Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denom	inazione del CdS	Lettere	•							
Città		MACE	ERATA							
Codicio	one	04301	06201000	001						
Ateneo		Unive	rsità degli	Studi d	i M	ACEI	RATA			
Statale	o non statale	Statale	;							
Tipo di	Ateneo	Tradiz	ionale							
Area ge	eografica	CENT	RO							
Classe	di laurea	L-10								
Intercla	sse	-								
Tipo		Laurea	Triennale	e						
Erogazi	ione	Conve	nzionale							
Durata	normale	3 anni								
		,	2020	2019		201	8	2017		2016
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No
Program	nmazione Locale		No	No		No		No		No
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si
					20	20	2019	2018	201	7 2016
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe nellA	teneo			0		0	0	0	0
	ltri CdS della stessa classe in ate a geografica	enei non	telematici	i	16	5	16	16	16	16
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa classe in ate	enei non	telematici	in	53	3	52	52	52	51
	Indicatore		Anno	CdS	At	eneo	Geo	Area ografica non ematici		Atenei NON elematici
			2016	131		-	1	28,4		166,5
			2017	126		-	1	28,5		174,1
iC00a	Avvii di carriera al primo anno)* (L;	2018	158		-	1	26,9		180,9

	LMCU; LM)	2019	170	-	135,4	186,8
		2020	196	-	136,8	192,9
		2016	103	-	102,9	132,9
		2017	105	-	98,2	139,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	116	-	98,1	144,6
		2019	134	-	108,0	151,9
		2020	143	-	103,8	151,8
		2016	461	-	416,3	554,1
		2017	462	-	422,1	566,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	476	-	423,7	581,8
		2019	516	-	433,5	599,3
		2020	544	-	423,8	608,9
		2016	359	-	310,7	398,5
		2017	350	-	314,7	415,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	363	-	319,1	431,2
	2.110 0, 2.111)	2019	391	-	322,3	445,9
		2020	434	-	318,1	450,5
		2016	280	-	240,4	320,0
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2017	277	-	242,7	334,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in oggetto	2018	279	-	243,8	348,2
	(L; LMCU; LM)	2019	300	-	250,5	362,8
		2020	335	-	246,4	364,5
		2016	52	-	36,8	45,4
		2017	51	-	35,3	44,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	53	-	36,4	45,7
	5000	2019	49	-	38,5	49,8
		2020	44	-	30,0	44,9
		2016	84	-	74,8	94,9
		2017	83	-	73,9	94,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	94	-	74,3	93,2
		2019	90	-	74,6	98,0

2020 **72** - 59,9 91,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			ia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	204	359	56,8%	-	-	-	154,1	310,7	49,6%	192,0	398,5	48,2%
:C01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2017	187	350	53,4%	-	-	-	155,6	314,7	49,5%	199,7	415,4	48,1%
iC01	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	194	363	53,4%	-	-	-	163,3	319,1	51,2%	210,8	431,2	48,9%
		2019	188	391	48,1%	-	-	-	156,9	322,3	48,7%	214,3	445,9	48,1%
		2016	52	84	61,9%	-	-	-	36,8	74,8	49,3%	45,4	94,9	47,8%
		2017	51	83	61,4%	-	-	-	35,3	73,9	47,7%	44,2	94,0	47,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	53	94	56,4%	-	-	-	36,4	74,3	49,0%	45,7	93,2	49,1%
	normale del colso	2019	49	90	54,4%	-	-	-	38,5	74,6	51,6%	49,8	98,0	50,8%
		2020	44	72	61,1%	-	-	-	30,0	59,9	50,1%	44,9	91,7	48,9%
		2016	18	131	13,7%	-	-	-	43,7	128,4	34,0%	38,9	166,5	23,4%
		2017	15	126	11,9%	-	-	-	47,4	128,5	36,9%	43,3	174,1	24,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	25	158	15,8%	-	-	-	42,8	126,9	33,7%	41,9	180,9	23,2%
	du dide Regioni	2019	26	170	15,3%	-	-	-	46,2	135,4	34,1%	42,9	186,8	23,0%
		2020	38	196	19,4%	-	-	-	49,6	136,8	36,3%	46,3	192,9	24,0%
		2016	359	30	12,0	-	-	-	300,2	27,3	11,0	409,8	30,0	13,7
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2017	350	29	12,1	-	-	-	303,8	25,9	11,7	425,9	29,9	14,3
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2018	363	27	13,4	-	-	-	307,0	25,0	12,3	441,2	29,1	15,1
	di tipo a e tipo b)*	2019	391	30	13,0	-	-	-	307,2	26,3	11,7	455,3	29,7	15,3
		2020	434	30	14,5	-	-	-	318,7	26,7	11,9	475,4	30,2	15,7
		2016	11	57	19,3%	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	12	56	21,4%	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2018	17	66	25,8%	-	-	-	13,2	56,4	23,3%	16,7	72,9	22,9%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2019	14	75	18,7%	-	-	-	12,0	52,4	22,9%	15,8	68,4	23,1%
		2020	12	72	16,7%	-	-	-	11,4	58,2	19,6%	14,2	73,6	19,3%
		2016	8	57	14,0%	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%

