

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Filologia classica e moderna
Città	MACERATA
Codizione	0430107301500002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	45	45
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	20	20	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	<b>29</b>	-	51,5	65,3
		2016	<b>36</b>	-	57,3	70,7
		2017	<b>41</b>	-	57,2	68,3
		2018	<b>42</b>	-	58,8	69,8
		2019	<b>41</b>	-	66,2	76,4
iC00a LM-15		2015	<b>7</b>	-	19,8	21,4
		2016	<b>13</b>	-	19,3	22,4
		2017	<b>11</b>	-	18,7	20,7
		2018	<b>4</b>	-	20,3	21,0
		2019	<b>10</b>	-	19,7	21,4
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>26</b>	-	45,9	59,2
		2016	<b>28</b>	-	50,4	64,0
		2017	<b>34</b>	-	50,0	59,8
		2018	<b>35</b>	-	50,2	60,4
		2019	<b>39</b>	-	57,7	66,9
iC00c LM-15		2015	<b>7</b>	-	18,6	20,2
		2016	<b>13</b>	-	18,1	21,4
		2017	<b>10</b>	-	16,8	19,4
		2018	<b>3</b>	-	19,2	20,2
		2019	<b>10</b>	-	19,1	20,1
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>101</b>	-	147,9	177,2
		2016	<b>96</b>	-	155,3	184,5
		2017	<b>99</b>	-	160,9	181,5
		2018	<b>100</b>	-	161,8	187,2
		2019	<b>100</b>	-	173,6	193,3
iC00d LM-15		2015	<b>27</b>	-	56,1	61,5
		2016	<b>24</b>	-	54,4	61,5
		2017	<b>25</b>	-	54,0	58,3
		2018	<b>18</b>	-	53,9	58,4
		2019	<b>21</b>	-	55,4	57,4

iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>70</b>	-	100,5	125,1
		2016	<b>62</b>	-	106,1	131,8
		2017	<b>70</b>	-	111,0	132,3
		2018	<b>79</b>	-	114,3	133,9
		2019	<b>80</b>	-	121,9	141,8
iC00e LM-15		2015	<b>19</b>	-	39,0	42,8
		2016	<b>19</b>	-	38,6	43,7
		2017	<b>24</b>	-	37,4	41,9
		2018	<b>15</b>	-	38,3	41,1
		2019	<b>13</b>	-	39,2	41,9
iC00f LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>68</b>	-	91,2	116,1
		2016	<b>55</b>	-	97,3	122,3
		2017	<b>60</b>	-	99,9	120,7
		2018	<b>69</b>	-	99,3	119,5
		2019	<b>73</b>	-	107,1	126,2
iC00f LM-15		2015	<b>19</b>	-	37,1	41,0
		2016	<b>19</b>	-	36,2	41,8
		2017	<b>23</b>	-	34,1	39,9
		2018	<b>13</b>	-	36,2	39,1
		2019	<b>12</b>	-	38,2	39,3
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>18</b>	-	15,9	30,2
		2016	<b>18</b>	-	17,7	30,9
		2017	<b>22</b>	-	19,8	29,3
		2018	<b>15</b>	-	25,0	34,8
		2019	<b>25</b>	-	26,2	34,2
iC00g LM-15		2015	<b>0</b>	-	8,2	11,2
		2016	<b>0</b>	-	8,9	11,3
		2017	<b>10</b>	-	9,6	11,3
		2018	<b>9</b>	-	10,8	12,4
		2019	<b>5</b>	-	8,7	11,2
		2015	<b>33</b>	-	40,1	57,2

iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>30</b>	-	39,6	56,7
		2017	<b>38</b>	-	42,4	56,2
		2018	<b>26</b>	-	48,2	58,1
		2019	<b>35</b>	-	50,5	60,1
iC00h LM-15		2015	<b>2</b>	-	20,1	21,2
		2016	<b>1</b>	-	17,3	21,5
		2017	<b>15</b>	-	18,2	20,9
		2018	<b>11</b>	-	20,4	21,2
		2019	<b>5</b>	-	16,4	20,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	35	70	<b>50,0%</b>	-	-	-	52,5	100,5	52,2%	64,9	125,1	51,9%	
		2016	31	62	<b>50,0%</b>	-	-	-	55,3	106,1	52,1%	68,4	131,8	51,9%	
		2017	28	70	<b>40,0%</b>	-	-	-	55,3	111,0	49,8%	68,9	132,3	52,1%	
		2018	43	79	<b>54,4%</b>	-	-	-	57,2	114,3	50,0%	74,4	133,9	55,6%	
iC01 LM-15		2015	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	20,4	39,0	52,4%	25,5	42,8	59,5%	
		2016	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	21,7	38,6	56,2%	25,1	43,7	57,3%	
		2017	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	20,6	37,4	54,9%	24,6	41,9	58,6%	
		2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,4	38,3	55,9%	25,5	41,1	62,2%	
iC02 LM-14		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	15,9	40,1	39,7%	30,2	57,2	52,8%
			2016	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	17,7	39,6	44,7%	30,9	56,7	54,5%
	2017		22	38	<b>57,9%</b>	-	-	-	19,8	42,4	46,6%	29,3	56,2	52,1%	
	2018		15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%	
	2019		25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	26,2	50,5	51,9%	34,2	60,1	57,0%	
iC02 LM-15	2015		0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,2	20,1	40,9%	11,2	21,2	52,8%	
	2016		0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,9	17,3	51,3%	11,3	21,5	52,5%	
	2017		10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,6	18,2	52,4%	11,3	20,9	54,0%	
	2018		9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	10,8	20,4	52,7%	12,4	21,2	58,4%	

		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,7	16,4	52,7%	11,2	20,2	55,2%	
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	7	29	<b>24,1%</b>	-	-	-	13,8	51,5	26,9%	14,0	65,3	21,4%	
		2016	5	36	<b>13,9%</b>	-	-	-	15,3	57,3	26,7%	15,8	70,7	22,3%	
		2017	7	41	<b>17,1%</b>	-	-	-	13,7	57,2	24,0%	16,0	68,3	23,4%	
		2018	4	42	<b>9,5%</b>	-	-	-	14,2	58,8	24,2%	15,1	69,8	21,7%	
		2019	4	41	<b>9,8%</b>	-	-	-	17,8	66,2	27,0%	16,7	76,4	21,9%	
iC04 LM-15		2015	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,2	19,8	16,3%	3,4	21,4	15,7%	
		2016	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	3,2	19,3	16,7%	3,4	22,4	15,0%	
		2017	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,7	18,7	14,3%	2,9	20,7	14,2%	
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	20,3	12,0%	2,9	21,0	13,7%	
		2019	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,8	19,7	19,2%	3,4	21,4	15,7%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	89	17	<b>5,2</b>	-	-	-	104,8	16,7	6,3	126,0	15,9	7,9	
		2016	81	19	<b>4,3</b>	-	-	-	110,5	17,5	6,3	133,0	16,7	8,0	
		2017	94	17	<b>5,5</b>	-	-	-	116,1	16,5	7,0	141,8	16,5	8,6	
		2018	94	16	<b>5,9</b>	-	-	-	119,6	16,2	7,4	143,1	16,6	8,6	
		2019	93	17	<b>5,5</b>	-	-	-	127,5	16,7	7,6	151,3	17,0	8,9	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,9	16,6	71,7%	18,2	25,5	71,6%	
		2016	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	34,9	43,9	79,5%	23,3	30,8	75,7%	
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	34,8	44,9	77,5%	23,4	29,6	78,8%	
		2018	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	19,0	26,8	70,8%	28,3	37,2	76,1%	
		2019	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	20,7	25,8	80,3%	30,8	38,3	80,3%	
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	11,6	16,6	69,5%	17,1	25,3	67,7%
		2016	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	34,1	43,9	77,9%	22,5	30,6	73,5%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	33,3	44,9	74,1%	22,4	29,7	75,3%
		2018	18	26	<b>69,2%</b>	-	-	-	18,3	26,8	68,2%	28,5	38,4	74,1%
		2019	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	20,0	25,8	77,6%	30,0	38,5	78,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	11,6	15,0	77,1%	17,1	23,3	73,6%
		2016	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	34,1	43,1	79,1%	22,5	29,6	76,1%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	33,3	42,8	77,7%	22,4	28,5	78,6%
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	18,3	25,3	72,3%	28,5	36,9	77,1%
		2019	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	20,0	24,7	81,0%	30,0	37,2	80,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,8	96,6%	6,8	7,0	96,2%
		2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,5	96,4%	6,5	6,9	94,3%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	6,9	7,3	94,4%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,6	97,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	97,7%	6,7	7,3	91,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	205,27	192,00	<b>1,1</b>	-	-	-	156,3	157,5	1,0	165,6	164,5	1,0

