

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	MACERATA
Codizione	0430106201900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	41	42	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>370</b>	-	268,8	248,3
		2016	<b>336</b>	-	271,7	266,1
		2017	<b>359</b>	-	248,4	283,1

	LMCU; LM)	2018	<b>430</b>	-	256,4	276,6
		2019	<b>394</b>	-	288,4	320,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>282</b>	-	207,3	189,7
		2016	<b>237</b>	-	206,1	200,9
		2017	<b>261</b>	-	187,4	214,4
		2018	<b>319</b>	-	190,4	208,8
		2019	<b>293</b>	-	212,4	234,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>991</b>	-	718,5	799,5
		2016	<b>987</b>	-	780,5	823,5
		2017	<b>991</b>	-	762,3	851,8
		2018	<b>1087</b>	-	785,6	872,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>838</b>	-	561,1	587,7
		2016	<b>829</b>	-	616,4	613,3
		2017	<b>827</b>	-	605,3	648,4
		2018	<b>908</b>	-	614,3	669,2
		2019	<b>936</b>	-	640,9	691,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>649</b>	-	427,2	457,4
		2016	<b>627</b>	-	470,3	477,9
		2017	<b>625</b>	-	465,8	505,2
		2018	<b>681</b>	-	456,1	515,8
		2019	<b>712</b>	-	478,3	535,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>95</b>	-	53,0	69,7
		2016	<b>146</b>	-	63,1	76,6
		2017	<b>156</b>	-	74,5	88,1
		2018	<b>156</b>	-	85,5	88,6
		2019	<b>161</b>	-	96,7	99,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>169</b>	-	101,2	143,5
		2016	<b>206</b>	-	113,6	151,1
		2017	<b>211</b>	-	124,5	159,1
		2018	<b>218</b>	-	139,5	159,3

