

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia: banche, aziende e mercati
Città	MACERATA
Codizione	0430106201800003
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	107

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	170	-	268,5	283,4
		2016	172	-	256,0	287,8
		2017	157	-	258,4	296,6

	LMCU; LM)	2018	140	-	265,9	294,3
		2019	144	-	264,7	293,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	145	-	231,2	244,7
		2016	146	-	217,4	249,6
		2017	122	-	221,0	255,9
		2018	120	-	227,3	253,8
		2019	116	-	230,3	256,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	622	-	786,1	880,8
		2016	606	-	783,8	895,2
		2017	583	-	791,3	899,7
		2018	585	-	768,7	893,4
		2019	520	-	764,3	881,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	417	-	648,8	683,9
		2016	438	-	648,4	712,1
		2017	431	-	649,2	724,4
		2018	408	-	634,4	726,5
		2019	378	-	641,2	717,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	338	-	521,0	575,9
		2016	356	-	522,2	604,6
		2017	346	-	526,9	618,4
		2018	330	-	514,6	622,1
		2019	306	-	531,7	623,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	43	-	81,6	92,1
		2016	43	-	84,3	94,9
		2017	51	-	89,8	100,3
		2018	49	-	88,1	107,7
		2019	64	-	92,3	115,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	110	-	142,8	166,9
		2016	111	-	160,4	174,7
		2017	95	-	159,6	176,0
		2018	86	-	159,5	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	178	417	42,7%	-	-	-	323,5	648,8	49,9%	367,7	683,9	53,8%
	2016	183	438	41,8%	-	-	-	334,5	648,4	51,6%	395,9	712,1	55,6%
	2017	195	431	45,2%	-	-	-	336,5	649,2	51,8%	403,8	724,4	55,7%
	2018	222	408	54,4%	-	-	-	329,8	634,4	52,0%	410,0	726,5	56,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	43	110	39,1%	-	-	-	81,6	142,8	57,1%	92,1	166,9	55,2%
	2016	43	111	38,7%	-	-	-	84,3	160,4	52,6%	94,9	174,7	54,3%
	2017	51	95	53,7%	-	-	-	89,8	159,6	56,3%	100,3	176,0	57,0%
	2018	49	86	57,0%	-	-	-	88,1	159,5	55,2%	107,7	182,3	59,1%
	2019	64	112	57,1%	-	-	-	92,3	164,6	56,1%	115,9	188,4	61,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	30	170	17,6%	-	-	-	71,0	268,5	26,4%	70,4	283,4	24,8%
	2016	30	172	17,4%	-	-	-	68,1	256,0	26,6%	71,5	287,8	24,9%
	2017	22	157	14,0%	-	-	-	67,2	258,4	26,0%	75,9	296,6	25,6%
	2018	17	140	12,1%	-	-	-	68,1	265,9	25,6%	73,1	294,3	24,9%
	2019	14	144	9,7%	-	-	-	68,8	264,7	26,0%	74,1	293,6	25,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	417	30	13,9	-	-	-	633,3	28,8	22,0	730,6	28,7	25,4
	2016	438	25	17,5	-	-	-	659,5	29,1	22,7	769,4	29,5	26,1
	2017	431	28	15,4	-	-	-	660,3	29,3	22,5	805,5	29,6	27,2
	2018	408	26	15,7	-	-	-	691,8	30,1	23,0	822,7	30,4	27,1
	2019	378	33	11,5	-	-	-	695,4	30,5	22,8	830,3	31,2	26,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	79	29,1%	-	-	-	19,8	73,6	26,9%	29,1	92,2	31,6%
	2016	39	98	39,8%	-	-	-	24,5	94,4	25,9%	32,7	105,7	30,9%
	2017	32	85	37,6%	-	-	-	29,8	103,6	28,7%	34,5	104,3	33,0%
	2018	32	81	39,5%	-	-	-	25,4	101,3	25,1%	34,3	110,2	31,1%
	2019	19	69	27,5%	-	-	-	27,1	99,0	27,3%	34,7	111,0	31,2%
	2015	20	79	25,3%	-	-	-	18,8	84,5	22,2%	27,9	104,6	26,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	98	39,8%	-	-	-	24,0	110,0	21,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	29	85	34,1%	-	-	-	28,0	121,7	23,0%	33,2	119,8	27,7%
		2018	31	81	38,3%	-	-	-	27,0	123,4	21,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	16	69	23,2%	-	-	-	28,3	116,1	24,4%	36,2	127,3	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	70	28,6%	-	-	-	18,8	78,2	24,0%	27,9	97,7	28,6%