	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	8	56	14,3%	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2018	9	66	13,6%	-	-	-	8,9	56,4	15,9%	11,9	72,8	16,4%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2019	10	75	13,3%	-	-	-	8,9	52,4	17,1%	12,2	70,9	17,2%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2020	7	72	9,7%	-	-	-	8,4	54,9	15,3%	10,8	70,8	15,3%
		2016	8	20	40,0%	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2017	8	17	47,1%	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2018	9	18	50,0%	-	-	-	8,9	17,2	51,9%	11,9	21,3	55,9%
	da un contratto	2019	10	17	58,8%	-	-	-	8,9	15,3	58,5%	12,2	20,5	59,5%
		2020	7	16	43,8%	-	-	-	8,4	15,0	55,9%	10,8	18,5	58,5%
		2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,1	97,7%	10,2	10,4	98,1%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2017	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,2	96,6%	11,0	11,3	97,9%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,1	96,5%	10,7	11,0	97,6%
	riferimento	2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,7	96,2%	11,0	11,3	97,6%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,6	95,6%	11,6	11,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati			lia Atenei N Telematici	ION
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	230	14.278	16,1‰	-	-	-	107,8	11.443,1	9,4‰	144,6	14.350,0	10,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2017	247	12.657	19,5‰	-	-	-	92,9	11.386,3	8,2‰	155,8	14.861,7	10,5‰
1010	durata normale del corso*	2018	216	13.331	16,2‰	-	-	-	121,8	11.761,5	10,4‰	153,1	15.593,9	9,8‰
		2019	106	13.264	8,0‰	-	-	-	90,7	11.498,3	7,9‰	117,3	15.717,1	7,5‰
		2016	1	52	19,2‰	-	-	-	2,4	36,8	66,4‰	3,3	46,2	70,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2017	6	51	117,6‰	-	-	-	2,4	35,3	67,7‰	3,3	45,0	74,2‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2018	4	53	75,5‰	-	-	-	3,0	38,5	77,9‰	3,6	48,4	75,1‰
	allestero*	2019	2	49	40,8‰	-	-	-	3,4	40,8	82,3‰	4,2	52,7	80,3‰
		2020	5	44	113,6‰	-	-	-	2,5	31,8	77,8‰	3,3	46,6	71,7‰
		2016	0	131	0,0‰	-	-	-	6,4	128,4	49,9‰	2,7	166,5	15,9‰
	D	2017	0	126	0,0‰	-	-	-	6,9	128,5	53,5‰	3,3	174,1	18,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2018	1	158	6,3‰	-	-	-	4,4	126,9	34,8‰	2,5	180,9	14,0‰

conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	170	0,0‰	-	-	-	5,1	135,4	37,8‰	2,6	186,8	14,1‰
	2020	1	196	5,1‰	-	-	-	7,2	136,8	52,4‰	3,5	192,9	18,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	NON
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	39,5	60,0	65,9%	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	33,8	60,0	56,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2017	36,4	60,0	60,6%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	33,6	60,0	56,0%
1013	conseguire**	2018	36,3	60,0	60,5%	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	34,0	60,0	56,7%
		2019	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	33,2	60,0	55,3%	33,2	60,0	55,3%
		2016	91	103	88,3%	-	-	-	78,8	102,9	76,6%	104,7	132,9	78,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2017	79	105	75,2%	-	-	-	73,7	98,2	75,0%	106,5	139,1	76,6%
1C14	stesso corso di studio**	2018	92	116	79,3%	-	-	-	74,0	98,1	75,4%	111,3	144,6	77,0%
		2019	104	134	77,6%	-	-	-	81,7	108,0	75,7%	115,3	151,9	75,9%
		2016	85	103	82,5%	-	-	-	67,1	102,9	65,1%	90,7	132,9	68,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	69	105	65,7%	-	-	-	62,5	98,2	63,7%	92,3	139,1	66,4%
iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	81	116	69,8%	-	-	-	64,2	98,1	65,4%	98,1	144,6	67,9%
		2019	94	134	70,1%	-	-	-	71,1	108,0	65,8%	98,2	151,9	64,7%
		2016	85	103	82,5%	-	-	-	67,1	102,9	65,1%	90,8	132,9	68,3%
101 = 5 = 6	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	69	105	65,7%	-	-	-	62,6	98,2	63,7%	92,4	139,1	66,4%
iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	81	116	69,8%	-	-	-	64,3	98,1	65,5%	98,3	144,6	68,0%
	W. 7 W. 110	2019	94	134	70,1%	-	-	-	71,1	108,0	65,8%	98,4	151,9	64,8%
		2016	57	103	55,3%	-	-	-	41,0	102,9	39,8%	58,9	132,9	44,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	55	105	52,4%	-	-	-	42,1	98,2	42,8%	60,9	139,1	43,8%
iC16	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	56	116	48,3%	-	-	-	44,4	98,1	45,3%	64,3	144,6	44,5%
		2019	69	134	51,5%	-	-	-	48,7	108,0	45,1%	66,6	151,9	43,8%
		2016	57	103	55,3%	-	-	-	41,0	102,9	39,8%	59,0	132,9	44,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	55	105	52,4%	-	_	_	42,1	98,2	42,9%	61,1	139,1	43,9%
iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	57	116	49,1%	_	_	_	44,6	98,1	45,5%	64,6	144.6	44,7%
	at Latino	2019	69	134	51,5%	-	-	-	48,9	108,0	45,3%	67,0	151,9	44,1%
		2017	0,	10 1	J1,0 / 0				.0,2	100,0	10,070	07,0	101,2	,. / 3

