

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lettere
Città	MACERATA
Codizione	0430106201000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	52	51	51

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>138</b>	-	119,8	160,4
		2016	<b>131</b>	-	128,1	165,1
		2017	<b>126</b>	-	128,6	173,4

	LMCU; LM)	2018	<b>158</b>	-	126,9	179,6
		2019	<b>170</b>	-	135,4	185,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>103</b>	-	96,1	127,9
		2016	<b>103</b>	-	102,7	134,5
		2017	<b>105</b>	-	98,4	138,6
		2018	<b>116</b>	-	98,4	144,0
		2019	<b>134</b>	-	107,9	151,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>464</b>	-	414,1	551,4
		2016	<b>461</b>	-	416,0	560,2
		2017	<b>462</b>	-	422,1	572,9
		2018	<b>477</b>	-	423,1	588,3
		2019	<b>510</b>	-	430,8	604,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>363</b>	-	291,3	379,5
		2016	<b>359</b>	-	310,2	402,4
		2017	<b>350</b>	-	314,8	412,6
		2018	<b>364</b>	-	319,0	428,6
		2019	<b>391</b>	-	321,8	443,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>275</b>	-	222,3	300,2
		2016	<b>280</b>	-	240,0	323,5
		2017	<b>277</b>	-	242,8	332,6
		2018	<b>279</b>	-	244,0	346,9
		2019	<b>300</b>	-	250,6	361,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>37</b>	-	33,1	41,3
		2016	<b>52</b>	-	36,9	45,6
		2017	<b>51</b>	-	35,3	44,5
		2018	<b>52</b>	-	36,3	46,2
		2019	<b>48</b>	-	38,3	50,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>70</b>	-	67,4	89,8
		2016	<b>84</b>	-	74,8	95,9
		2017	<b>83</b>	-	73,9	95,1
		2018	<b>93</b>	-	74,2	94,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	195	363	<b>53,7%</b>	-	-	-	142,6	291,3	49,0%	180,9	379,5	47,7%
	2016	204	359	<b>56,8%</b>	-	-	-	153,9	310,2	49,6%	193,7	402,4	48,1%
	2017	188	350	<b>53,7%</b>	-	-	-	155,8	314,8	49,5%	198,0	412,6	48,0%
	2018	196	364	<b>53,8%</b>	-	-	-	162,8	319,0	51,0%	209,1	428,6	48,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	37	70	<b>52,9%</b>	-	-	-	33,1	67,4	49,1%	41,3	89,8	46,0%
	2016	52	84	<b>61,9%</b>	-	-	-	36,9	74,8	49,3%	45,6	95,9	47,6%
	2017	51	83	<b>61,4%</b>	-	-	-	35,3	73,9	47,7%	44,5	95,1	46,8%
	2018	52	93	<b>55,9%</b>	-	-	-	36,3	74,2	49,0%	46,2	94,3	49,0%
	2019	48	88	<b>54,5%</b>	-	-	-	38,3	73,7	52,0%	50,3	98,8	50,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	25	138	<b>18,1%</b>	-	-	-	40,9	119,8	34,2%	37,8	160,4	23,6%
	2016	18	131	<b>13,7%</b>	-	-	-	43,9	128,1	34,3%	38,5	165,1	23,3%
	2017	15	126	<b>11,9%</b>	-	-	-	47,9	128,6	37,3%	43,8	173,4	25,2%
	2018	25	158	<b>15,8%</b>	-	-	-	43,0	126,9	33,9%	42,0	179,6	23,4%
	2019	26	170	<b>15,3%</b>	-	-	-	46,4	135,4	34,2%	43,6	185,9	23,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	363	28	<b>13,0</b>	-	-	-	315,6	29,6	10,7	417,4	31,4	13,3
	2016	359	30	<b>12,0</b>	-	-	-	316,4	28,8	11,0	425,2	31,1	13,7
	2017	350	29	<b>12,1</b>	-	-	-	320,7	27,3	11,7	442,3	31,0	14,3
	2018	364	27	<b>13,5</b>	-	-	-	324,0	26,4	12,3	457,9	30,3	15,1
	2019	391	30	<b>13,0</b>	-	-	-	323,8	27,7	11,7	472,2	30,8	15,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	59	<b>25,4%</b>	-	-	-	9,9	46,0	21,6%	16,3	64,6	25,2%
	2016	11	57	<b>19,3%</b>	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%
	2017	12	56	<b>21,4%</b>	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
	2018	17	66	<b>25,8%</b>	-	-	-	13,2	56,4	23,3%	16,2	71,1	22,7%
	2019	14	75	<b>18,7%</b>	-	-	-	12,0	52,4	22,9%	15,6	68,0	23,0%
	2015	13	59	<b>22,0%</b>	-	-	-	6,5	46,0	14,1%	11,2	66,5	16,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	57	<b>14,0%</b>	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
		2017	8	56	<b>14,3%</b>	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
