

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	MACERATA
Codizione	0430106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	54	53	53	51

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	93	-	157,3	184,9
		2016	106	-	171,2	202,5
		2017	135	-	188,1	214,4

	LMCU; LM)	2018	138	-	198,4	233,3
		2019	161	-	209,9	237,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	69	-	122,2	146,5
		2016	77	-	133,5	162,4
		2017	93	-	149,2	172,1
		2018	100	-	160,3	189,3
		2019	113	-	169,3	192,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	270	-	531,5	587,6
		2016	305	-	553,0	609,9
		2017	335	-	582,6	654,5
		2018	385	-	619,2	699,6
		2019	422	-	621,8	721,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	217	-	374,2	437,9
		2016	238	-	396,6	465,8
		2017	261	-	430,2	506,8
		2018	304	-	467,0	551,7
		2019	343	-	483,0	573,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	152	-	276,7	343,3
		2016	176	-	299,9	370,5
		2017	195	-	330,8	406,4
		2018	221	-	360,7	445,8
		2019	247	-	371,6	463,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	-	35,9	52,9
		2016	18	-	38,8	57,3
		2017	24	-	41,5	60,9
		2018	32	-	49,8	71,9
		2019	32	-	56,9	80,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	41	-	87,7	103,7
		2016	30	-	84,3	107,9
		2017	38	-	92,1	109,5
		2018	50	-	96,2	119,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	108	217	49,8%	-	-	-	185,8	374,2	49,7%	238,2	437,9	54,4%
	2016	113	238	47,5%	-	-	-	212,5	396,6	53,6%	268,0	465,8	57,5%
	2017	128	261	49,0%	-	-	-	222,8	430,2	51,8%	293,7	506,8	58,0%
	2018	167	304	54,9%	-	-	-	249,8	467,0	53,5%	330,9	551,7	60,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	41	56,1%	-	-	-	35,9	87,7	41,0%	52,9	103,7	51,1%
	2016	18	30	60,0%	-	-	-	38,8	84,3	46,0%	57,3	107,9	53,1%
	2017	24	38	63,2%	-	-	-	41,5	92,1	45,1%	60,9	109,5	55,6%
	2018	32	50	64,0%	-	-	-	49,8	96,2	51,7%	71,9	119,9	60,0%
	2019	32	53	60,4%	-	-	-	56,9	103,1	55,2%	80,0	127,2	62,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	21	93	22,6%	-	-	-	45,0	157,3	28,6%	49,0	184,9	26,5%
	2016	20	106	18,9%	-	-	-	47,4	171,2	27,7%	55,1	202,5	27,2%
	2017	14	135	10,4%	-	-	-	49,2	188,1	26,1%	59,6	214,4	27,8%
	2018	19	138	13,8%	-	-	-	54,6	198,4	27,5%	64,7	233,3	27,7%
	2019	22	161	13,7%	-	-	-	65,3	209,9	31,1%	68,8	237,5	29,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	217	15	14,5	-	-	-	345,9	16,8	20,5	435,4	17,1	25,5
	2016	238	14	17,0	-	-	-	369,3	17,2	21,5	483,4	17,8	27,2
	2017	261	16	16,3	-	-	-	402,0	17,8	22,5	526,9	18,3	28,8
	2018	304	18	16,9	-	-	-	436,8	18,2	24,1	575,1	19,1	30,2
	2019	343	17	20,2	-	-	-	484,5	20,3	23,9	608,1	20,3	29,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	25	28,0%	-	-	-	22,5	56,7	39,6%	28,8	68,7	41,9%
	2016	16	36	44,4%	-	-	-	32,8	76,2	43,0%	35,0	78,1	44,9%
	2017	9	24	37,5%	-	-	-	30,9	68,3	45,3%	35,1	75,1	46,8%
	2018	11	29	37,9%	-	-	-	27,5	69,9	39,3%	32,9	78,6	41,9%
	2019	20	36	55,6%	-	-	-	27,2	70,5	38,5%	34,3	82,2	41,7%
	2015	7	25	28,0%	-	-	-	19,6	56,7	34,6%	26,6	71,8	37,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	36	41,7%	-	-	-	28,1	76,2	36,9%	32,9	82,3	39,9%
		2017	8	24	33,3%	-	-	-	25,7	68,3	37,6%	32,3	79,0	40,9%
		2018	10	29	34,5%	-	-	-	24,6	69,9	35,2%	31,0	80,6	38,4%
		2019	19	36	52,8%	-	-	-	23,8	70,5	33,8%	32,2	84,4	38,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	21	33,3%	-	-	-	19,6	50,8	38,6%	26,6	65,8	40,5%
