	59,6%	165,7	254,4	65,2%
		2019	90	139	64,7%	-	-	-	146,6	247,2	59,3%	157,1	244,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	88	130	67,7%	-	-	-	167,5	260,2	64,4%	179,9	272,2	66,1%
		2017	86	112	76,8%	-	-	-	157,5	256,2	61,5%	168,8	267,5	63,1%
		2018	84	132	63,6%	-	-	-	150,8	252,5	59,7%	165,8	254,4	65,2%
		2019	90	139	64,7%	-	-	-	146,8	247,2	59,4%	157,3	244,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	55	130	42,3%	-	-	-	109,6	260,2	42,1%	117,7	272,2	43,2%
		2017	71	112	63,4%	-	-	-	98,5	256,2	38,5%	110,6	267,5	41,3%
		2018	65	132	49,2%	-	-	-	90,7	252,5	35,9%	110,7	254,4	43,5%
		2019	62	139	44,6%	-	-	-	94,1	247,2	38,1%	107,6	244,2	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	55	130	42,3%	-	-	-	109,6	260,2	42,1%	118,2	272,2	43,4%
		2017	71	112	63,4%	-	-	-	98,6	256,2	38,5%	111,1	267,5	41,5%
		2018	65	132	49,2%	-	-	-	91,1	252,5	36,1%	111,0	254,4	43,6%
		2019	65	139	46,8%	-	-	-	94,8	247,2	38,3%	108,0	244,2	44,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	80	153	52,3%	-	-	-	94,5	234,7	40,2%	102,5	257,7	39,8%
		2017	82	166	49,4%	-	-	-	105,6	256,9	41,1%	115,0	266,3	43,2%
		2018	87	171	50,9%	-	-	-	110,8	252,6	43,8%	120,6	270,4	44,6%
		2019	69	130	53,1%	-	-	-	120,6	260,2	46,3%	127,4	272,2	46,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	47	69	68,1%	-	-	-	76,8	135,7	56,6%	83,5	150,2	55,6%
		2017	65	98	66,3%	-	-	-	93,5	159,0	58,8%	80,6	141,2	57,1%
		2018	64	106	60,4%	-	-	-	90,5	160,2	56,5%	96,6	168,2	57,4%
		2019	70	107	65,4%	-	-	-	107,0	178,2	60,0%	104,5	176,3	59,3%
		2020	63	119	52,9%	-	-	-	101,1	160,2	63,1%	109,7	179,7	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.350	2.310	58,4%	-	-	-	2.065,2	3.147,8	65,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
		2017	1.356	2.361	57,4%	-	-	-	1.990,6	2.975,8	66,9%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	1.185	2.295	51,6%	-	-	-	2.012,9	3.018,7	66,7%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	1.050	2.130	49,3%	-	-	-	1.926,7	3.061,2	62,9%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	1.050	2.055	51,1%	-	-	-	1.819,2	2.885,6	63,0%	1.792,0	3.233,3	55,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.350	2.310	58,4%	-	-	-	2.173,2	3.147,8	69,0%	1.902,9	3.088,0	61,6%
		2017	1.416	2.361	60,0%	-	-	-	2.136,1	2.975,8	71,8%	1.917,2	2.996,3	64,0%
		2018	1.260	2.295	54,9%	-	-	-	2.124,8	3.018,7	70,4%	1.962,3	3.159,6	62,1%
		2019	1.095	2.130	51,4%	-	-	-	2.063,6	3.061,2	67,4%	1.951,1	3.198,9	61,0%
		2020	1.110	2.055	54,0%	-	-	-	1.980,7	2.885,6	68,6%	2.004,6	3.233,3	62,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.350	2.310	58,4%	-	-	-	2.212,5	3.147,8	70,3%	1.999,4	3.088,0	64,7%
