Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denom	inazione del CdS	Discip	line della	mediazi	ione	ling	uistica			
Città		MACI	ERATA							
Codicio	one	04301	06201200	001						
Ateneo		Unive	rsità degli	Studi d	i M	4CE	RATA			
Statale	o non statale	Statale	e							
Tipo di	Ateneo	Tradiz	ionale							
Area ge	eografica	CENT	RO							
Classe	di laurea	L-12								
Intercla	sse	-								
Tipo		Laure	a Triennal	e						
Erogazi	one	Conve	nzionale							
Durata	normale	3 anni								
			2019	2018		201	7	2016		2015
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No
Program	nmazione Locale		No	No		No		No		No
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si
					20	19	2018	2017	201	6 2015
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe nellA	teneo			0		0	0	0	0
	ltri CdS della stessa classe in ato a geografica	enei non	telematic	i	5		5	5	5	5
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa classe in ate	enei non	telematic	i in	32	2	32	32	31	31
	Indicatore		Anno	CdS	At	enec	Geo	Area grafica non ematici		Atenei NON elematici
			2015	481		-	3	12,3		296,8
			2016	503		-	3	12,2		300,2
iC00a	Avvii di carriera al primo anno	» (L;	2017	431		-	2	91,8		295,5
icod			-							

	LMCU; LM)	2018	377	-	295,0	298,0
		2019	306	-	272,3	327,8
		2015	443	-	275,3	262,6
		2016	454	-	280,3	264,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	389	-	255,0	261,0
		2018	337	-	255,7	263,3
		2019	278	-	232,0	286,6
		2015	841	-	760,1	881,7
		2016	1240	-	824,3	909,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	1375	-	835,6	917,3
		2018	1348	-	834,1	941,6
		2019	1132	-	794,0	974,3
		2015	836	-	616,3	720,6
		2016	1229	-	670,1	739,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	1231	-	782,5	764,2
	2.1100, 2.11)	2018	1120	-	763,3	776,6
		2019	897	-	716,5	801,1
		2015	746	-	534,4	624,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2016	1111	-	591,1	646,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2017	1121	-	689,5	667,0
	oggetto (L; LMCU; LM)	2018	1008	-	668,7	677,2
		2019	803	-	620,8	699,2
		2017	98	-	102,2	114,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	213	-	102,3	116,5
	Color Color	2019	216	-	103,1	119,3
		2017	100	-	168,2	184,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	254	-	165,0	184,4
		2019	298	-	167,6	189,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	321	836	38,4%	-	-	-	340,0	616,3	55,2%	399,6	720,6	55,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2016	673	1.229	54,8%	-	-	-	374,3	670,1	55,9%	409,1	739,6	55,3%
icoi	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	708	1.231	57,5%	-	-	-	464,8	782,5	59,4%	435,4	764,2	57,0%
		2018	569	1.120	50,8%	-	-	-	419,7	763,3	55,0%	436,7	776,6	56,2%
		2017	98	100	98,0%	-	-	-	102,2	168,2	60,8%	114,2	184,4	62,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	213	254	83,9%	-	-	-	102,3	165,0	62,0%	116,5	184,4	63,2%
	normale del corso	2019	216	298	72,5%	-	-	-	103,1	167,6	61,6%	119,3	189,6	63,0%
		2015	239	481	49,7%	-	-	-	115,7	312,3	37,0%	95,8	296,8	32,3%
		2016	240	503	47,7%	-	-	-	118,8	312,2	38,1%	88,9	300,2	29,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	185	431	42,9%	-	-	-	108,3	291,8	37,1%	87,4	295,5	29,6%
	provementi da ante Regioni	2018	130	377	34,5%	-	-	-	132,2	295,0	44,8%	87,2	298,0	29,3%
		2019	116	306	37,9%	-	-	-	92,5	272,3	34,0%	90,9	327,8	27,7%
		2015	1.058	19	55,7	-	-	-	767,4	20,0	38,4	856,6	25,5	33,6
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	1.232	17	72,5	-	-	-	846,1	19,9	42,6	885,5	24,5	36,2
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2017	1.231	21	58,6	-	-	-	846,6	21,7	39,0	898,8	25,8	34,9
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	1.120	19	58,9	-	-	-	814,3	20,9	39,0	900,2	26,0	34,6
		2019	897	16	56,1	-	-	- 1	742,3	20,3	36,6	922,1	26,1	35,3
		2016	12	38	31,6%	-	-	-	29,8	89,2	33,5%	41,1	102,1	40,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o	2017	42	107	39,3%	-	-	-	48,8	116,2	42,0%	45,3	107,5	42,1%
iC06	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2018	65	187	34,8%	-	-	-	51,6	157,0	32,9%	45,6	124,0	36,7%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2019	68	229	29,7%	-	-	-	38,1	119,1	32,0%	39,7	114,9	34,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2016	12	38	31,6%	-	-	-	25,3	89,2	28,4%	36,1	107,0	33,7%
	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2017	34	107	31,8%	-	-	- 1	39,7	116,2	34,1%	39,6	114,9	34,5%
iC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2018	57	187	30,5%	-	-	-	42,2	157,0	26,9%	41,8	133,9	31,2%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2019	63	229	27,5%	-	-	-	33,0	119,1	27,7%	36,8	122,1	30,1%
		2016	12	23	52,2%	-	-	-	25,3	50,8	49,8%	36,1	63,8	56,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2017	34	65	52,3%	-	_	_	39,7	70,2	56,5%	39,6	67,2	58,9%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2018	57	96	59,4%	-	-	-	42,2	73,2	57,7%	41,8	67,2	62,3%