		2016	15	22	68,2%	-	-	-	28,1	48,6	57,8%	32,9	55,3	59,5%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	25,7	43,8	58,6%	32,3	53,0	61,0%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	24,6	41,0	60,0%	31,0	49,6	62,4%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	23,8	38,3	62,2%	32,2	50,1	64,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,8	8,7	89,0%	7,9	9,2	85,3%
		2016	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,7	8,6	89,7%	7,9	9,3	84,4%
		2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	8,0	8,8	90,0%	8,3	9,7	85,2%
		2018	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	7,9	8,8	89,9%	8,5	10,1	84,5%
		2019	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	8,4	9,4	89,8%	8,6	10,2	84,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	24	7.094	3,4‰	-	-	-	143,3	13.510,5	10,6‰	195,9	16.759,9	11,7‰
		2016	26	8.168	3,2‰	-	-	-	171,1	15.103,0	11,3‰	221,0	18.424,1	12,0‰
		2017	134	8.853	15,1‰	-	-	-	192,0	15.874,5	12,1‰	246,2	20.148,1	12,2‰
		2018	186	11.378	16,3‰	-	-	-	284,2	17.600,5	16,1‰	273,7	22.263,8	12,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	23	43,5‰	-	-	-	4,3	35,9	119,9‰	5,1	52,9	96,0‰
		2016	3	18	166,7‰	-	-	-	4,2	38,8	109,1‰	5,3	57,3	92,6‰
		2017	1	24	41,7‰	-	-	-	4,8	41,5	114,8‰	5,9	60,9	96,9‰
		2018	2	32	62,5‰	-	-	-	4,3	49,8	86,6‰	6,2	71,9	85,8‰
		2019	3	32	93,8‰	-	-	-	7,4	56,9	129,7‰	7,3	80,0	91,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	8	93	86,0‰	-	-	-	7,5	157,3	47,4‰	4,8	184,9	25,7‰
		2016	3	106	28,3‰	-	-	-	6,8	171,2	39,6‰	5,1	202,5	25,4‰
		2017	1	135	7,4‰	-	-	-	6,1	188,1	32,3‰	5,0	214,4	23,3‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	138	0,0%	-	-	-	7,5	198,4	38,0%	5,6	233,3	24,0%
		2019	1	161	6,2%	-	-	-	6,1	209,9	29,3%	5,9	237,5	25,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,7	60,0	51,2%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	35,6	60,1	59,4%
		2016	33,0	60,0	55,1%	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	37,0	60,1	61,6%
		2017	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	33,6	60,0	55,9%	36,4	60,1	60,6%
		2018	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	37,6	60,1	62,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	48	69	69,6%	-	-	-	89,8	122,2	73,6%	114,6	146,5	78,3%
		2016	58	77	75,3%	-	-	-	98,8	133,5	74,0%	128,5	162,4	79,1%
		2017	67	93	72,0%	-	-	-	108,6	149,2	72,8%	134,2	172,1	78,0%
		2018	72	100	72,0%	-	-	-	119,1	160,3	74,3%	148,7	189,3	78,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	46	69	66,7%	-	-	-	80,2	122,2	65,7%	104,1	146,5	71,1%
		2016	51	77	66,2%	-	-	-	90,5	133,5	67,8%	117,1	162,4	72,1%
		2017	59	93	63,4%	-	-	-	97,2	149,2	65,1%	121,4	172,1	70,5%
		2018	70	100	70,0%	-	-	-	107,8	160,3	67,2%	136,3	189,3	72,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	47	69	68,1%	-	-	-	80,3	122,2	65,7%	104,2	146,5	71,1%
		2016	51	77	66,2%	-	-	-	90,5	133,5	67,8%	117,1	162,4	72,2%
		2017	59	93	63,4%	-	-	-	97,3	149,2	65,2%	121,6	172,1	70,6%
		2018	71	100	71,0%	-	-	-	107,9	160,3	67,3%	136,4	189,3	72,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	35	69	50,7%	-	-	-	53,9	122,2	44,1%	72,8	146,5	49,7%
		2016	36	77	46,8%	-	-	-	64,9	133,5	48,6%	85,6	162,4	52,7%
		2017	39	93	41,9%	-	-	-	68,7	149,2	46,0%	88,8	172,1	51,6%
		2018	59	100	59,0%	-	-	-	78,8	160,3	49,2%	103,2	189,3	54,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	35	69	50,7%	-	-	-	54,3	122,2	44,5%	73,2	146,5	50,0%