		2016	39	46	84,8%	-	-	-	24,0	42,5	56,5%	32,4	53,4	60,7%
		2017	29	41	70,7%	-	-	-	28,0	48,7	57,6%	33,2	53,6	62,0%
		2018	31	36	86,1%	-	-	-	27,0	42,6	63,4%	35,1	52,0	67,5%
		2019	16	25	64,0%	-	-	-	28,3	42,5	66,7%	36,2	52,3	69,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,9	13,5	95,0%	12,7	13,3	95,4%
		2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	13,0	13,7	94,8%	12,6	13,2	95,0%
		2017	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	12,7	13,3	95,7%	12,3	13,0	94,5%
		2018	11,50	11,50	100,0%	-	-	-	13,1	13,8	94,5%	12,6	13,3	94,9%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	13,0	13,7	94,7%	12,9	13,7	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	215	13.675	15,7‰	-	-	-	230,2	23.405,5	9,8‰	478,8	25.271,9	18,9‰
		2016	283	13.978	20,2‰	-	-	-	271,1	23.495,6	11,5‰	573,1	26.766,9	21,4‰
		2017	357	15.601	22,9‰	-	-	-	356,6	23.216,2	15,4‰	633,3	27.129,5	23,3‰
		2018	416	15.665	26,6‰	-	-	-	335,9	22.707,0	14,8‰	662,0	27.282,4	24,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	3	43	69,8‰	-	-	-	6,8	88,7	77,0‰	13,1	95,7	136,5‰
		2016	4	43	93,0‰	-	-	-	9,1	91,7	99,1‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	3	51	58,8‰	-	-	-	10,1	93,4	108,4‰	17,8	103,9	170,9‰
		2018	6	49	122,4‰	-	-	-	12,2	91,5	132,9‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	11	64	171,9‰	-	-	-	12,7	95,7	132,7‰	21,7	119,0	182,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	5	170	29,4‰	-	-	-	7,6	268,5	28,5‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	3	172	17,4‰	-	-	-	5,9	256,0	22,9‰	8,9	287,8	31,0‰
		2017	3	157	19,1‰	-	-	-	9,4	258,4	36,4‰	10,7	296,6	36,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	4	140	28,6%	-	-	-	8,0	265,9	30,0%	9,4	294,3	32,1%
		2019	2	144	13,9%	-	-	-	8,9	264,7	33,7%	9,4	293,6	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	34,2	60,0	56,9%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	35,2	59,9	58,7%
		2017	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	31,8	62,6	50,8%	35,0	60,6	57,7%
		2018	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	35,1	60,0	58,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	117	145	80,7%	-	-	-	175,7	231,2	76,0%	196,9	244,7	80,5%
		2016	114	146	78,1%	-	-	-	164,3	217,4	75,5%	202,3	249,6	81,0%
		2017	100	122	82,0%	-	-	-	165,9	221,0	75,0%	204,8	255,9	80,0%
		2018	91	120	75,8%	-	-	-	166,0	227,3	73,0%	201,5	253,8	79,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	104	145	71,7%	-	-	-	146,8	231,2	63,5%	170,8	244,7	69,8%
		2016	94	146	64,4%	-	-	-	137,0	217,4	63,0%	177,4	249,6	71,1%
		2017	87	122	71,3%	-	-	-	139,3	221,0	63,0%	177,3	255,9	69,3%
		2018	83	120	69,2%	-	-	-	140,5	227,3	61,8%	176,5	253,8	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	104	145	71,7%	-	-	-	146,9	231,2	63,5%	171,0	244,7	69,9%
		2016	95	146	65,1%	-	-	-	137,1	217,4	63,1%	177,6	249,6	71,1%
		2017	88	122	72,1%	-	-	-	138,7	221,0	62,8%	177,4	255,9	69,3%
		2018	83	120	69,2%	-	-	-	140,6	227,3	61,8%	176,8	253,8	69,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	65	145	44,8%	-	-	-	89,6	231,2	38,7%	116,2	244,7	47,5%
		2016	65	146	44,5%	-	-	-	86,0	217,4	39,6%	120,2	249,6	48,2%
		2017	51	122	41,8%	-	-	-	89,9	221,0	40,7%	122,0	255,9	47,7%
		2018	60	120	50,0%	-	-	-	91,9	227,3	40,4%	122,4	253,8	48,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	65	145	44,8%	-	-	-	90,0	231,2	38,9%	116,8	244,7	47,7%