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	216,54	204,00	<b>1,1</b>	-	-	-	160,4	159,2	1,0	171,6	170,1	1,0
		2017	208,68	198,00	<b>1,1</b>	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2018	208,68	198,00	<b>1,1</b>	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2019	193,82	186,00	<b>1,0</b>	-	-	-	145,0	145,2	1,0	170,2	167,1	1,0
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-14	2015	37	2.907	<b>12,7‰</b>	-	-	-	86,4	3.905,8	22,1‰	100,9	4.896,2	20,6‰	
	2016	0	2.498	<b>0,0‰</b>	-	-	-	108,1	4.125,6	26,2‰	125,3	5.150,1	24,3‰	
	2017	0	2.467	<b>0,0‰</b>	-	-	-	117,5	4.264,9	27,5‰	162,7	5.222,9	31,2‰	
	2018	28	3.301	<b>8,5‰</b>	-	-	-	143,5	4.382,8	32,7‰	143,5	5.367,0	26,7‰	
iC10 LM-15	2015	19	712	<b>26,7‰</b>	-	-	-	15,1	1.600,4	9,4‰	39,5	1.801,5	21,9‰	
	2016	1	1.040	<b>1,0‰</b>	-	-	-	15,3	1.649,2	9,3‰	48,1	1.848,6	26,0‰	
	2017	79	984	<b>80,3‰</b>	-	-	-	50,4	1.579,9	31,9‰	64,2	1.800,0	35,7‰	
	2018	4	527	<b>7,6‰</b>	-	-	-	44,0	1.617,6	27,2‰	51,9	1.809,9	28,7‰	
iC11 LM-14	2015	1	18	<b>55,6‰</b>	-	-	-	1,4	15,9	87,0‰	1,9	30,2	63,3‰	
	2016	1	18	<b>55,6‰</b>	-	-	-	1,0	17,7	56,5‰	2,3	30,9	74,1‰	
	2017	1	22	<b>45,5‰</b>	-	-	-	1,4	19,8	70,0‰	2,3	29,3	78,7‰	
	2018	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	100,6‰	
iC11 LM-15	2019	0	25	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,9	26,2	111,4‰	3,2	34,2	93,0‰	
	2015	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	
	2016	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	
	2017	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,3	9,6	34,9‰	0,9	11,3	77,1‰	
		2018	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	10,8	30,9‰	1,5	12,4	119,8‰

		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	8,7	89,7%	1,5	11,2	138,7%
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	51,5	17,9%	1,2	65,3	18,7%
		2016	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	0,8	57,3	13,4%	1,2	70,7	17,2%
		2017	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	57,2	9,4%	1,6	68,3	23,0%
		2018	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	58,8	5,2%	1,6	69,8	22,5%
		2019	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	66,2	8,1%	1,2	76,4	16,3%
iC12 LM-15		2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	19,8	5,6%	0,1	21,4	4,5%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	19,3	11,5%	0,1	22,4	4,3%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,7	11,9%	0,1	20,7	6,0%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,1	21,0	6,0%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,2	21,4	8,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	51,7	60,0	<b>86,2%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	39,9	60,0	66,4%	
		2016	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	40,0	59,7	67,0%	
		2017	39,1	60,0	<b>65,1%</b>	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,8	59,7	66,7%	
		2018	48,3	60,0	<b>80,5%</b>	-	-	-	40,4	60,0	67,4%	40,9	59,7	68,5%	
iC13 LM-15		2015	48,0	60,0	<b>80,0%</b>	-	-	-	41,5	60,0	69,1%	42,5	59,9	71,0%	
		2016	57,5	60,0	<b>95,8%</b>	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	43,0	59,5	72,3%	
		2017	42,3	60,0	<b>70,5%</b>	-	-	-	46,7	60,0	77,9%	43,2	59,5	72,6%	
		2018	37,3	60,0	<b>62,2%</b>	-	-	-	48,2	60,0	80,4%	44,9	59,5	75,5%	
iC14 LM-14		Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,6	45,9	97,2%	57,6	59,2	97,4%
			2016	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	48,5	50,4	96,2%	62,3	64,0	97,4%
	2017		33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	48,2	50,0	96,3%	57,5	59,8	96,1%	
	2018		34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	48,2	50,2	96,0%	58,0	60,4	96,0%	
iC14 LM-15	2015		6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,0	18,6	97,0%	19,8	20,2	98,1%	
	2016		13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	18,1	93,9%	20,7	21,4	97,1%	
	2017		10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,6	16,8	98,7%	19,1	19,4	98,6%	