	regolamentata da un contratto	2019	63	102	61,8%	-	-	-	33,0	53,7	61,4%	36,8	58,1	63,3%
		2015	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,6	98,1%	9,1	10,0	90,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,1	92,0%	8,5	9,4	90,9%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,9	92,7%	8,4	9,2	90,7%
	riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,3	96,6%	7,9	8,9	89,3%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,4	93,2%	7,9	9,0	88,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	911	28.069	32,5‰	-	-	-	795,9	24.202,9	32,9‰	1.383,5	27.967,3	49,5‰
:010	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro	2016	1.587	47.940	33,1‰	-	-	-	1.054,4	26.506,5	39,8‰	1.514,7	28.700,6	52,8‰
iC10	la durata normale del corso*	2017	2.043	49.218	41,5‰	-	-	-	1.413,3	32.244,5	43,8‰	1.581,9	30.209,6	52,4‰
		2018	1.773	42.263	41,9‰	-	-	-	1.598,5	30.194,1	52,9‰	1.594,8	30.315,9	52,6‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2017	33	98	336,7‰	-	-	-	32,3	102,2	316,5‰	37,3	117,8	316,2‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2018	42	213	197,2‰	-	-	-	39,2	119,3	328,2‰	41,8	123,8	337,9‰
	allestero*	2019	66	216	305,6‰	-	-	-	45,0	120,3	374,0‰	42,5	126,6	335,6‰
		2015	9	481	18,7‰	-	-	-	11,8	312,3	37,9‰	11,9	296,8	40,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	6	503	11,9‰	-	-	-	10,8	312,2	34,7‰	9,4	300,2	31,2‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2017	4	431	9,3‰	-	-	-	9,0	291,8	30,8‰	7,8	295,5	26,3‰
	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	6	377	15,9‰	-	-	-	9,0	295,0	30,5‰	8,1	298,0	27,2‰
		2019	3	306	9,8‰	-	-	-	8,2	272,3	30,0‰	10,5	327,8	32,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati	_	Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	36,5	60,0	60,8%	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	37,6	60,0	62,7%
1910	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2016	37,9	60,0	63,2%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	36,9	60,0	61,4%
iC13	conseguire**	2017	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	36,7	60,0	61,2%