		2016	65	146	44,5%	-	-	-	86,2	217,4	39,7%	120,6	249,6	48,3%
		2017	53	122	43,4%	-	-	-	88,3	221,0	40,0%	122,2	255,9	47,7%
		2018	61	120	50,8%	-	-	-	92,1	227,3	40,5%	122,8	253,8	48,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	71	132	53,8%	-	-	-	107,2	242,7	44,2%	116,9	253,7	46,1%
		2016	52	123	42,3%	-	-	-	106,0	230,3	46,0%	115,7	238,3	48,5%
		2017	60	122	49,2%	-	-	-	108,1	230,8	46,8%	123,3	240,0	51,4%
		2018	74	145	51,0%	-	-	-	112,0	231,2	48,4%	131,6	244,7	53,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	81	103	78,6%	-	-	-	95,3	128,4	74,2%	102,8	145,9	70,5%
		2016	78	104	75,0%	-	-	-	109,8	145,6	75,4%	112,9	159,3	70,9%
		2017	67	89	75,3%	-	-	-	102,3	139,8	73,2%	113,3	159,1	71,2%
		2018	60	85	70,6%	-	-	-	98,4	131,6	74,7%	112,0	156,6	71,5%
		2019	79	106	74,5%	-	-	-	120,7	160,5	75,2%	129,3	176,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.880	2.220	84,7%	-	-	-	1.596,6	2.174,1	73,4%	1.572,1	2.217,6	70,9%
		2016	1.520	1.880	80,9%	-	-	-	1.538,7	2.218,7	69,3%	1.579,1	2.327,5	67,8%
		2017	1.760	2.260	77,9%	-	-	-	1.584,2	2.330,3	68,0%	1.557,7	2.338,8	66,6%
		2018	1.520	2.160	70,4%	-	-	-	1.606,2	2.473,4	64,9%	1.558,5	2.406,7	64,8%
		2019	1.820	2.342	77,7%	-	-	-	1.511,3	2.490,5	60,7%	1.528,0	2.442,4	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	120	145	82,8%	-	-	-	198,1	231,2	85,7%	215,0	244,7	87,9%
		2016	121	146	82,9%	-	-	-	186,1	217,4	85,6%	219,6	249,6	88,0%
		2017	103	122	84,4%	-	-	-	188,4	221,0	85,3%	224,0	255,9	87,5%
		2018	98	120	81,7%	-	-	-	190,3	227,3	83,7%	221,5	253,8	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	37	123	30,1%	-	-	-	74,0	230,3	32,1%	84,9	238,3	35,6%
		2016	44	122	36,1%	-	-	-	79,0	230,8	34,3%	93,7	240,0	39,0%
		2017	42	145	29,0%	-	-	-	78,5	231,2	34,0%	101,1	244,7	41,3%
		2018	67	146	45,9%	-	-	-	81,9	217,4	37,7%	107,6	249,6	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	145	0,0%	-	-	-	11,0	231,2	4,8%	8,8	244,7	3,6%
		2016	1	146	0,7%	-	-	-	10,5	217,4	4,8%	7,8	249,6	3,1%
		2017	1	122	0,8%	-	-	-	11,1	221,0	5,0%	9,7	255,9	3,8%
		2018	2	120	1,7%	-	-	-	13,0	227,3	5,7%	10,1	253,8	4,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	35	132	26,5%	-	-	-	89,7	242,7	36,9%	84,7	253,7	33,4%
		2016	38	123	30,9%	-	-	-	78,1	230,3	33,9%	75,1	238,3	31,5%
		2017	37	122	30,3%	-	-	-	79,7	230,8	34,5%	72,5	240,0	30,2%
		2018	40	145	27,6%	-	-	-	80,1	231,2	34,6%	70,6	244,7	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	103	94,2%	-	-	-	114,8	128,4	89,5%	129,4	145,9	88,7%
		2016	94	104	90,4%	-	-	-	130,1	145,6	89,4%	141,6	159,2	88,9%
		2017	80	89	89,9%	-	-	-	124,9	139,8	89,4%	142,8	159,1	89,8%
		2018	75	85	88,2%	-	-	-	120,0	131,6	91,2%	141,1	156,5	90,2%
		2019	98	106	92,5%	-	-	-	145,9	160,5	90,9%	161,1	176,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	622	18,5	33,6	-	-	-	786,2	18,1	43,4	847,4	18,5	45,9
		2016	606	15,7	38,7	-	-	-	813,3	18,5	44,0	876,0	19,4	45,2
		2017	583	18,8	31,0	-	-	-	821,8	19,4	42,3	903,8	19,5	46,4
		2018	585	18,0	32,5	-	-	-	852,2	20,6	41,3	920,7	20,1	45,9
		2019	520	19,5	26,6	-	-	-	846,9	20,8	40,8	931,0	20,3	45,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	187	3,7	51,0	-	-	-	246,3	5,7	43,5	258,5	6,2	41,6
		2016	189	3,0	63,0	-	-	-	256,2	5,8	44,2	271,7	6,5	42,0
		2017	169	3,0	56,3	-	-	-	255,4	6,0	42,7	283,2	6,4	43,9
		2018	150	3,2	47,4	-	-	-	281,7	6,7	42,4	286,6	6,7	43,1
		2019	153	3,3	45,9	-	-	-	278,2	6,6	41,9	295,2	6,8	43,4