		2016	51	96	53,1%	-	-	-	44,8	95,3	47,0%	57,4	121,1	47,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2017	76	119	63,9%	-	-	-	47,1	96,2	49,0%	61,7	130,3	47,4%
	corso di studio**	2018	54	103	52,4%	-	-	-	48,4	96,2	50,3%	62,7	129,1	48,5%
		2019	59	103	57,3%	-	-	-	50,6	102,9	49,2%	66,4	132,9	50,0%
		2016	25	43	58,1%	-	-	-	49,2	68,5	71,8%	64,2	92,5	69,4%
		2017	60	77	77,9%	-	-	-	50,0	68,4	73,1%	63,6	90,9	69,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	66	92	71,7%	-	-	-	52,5	73,4	71,5%	65,6	91,5	71,7%
	stesso corso di studio	2019	71	90	78,9%	-	-	-	61,4	80,4	76,4%	74,9	99,3	75,5%
		2020	50	69	72,5%	-	-	-	47,6	62,7	76,0%	68,1	90,0	75,7%
		2016	1.578	1.722	91,6%	-	-	-	1.477,8	1.752,3	84,3%	1.670,9	2.058,5	81,2%
		2017	1.655	1.844	89,8%	-	-	-	1.395,3	1.735,2	80,4%	1.634,1	2.067,7	79,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.464	1.764	83,0%	-	-	-	1.281,8	1.665,4	77,0%	1.585,4	2.061,1	76,9%
	indeterminate sur totale delle ofe di docenza erogata	2019	1.728	2.133	81,0%	-	-	-	1.321,3	1.785,6	74,0%	1.536,6	2.112,3	72,7%
		2020	1.743	2.109	82,6%	-	-	-	1.362,8	1.857,8	73,4%	1.599,1	2.237,4	71,5%
		2016	1.578	1.722	91,6%	-	-	-	1.487,9	1.752,3	84,9%	1.690,4	2.058,5	82,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2017	1.655	1.844	89,8%	-	-	-	1.454,1	1.735,2	83,8%	1.692,5	2.067,7	81,9%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2018	1.485	1.764	84,2%	-	-	-	1.363,4	1.665,4	81,9%	1.662,9	2.061,1	80,7%
	totale delle ore di docenza erogata	2019	1.914	2.133	89,7%	-	-	-	1.463,1	1.785,6	81,9%	1.667,4	2.112,3	78,9%
		2020	1.869	2.109	88,6%	-	-	-	1.508,7	1.857,8	81,2%	1.766,1	2.237,4	78,9%
		2016	1.578	1.722	91,6%	-	-	-	1.514,1	1.752,3	86,4%	1.730,3	2.058,5	84,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2017	1.655	1.844	89,8%	-	-	-	1.486,3	1.735,2	85,7%	1.750,6	2.067,7	84,7%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B	2018	1.485	1.764	84,2%	-	-	-	1.403,2	1.665,4	84,3%	1.728,2	2.061,1	83,8%
	sul totale delle ore di docenza	2019	1.914	2.133	89,7%	-	-	-	1.512,3	1.785,6	84,7%	1.740,6	2.112,3	82,4%
		2020	1.869	2.109	88,6%	-	-	-	1.549,4	1.857,8	83,4%	1.834,6	2.237,4	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati	,		ia Atenei N Felematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	95	103	92,2%	-	-	-	89,6	102,9	87,0%	117,6	132,9	88,5%
	2017	93	105	88,6%	-	-	-	85,1	98,2	86,6%	121,9	139,1	87,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2018	100	116	86,2%	-	-	-	86,3	98,1	87,9%	127,6	144,6	88,2%
	universitario al II anno**	2019	115	134	85,8%	-	-	-	93,8	108,0	86,9%	133,2	151,9	87,7%
		2016	58	119	48,7%	-	-	-	32,6	96,2	33,9%	42,6	130,3	32,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	39	103	37,9%	-	-	-	34,8	96,2	36,1%	44,4	129,1	34,4%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	42	103	40,8%	-	-	-	36,6	102,9	35,5%	46,5	132,9	35,0%
		2019	44	105	41,9%	-	-	-	33,9	98,2	34,6%	46,8	139,1	33,7%
		2016	0	103	0,0%	-	-	-	5,8	102,9	5,7%	7,2	132,9	5,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2017	5	105	4,8%	-	-	-	6,6	98,2	6,8%	7,9	139,1	5,7%
1C23	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	5	116	4,3%	-	-	-	7,0	98,1	7,1%	8,7	144,6	6,0%
		2019	6	134	4,5%	-	-	-	6,7	108,0	6,2%	9,7	151,9	6,4%
		2016	27	96	28,1%	-	-	-	34,4	95,3	36,1%	38,2	121,1	31,5%
:C24	Danaghala di akkandani dal C46 dana Nataanii**	2017	29	119	24,4%	-	-	-	32,4	96,2	33,7%	40,5	130,3	31,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	25	103	24,3%	-	-	-	31,2	96,2	32,5%	40,0	129,1	31,0%
		2019	18	103	17,5%	-	-	-	31,9	102,9	31,0%	38,2	132,9	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati			lia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	36	43	83,7%	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	71	77	92,2%	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	80	92	87,0%	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	82,3	91,5	90,0%
		2019	84	90	93,3%	-	-	-	73,6	80,4	91,5%	90,4	99,3	91,1%
		2020	63	69	91,3%	-	-	-	57,3	62,7	91,3%	84,3	91,6	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati			lia Atenei N Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	461	14,4	32,1	-	-	-	427,1	14,6	29,2	591,1	17,2	34,5
	2017	462	15,4	30,1	-	_	-	430,6	14,5	29,8	612,4	17,2	35,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	476	14,7	32,4	-	-	-	430,7	13,9	31,0	628,0	17,2	36,6
		2019	516	17,8	29,0	-	-	-	436,5	14,9	29,3	645,3	17,6	36,7
		2020	544	17,6	31,0	-	-	-	447,3	15,5	28,9	664,4	18,6	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	139	5,1	27,1	-	-	-	132,9	5,9	22,4	177,5	6,0	29,6
		2017	139	5,5	25,3	-	-	-	129,6	5,8	22,4	187,1	5,9	31,8
		2018	169	5,1	33,0	-	-	-	132,1	5,9	22,3	193,7	6,0	32,5
		2019	184	6,0	30,8	-	-	-	135,4	5,8	23,2	198,8	5,9	33,8
		2020	203	6,3	32,1	-	-	-	142,5	6,5	21,9	211,5	6,7	31,6

Breve commento

Indicatori sentinella

iC00a Gli iscritti sono passati dai 138 del 2015 ai 131 del 2016, ai 126 del 2017, ai 158 del 2018, ai 170 del 2019 sino ai 196 del 2020.