		2018	31,5	60,0	52,6%	-	-	-	34,5	60,0	57,6%	35,9	60,0	59,9%
		2015	370	443	83,5%	-	-	-	226,5	275,3	82,3%	217,1	262,6	82,7%
: 61.4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2016	374	454	82,4%	-	-	-	222,2	280,3	79,3%	215,6	264,2	81,6%
iC14	stesso corso di studio**	2017	312	389	80,2%	-	-	-	202,5	255,0	79,4%	212,5	261,0	81,4%
		2018	245	337	72,7%	-	-	-	201,0	255,7	78,6%	213,1	263,3	80,9%
		2015	333	443	75,2%	-	-	-	205,2	275,3	74,5%	194,9	262,6	74,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	345	454	76,0%	-	-	-	206,0	280,3	73,5%	194,6	264,2	73,7%
iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	277	389	71,2%	-	-	-	183,2	255,0	71,8%	191,2	261,0	73,3%
		2018	222	337	65,9%	-	-	-	178,2	255,7	69,7%	189,5	263,3	72,0%
		2015	333	443	75,2%	-	-	-	205,2	275,3	74,5%	195,2	262,6	74,3%
: C1 5DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	345	454	76,0%	-	-	-	206,0	280,3	73,5%	194,8	264,2	73,7%
iC15BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	277	389	71,2%	-	-	-	183,3	255,0	71,9%	191,6	261,0	73,4%
		2018	222	337	65,9%	-	-	-	178,2	255,7	69,7%	189,8	263,3	72,1%
		2015	195	443	44,0%	-	-	-	147,8	275,3	53,7%	141,6	262,6	53,9%
:016	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	237	454	52,2%	-	-	-	148,5	280,3	53,0%	140,6	264,2	53,2%
iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	180	389	46,3%	-	-	-	134,2	255,0	52,6%	140,0	261,0	53,6%
		2018	120	337	35,6%	-	-	-	119,7	255,7	46,8%	137,4	263,3	52,2%
		2015	195	443	44,0%	-	-	-	148,2	275,3	53,8%	142,5	262,6	54,3%
:C1CDIC	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	238	454	52,4%	-	-	-	149,0	280,3	53,2%	142,0	264,2	53,8%
iC16BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	180	389	46,3%	-	-	-	134,5	255,0	52,7%	141,7	261,0	54,3%
	·	2018	121	337	35,9%	-	-	-	120,0	255,7	46,9%	139,1	263,3	52,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	209	366	57,1%	-	-	-	160,6	292,2	55,0%	142,8	261,0	54,7%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	268	443	60,5%	-	-	-	157,8	275,3	57,3%	149,6	262,6	56,9%
		2015	13	21	61,9%	-	-	-	48,0	95,3	50,3%	69,2	129,1	53,6%
		2016	54	95	56,8%	-	-	-	72,5	137,2	52,9%	86,2	154,1	55,9%
iC18														
1010	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2017	120	227	52,9%	-	-	-	102,4	191,6	53,4%	99,0	178,7	55,4%
1010	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017 2018	120 136	227 294	52,9% 46,3%	-	-	-	102,4 85,6	191,6 159,6	53,4%	99,0	178,7 171,1	55,4%
1010														
1010		2018	136	294	46,3%	-	-	-	85,6	159,6	53,6%	94,1	171,1	55,0%
1010		2018 2019	136 155	294 306	46,3% 50,7%	-	-	-	85,6 102,3	159,6 189,3	53,6% 54,0%	94,1 102,5	171,1 180,4	55,0% 56,8%

iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	840	2.760	30,4%	-	-	-	1.141,4	2.694,6	42,4%	1.437,3	3.316,9	43,3%
		2019	735	2.598	28,3%	-	-	-	1.085,4	2.655,6	40,9%	1.389,4	3.337,4	41,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	O I		lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	394	443	88,9%	-	-	-	244,2	275,3	88,7%	234,0	262,6	89,1%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2016	404	454	89,0%	-	-	-	241,3	280,3	86,1%	232,7	264,2	88,1%
1C21	sistema universitario al II anno**	2017	338	389	86,9%	-	-	-	220,8	255,0	86,6%	231,0	261,0	88,5%
		2018	279	337	82,8%	-	-	-	220,3	255,7	86,2%	231,6	263,3	88,0%
		2016	158	366	43,2%	-	-	-	115,0	292,2	39,4%	108,5	261,0	41,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	213	443	48,1%	-	-	-	117,5	275,3	42,7%	113,9	262,6	43,4%
	laureano, nel eus, entro la durata normale del corso	2018	226	454	49,8%	-	-	-	116,5	280,3	41,6%	109,6	264,2	41,5%
		2015	6	443	1,4%	-	-	-	5,3	275,3	1,9%	6,7	262,6	2,5%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2016	7	454	1,5%	-	-	-	4,7	280,3	1,7%	6,7	264,2	2,5%
iC23	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	9	389	2,3%	-	-	-	5,3	255,0	2,1%	7,3	261,0	2,8%
		2018	19	337	5,6%	-	-	-	6,5	255,7	2,5%	7,6	263,3	2,9%
:004	B	2017	92	366	25,1%	-	-	-	82,4	292,2	28,2%	69,7	261,0	26,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	95	443	21,4%	-	-	-	71,5	275,3	26,0%	64,6	262,6	24,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	_		lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	19	21	90,5%	-	-	-	72,5	95,3	76,0%	101,3	129,1	78,5%
		2016	78	95	82,1%	-	-	-	107,0	137,2	78,0%	125,3	154,1	81,3%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	180	227	79,3%	-	-	-	149,0	191,6	77,8%	147,1	178,7	82,3%
	Cuis	2018	229	294	77,9%	-	-	-	128,6	159,6	80,6%	141,8	171,1	82,9%
		2019	253	306	82,7%	-	-	-	157,2	189,3	83,0%	153,0	180,4	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			ia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	841	20,5	41,0	-	-	-	760,1	20,4	37,3	927,2	26,3	35,3
		2016	1.240	27,4	45,3	-	-	-	824,3	23,6	34,9	970,8	26,9	36,0
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	1.375	23,1	59,5	-	-	-	835,6	23,0	36,4	994,8	27,4	36,2
	le ore di docenza)	2018	1.348	23,0	58,6	-	-	-	834,1	22,5	37,1	1.009,2	27,6	36,5
		2019	1.132	21,7	52,3	-	-	-	794,0	22,1	35,9	1.042,8	27,8	37,5
		2015	498	10,1	49,2	-	-	-	282,6	7,8	36,3	303,2	9,1	33,4
		2016	510	9,9	51,6	-	-	-	274,3	8,1	34,0	303,8	8,9	34,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	438	8,9	49,4	-	-	-	256,3	8,0	32,1	307,5	9,2	33,3
	insegnamenti dei primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	386	9,5	40,6	-	-	-	260,7	7,9	32,8	306,8	9,2	33,2
		2019	316	8,4	37,6	-	-	-	241,4	7,2	33,6	340,9	9,1	37,3

Breve commento

Immatricolati: Quanto all'indicatore iC00a, Avvii di carriera al primo anno, i dati sono i seguenti: anno 2019, 307 studenti (anno 2018 377 studenti; anno 2016 454 studenti). Il dato 2019 risulta superiore rispetto ai corrispondenti forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 272,3, mentre è inferiore al dato dei corsi degli Atenei non telematici, 327,8. Quanto all'indicatore iC00b, Immatricolati puri, i dati sono i seguenti: anno 2019, 278 studenti (anno 2018, 337 studenti; anno 2017, 389 studenti). Resta significativa la superiorità numerica rispetto ai dati 2019 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 232, mentre il dato è sostanzialmente analogo rispetto a quello dei corsi degli Atenei non telematici, 286,6. Quanto all'indicatore iC00d, Iscritti, i dati sono i seguenti: anno 2019, 1132 (anno 2018, 1348; anno 2017, 1375). Il dato 2019 è nettamente maggiore nel confronto con i dati 2019 forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 794, e comunque significativamente superiore nel confronto con i dati 2019 forniti per i corsi degli Atenei non telematici, 974,1. Quanto all'indicatore iC00e, Iscritti regolari ai fini del CSTD, i dati sono i seguenti: anno 2019 897 (2018, 1120 anno 2017, 1231). Il dato 2019 è ampiamente superiore rispetto ai dati 2019 dei corsi non telematici dell'area geografica, 716,5, e superiore anche rispetto al dato dei corsi degli Atenei non telematici, 801,1. Quanto all'indicatore iC00f, Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CDS in oggetto, i dati sono i seguenti: anno 2019 803 (2018, 1008, 2017, 1121). Il dato 2019 risulta superiore rispetto a quello corrispondente fornito per i corsi non telematici dell'area geografica, 620,8 e a quello fornito per i corsi degli Atenei non telematici, 699,2.