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale del corso di studio EBAM

Si riporta, di seguito, l'analisi degli indicatori utili per il monitoraggio annuale del corso di studio EBAM (Economia: banche, aziende e mercati) tenuto conto delle linee guida del PQA di Ateneo. Ai fini del commento degli indicatori sono stati utilizzati i dati disponibili al 10 ottobre 2020

Gruppo A Indicatori didattici

Per quanto attiene agli indicatori relativi alla didattica, questi vengono utilizzati, ogni anno, dai docenti per riflettere sul grado di raggiungimento degli obiettivi specifici. Dall'analisi dei dati relativi all'ultimo triennio rileviamo:

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) mostra nell'ultimo triennio di osservazione (dati 2016-2018) un risultato complessivamente crescente, passando dal 41,8% del 2016 al 54,4% del 2018, con un miglioramento di circa 12 punti percentuali. Si evidenzia, in particolare, una positiva inversione del differenziale rispetto al dato dell'area geografica, passando da un -9,2% del 2016 ad un +2,4% del 2018 nel confronto fra atenei marchigiani. Nei confronti del panorama nazionale il differenziale, che resta negativo, si è tuttavia notevolmente ridotto, passando dal -13,8% del 2016 al -2% nel 2018. L'indicatore rientra fra quelli cd. sentinella per l'Ateneo. Il CdS, alla luce dell'importanza che tale indicatore riveste anche a livello ministeriale, lo ha selezionato come obiettivo del Progetto POT. L'attività di tutorato svolta sia dal delegato al tutorato che dai senior tutor intende perseguire l'obiettivo di rafforzare anche gli Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Tali indicatori forniscono utili elementi per la valutazione della performance nell'erogazione della didattica, e suggeriscono strategie ed azioni di miglioramento (si veda, in particolare, la sezione relativa agli indicatori del gruppo E).