I dati documentano un significativo aumento del numero degli avvii di carriera al primo anno

Dati relativi allandamento di studenti iscritti al II anno

iCO1 - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. è passata dal 54% del 2015 al 57% del 2016 al 54% del 2017 al 54% del 2018 fino al 48.1% del 2019.

iC16 bis - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** (il dato è riferito agli immatricolati puri**) è passata dal 55% del 2015 al 55% del 2016, al 53% del 2017, al 49% del 2018, al 51,5% nel 2019.

I dati letti in forma integrata sembrano sostanzialmente stabili rilevandosi solo un leggero calo dellindicatore iC01, in leggere diminuzione, ma in linea con lArea Geografica di riferimento (AG) e con gli Atenei non telematici (ANT). Lindicatore iC16bis, in calo lanno passato e sotto monitoraggio, è in fase di miglioramento e nettamente superiore allAG e Agli ANT.

Dati relativi ai laureati in corso

iCO2 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso* (il dato è riferito agli avvii di carriera*) è passata dal 53 del 2015 al 62 del 2016 al 61 del 2017 al 56 del 2018 al 55 del 2019 al 61,1% del 2020

iC17 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** è passata dal 53 del 2015, al 53 del 2016, al 64 del 2017, al 51 del 2018, sino al 57,3% del 2019.

iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** è passata dal 33 del 2015, al 49 del 2016, al 37 del 2017, al 41 del 2018, al 41,9% del 2019.

I dati evidenziano un lento, ma progressivo (più evidente questanno per lindicatore iC17) accorciamento dei tempi entro i quali gli studenti concludono la carriera; in netto miglioramento nei tempi medi la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso.

I dati sono sostanzialmente migliori risetto a quelli dellAG e degli ANT che per lindicatore iC02 sono 50% e 49%; per lindicatore iC17 49% e 50% e per iC22 35% e 34%

Dati relativi alloccupazione ed alla opinione degli studenti

iC06 La percentuale di occupati ad un anno dalla laurea è passata dal 25 del 2015, al 19 del 2016, al 21 del 2017, al 26 del 2018, al 19 del 2019, al 16,7% del 2020.

iC25, Per quanto riguarda i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, la percentuale è passata dal 76,9 del 2015, al 83,7 del 2016, al 92,2 del 2017, al 86,9 del 2018, al 93,3 del 2019, sino al 91,3% del 2020

I dati sembrano evidenziare un netto calo in relazione alla percentuale di occupati ad un anno dalla laurea (iC06), Non positivi i dati anche rispetto allAG e agli ANT per lo stesso indicatore iC06 che nello specifico varia tra 20% e 19%; il dato dovrà essere monitorato pur considerando che la quasi totalità si iscrive ai corsi magistrali
Alta è la soddisfazione dei laureandi (iC25) confermando nella media distanza un trend positivo e in linea con lAG e gli ANT.

Va rilevato che le parti sociali, nellincontro del 6 maggio 2019 hanno proposto di dare maggior spazio a materie trasversali adatte a confrontarsi con il mondo del lavoro, una indicazione per ora recepita nel successivo percorso magistrale LM84

Relativamente alla pertinenza degli indicatori al Piano strategico di Ateneo ed agli obiettivi UNIMC:

Dati relativi alla cura dello studente

iC24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni** è passata dal 28,4 del 2015, al 28,1 del 2016, al 24,3 del 2017, al 25,2 del 2018, al 17,5% nel 2019

Nel corso del quadriennio 2015-2018 si nota una sensibile diminuzione della percentuale degli abbandono con dati nettamente migliori rispetto allAG (31%) e agli ANT (29%)

Dati relativo allo sviluppo dellinternazionalizzazione e ad una formazione innovativa, integrata e volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile

iC10 - La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* è passata dal 0,6 del 2015, allo 1,6 del 2016, al 1,9 del 2017, al 1,6 del 2018, al 8,0 del 2019., dato in linea con IAG (8) e con gli ANT (7,5)

iC12 - La percentuale di studio allestero* è passata da 0, nel 2019 5,1 dato decisamente peggiore rispetto allAG (52) e agli ANT (18)

Se aumenta la capacità di promuovere le opportunità di formazione allestero, rimane molto bassa lattrattività del corso, forse legata alla mancanza di un'offerta anche in lingua inglese.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 02/10/2021

Elenco file con dati ANS visualizza