

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	MACERATA
Codizione	0430106200500001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	36	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>82</b>	-	100,1	105,1
		2016	<b>83</b>	-	111,6	113,5
		2017	<b>78</b>	-	113,3	116,1

	LMCU; LM)	2018	<b>103</b>	-	116,4	120,2
		2019	<b>108</b>	-	123,3	130,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>52</b>	-	76,4	82,1
		2016	<b>51</b>	-	88,0	90,1
		2017	<b>49</b>	-	83,3	88,6
		2018	<b>50</b>	-	82,4	90,1
		2019	<b>59</b>	-	88,4	99,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>230</b>	-	348,6	325,3
		2016	<b>235</b>	-	365,3	349,2
		2017	<b>245</b>	-	376,9	366,2
		2018	<b>279</b>	-	384,6	375,8
		2019	<b>290</b>	-	383,3	385,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>186</b>	-	244,6	238,8
		2016	<b>202</b>	-	263,7	260,9
		2017	<b>197</b>	-	269,9	273,0
		2018	<b>226</b>	-	279,0	279,8
		2019	<b>233</b>	-	277,6	288,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>133</b>	-	187,4	187,5
		2016	<b>134</b>	-	201,7	204,5
		2017	<b>131</b>	-	203,0	214,8
		2018	<b>133</b>	-	203,7	216,9
		2019	<b>133</b>	-	200,6	222,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>23</b>	-	28,2	28,4
		2016	<b>27</b>	-	39,5	31,8
		2017	<b>23</b>	-	34,0	31,2
		2018	<b>22</b>	-	28,6	35,3
		2019	<b>34</b>	-	33,9	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>36</b>	-	55,3	51,9
		2016	<b>36</b>	-	76,5	58,7
		2017	<b>39</b>	-	71,3	58,7
		2018	<b>33</b>	-	60,1	61,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	62	186	<b>33,3%</b>	-	-	-	118,9	244,6	48,6%	121,0	238,8	50,7%
	2016	86	202	<b>42,6%</b>	-	-	-	131,9	263,7	50,0%	130,1	260,9	49,9%
	2017	81	197	<b>41,1%</b>	-	-	-	122,0	269,9	45,2%	131,0	273,0	48,0%
	2018	83	226	<b>36,7%</b>	-	-	-	126,3	279,0	45,3%	135,3	279,8	48,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	36	<b>63,9%</b>	-	-	-	28,2	55,3	50,9%	28,4	51,9	54,7%
	2016	27	36	<b>75,0%</b>	-	-	-	39,5	76,5	51,6%	31,8	58,7	54,1%
	2017	23	39	<b>59,0%</b>	-	-	-	34,0	71,3	47,7%	31,2	58,7	53,3%
	2018	22	33	<b>66,7%</b>	-	-	-	28,6	60,1	47,5%	35,3	61,9	57,0%
	2019	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	33,9	66,7	50,7%	38,6	65,8	58,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	20	82	<b>24,4%</b>	-	-	-	23,6	100,1	23,5%	25,8	105,1	24,6%
	2016	32	83	<b>38,6%</b>	-	-	-	27,6	111,6	24,7%	29,3	113,5	25,8%
	2017	27	78	<b>34,6%</b>	-	-	-	32,0	113,3	28,2%	32,8	116,1	28,3%
	2018	38	103	<b>36,9%</b>	-	-	-	33,7	116,4	29,0%	34,2	120,2	28,4%
	2019	40	108	<b>37,0%</b>	-	-	-	33,6	123,3	27,2%	38,5	130,5	29,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	186	16	<b>11,6</b>	-	-	-	297,6	20,0	14,9	268,6	20,3	13,2
	2016	202	17	<b>11,9</b>	-	-	-	377,0	22,9	16,5	302,8	21,1	14,4
	2017	197	17	<b>11,6</b>	-	-	-	415,6	21,6	19,3	322,4	20,8	15,5
	2018	226	17	<b>13,3</b>	-	-	-	415,7	21,1	19,7	326,5	21,7	15,0
	2019	233	17	<b>13,7</b>	-	-	-	395,0	23,3	17,0	331,4	22,2	15,0
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	34	<b>32,4%</b>	-	-	-	10,8	44,8	24,2%	11,2	39,1	28,6%
	2016	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	8,7	41,8	20,7%	10,1	39,9	25,3%
	2017	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	15,5	55,8	27,8%	13,2	42,5	31,0%
	2018	11	32	<b>34,4%</b>	-	-	-	14,2	52,0	27,2%	12,1	42,9	28,3%
	2019	5	29	<b>17,2%</b>	-	-	-	9,7	44,0	22,1%	12,1	44,4	27,1%
	2015	9	34	<b>26,5%</b>	-	-	-	7,3	44,8	16,4%	8,5	40,1	21,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	26	<b>15,4%</b>	-	-	-	6,5	41,8	15,5%	8,1	41,1	19,7%
		2017	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	10,3	55,8	18,5%	9,8	43,7	22,3%
		2018	7	32	<b>21,9%</b>	-	-	-	10,7	52,0	20,5%	9,9	44,2	22,3%
		2019	4	29	<b>13,8%</b>	-	-	-	6,7	44,0	15,3%	10,1	45,7	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,3	41,5	17,7%	8,5	37,8	22,6%