		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	18,9	19,2	98,3%	19,8	20,2	98,1%	
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	38,2	45,9	83,2%	50,9	59,2	86,0%	
		2016	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	42,9	50,4	85,2%	54,8	64,0	85,7%	
		2017	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	41,3	50,0	82,6%	50,6	59,8	84,5%	
		2018	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	43,1	50,2	85,8%	51,3	60,4	85,0%	
iC15 LM-15		2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,2	18,6	87,4%	18,0	20,2	89,1%	
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,7	21,4	87,8%	
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,8	16,8	88,1%	16,9	19,4	87,1%	
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,3	19,2	90,2%	17,8	20,2	88,5%	
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	38,5	45,9	83,8%	51,0	59,2	86,2%	
		2016	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	43,1	50,4	85,5%	55,3	64,0	86,5%	
		2017	26	34	<b>76,5%</b>	-	-	-	41,3	50,0	82,6%	50,9	59,8	85,1%	
		2018	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	43,2	50,2	85,9%	51,7	60,4	85,5%	
iC15BIS LM-15		2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,2	18,6	87,4%	18,1	20,2	89,6%	
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,9	21,4	88,5%	
		2017	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,8	16,8	88,1%	17,0	19,4	87,8%	
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,3	19,2	90,2%	17,8	20,2	88,5%	
iC16 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	26	<b>65,4%</b>	-	-	-	23,6	45,9	51,4%	31,3	59,2	52,9%	
		2016	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	27,7	50,4	55,0%	34,7	64,0	54,2%	
		2017	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	25,6	50,0	51,2%	32,0	59,8	53,6%	
		2018	23	35	<b>65,7%</b>	-	-	-	27,1	50,2	53,9%	34,5	60,4	57,1%	
iC16 LM-15		2015	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,9	18,6	47,9%	11,4	20,2	56,5%	
		2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,4	18,1	46,6%	11,5	21,4	53,9%	
		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,6	16,8	62,9%	11,8	19,4	60,5%	
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,7	19,2	65,9%	13,0	20,2	64,6%	
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	26	<b>65,4%</b>	-	-	-	23,8	45,9	51,8%	31,4	59,2	53,0%	
		2016	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	27,8	50,4	55,3%	36,2	64,0	56,5%	
		2017	18	34	<b>52,9%</b>	-	-	-	25,8	50,0	51,7%	33,1	59,8	55,3%	
		2018	23	35	<b>65,7%</b>	-	-	-	27,2	50,2	54,2%	35,4	60,4	58,6%	
			2015	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,9	18,6	47,9%	11,6	20,2	57,3%
			2016	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,6	18,1	47,2%	12,0	21,4	56,0%