		2017	1.416	2.361	60,0%	-	-	-	2.184,5	2.975,8	73,4%	2.003,1	2.996,3	66,9%
		2018	1.260	2.295	54,9%	-	-	-	2.206,2	3.018,7	73,1%	2.068,3	3.159,6	65,5%
		2019	1.125	2.130	52,8%	-	-	-	2.195,2	3.061,2	71,7%	2.112,1	3.198,9	66,0%
		2020	1.140	2.055	55,5%	-	-	-	2.135,0	2.885,6	74,0%	2.181,9	3.233,3	67,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	109	130	83,8%	-	-	-	217,7	260,2	83,7%	233,1	272,2	85,6%
	2017	95	112	84,8%	-	-	-	212,8	256,2	83,1%	226,1	267,5	84,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	110	132	83,3%	-	-	-	206,8	252,5	81,9%	217,8	254,4	85,6%
		2019	113	139	81,3%	-	-	-	204,5	247,2	82,7%	208,3	244,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	55	166	33,1%	-	-	-	64,4	256,9	25,1%	75,9	266,3	28,5%
		2017	58	171	33,9%	-	-	-	65,2	252,6	25,8%	78,5	270,4	29,0%
		2018	42	130	32,3%	-	-	-	79,5	260,2	30,5%	85,2	272,2	31,3%
		2019	58	112	51,8%	-	-	-	78,2	256,2	30,5%	86,1	267,5	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	130	1,5%	-	-	-	9,8	260,2	3,8%	11,7	272,2	4,3%
		2017	1	112	0,9%	-	-	-	11,9	256,2	4,7%	13,3	267,5	5,0%
		2018	8	132	6,1%	-	-	-	11,6	252,5	4,6%	11,3	254,4	4,5%
		2019	7	139	5,0%	-	-	-	11,7	247,2	4,7%	11,7	244,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	48	153	31,4%	-	-	-	85,8	234,7	36,6%	93,5	257,7	36,3%
		2017	61	166	36,7%	-	-	-	92,7	256,9	36,1%	90,7	266,3	34,0%
		2018	52	171	30,4%	-	-	-	84,8	252,6	33,6%	87,5	270,4	32,4%
		2019	36	130	27,7%	-	-	-	84,8	260,2	32,6%	87,0	272,2	32,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	63	69	91,3%	-	-	-	109,4	135,7	80,6%	123,0	150,2	81,9%
		2017	87	98	88,8%	-	-	-	132,3	159,0	83,2%	117,5	141,2	83,2%
		2018	88	106	83,0%	-	-	-	132,2	160,2	82,5%	140,4	168,2	83,5%
		2019	100	107	93,5%	-	-	-	155,7	178,2	87,4%	152,2	176,3	86,3%
		2020	105	119	88,2%	-	-	-	141,2	160,2	88,1%	156,1	179,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	561	19,3	29,1	-	-	-	1.061,5	26,2	40,5	1.093,2	25,7	42,5
		2017	541	19,7	27,5	-	-	-	1.077,5	24,8	43,4	1.123,6	25,0	45,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	556	19,1	29,1	-	-	-	1.086,2	25,2	43,2	1.122,5	26,3	42,6
		2019	569	17,8	32,1	-	-	-	1.056,5	25,5	41,4	1.101,9	26,7	41,3
		2020	522	17,1	30,5	-	-	-	1.049,5	24,0	43,6	1.087,7	26,9	40,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	167	6,6	25,2	-	-	-	325,7	9,9	32,8	342,9	8,3	41,2
		2017	159	7,3	21,9	-	-	-	324,6	8,8	36,9	347,8	8,5	40,7
		2018	184	6,8	27,3	-	-	-	321,3	9,2	35,1	329,0	8,8	37,5
		2019	191	7,3	26,3	-	-	-	306,6	8,8	35,0	314,3	8,7	36,3
		2020	173	7,0	24,7	-	-	-	343,7	8,3	41,4	341,5	9,0	38,1