2019	230	-	152,7	167,3
------	-----	---	-------	-------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	531	838	<b>63,4%</b>	-	-	-	327,2	561,1	58,3%	334,3	587,7	56,9%
		2016	536	829	<b>64,7%</b>	-	-	-	370,8	616,4	60,2%	350,8	613,3	57,2%
		2017	541	827	<b>65,4%</b>	-	-	-	357,3	605,3	59,0%	375,9	648,4	58,0%
		2018	584	908	<b>64,3%</b>	-	-	-	360,5	614,3	58,7%	387,4	669,2	57,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	95	169	<b>56,2%</b>	-	-	-	53,0	101,2	52,4%	69,7	143,5	48,6%
		2016	146	206	<b>70,9%</b>	-	-	-	63,1	113,6	55,5%	76,6	151,1	50,7%
		2017	156	211	<b>73,9%</b>	-	-	-	74,5	124,5	59,8%	88,1	159,1	55,4%
		2018	156	218	<b>71,6%</b>	-	-	-	85,5	139,5	61,2%	88,6	159,3	55,6%
		2019	161	230	<b>70,0%</b>	-	-	-	96,7	152,7	63,3%	99,7	167,3	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	81	370	<b>21,9%</b>	-	-	-	54,2	268,8	20,2%	51,5	248,3	20,7%
		2016	87	336	<b>25,9%</b>	-	-	-	54,3	271,7	20,0%	54,8	266,1	20,6%
		2017	65	359	<b>18,1%</b>	-	-	-	48,8	248,4	19,6%	64,8	283,1	22,9%
		2018	74	430	<b>17,2%</b>	-	-	-	55,1	256,4	21,5%	70,2	276,6	25,4%
		2019	76	394	<b>19,3%</b>	-	-	-	62,0	288,4	21,5%	74,3	320,4	23,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	838	17	<b>49,3</b>	-	-	-	514,3	17,6	29,3	684,2	25,4	26,9
		2016	829	23	<b>36,0</b>	-	-	-	565,0	19,5	29,0	713,6	26,2	27,3
		2017	827	23	<b>36,0</b>	-	-	-	605,3	22,1	27,4	767,7	26,4	29,1
		2018	908	26	<b>34,9</b>	-	-	-	614,3	23,8	25,9	794,2	27,1	29,3
		2019	936	28	<b>33,4</b>	-	-	-	640,9	25,1	25,6	861,4	28,1	30,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	65	134	<b>48,5%</b>	-	-	-	44,5	76,8	57,9%	53,2	93,2	57,1%
		2016	83	144	<b>57,6%</b>	-	-	-	45,6	83,2	54,9%	55,6	96,9	57,4%
		2017	89	154	<b>57,8%</b>	-	-	-	51,4	85,0	60,4%	57,6	93,3	61,7%
		2018	86	167	<b>51,5%</b>	-	-	-	51,2	96,5	53,1%	65,8	118,2	55,6%
		2019	94	173	<b>54,3%</b>	-	-	-	55,9	101,9	54,9%	63,8	111,0	57,5%
		2015	47	134	<b>35,1%</b>	-	-	-	35,5	76,8	46,3%	49,1	98,9	49,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	60	144	<b>41,7%</b>	-	-	-	37,3	83,2	44,8%	53,1	104,3	50,9%
		2017	65	154	<b>42,2%</b>	-	-	-	38,8	85,0	45,7%	52,5	100,6	52,1%
		2018	65	167	<b>38,9%</b>	-	-	-	43,5	96,5	45,1%	62,2	122,0	51,0%
		2019	87	173	<b>50,3%</b>	-	-	-	49,6	101,9	48,7%	63,2	118,1	53,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	47	130	<b>36,2%</b>	-	-	-	35,5	73,2	48,6%	49,1	95,0	51,7%
		2016	60	107	<b>56,1%</b>	-	-	-	37,3	59,7	62,4%	53,1	78,6	67,6%
		2017	65	112	<b>58,0%</b>	-	-	-	38,8	65,1	59,6%	52,5	77,4	67,8%
		2018	65	108	<b>60,2%</b>	-	-	-	43,5	63,8	68,1%	62,2	84,0	74,0%
		2019	87	112	<b>77,7%</b>	-	-	-	49,6	67,3	73,8%	63,2	81,1	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,8	9,3	94,2%	12,9	13,6	94,2%
		2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	9,8	10,2	95,5%	12,9	13,7	94,7%
		2017	11,00	13,00	<b>84,6%</b>	-	-	-	9,8	10,5	93,3%	12,1	12,8	94,7%
		2018	11,00	13,00	<b>84,6%</b>	-	-	-	10,3	11,1	93,2%	12,5	13,1	95,5%
		2019	10,00	12,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,2	11,0	93,2%	13,4	14,3	93,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	235	33.611	<b>7,0‰</b>	-	-	-	65,3	22.094,0	3,0‰	77,3	23.078,5	3,3‰
		2016	146	34.050	<b>4,3‰</b>	-	-	-	74,1	24.949,1	3,0‰	92,8	24.108,0	3,8‰