Con riguardo agli indicatori relativi al conseguimento del titolo di studio, in base ai dati attualmente disponibili gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS) mostrano un trend in crescita rispetto all'anno precedente: + 0,1% per il primo indicatore (a.a. 2019) e + 1,8% per quanto attiene al secondo indicatore (a.a. 2018). Per quanto riguarda il confronto con l'area geografica, si evidenzia per questo corso di studio una migliore performance, che risulta invece leggermente inferiore nel confronto nazionale. Approfondendo l'analisi si può considerare l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che mostra un netto incremento (passando dal 36,1% del 2016 al 45,9% del 2018), andandosi a collocare al di sopra sia del dato riferito alla stessa area geografica sia del dato nazionale. I tre indicatori rientrano fra quelli cd. sentinella per l'Ateneo; tuttavia, mentre l'indicatore iC02 è indicatore del gruppo A, l'indicatore iC17 è fra gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) e, infine, l'indicatore iC22 è fra gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione (percorso di studio e regolarità delle carriere).

Con riguardo agli indicatori circa l'occupabilità dei laureati, gli indicatori iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), che è un indicatore sentinella, iC06bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata) e iC06ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) presentano un'inversione di tendenza rispetto al precedente periodo di crescita, che non si rileva, nel triennio in esame, nei confronti rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

L'adeguatezza della dotazione del personale docente e ricercatore è riscontrabile attraverso gli indicatori Anvur, specifici per dette risorse (in particolare gli indicatori iC05 del gruppo A, e iC27, iC28 su consistenza e qualificazione del corpo docente, per l'approfondimento e la sperimentazione).

L'indicatore iC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), si è mosso fra 15,4 (nel 2016) e 11,5 (nel 2019). I valori si presentano decisamente più bassi rispetto alla media degli altri Atenei, nell'area geografica di riferimento e italiani (non telematici), che, nello stesso periodo considerato, presentano valori dell'indicatore intorno, rispettivamente, a 30,5 e a 26,6.

L'indicatore iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), si è mosso fra 31 (nel 2017) e 26,6 (nel 2019). Nel periodo di riferimento del presente monitoraggio, l'indicatore è peggiore sia del dato a livello di area geografica sia del dato a livello nazionale, che registrano, entrambi, un calo, ma più contenuto (attestandosi, rispettivamente, intorno a 41 e 46).

L'indicatore iC28, Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), si è ridotto da 56,3 (nel 2017) al 45,9 (nel 2019, ultimo anno disponibile). Nel periodo di riferimento del presente monitoraggio, l'indicatore risulta superiore sia a livello di area geografica che a livello nazionale.

Considerando gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E), nell'arco del periodo di riferimento (2017-2019) l'indicatore iC19, Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, si è mantenuto all'incirca costante (77,7% dato 2019, e 77,9% dato del 2017), assumendo così valori di piena adeguatezza e sempre superiori, di almeno 5 punti percentuali, ai valori riscontrabili negli altri Atenei, sia dell'area geografica sia dell'intero territorio italiano (tenuto altresì conto che l'indicatore non comprende le ore di didattica erogate da ricercatori a tempo determinato).

Per quanto attiene alla adeguatezza per numerosità e qualificazione dei docenti nel sostenere le esigenze del CdS, risulta importante l'analisi dell'indicatore Anvur iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento). L'indicatore è pari al 100% per il periodo 2015-2019, e si conferma, anche per il 2019, pari al 100% (10 docenti su 10), esibendo il valore massimo durante tutto il periodo di riferimento.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene agli indicatori di internazionalizzazione, si ricorda che gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) sono usati per misurare il grado di internazionalizzazione del CdS. Detti due indicatori fanno altresì parte di quelli riferibili al piano strategico dell'Ateneo.

Nel triennio considerato (2016-2018), l'indicatore iC10 evidenzia un maggior grado di internazionalizzazione del CdS (passando dal 20,2 al 26,6). Riguardo al confronto con il medesimo CdS per area geografica, il corso appare maggiormente internazionalizzato e l'indicatore sugli studenti in uscita risulta essere sempre maggiore del dato per area geografica. Il differenziale rispetto al dato nazionale è andato riducendosi, fino a invertirsi, nel 2018, a favore del CdS (dato CdS 26,6 contro dato nazionale del 24,3).