Breve commento

Indicatori relativi alla didattica

Nell'anno di riferimento (2020), la Classe L-11 conta 129 immatricolati puri (indicatore iC00b), cifra in calo rispetto al 2019 (139) dopo gli aumenti registrati negli anni precedenti, probabilmente a causa dell'emergenza prodotta dalla pandemia di COVID-19, e quindi occorrerà verificare l'andamento delle immatricolazioni una volta che l'emergenza sanitaria si sia definitivamente conclusa per avere un quadro complessivo non alterato da situazioni esterne su cui non è possibile intervenire. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03) è peraltro in aumento (dal 25% al 25,2%), anche se rimane inferiore alle medie regionali e nazionali. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) rimane pressoché stabile (dai 60 del 2019 ai 59 del 2020), ma va rapportato al numero di iscritti totali (522; indicatore iC00d). Se si confronta questo rapporto (superiore al 10%) con quelli a livello macroregionale e nazionale, entrambi inferiori al 10%, si evince una migliore performance. Aumenta inoltre di circa il 10% il numero totale dei laureati (da 109 nel 2019 a 120 nel 2020; indicatore iC00h), a fronte di una diminuzione a livello macroregionale e una sostanziale stabilità a livello nazionale. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (il 2019; indicatore iC01) sale dal 50,5% al 50,7%, risultato migliore delle medie regionali e nazionali. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) scende invece, nel 2020, al 48,4%, dopo il buon risultato del 2019 (55%): il dato è comunque superiore alle medie regionali e in linea con quelle nazionali.

Indicatori relativi all'occupazione dei laureati

Gli indicatori mostrano un quadro in generale peggioramento. La percentuale di laureati che a un anno dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) mostra un calo dal 31,2% al 17,3%. Una situazione analoga è registrata dagli indicatori iC06bis e ter (laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita; laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto). Le cause possono essere in parte imputate alle condizioni create dalla pandemia di COVID-19, e sarà quindi necessario monitorare l'evolversi della situazione quando l'emergenza si sarà conclusa.

Indicatori di internazionalizzazione

Sebbene diminuisca la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), dal 52,8 del 2018 al 43,3 del 2019 (dato comunque migliore delle medie regionali e nazionali, anch'esse in diminuzione), aumenta notevolmente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11): la percentuale passa dal 283,3 del 2019 al 389,8 del 2020, anche in questo caso evidenziando un dato superiore alle medie regionali e nazionali, peraltro in diminuzione.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Molti degli indicatori registrano risultati migliori delle medie macroregionali e nazionali, e in particolare gli indicatori:

· iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire): la media è del 58%, sostanzialmente analoga a quella dell'anno precedente, e sensibilmente superiore alle medie regionali (48,5%) e nazionali (53,8%);

· iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno): il dato è in miglioramento (dal 63,6% al 64,7%), e superiore alle medie regionali e nazionali;

· iC15bis (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno): in aumento rispetto all'anno precedente (dal 63,6% al 64,7%), e superiore alle medie regionali e nazionali (che sono invece entrambe in calo);

· iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno): il dato è in leggero calo e si assesta sul 44,6%, comunque migliore delle medie regionali e nazionali;

· iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio): il dato sale dal 50,9% al 53,1%, ed è sensibilmente migliore delle medie regionali e nazionali

Risultano invece problematici i dati relativi alla numerosità della docenza (indicatori iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; iC19bis: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata; iC19ter: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza), tutti in leggero miglioramento ma decisamente inferiori alle medie regionali e nazionali. Questo significa che il corpo docente è sottodimensionato rispetto alle esigenze, e permette peraltro di considerare come assai più che soddisfacenti i risultati conseguiti nonostante le carenze strutturali di personale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) mostra un leggero calo (dal 83,3% all'81,3%), ma la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC22) sale di un notevolissimo 20%, passando al 51,8% dopo tre anni di risultati attorno al 32/33% (le percentuali regionali e nazionali si assestano su questi livelli, e sono quindi decisamente inferiori a quelle del CdS). L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra una diminuzione dal 30,4% al 27,7%, a fronte del 32,6% delle medie regionali e del 32% delle medie nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Il livello di soddisfazione complessivo dei laureandi (indicatore iC27) aveva raggiunto un eccellente 93,5% nel 2019, dato che cala all'88,2% nel 2020, con ogni probabilità per le problematiche prodotte dalla pandemia di COVID-19. Il dato resta comunque superiore alle medie regionali e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza; indicatore iC27) è sceso da 32,1 a 30,5, mentre il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza; indicatore iC28) mostra un calo da 26,3 a 24,7.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)