		2016	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	6,5	14,8	43,8%	8,1	16,3	49,8%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	10,3	22,5	45,9%	9,8	18,1	53,8%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	10,7	20,3	52,5%	9,9	16,4	60,3%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	13,9	48,5%	10,1	16,4	61,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,1	98,7%	10,4	10,5	99,1%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,3	98,6%	9,9	10,0	99,1%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	10,9	97,4%	10,1	10,2	98,8%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,1	99,1%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,2	98,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	153	5.428	<b>28,2‰</b>	-	-	-	76,7	8.723,8	8,8‰	116,4	8.649,9	13,5‰
		2016	78	6.296	<b>12,4‰</b>	-	-	-	90,0	9.504,4	9,5‰	148,7	9.433,5	15,8‰
		2017	55	5.974	<b>9,2‰</b>	-	-	-	119,9	9.025,1	13,3‰	173,5	9.514,9	18,2‰
		2018	117	6.510	<b>18,0‰</b>	-	-	-	166,1	9.398,3	17,7‰	173,9	9.804,1	17,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	23	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,2	28,2	112,4‰	2,6	28,4	90,7‰
		2016	3	27	<b>111,1‰</b>	-	-	-	2,7	39,5	67,5‰	2,8	31,8	88,7‰
		2017	3	23	<b>130,4‰</b>	-	-	-	4,0	34,0	117,6‰	3,2	31,2	102,8‰
		2018	1	22	<b>45,5‰</b>	-	-	-	2,0	28,6	70,0‰	4,8	35,3	135,2‰
		2019	0	34	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,6	33,9	105,5‰	4,7	38,6	122,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	82	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	100,1	20,0‰	1,8	105,1	16,9‰
		2016	0	83	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	111,6	7,7‰	1,8	113,5	15,6‰
		2017	3	78	<b>38,5‰</b>	-	-	-	2,4	113,3	21,4‰	2,3	116,1	19,4‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	3	103	<b>29,1%</b>	-	-	-	4,3	116,4	36,8%	3,1	120,2	26,1%
	2019	0	108	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	123,3	7,0%	2,4	130,5	18,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	21,4	60,0	<b>35,6%</b>	-	-	-	33,3	60,0	55,6%	35,6	60,0	59,3%
	2016	29,2	60,0	<b>48,6%</b>	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	34,6	60,0	57,6%
	2017	24,2	60,0	<b>40,4%</b>	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	33,6	60,0	55,9%
	2018	26,6	60,0	<b>44,4%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	34,7	60,0	57,9%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	37	52	<b>71,2%</b>	-	-	-	60,1	76,4	78,7%	62,0	82,1	75,5%
	2016	43	51	<b>84,3%</b>	-	-	-	66,6	88,0	75,6%	66,5	90,1	73,8%
	2017	36	49	<b>73,5%</b>	-	-	-	60,6	83,3	72,7%	62,9	88,6	71,0%
	2018	39	50	<b>78,0%</b>	-	-	-	56,4	82,4	68,5%	63,9	90,1	71,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	20	52	<b>38,5%</b>	-	-	-	49,1	76,4	64,3%	54,7	82,1	66,6%
	2016	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	56,6	88,0	64,3%	58,4	90,1	64,8%
	2017	25	49	<b>51,0%</b>	-	-	-	49,3	83,3	59,2%	54,0	88,6	61,0%
	2018	25	50	<b>50,0%</b>	-	-	-	47,7	82,4	57,9%	55,3	90,1	61,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	52	<b>40,4%</b>	-	-	-	49,4	76,4	64,7%	54,8	82,1	66,8%
	2016	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	56,6	88,0	64,3%	58,5	90,1	64,9%
	2017	25	49	<b>51,0%</b>	-	-	-	49,6	83,3	59,5%	54,2	88,6	61,1%
	2018	25	50	<b>50,0%</b>	-	-	-	47,9	82,4	58,1%	55,5	90,1	61,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	9	52	<b>17,3%</b>	-	-	-	33,0	76,4	43,2%	40,3	82,1	49,1%
	2016	19	51	<b>37,3%</b>	-	-	-	40,1	88,0	45,6%	42,6	90,1	47,3%
	2017	12	49	<b>24,5%</b>	-	-	-	36,7	83,3	44,1%	40,8	88,6	46,1%
	2018	15	50	<b>30,0%</b>	-	-	-	36,3	82,4	44,0%	42,9	90,1	47,6%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	52	<b>17,3%</b>	-	-	-	33,4	76,4	43,7%	40,5	82,1	49,4%