		2017	72	34.691	<b>2,1‰</b>	-	-	-	51,2	24.226,5	2,1‰	78,8	25.554,4	3,1‰
		2018	108	37.855	<b>2,9‰</b>	-	-	-	111,8	24.458,9	4,6‰	105,3	26.480,5	4,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	3	95	<b>31,6‰</b>	-	-	-	1,3	58,3	22,3‰	1,4	73,1	19,0‰
		2016	3	146	<b>20,5‰</b>	-	-	-	0,9	69,4	13,0‰	1,5	80,3	18,8‰
		2017	5	156	<b>32,1‰</b>	-	-	-	2,0	81,9	24,4‰	2,1	90,2	23,5‰
		2018	5	156	<b>32,1‰</b>	-	-	-	2,4	85,5	27,7‰	2,1	88,6	23,9‰
		2019	3	161	<b>18,6‰</b>	-	-	-	2,1	96,7	21,6‰	2,7	99,7	27,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	2	370	<b>5,4‰</b>	-	-	-	3,9	268,8	14,5‰	1,9	248,3	7,7‰
		2016	3	336	<b>8,9‰</b>	-	-	-	2,6	271,7	9,7‰	2,0	266,1	7,3‰
		2017	1	359	<b>2,8‰</b>	-	-	-	3,1	248,4	12,4‰	3,1	283,1	10,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	7	430	<b>16,3%</b>	-	-	-	4,2	256,4	16,2%	3,1	276,6	11,2%
		2019	2	394	<b>5,1%</b>	-	-	-	4,0	288,4	13,9%	3,2	320,4	10,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	38,5	60,0	<b>64,2%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	36,3	60,0	60,5%
		2016	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	-	-	-	37,5	60,0	62,4%	36,7	60,0	61,1%
		2017	38,9	60,0	<b>64,9%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	36,0	60,0	60,0%
		2018	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	36,6	60,0	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	206	282	<b>73,0%</b>	-	-	-	155,5	207,3	75,0%	147,0	189,7	77,5%
		2016	169	237	<b>71,3%</b>	-	-	-	156,9	206,1	76,1%	158,1	200,9	78,7%
		2017	196	261	<b>75,1%</b>	-	-	-	130,0	187,4	69,4%	161,1	214,4	75,1%
		2018	227	319	<b>71,2%</b>	-	-	-	142,8	190,4	75,0%	162,0	208,8	77,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	191	282	<b>67,7%</b>	-	-	-	141,8	207,3	68,4%	132,2	189,7	69,7%
		2016	153	237	<b>64,6%</b>	-	-	-	142,0	206,1	68,9%	140,5	200,9	70,0%
		2017	185	261	<b>70,9%</b>	-	-	-	117,9	187,4	62,9%	144,7	214,4	67,5%
		2018	206	319	<b>64,6%</b>	-	-	-	129,8	190,4	68,2%	145,9	208,8	69,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	191	282	<b>67,7%</b>	-	-	-	142,3	207,3	68,6%	132,5	189,7	69,9%
		2016	153	237	<b>64,6%</b>	-	-	-	142,1	206,1	68,9%	140,8	200,9	70,1%
		2017	186	261	<b>71,3%</b>	-	-	-	118,3	187,4	63,1%	145,1	214,4	67,7%
		2018	207	319	<b>64,9%</b>	-	-	-	129,9	190,4	68,2%	146,1	208,8	70,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	151	282	<b>53,5%</b>	-	-	-	108,4	207,3	52,3%	95,4	189,7	50,3%
		2016	114	237	<b>48,1%</b>	-	-	-	112,0	206,1	54,3%	101,7	200,9	50,6%
		2017	156	261	<b>59,8%</b>	-	-	-	92,9	187,4	49,6%	107,3	214,4	50,0%
		2018	174	319	<b>54,5%</b>	-	-	-	97,3	190,4	51,1%	105,9	208,8	50,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	154	282	<b>54,6%</b>	-	-	-	109,3	207,3	52,7%	96,0	189,7	50,6%
		2016	116	237	<b>48,9%</b>	-	-	-	113,0	206,1	54,8%	102,4	200,9	51,0%
		2017	159	261	<b>60,9%</b>	-	-	-	93,5	187,4	49,9%	107,9	214,4	50,3%
		2018	177	319	<b>55,5%</b>	-	-	-	97,8	190,4	51,3%	106,9	208,8	51,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	106	170	<b>62,4%</b>	-	-	-	67,7	132,0	51,3%	94,0	193,3	48,6%
		2016	144	245	<b>58,8%</b>	-	-	-	81,8	158,3	51,7%	98,5	190,4	51,7%
		2017	150	257	<b>58,4%</b>	-	-	-	89,5	173,6	51,6%	99,9	188,1	53,1%