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) risulta in netto miglioramento, da un valore del 58,8 del 2017 ad un valore del 171,9 nel 2019, che è superiore al dato riferito alla stessa area geografica, ma inferiore rispetto al dato nazionale.

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) risulta esiguo in valore assoluto, e inferiore nel confronto a livello sia di area geografica che nazionale. Questa esiguità condiziona l'interpretazione delle variazioni da un anno all'altro che, sebbene rilevanti in termini percentuali, non appaiono significative.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Alcuni degli indicatori del gruppo E sono già stati utilizzati e commentati precedentemente. Con riguardo a ulteriori indicatori per la valutazione della didattica si può rilevare che:

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) evidenzia un miglioramento nell'arco del triennio, passando da un valore pari al 53,7% del 2016 ad un valore del 58,3% del 2018. A livello comparativo, il nostro CdS si posiziona meglio degli altri nel confronto con gli atenei della stessa area geografica (stessa Classe di Laurea), mentre a livello nazionale il dato è molto simile, specialmente nell'ultimo biennio.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) evidenzia un andamento altalenante nel triennio considerato; il dato risulta migliore in una comparazione a livello di area geografica, ma inferiore, nel 2018, di 3,6 punti percentuali rispetto al livello nazionale.

Gli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) forniscono all'incirca lo stesso dato, poiché 1/3 del numero dei CFU previsti al primo anno corrisponde pressoché a 20 CFU. In particolare, l'indicatore iC15bis è migliorato nel periodo considerato (dal 65,1% nel 2016 al 69,2% nel 2018). Il dato risulta migliore degli altri in una comparazione per area geografica, ma sostanzialmente allineato con il dato nazionale nell'ultimo anno.

L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) evidenzia un miglioramento percentuale di 5,5 punti passando dal 44,5% del 2016 al 50% del 2018. Tale dato risulta ben al di sopra sia del dato per area geografica che del dato nazionale.

L'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) mostra un incremento nel triennio considerato, con un valore pari a 50,8% nel 2018 contro il 44,5% del 2016. A livello comparativo, il nostro CdS si posiziona meglio degli altri, nel confronto sia per area geografica, che mostra un dato inferiore di più di 10 punti percentuali, sia a livello nazionale (48,4% nel 2018). L'indicatore rientra fra quelli cd. sentinella per l'Ateneo.

Considerando il grado di soddisfazione degli studenti il CdS ha a sua disposizione altri importanti indicatori. Gli indicatori iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e iC25 (Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS), che è un indicatore sentinella rientrante fra quelli di approfondimento per la sperimentazione (soddisfazione e occupabilità).

L'indicatore iC18 mostra una sostanziale stabilità nel triennio considerato (2017-2019), passando da un 75,3% del 2017 ad un 74,5% del 2019. Il dato risulta essere, in modo stabile, leggermente inferiore al dato regionale e leggermente superiore rispetto al dato nazionale.

L'indicatore iC25 evidenzia nel triennio considerato un trend crescente, passando da un valore 89,9% del 2017 al 92,5% del 2019 con un aumento di 2,6 punti percentuali. Il dato risulta migliore

rispetto al dato relativo alla stessa area geografica e rispetto al dato nazionale.

Per quanto riguarda ulteriori indicatori di approfondimento, non già precedentemente commentati, viene qui esaminato, infine, l'indicatore iC24, che è riferibile, come gli indicatori iC10 e iC12, al piano strategico dell'Ateneo. L'indicatore iC24 considera la percentuale di abbandoni del corso di studi dopo il primo anno di iscrizione fuori corso e concerne, quindi, il percorso di studio e la regolarità delle carriere. Si può rilevare che il dato risulta in diminuzione e stabilmente inferiore al valore riferito alla stessa area geografica nel triennio considerato (2016-2018), con uno scarto di 7 punti percentuali nel 2018. Il dato è inferiore, sebbene di poco (circa un punto percentuale), anche del corrispondente indicatore nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)