iC16BIS LM-15		2017	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,6	16,8	62,9%	12,0	19,4	61,7%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,7	19,2	65,9%	13,1	20,2	65,0%
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	31,2	45,4	68,8%	48,8	64,1	76,1%
		2016	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	31,9	45,8	69,6%	45,4	60,0	75,6%
		2017	20	26	<b>76,9%</b>	-	-	-	33,2	45,9	72,2%	45,1	59,2	76,2%
		2018	22	28	<b>78,6%</b>	-	-	-	38,3	50,4	76,0%	49,7	64,0	77,6%
iC17 LM-15		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,9	18,7	79,8%	17,5	21,3	81,9%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	14,8	18,6	79,6%	16,4	20,2	81,2%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	14,8	18,1	81,6%	17,7	21,4	83,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	25,5	33,8	75,2%	35,8	46,8	76,7%
		2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	40,3	51,6	78,1%
		2017	38	44	<b>86,4%</b>	-	-	-	51,6	65,3	79,1%	32,9	42,4	77,7%
		2018	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	34,0	43,3	78,5%	39,1	50,2	77,9%
		2019	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	35,2	44,2	79,7%	41,5	52,0	79,7%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	735	930	<b>79,0%</b>	-	-	-	827,0	996,2	83,0%	789,8	998,2	79,1%
		2016	900	1.065	<b>84,5%</b>	-	-	-	873,7	1.056,6	82,7%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	840	1.035	<b>81,2%</b>	-	-	-	816,2	992,0	82,3%	765,7	947,5	80,8%
		2018	840	1.065	<b>78,9%</b>	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	780	960	<b>81,3%</b>	-	-	-	816,7	1.084,3	75,3%	788,0	1.037,7	75,9%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,2	45,9	98,3%	58,2	59,2	98,3%
		2016	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,3	50,4	97,9%	63,0	64,0	98,4%
		2017	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,8	50,0	97,5%	58,4	59,8	97,7%
		2018	35	35	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,5	50,2	96,5%	58,4	60,4	96,7%
iC21 LM-15		2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,4	18,6	99,4%	20,1	20,2	99,5%
		2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	18,1	96,3%	21,0	21,4	98,5%
		2017	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,7	16,8	99,3%	19,3	19,4	99,2%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,0	19,2	98,8%	19,9	20,2	98,9%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	43	<b>46,5%</b>	-	-	-	18,5	45,8	40,3%	29,0	60,0	48,3%
		2016	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	19,5	45,9	42,4%	27,2	59,2	46,0%
		2017	13	28	<b>46,4%</b>	-	-	-	24,2	50,4	48,1%	32,3	64,0	50,6%
		2018	16	34	<b>47,1%</b>	-	-	-	19,6	50,0	39,2%	30,6	59,8	51,2%
iC22 LM-15		2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,0	18,7	48,2%	10,8	21,3	50,6%
		2016	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	8,1	18,6	43,7%	9,9	20,2	48,9%
		2017	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	8,8	18,1	48,5%	10,5	21,4	49,2%
		2018	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,9	16,8	53,0%	10,9	19,4	56,0%
iC23 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	45,9	0,7%	0,2	59,2	0,4%
		2016	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	0,4	50,4	0,8%	0,3	64,0	0,5%
		2017	1	34	<b>2,9%</b>	-	-	-	0,5	50,0	1,1%	0,5	59,8	0,9%
		2018	1	35	<b>2,9%</b>	-	-	-	0,2	50,2	0,3%	0,2	60,4	0,3%
iC23 LM-15		2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,6	1,2%	0,2	20,2	1,0%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	18,1	1,8%	0,2	21,4	0,9%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	16,8	0,7%	0,1	19,4	0,5%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	19,2	0,6%	0,1	20,2	0,6%
iC24		2015	6	40	<b>15,0%</b>	-	-	-	3,3	45,4	7,3%	3,5	64,1	5,5%
		2016	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	2,8	45,8	6,2%	3,6	60,0	6,1%

LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	45,9	5,5%	3,3	59,2	5,6%
		2018	3	28	<b>10,7%</b>	-	-	-	3,1	50,4	6,1%	3,1	64,0	4,8%
iC24		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
LM-15		2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	18,7	3,0%	0,5	21,3	2,3%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,0	18,6	5,4%	0,5	20,2	2,7%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	18,1	3,7%	0,6	21,4	2,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,0%	42,0	46,8	89,8%
		2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%
		2017	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	58,8	65,3	90,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	45,9	50,2	91,5%
		2019	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
				2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	22,7	50,4	45,1%	18,1	36,4	49,6%
		2016	12	35	<b>34,3%</b>	-	-	-	24,4	49,1	49,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	27,9	49,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%
		2018	12	30	<b>40,0%</b>	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
				2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	19,6	50,4	39,0%	15,5	35,8	43,3%
		2016	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	19,6	49,1	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	11	34	<b>32,4%</b>	-	-	-	23,8	49,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%
		2018	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	19,6	42,1	46,6%	15,5	29,7	52,2%
		2016	10	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	19,6	45,2	43,5%	16,5	34,1	48,5%
		2017	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	23,8	44,4	53,5%	18,2	33,1	54,8%
		2018	10	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	128	7,8	<b>16,5</b>	-	-	-	153,8	8,3	18,5	171,1	8,3	20,6
	2016	120	8,9	<b>13,5</b>	-	-	-	161,2	8,8	18,3	178,8	8,5	21,0
	2017	124	8,6	<b>14,4</b>	-	-	-	167,2	8,3	20,2	187,4	7,9	23,7
	2018	118	8,9	<b>13,3</b>	-	-	-	168,2	8,3	20,2	193,2	8,4	23,0
	2019	121	8,0	<b>15,1</b>	-	-	-	180,9	9,0	20,0	199,4	8,6	23,1
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	37	5,5	<b>6,7</b>	-	-	-	57,6	6,2	9,3	63,6	5,6	11,5
		2016	50	6,6	<b>7,5</b>	-	-	-	61,6	6,4	9,7	69,9	5,5	12,6
		2017	52	6,4	<b>8,2</b>	-	-	-	62,2	5,7	10,8	72,0	5,4	13,4
		2018	47	6,6	<b>7,1</b>	-	-	-	61,6	5,9	10,4	72,5	5,6	12,9
		2019	52	5,8	<b>9,0</b>	-	-	-	69,8	6,0	11,6	79,9	5,6	14,2
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

#### Breve commento

SM LM-14&15 al 10/10/2020

#### Premessa

Nelle linee guida per la compilazione del PQA datate al 9 marzo 2020 sono stati indicati i criteri che, di concerto tra NdV e PQ, hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR.

a) Si è dunque deciso di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella, elaborati da parte di ANVUR.

Immatricolati Iscritti I anno (iC00a - Avvii di carriera al primo anno);  
percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC16bis);  
percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22);  
percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC26\*);  
risultati opinioni degli studenti (iC25).

b) la pertinenza degli indicatori al Piano strategico e obiettivi UNIMC:

cura dello studente (iC24)

sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

#### Indicatori sentinella

iC00a Gli iscritti al I anno nella LM 14 sono stati 29 nel 2015, 36 nel 2016, 41 nel 2017, 42 nel 2018 e 41 nel 2019.

Gli iscritti al I anno nella LM 15 sono stati 9 nel 2015, 13 nel 2016, 11 nel 2017 4 nel 2018 e 10 nel 2019

Si rileva, in relazione degli agli avvii di carriera al primo anno un evidente miglioramento nella LM14 ed una sostanziale stabilità, con numeri bassi, nellaLM15

Dati relativi allandamento di studenti iscritti al II anno

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. è passata per la LM14 dal 50% del 2015, al 50% del 2016, al 40% del 2017, al 54,4% del 2018. Per la LM15 dal 36,8% del 2015, al 84,2% del 2016, al 41,7% del 2017, al 60% del 2018.

iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è passata per la LM14 dal 65,4% del 2015, al 60,7% del 2016, al 52,9% del 2017, al 65,7% del 2018. Per la LM15 dal 71,4% del 2015, al 84,6% del 2016, al 50% del 2017, al 66,7% del 2018.

I dati letti in forma integrata sembrano delineare una certa stabilità con un miglioramento evidente solo per l'indice iC01 riferito alla LM15, netto per quanto riguarda l'indicatore iC01, sostanzialmente più stabile l'indicatore iC16bis,

Per quanto riguarda l'area geografica di riferimento (AGR) l'indice iC01 sembra sostanzialmente non delineare significative differenze, attestandosi tra 50 e 52 % per la LM14 e 52 e 56% per la LM15.