		2018	176	282	<b>62,4%</b>	-	-	-	110,5	207,3	53,3%	104,4	189,7	55,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	116	166	<b>69,9%</b>	-	-	-	68,6	97,0	70,8%	87,0	124,9	69,6%
		2016	158	202	<b>78,2%</b>	-	-	-	77,7	108,6	71,5%	97,4	137,4	70,9%
		2017	171	207	<b>82,6%</b>	-	-	-	92,0	121,2	75,9%	97,4	133,0	73,2%
		2018	175	209	<b>83,7%</b>	-	-	-	102,4	133,7	76,5%	109,0	148,5	73,4%
		2019	186	225	<b>82,7%</b>	-	-	-	116,9	148,9	78,5%	119,9	156,9	76,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.068	1.212	<b>88,1%</b>	-	-	-	937,3	1.237,6	75,7%	1.358,2	1.855,8	73,2%
		2016	1.380	1.668	<b>82,7%</b>	-	-	-	977,8	1.392,8	70,2%	1.379,7	1.927,4	71,6%
		2017	1.428	1.716	<b>83,2%</b>	-	-	-	1.042,1	1.544,8	67,5%	1.392,6	1.995,1	69,8%
		2018	1.356	1.884	<b>72,0%</b>	-	-	-	1.093,0	1.688,0	64,8%	1.396,5	2.061,6	67,7%
		2019	1.698	2.716	<b>62,5%</b>	-	-	-	1.136,0	1.895,0	59,9%	1.407,0	2.145,4	65,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	250	282	<b>88,7%</b>	-	-	-	173,4	207,3	83,6%	161,7	189,7	85,3%
		2016	207	237	<b>87,3%</b>	-	-	-	175,7	206,1	85,3%	173,6	200,9	86,4%
		2017	223	261	<b>85,4%</b>	-	-	-	153,8	187,4	82,0%	182,6	214,4	85,2%
		2018	266	319	<b>83,4%</b>	-	-	-	159,9	190,4	84,0%	179,5	208,8	86,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	126	245	<b>51,4%</b>	-	-	-	59,7	158,3	37,7%	72,1	190,4	37,9%
		2016	138	257	<b>53,7%</b>	-	-	-	66,6	173,6	38,4%	75,7	188,1	40,2%
		2017	139	282	<b>49,3%</b>	-	-	-	85,2	207,3	41,1%	80,2	189,7	42,3%
		2018	115	237	<b>48,5%</b>	-	-	-	87,5	206,1	42,4%	86,6	200,9	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	31	282	<b>11,0%</b>	-	-	-	10,0	207,3	4,8%	9,1	189,7	4,8%
		2016	28	237	<b>11,8%</b>	-	-	-	11,3	206,1	5,5%	9,4	200,9	4,7%
		2017	15	261	<b>5,7%</b>	-	-	-	15,6	187,4	8,3%	13,8	214,4	6,5%
		2018	30	319	<b>9,4%</b>	-	-	-	10,0	190,4	5,3%	9,9	208,8	4,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	45	170	<b>26,5%</b>	-	-	-	41,0	132,0	31,1%	61,4	193,3	31,8%
		2016	75	245	<b>30,6%</b>	-	-	-	48,9	158,3	30,9%	58,6	190,4	30,8%
		2017	81	257	<b>31,5%</b>	-	-	-	58,9	173,6	33,9%	58,6	188,1	31,1%
		2018	82	282	<b>29,1%</b>	-	-	-	66,4	207,3	32,0%	54,6	189,7	28,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	159	166	<b>95,8%</b>	-	-	-	90,4	97,0	93,2%	114,0	124,9	91,3%
		2016	195	202	<b>96,5%</b>	-	-	-	101,5	108,6	93,4%	127,2	137,4	92,6%
		2017	200	207	<b>96,6%</b>	-	-	-	113,5	121,2	93,7%	124,0	133,0	93,2%
		2018	198	209	<b>94,7%</b>	-	-	-	126,8	133,7	94,8%	138,6	148,5	93,4%
		2019	220	225	<b>97,8%</b>	-	-	-	143,0	148,9	96,0%	148,3	156,9	94,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	991	10,1	<b>98,1</b>	-	-	-	658,7	10,3	63,9	775,1	15,5	50,1
		2016	987	13,9	<b>71,0</b>	-	-	-	715,5	11,6	61,6	801,0	16,1	49,9
		2017	991	14,3	<b>69,3</b>	-	-	-	762,3	12,9	59,2	846,6	16,6	50,9
		2018	1.087	15,7	<b>69,2</b>	-	-	-	785,6	14,1	55,8	866,7	17,2	50,5
		2019	1.082	22,6	<b>47,8</b>	-	-	-	817,5	15,8	51,8	920,8	17,8	51,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	394	3,2	<b>123,1</b>	-	-	-	255,7	4,1	61,8	238,8	5,7	42,2
		2016	353	5,6	<b>63,0</b>	-	-	-	258,8	4,5	57,8	254,5	5,8	43,9
		2017	378	5,6	<b>67,5</b>	-	-	-	253,8	5,0	50,3	279,0	5,9	47,0
		2018	450	5,6	<b>80,4</b>	-	-	-	276,4	5,1	54,2	274,6	6,0	45,4
		2019	416	8,8	<b>47,5</b>	-	-	-	285,8	5,9	48,6	313,8	6,4	49,4