	2016	19	51	<b>37,3%</b>	-	-	-	40,1	88,0	45,6%	42,8	90,1	47,5%
	2017	12	49	<b>24,5%</b>	-	-	-	37,0	83,3	44,4%	41,1	88,6	46,4%
	2018	15	50	<b>30,0%</b>	-	-	-	36,3	82,4	44,0%	43,1	90,1	47,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	19	40	<b>47,5%</b>	-	-	-	42,2	86,3	48,8%	35,7	75,0	47,6%
		2016	27	52	<b>51,9%</b>	-	-	-	43,2	89,2	48,4%	36,2	74,8	48,3%
		2017	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	44,0	93,3	47,1%	39,2	80,7	48,5%
		2018	25	52	<b>48,1%</b>	-	-	-	38,7	76,4	50,7%	42,4	82,1	51,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	33,2	45,5	72,9%	34,6	46,0	75,2%
		2016	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	51,5	68,5	75,2%	42,8	56,6	75,7%
		2017	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	48,2	66,0	73,0%	41,5	55,1	75,3%
		2018	26	32	<b>81,3%</b>	-	-	-	42,3	57,3	73,8%	43,9	57,3	76,7%
		2019	32	42	<b>76,2%</b>	-	-	-	49,3	64,6	76,3%	46,8	61,8	75,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	965	1.109	<b>87,0%</b>	-	-	-	1.336,7	1.430,1	93,5%	1.158,8	1.350,3	85,8%
		2016	893	1.067	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.307,6	1.555,4	84,1%	1.121,9	1.367,8	82,0%
		2017	884	1.148	<b>77,0%</b>	-	-	-	1.178,3	1.445,0	81,5%	1.077,2	1.325,5	81,3%
		2018	975	1.169	<b>83,4%</b>	-	-	-	1.113,6	1.468,1	75,8%	1.051,5	1.373,9	76,5%
		2019	937	1.139	<b>82,3%</b>	-	-	-	1.219,6	1.576,9	77,3%	1.069,1	1.412,6	75,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	43	52	<b>82,7%</b>	-	-	-	66,9	76,4	87,5%	69,9	82,1	85,1%
		2016	45	51	<b>88,2%</b>	-	-	-	75,7	88,0	86,0%	75,7	90,1	84,0%
		2017	37	49	<b>75,5%</b>	-	-	-	70,4	83,3	84,6%	73,3	88,6	82,7%
		2018	40	50	<b>80,0%</b>	-	-	-	65,3	82,4	79,2%	74,3	90,1	82,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	25	52	<b>48,1%</b>	-	-	-	29,5	89,2	33,1%	26,5	74,8	35,5%
		2016	21	58	<b>36,2%</b>	-	-	-	28,8	93,3	30,9%	28,0	80,7	34,7%
		2017	20	52	<b>38,5%</b>	-	-	-	25,9	76,4	33,8%	32,1	82,1	39,1%
		2018	25	51	<b>49,0%</b>	-	-	-	33,6	88,0	38,1%	34,8	90,1	38,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	52	<b>5,8%</b>	-	-	-	3,6	76,4	4,7%	4,0	82,1	4,9%
		2016	1	51	<b>2,0%</b>	-	-	-	5,6	88,0	6,3%	4,6	90,1	5,1%
		2017	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	83,3	6,5%	5,0	88,6	5,7%
		2018	1	50	<b>2,0%</b>	-	-	-	5,0	82,4	6,1%	5,1	90,1	5,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	14	40	<b>35,0%</b>	-	-	-	27,5	86,3	31,9%	25,9	75,0	34,5%
		2016	18	52	<b>34,6%</b>	-	-	-	30,5	89,2	34,2%	25,2	74,8	33,7%
		2017	17	58	<b>29,3%</b>	-	-	-	31,8	93,3	34,1%	27,7	80,7	34,3%
		2018	14	52	<b>26,9%</b>	-	-	-	23,9	76,4	31,2%	25,7	82,1	31,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	39,2	45,5	86,1%	40,3	46,0	87,5%
		2016	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	60,8	68,5	88,8%	50,7	56,6	89,6%
		2017	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	55,2	66,0	83,6%	49,0	55,1	88,8%
		2018	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	50,1	57,3	87,5%	51,7	57,3	90,3%
		2019	36	42	<b>85,7%</b>	-	-	-	57,6	64,6	89,2%	56,1	61,8	90,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	230	9,2	<b>24,9</b>	-	-	-	402,1	11,9	33,7	363,4	11,3	32,3
		2016	235	8,9	<b>26,4</b>	-	-	-	481,0	13,0	37,1	400,3	11,4	35,1
		2017	245	9,6	<b>25,6</b>	-	-	-	529,6	12,0	44,0	425,3	11,0	38,5
		2018	279	9,7	<b>28,6</b>	-	-	-	543,1	12,2	44,4	436,2	11,4	38,1
		2019	290	9,5	<b>30,6</b>	-	-	-	533,4	13,1	40,6	443,5	11,8	37,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	95	3,4	<b>28,2</b>	-	-	-	168,7	5,0	34,0	132,8	4,2	31,7
		2016	94	3,6	<b>26,0</b>	-	-	-	195,0	6,0	32,4	144,2	4,2	34,3
		2017	81	3,6	<b>22,4</b>	-	-	-	170,1	6,0	28,4	139,2	4,2	33,5
		2018	114	3,4	<b>33,9</b>	-	-	-	167,7	6,3	26,8	141,9	4,3	32,8
		2019	123	3,1	<b>39,5</b>	-	-	-	177,0	6,5	27,0	154,1	4,6	33,3