		2016	36	77	46,8%	-	-	-	65,1	133,5	48,8%	86,0	162,4	53,0%
		2017	39	93	41,9%	-	-	-	69,0	149,2	46,2%	89,4	172,1	52,0%
		2018	60	100	60,0%	-	-	-	79,2	160,3	49,4%	103,8	189,3	54,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	23	46	50,0%	-	-	-	44,8	107,1	41,9%	61,1	126,8	48,1%
		2016	19	42	45,2%	-	-	-	48,4	106,9	45,3%	66,9	135,0	49,5%
		2017	33	67	49,3%	-	-	-	52,9	109,9	48,1%	73,0	136,9	53,3%
		2018	32	69	46,4%	-	-	-	59,6	122,2	48,8%	81,7	146,5	55,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	39	48,7%	-	-	-	52,6	85,6	61,4%	56,2	91,1	61,6%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	48,5	81,2	59,8%	62,3	102,3	60,9%
		2017	28	37	75,7%	-	-	-	57,3	88,1	65,0%	63,7	100,6	63,3%
		2018	29	49	59,2%	-	-	-	60,2	91,1	66,1%	73,9	112,9	65,4%
		2019	28	52	53,8%	-	-	-	65,4	99,1	66,0%	77,5	118,6	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	710	1.155	61,5%	-	-	-	903,7	1.207,5	74,8%	871,4	1.313,7	66,3%
		2016	690	1.215	56,8%	-	-	-	884,3	1.223,0	72,3%	897,7	1.356,5	66,2%
		2017	800	1.285	62,3%	-	-	-	890,3	1.302,8	68,3%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	970	1.410	68,8%	-	-	-	881,9	1.317,9	66,9%	895,3	1.485,6	60,3%
		2019	930	1.390	66,9%	-	-	-	1.011,5	1.951,4	51,8%	925,6	1.687,7	54,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	49	69	71,0%	-	-	-	99,2	122,2	81,2%	124,2	146,5	84,8%
		2016	63	77	81,8%	-	-	-	109,1	133,5	81,7%	139,3	162,4	85,8%
		2017	68	93	73,1%	-	-	-	119,7	149,2	80,2%	145,0	172,1	84,2%
		2018	77	100	77,0%	-	-	-	132,1	160,3	82,4%	161,6	189,3	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	42	23,8%	-	-	-	31,2	106,9	29,2%	48,7	135,0	36,1%
		2016	25	67	37,3%	-	-	-	37,0	109,9	33,7%	54,4	136,9	39,8%
		2017	23	69	33,3%	-	-	-	42,6	122,2	34,9%	63,5	146,5	43,3%
		2018	31	77	40,3%	-	-	-	49,4	133,5	37,0%	70,5	162,4	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	69	0,0%	-	-	-	4,7	122,2	3,8%	4,8	146,5	3,2%
		2016	2	77	2,6%	-	-	-	4,1	133,5	3,1%	5,5	162,4	3,4%
		2017	1	93	1,1%	-	-	-	5,5	149,2	3,7%	5,2	172,1	3,0%
		2018	3	100	3,0%	-	-	-	6,8	160,3	4,2%	6,2	189,3	3,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	15	46	32,6%	-	-	-	43,2	107,1	40,3%	43,1	126,8	34,0%
		2016	16	42	38,1%	-	-	-	39,1	106,9	36,5%	44,7	135,0	33,1%
		2017	21	67	31,3%	-	-	-	37,8	109,9	34,4%	42,6	136,9	31,1%
		2018	27	69	39,1%	-	-	-	42,5	122,2	34,8%	42,2	146,5	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	30	39	76,9%	-	-	-	71,3	85,6	83,3%	77,5	91,1	85,0%
		2016	26	27	96,3%	-	-	-	69,3	81,2	85,3%	87,8	102,3	85,9%
		2017	34	37	91,9%	-	-	-	75,3	88,1	85,5%	86,6	100,6	86,0%
		2018	44	49	89,8%	-	-	-	79,5	91,1	87,3%	98,7	112,9	87,4%
		2019	44	52	84,6%	-	-	-	86,2	99,1	87,0%	104,0	118,6	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	270	9,6	28,1	-	-	-	494,2	10,1	49,1	582,7	10,9	53,2
		2016	305	10,1	30,1	-	-	-	514,1	10,2	50,4	630,2	11,3	55,7
		2017	335	10,7	31,3	-	-	-	540,8	10,9	49,8	677,5	12,0	56,6
		2018	385	11,8	32,8	-	-	-	573,8	11,0	52,2	725,9	12,4	58,6
		2019	422	11,6	36,4	-	-	-	620,7	16,3	38,2	763,1	14,1	54,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	101	4,3	23,3	-	-	-	161,2	3,4	46,8	195,8	3,5	55,9
		2016	111	4,8	23,0	-	-	-	172,4	4,1	41,9	221,4	3,8	58,0
		2017	145	5,1	28,5	-	-	-	189,8	4,0	47,0	234,5	4,1	57,1
		2018	152	6,3	24,0	-	-	-	203,2	4,1	49,5	254,8	4,0	64,0
		2019	164	6,8	24,0	-	-	-	225,7	7,8	29,0	261,4	5,4	48,8