Breve commento

Dati in ingresso -

iC00b: immatricolati puri:

Il numero degli immatricolati puri in costante aumento negli anni passati, ha registrato un significativo incremento nel 2019 (74 unità in più rispetto all'anno precedente) discostandosi considerevolmente e progressivamente, in positivo, dalle medie per area geografica e nazionale, fino ad arrivare, rispettivamente, a 180 e 158 unità in più nel 2019 (282 nel 2015 - 237 nel 2016 - 261 nel 2017 - 319 nel 2018 - 393 nel 2018). In considerazione di tale incremento, è stata rivista l'organizzazione didattica del corso, prestando attenzione alla continuità e alla interconnessione degli insegnamenti, così come alla ripartizione per lettera dei diversi corsi, soprattutto tenuto conto delle discipline in comune ad entrambi gli indirizzi del nuovo ordinamento.

Dati di percorso -

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Da un'analisi longitudinale del dato, il trend risulta in costante aumento sebbene sostanzialmente stabile in rapporto all'anno precedente (63,4% nel 2015; 64,7% nel 2016; 64,9% nel 2017; 64,3 nel 2018). Inoltre, l'indicatore risulta al di sopra delle medie degli Atenei non telematici distribuiti sia per area geografica che a livello nazionale. Tali dati confermano l'efficacia delle azioni intraprese e suggeriscono di proseguire con il consolidamento delle stesse, prestando particolare attenzione alle azioni di sistema messe in atto in modo congiunto dai docenti (attraverso gli organi quali la commissione paritetica, il gruppo AQ e il tavolo della didattica dedicato al CdS). Si sottolinea che le strategie di orientamento sono in fase di sperimentazione e di sviluppo puntuale, in modo personalizzato sul CdS, grazie alla realizzazione di azioni legate al POT - Piani di Orientamento e Tutorato.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, si dimostra nel 2018 in lieve calo, rispetto al precedente anno, ma nettamente superiore al dato relativo al 2016 e costante rispetto al dato del 2015 (54,6% nel 2015; 48,9% nel 2016; 60,9% nel 2017; 55,5% nel 2018). Tale risultato è comunque superiore sia alla media registrata nel 2018 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (51,3%), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici a livello nazionale (51,2%). Tali dati confermano l'efficacia delle azioni intraprese e suggeriscono di proseguire con il consolidamento delle stesse, prestando particolare attenzione alle azioni di sistema messe in atto in modo congiunto dai docenti (attraverso gli organi quali la commissione paritetica, il gruppo AQ e il tavolo della didattica dedicato al CdS). Si sottolinea che le strategie di orientamento sono in fase di sperimentazione e di sviluppo puntuale, in modo personalizzato sul CdS, grazie alla realizzazione di azioni legate al POT - Piani di Orientamento e Tutorato.

Dati in uscita -

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Molto elevata, anche in rapporto alle medie per area geografica e nazionale, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02: 71,6% nel 2018), il dato è apparentemente in leggero calo nel 2019 (70 %) ma si tratta di un dato parziale in quanto non tiene conto delle sessioni autunnale e straordinaria che non si sono ancora tenute. Tale esito è comunque ampiamente superiore sia rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (63,3%) che a quella registrata dagli Atenei non telematici in genere per lo stesso anno (59,6%). Tali dati invitano a consolidare l'efficacia delle azioni intraprese, proseguendo con le stesse (azioni di orientamento in ingresso e in itinere con supporto attraverso tutoraggio)

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Attestandosi al 64,4% nel 2018, l'indicatore iC17 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio risulta essere superiore alle medie nazionali e per area geografica. Il dato è identico alla percentuale del 2015 dopo un calo negli anni 2016 (58,8%) e 2017 (58,4%). Si suggerisce, quindi, di proseguire nel costante rapporto di tutoraggio nelle diverse forme previste.

iC06, iC26

Percentuale di occupati a un anno dalla laurea

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) ha avuto una flessione (51,5%) rispetto all'anno precedente (57,8%) per poi risalire nel 2019 (54,3%). Per quanto riguarda la media per area geografica i dati confermano il trend rilevato (53,1 nel 2018; 54,9% nel 2019). Si segnala per il 2019 un avvicinamento con la media per area geografica (54,9%)

iC25

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdSI risultati ottenuti dalla rilevazione della soddisfazione dei laureandi rispetto al percorso di studi sono pienamente soddisfacenti. Nel 2018 il dato si conferma positivo con una percentuale pari al 94,7%. Il trend per il 2019 segue andamento positivo con un incremento significativo della percentuale (97,8%) di

laureati (220 su 225) che si dichiarano soddisfatti del percorso di studi intrapreso.

IC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*Nel 2018, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 29,1%. Il dato è in leggero calo rispetto alle precedenti annualità e risulta inferiore rispetto alla media registrata nel 2018 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (32,0%); risulta invece pressoché in linea con la media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici su scala nazionale (28,8%). Appare opportuno insistere sui percorsi e le attività di tutorato e sui progetti specifici di orientamento, soprattutto in un momento particolare comè quello contrassegnato dallemergenza epidemiologica. Ogni attività in tal senso va naturalmente integrata con l'intervento del progetto ICare che può rappresentare ancora un valido strumento. Una specifica attenzione dovrà infine essere dedicata al delicato passaggio tra vecchio e nuovo ordinamento, non ancora compiuto da buona parte degli studenti, in modo che essi stessi possano compiere una scelta tanto significativa quanto ponderata per il loro percorso universitario e lavorativo.

IC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Nel 2018, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari al 2,9%, dato in crescita rispetto a quello dell'anno precedente (2,1%). Il risultato è tuttavia leggermente inferiore alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (4,6%) e a quella riscontrabile negli Atenei non telematici su scala nazionale (4,0%). Appare auspicabile, soprattutto in caso di conclusione dellemergenza epidemiologica, promuovere ulteriormente le politiche Erasmus, anche attraverso nuovi accordi internazionali che risultino appetibili per gli studenti sia dal punto di vista geografico che da quello didattico e culturale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)