Analisi degli indicatori sentinella

Quanto all'indicatore iC01, Percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., viene fornita la percentuale per il 2018, che è 50,8% (anno 2017, 57,5%; anno 2016 54,8%). La percentuale è leggermente inferiore rispetto alla corrispondente fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 55 e rispetto alla corrispondente fornita per corsi degli Atenei non telematici, 56,2. Quanto all'indicatore iC16bis, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, viene fornita la percentuale per il 2018, che è 35,9% (anno 2017 46,3%; anno 2016, 52,4%). La percentuale per il 2018 appare più bassa rispetto alla media fornita per i corsi non telematici dell'area geografica, 46,9% e con la percentuale fornita per gli Atenei non telematici, 52,8%. Quanto all'indicatore iC02, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il dato per il 2019 è 72,5%, nettamente superiore ai corrispondenti forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 61,6%, e per i corsi degli Atenei non telematici, 63%. Esso è tuttavia in calo rispetto all83,9 del 2018 e al sorprendente 98% del 2017. Quanto all'indicatore IC17 "Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del

corso nello stesso corso di studio), il dato 2018 (60,5%, 2017 57,1%) è superiore sia al dato dei corsi non telematici dell'area geografica (57,3%) sia dei corsi degli Atenei non telematici (56,9%). Quanto all'indicatore iC22, Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso viene fornita la percentuale per il 2018, che è 49,8%, superiore ai corrispondenti dati forniti per i corsi non telematici dell'area geografica, 41,6%, e per i corsi degli Atenei non telematici, 41,5%. Il dato è inoltre in miglioramento rispetto al dato 2017 (48,1%) e 2016 (43,2). Quanto all'indicatore iC06, Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, il 2019 registra una percentuale del 29,7% (anno 2018, 34,8%, anno 2017 39,3%). La percentuale 2019 è lievemente inferiore rispetto al 32 % dei corsi non telematici nell'area geografica e rispetto al 34,6% degli Atenei non telematici. Quanto all'indicatore iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS, la percentuale del 2019 è 82,7% (anno 2018, 77,9%; anno 2017, 79,3%). La percentuale per il 2019 risulta dunque significativamente migliore rispetto al 2018. Essa è solo di 0,3% più bassa rispetto all'83%, media dei corsi non telematici nell'area geografica e lievemente più bassa rispetto all'84,8%, media Atenei non telematici.

Analisi di altri indicatori coerenti con gli obiettivi strategici dell'Ateneo

Quanto all'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni, il dato per il 2018 è 21,4% (anno 2017, 25,1%). Il dato è inferiore a quello corrispondente dei corsi non telematici nell'area geografica, 26,6%, e alla media per gli Atenei non telematici, 25,4%. Si rinvia inoltre, come dati utili per l'analisi, ai dati degli indicatori sentinella (iC01, iC02, iC16bis, iC22). Quanto all'indicatore iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso, viene fornito il dato per il 2018, che è 41,9 (anno 2017, 41,5, anno 2016 33,1). Il dato 2018 è inferiore alla media dei corsi non telematici dell'area geografica, 52,9, e rispetto alla media per gli atenei non telematici, 52,6. Quanto all'indicatore iC12, Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, la percentuale per il 2019 è di 9,8 (anno 2018, 15,9, anno 2017 9,3). La percentuale è inferiore a quella corrispondente dei corsi non telematici nell'area geografica, 30%, e al 32%, media Atenei non telematici.

Considerazioni finali

Rispetto all'ultimo monitoraggio effettuato, il corso di studi L-12 fa rilevare, nel 2019, un progressivo calo del numero degli immatricolati, con effetto generale sul numero totale degli iscritti. Tale cifra risulta comunque abbastanza elevata rispetto al dato regionale. È tuttavia inferiore rispetto al dato nazionale. Si pone nuovamente all'attenzione la problematica di mantenimento dello standard dei cfu acquisiti in carriera. Rispetto all'anno scorso, appaiono in crescita le percentuali relative agli indicatori di internazionalizzazione, benché leggermente inferiori rispetto alle analoghe rilevazioni su area regionale e nazionale.

Tutte le situazioni rilevate vengono costantemente monitorate, nelle opportune sedi, per quanto attiene alle competenze e alle condizioni di azione della Classe.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 10/10/2020

Elenco file con dati ANS visualizza