Breve commento

Indicatori sentinella UNIMC
Immatricolati Iscritti I anno (LM)

Indicatori AVA
iC00a Avvii di carriera al primo anno*
iC00b Immatricolati puri
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)

Commento

Osservando la serie storica del numero di studenti che avviano la propria carriera accademica presso il CdS L-20 (iC00a), considerando il 2015 come valore iniziale, si rileva per il 2019 un aumento in valore assoluto di 68 studenti, con una percentuale di aumento del 73,1%. Pur risultando ancora al di sotto del numero di avvii di carriere che si sono registrate per gli Atenei della stessa classe operanti nella stessa area geografica (209,9) e degli Atenei italiani della stessa classe (237,5), l'incremento appare rilevante e costante nel periodo considerato. Parimenti, il numero di studenti neo-immatricolati (iC00b) segue il medesimo trend di crescita: nell'ultimo triennio 2017-19, gli immatricolati sono aumentati da 93 a 113 unità. La crescita degli studenti si riflette sul numero totale degli iscritti, pari a 422 unità nel 2019 (nel 2015, erano 276, nel 2017, 385); tuttavia, tale numero è ancora inferiore alla media del totale degli iscritti degli Atenei della stessa classe presenti nella macro-regione di riferimento (621,8) e a livello nazionale (721,8).

Indicatori sentinella UNIMC
Percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40

Indicatori AVA
iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU
iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Commento

Le azioni di miglioramento implementate dal CdS per migliorare la regolarità della carriera universitaria degli studenti (particolarmente nella fase di avvio), come ad es. il potenziamento delle prove in itinere, iniziano ad avere un impatto positivo su diversi indicatori.

Mentre tra il 2015 e il 2017 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestata intorno ad un valore piuttosto stabile (tra il 47 e il 49%, quindi al di sotto del 50%), nel 2018 tale valore è cresciuto fino al 54,9%. Osservando le percentuali registrate nei CdS della stessa classe, tale valore appare allineato con quello dei CdS della stessa area Geografica (53,5%, nel 2018) e a livello nazionale (60%, nel 2018).

Una migliore performance da parte degli studenti, in termini di regolarità del percorso di studi, può essere riscontrata anche nell'indicatore che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). Nel 2018, 6 studenti su 10 mostrano una certa regolarità di carriera universitaria (il 60% passa al secondo anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti). È rilevante notare che il dato rilevato nel 2018 non solo va a invertire una tendenza verso la decrescita (nel 2015, il 50,7% degli studenti aveva ottenuto i 2/3 dei CFU al passaggio tra primo e secondo anno; nel 2018, era solo il 41,9%), ma supera i valori percentuali registrati per i CdS della stessa area geografica (nel 2018, si fermano al 49,4%) e, più in generale, per i CdS presenti a livello nazionale (54,8%).