Breve commento

Commento indicatori sentinella:

Percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU >40

iC01: sebbene il numero di studenti sia aumentato, passando da 81 a 83 unità, la percentuale è in calo (2017: 41,1%; 2018: 36,7%). Azione correttiva: continuare a monitorare la situazione e ad attuare le procedure correttive già individuate: continuare a sollecitare gli studenti a sostenere gli esami modulari con maggiore compattezza temporale; prevedere lo svolgimento di esami scritti facoltativi al termine dei moduli, riservati agli studenti frequentanti.

iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*si assiste ad un aumento nella percentuale dal 2017 al 2018, dal 24,50% al 30%

Percentuale laureati in corso

iC02 (percentuale laureati entro la data normale del corso): si registra un trend molto positivo: 2017: 59%; 2018: 66,7 %; 2019: 73,9%

Peraltro è molto positivo anche il dato relativo all'indicatore iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la data normale del corso di studio): 2017: 46,6% 2018: 48,1%.

Aumenta anche la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\* (indicatore iC22): passando dal 38,5% nel 2017 al 49% nel 2019.

Percentuale occupati a un anno dalla laurea

Indicatore iC06: si registra un dato in calo e un passaggio, dal 2018 al 2019, da una percentuale del 34,4% al 17,7%. Trattandosi però di un indicatore che monitora la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), va tenuto conto del fatto che tale dato non tiene conto del numero di studenti che decidono di completare il proprio percorso di formazione non retribuito iscrivendosi alla laurea specialistica. Azioni correttive: continuare a monitorare il dato in questione, incrociandolo con quello relativo agli studenti iscritti alla LM78.

Opinione studenti

iC25: Percentuale laureati complessivamente soddisfatti del CdS: si assiste ad un aumento nel numero di studenti soddisfatti dal 2017 al 2019 (2017: 26; 2018: 31; 2019: 36) ma di una leggera flessione della percentuale: dal 96,9% (2018) al 85,7% (2019). Si tratta di una flessione molto lieve che, comunque va monitorata.

Cura dello studente

iC24: percentuale di abbandoni del CdS: si registra un dato positivo: dal 2017 al 2018 gli studenti che hanno abbandonato passano da 17 a 14 unità, con una percentuale di abbandoni dal 29,3% al 26,9%.

Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'indicatore iC10: Percentuale degli studenti che hanno conseguito CFU allestero, si registra un dato molto positivo: 2017 (9,2%), 2018 (18,00%)

Commento ad altri indicatori oltre quelli sentinella

Iscrizioni/immatricolazioni al CdS

Il quadro che emerge è estremamente positivo: ci si propone di confermare e consolidare i risultati raggiunti.

iC00a: Avvii di carriera al primo anno: 2017 (28); 2018 (103); 2019 (108)

iC00b: immatricolati puri: 2017 (49); 2018 (50); 2019 (59);

IC00d: iscritti: 2017: 249; 2018: 279; 2019: 290.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)