L'indice iC16bis nell'AGR esso è più basso sia nella LM14, oscillando tra 51 e 54%, sia nella LM15, dove varia tra 47% e 65%.

Dati relativi ai laureati in corso

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dal 54,5% del 2015, al 60,% del 2016, al 57,9% del 2017, al 57,7% del 2018, al 71,4% del 2019. Per la LM15 dallo 0% del 2015, allo 0% del 2016, al 66,7% del 2017, all'81,8% del 2018 sino al 100% del 2019.

iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è passata per la LM14 dal 705% del 2015, al 76,7,% del 2016 al 76,9% del 2017, al 78,6% del 2018. Per la LM15 dallo 0% del 2015, al 100% del 2016, al 85,7% del 2017, all'84,6% del 2018.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dal 46,5% del 2015, al 57,7,% del 2016, al 46,4% del 2017, al 47,1% del 2018. Per la LM15 dall'87,5% del 2015, all'85,7% del 2016, all'84,6% del 2017, al 40% del 2018.

Stabili o in leggero miglioramento i dati relativi alla durata del corso per la LM14; per la LM15 i dati sono molto oscillanti, probabilmente in relazione al basso numero di iscritti, ma sembrano complessivamente delineare un miglioramento per l'indice iC02 ed un peggioramento, meno evidente, per l'indicatore iC17

I dati sono sostanzialmente migliori rispetto a quelli dell'AGR per tutti gli indicatori.

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC26 La percentuale di occupati ad un anno dalla laurea corso è passata dal 34,5% del 2015, al 34,3,% del 2016, al 44,1 % del 2017, al 40% del 2018 al 35% del 2019. Per la LM15 dall'87,5% del 2015 all'85,7% del 2016, al 84,6% del 2017, al 40% del 2018.

iC25, Per quanto riguarda i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, la percentuale è passata dall'86,7% del 2015, al 94,1% del 2016, al 95,5 % del 2017, al 95,5% del 2018, all'86,7% del 2019

I livelli di occupazione sono dunque sostanzialmente stabili da 2015, nonostante oscillazioni nel corso degli anni anche significative ed in aumento

Di fatto più bassi di quelli dell'AGR dove oscillano tra il 45 ed il 56%.

Va rilevato che le parti sociali, nell'incontro del 6 maggio 2019 hanno proposto di dare maggior spazio a materie trasversali adatte a confrontarsi con il mondo del lavoro e che è in fase di predisposizione una revisione degli ordinamenti stessi.

Alta è la soddisfazione dei laureandi (iC25) che si attesta intorno al 90% di media negli ultimi 5 anni, di fatto in linea con quelli dell'AGR nella quale oscillano tra il 88 ed il 95%

Relativamente alla pertinenza degli indicatori al Piano strategico di Ateneo ed agli obiettivi UNIMC:

Dati relativi alla cura dello studente

iC24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni corso è passata per la LM14 dal 15% del 2015, al 2,3% del 2016 allo 0% del 2017, al 10,7% del 2018. Per la LM15 dallo 0% del 2015, al 0% del 2016, al 14,3% del 2017, allo 0% del 2018.

Nel corso del quadriennio 2015-2018 non si nota un progressivo aumento della percentuale degli abbandono e alcuni picchi percentuali possono essere legati al basso numero di iscritti

Dati relativo allo sviluppo dell'internazionalizzazione e ad una formazione innovativa, integrata e volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è passata per la LM14 dal 12,7% del 2015, allo 0% del 2016, al 0% del 2017, al 12,5% del 2018. Per la LM15 dal 26,7% del 2015, all'11% del 2016, all'80,3% del 2017, al 7,6% del 2018.

iC12 La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è passata per la LM14 dallo 0% del 2015, al 27,8% del 2016, allo 0% del 2017 e del 2018. Per la LM15 è costante dal 2015 al 2018 sullo 0%.

I dati sono sostanzialmente molto altalenanti per la LM14, ma comunque più bassi dell'AGR che per l'indice iC10 si attesta tra 22 e 32% e per l'indicatore iC12 tra il 5,2 ed il 17% e mai sullo 0%  
I dati per la LM15, sono condizionati evidentemente dal basso numero di iscritti

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)