Questo miglioramento può essere osservato anche nell'indicatore iC16, che calcola la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: tale percentuale è nel 2018 pari al 59%, superiore dunque sia al valore del 2017 (41,9%), sia a quello del 2016 (46,8%), nonché più elevato rispetto ai CdS del Centro e nazionali (rispettivamente, 49,2% e 54,5% nel 2018). Conseguentemente, nel 2018 cresce anche la percentuale di CFU ottenuti al primo anno sul totale dei CFU previsti (iC13): dal 50,2% del 2017, si passa al 61,9% del 2018, allineandosi ai valori dei CdS della stessa area geografica (59%) e nazionali (62,6%).

Indicatori sentinella UNIMC
Percentuale di laureati in corso

Indicatori AVA

iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Commento

L'indicatore riguardante il conseguimento del titolo di laurea entro la durata normale del corso (iC02) dal 2015 al 2018 ha oscillato tra il 56 e il 64%, mentre nel 2019 è stato del 60,4%. Questo risultato può essere interpretato positivamente, poiché tra il 2015 e il 2018 l'indicatore è apparso sempre superiore ai valori riscontrati nei CdS della stessa area geografica e nei CdS a livello nazionale; anche nel 2019, il tasso dei laureati in corso è superiore a quello della stessa area geografica (55,2%) e sostanzialmente allineato al dato nazionale (62,9%).

Un maggiore regolarità della carriera e, a ricaduta, del tempo necessario per il conseguimento del titolo si può notare altresì osservando l'andamento presso gli immatricolati: l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è in continuo miglioramento, passando dal 23,8% del 2015 al 40,3% del 2018. Questo valore supera la media dei CdS della stessa area geografica (37%) ed è di poco inferiore al dato nazionale (43,4%). Allo stesso tempo, diminuisce nel tempo la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17): se nel 2015 era la metà dei laureati (50%) a laurearsi oltre la durata normale del corso, nel 2018 è il 46,4%. Tale valore è inferiore sia rispetto a quello riscontrato nella stessa area geografica (48,8%), sia al dato nazionale (55,8%).

La regolarità delle carriere degli studenti (che può presagire un migliore esito della carriera stessa) può essere constatata anche attraverso la continuità del percorso di studio. In particolare, l'indicatore iC21, ovvero la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, si attesta al 77% nel 2018, migliorando rispetto al 2017 (73,1%), ma segnando un lieve decremento rispetto al 2016 (81,8%).

Indicatori sentinella UNIMC

Percentuale di occupati a un anno dalla laurea

Indicatori AVA

IC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

IC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)

Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Commento

Gli indicatori che misurano l'occupabilità dei laureati del CdS restituiscono una situazione alquanto positiva, sia sotto l'aspetto diacronico, sia rispetto alle performance riscontrate nei CdS della stessa classe presenti nella medesima area geografica e, più in generale, a livello nazionale.

L'indicatore iC06 mostra che, nel 2019, a un anno dall'ottenimento del titolo, i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono più della metà sul totale dei laureati (55,6%). Questo dato è superiore sia a quello registrato nel CdS durante i due anni precedenti (nel 2018, era occupato il 37,9% dei laureati, nel 2017 il 37,5%), sia ai dati rilevati nel 2019 nella stessa area geografica (38,5%) e su base nazionale (41,7%).

Se si considerano soltanto i laureati non impegnati in attività di formazione, nel 2019, a un anno dal conseguimento del titolo, l'82,6% dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER). Il dato ha un incremento rispetto al 2018 (58,8%) e al 2017 (66,7%), oltre a superare nettamente i valori del 2019 emersi nella stessa area geografica (62,2%) e a livello nazionale (64,3%).

Indicatori sentinella UNIMC

Risultati opinione studenti

Indicatori AVA

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Commento

Il grado di soddisfazione verso il corso di studio è misurato dall'indicatore iC25, da cui emerge che l'84,6% dei laureandi esprime una soddisfazione generale per il CdS nell'anno 2019. Nell'ultimo triennio, il livello di soddisfazione è leggermente diminuito per il CdS: nel 2017, si attestava al 91,9%, mentre nel 2018 all'89,9%. Tuttavia, nello stesso triennio, il dato del CdS appare pressoché allineato a quello della stessa area geografica (ad es. nel 2019 è pari all'87%) e a quello nazionale (nel 2019, è l'87,7%).

Indicatori sentinella UNIMC

Cura dello studente

Indicatori AVA

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Commento

Il CdS mostra una situazione positiva riguardo alla cura e all'attenzione rivolte agli studenti. La centralità dello studente può essere evinta da alcuni indicatori. L'indicatore iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) registra una situazione favorevole per il CdS, rivelando un rapporto sostenibile tra numero di studenti e numero di docenti. A fronte del significativo aumento del numero degli studenti iscritti, il rapporto è leggermente cresciuto nel 2019 (20,2, contro un valore di 16,9 nel 2018 e 16,3 nel 2017), ma tale rapporto è inferiore a quello dei CdS della stessa area (23,9) e su base nazionale (29,9).

Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (iC27), la situazione appare simile, ovvero si al crescere degli iscritti il valore è cresciuto (dal 31,3 del 2017, al 36,4 del 2019), ma resta comunque inferiore all'area geografica (38,2) e al livello nazionale (54,3). Invece, riguardo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), dal 2018 il dato è stabilizzato sul valore di 24, ma pur sempre inferiore al dato della stessa area geografica (29) e, in modo piuttosto significativo, su base nazionale (48,8).

Un indicatore indiretto di un'inefficace cura dello studente può essere individuato nel tasso di abbandoni del corso di studio. L'indicatore che rileva la percentuale di abbandoni del CdS nel proseguimento della carriera (iC24) mostra un andamento allarmante nell'ultimo triennio 2016-2018: se nel 2016 il tasso di abbandono è pari al 38,1%, nel 2017 scende al 31,3% per poi risalire nel 2018 al 39,1%. Osservando i dati registrati nella stessa area geografica e a livello nazionale, il valore del 2018 appare leggermente superiore (rispettivamente, 34,8% e 28,8%). Le cause dell'abbandono possono essere attribuite a fattori esogeni connessi alla condizione peculiare dello studente (es. studenti-lavoratori), ma anche a fattori endogeni, legati a difficoltà specifiche di alcuni insegnamenti, il cui superamento appare più critico. Su questi aspetti, il CdS ha intrapreso alcune azioni di miglioramento (es. offrire lezioni duplicate in orari serali; esaminare i dati di superamento degli esami ed individuare gli insegnamenti critici; offrire un servizio di tutorato didattico; spostare gli esami critici dal primo anno agli anni successivi).

Indicatori sentinella UNIMC

1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione ed aprirsi al mondo

3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile

Indicatori AVA

iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Commento

Una maggiore apertura verso scambi internazionali degli studenti del CdS trapela da due indicatori, che appaiono in crescita.

Il primo indicatore che segnala l'incremento della mobilità da parte degli studenti è l'iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Nell'ultimo triennio 2016-2018, il valore è aumentato, dal 3,2 del 2016 al 16,3 del 2018 e risulta uniforme a quello riscontrato per gli altri CdS (nel 2018, il valore è 16,1 nei corsi della stessa area geografica).

Il secondo indicatore iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero mostra altresì un costante aumento: nel 2017 era pari al 41,7, nel 2018 era il 62,5, per poi salire nel 2019 al 93,8 (quest'ultimo valore è superiore al livello nazionale, 91,6, mentre è inferiore a quello della stessa area geografica, 129,7).

Al contrario, l'indicatore iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero lascia trasparire una scarsa attrattiva del CdS verso gli studenti stranieri. Se nel 2018, nessuno studente iscritto ha ottenuto il diploma all'estero, nel 2019 si registra un solo studente, con un rapporto pari al 6,2, inferiore sia rispetto alla stessa macroregione (29,3), sia rispetto ai CdS nazionali (25). Posto che questo indicatore potrebbe riflettere specifiche dinamiche migratorie territoriali non controllabili dal CdS, esso può essere anche spiegato dal fatto che i corsi di laurea erogati totalmente in lingua italiana risultano meno attrattivi per gli studenti stranieri.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)