		2018	9	66	<b>13,6%</b>	-	-	-	8,9	56,4	15,9%	12,0	73,7	16,3%
		2019	10	75	<b>13,3%</b>	-	-	-	8,9	52,4	17,1%	12,0	70,5	17,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	57	<b>22,8%</b>	-	-	-	6,5	43,1	15,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,9	17,2	51,9%	12,0	21,5	55,8%
		2019	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	8,9	15,3	58,5%	12,0	20,3	59,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,6	96,5%	10,9	11,1	98,4%
		2016	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,6	97,7%	10,6	10,8	98,1%
		2017	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,8	96,6%	11,5	11,7	97,9%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,6	96,5%	11,1	11,4	97,6%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,2	96,2%	11,5	11,7	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	83	13.454	<b>6,2‰</b>	-	-	-	85,8	10.612,9	8,1‰	136,1	13.522,4	10,1‰
		2016	230	14.308	<b>16,1‰</b>	-	-	-	107,8	11.439,7	9,4‰	146,2	14.498,8	10,1‰
		2017	247	12.843	<b>19,2‰</b>	-	-	-	92,9	11.399,2	8,1‰	154,5	14.758,3	10,5‰
		2018	216	13.458	<b>16,1‰</b>	-	-	-	121,8	11.741,5	10,4‰	152,1	15.497,1	9,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	37	<b>27,0‰</b>	-	-	-	1,1	33,1	33,6‰	2,4	41,3	58,9‰
		2016	1	52	<b>19,2‰</b>	-	-	-	2,4	36,9	66,3‰	3,2	45,6	69,9‰
		2017	6	51	<b>117,6‰</b>	-	-	-	2,4	35,3	67,7‰	3,3	44,5	74,0‰
		2018	4	52	<b>76,9‰</b>	-	-	-	3,0	38,5	78,0‰	3,6	48,0	74,7‰
		2019	2	48	<b>41,7‰</b>	-	-	-	3,4	40,5	82,7‰	4,2	52,2	80,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	138	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,4	119,8	36,8‰	2,4	160,4	15,2‰
		2016	0	131	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,1	128,1	47,8‰	2,5	165,1	15,0‰
		2017	0	126	<b>0,0‰</b>	-	-	-	6,9	128,6	53,5‰	3,3	173,4	18,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	1	158	<b>6,3%</b>	-	-	-	4,5	126,9	35,2%	2,4	179,6	13,2%
		2019	0	170	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	135,4	37,4%	2,6	185,9	13,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	40,0	60,0	<b>66,6%</b>	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	33,1	60,0	55,2%
		2016	39,5	60,0	<b>65,9%</b>	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	33,7	60,0	56,2%
		2017	37,1	60,0	<b>61,9%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	33,4	60,0	55,6%
		2018	36,1	60,0	<b>60,2%</b>	-	-	-	33,3	60,0	55,6%	33,8	60,0	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	81	103	<b>78,6%</b>	-	-	-	72,3	96,1	75,3%	98,5	127,9	77,0%
		2016	91	103	<b>88,3%</b>	-	-	-	78,8	102,7	76,7%	106,1	134,5	78,9%
		2017	79	105	<b>75,2%</b>	-	-	-	73,9	98,4	75,1%	106,2	138,6	76,6%
		2018	92	116	<b>79,3%</b>	-	-	-	74,1	98,4	75,3%	110,7	144,0	76,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	74	103	<b>71,8%</b>	-	-	-	62,5	96,1	65,1%	84,6	127,9	66,1%
		2016	85	103	<b>82,5%</b>	-	-	-	67,1	102,7	65,3%	91,9	134,5	68,3%
		2017	70	105	<b>66,7%</b>	-	-	-	62,7	98,4	63,8%	91,9	138,6	66,3%
		2018	80	116	<b>69,0%</b>	-	-	-	64,1	98,4	65,1%	97,4	144,0	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	74	103	<b>71,8%</b>	-	-	-	62,7	96,1	65,3%	84,7	127,9	66,2%
		2016	85	103	<b>82,5%</b>	-	-	-	67,1	102,7	65,3%	92,0	134,5	68,4%
		2017	70	105	<b>66,7%</b>	-	-	-	62,8	98,4	63,8%	92,0	138,6	66,4%
		2018	80	116	<b>69,0%</b>	-	-	-	64,2	98,4	65,3%	97,6	144,0	67,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	57	103	<b>55,3%</b>	-	-	-	39,5	96,1	41,1%	55,1	127,9	43,0%
		2016	57	103	<b>55,3%</b>	-	-	-	41,0	102,7	39,9%	59,4	134,5	44,1%
		2017	56	105	<b>53,3%</b>	-	-	-	42,1	98,4	42,8%	60,2	138,6	43,4%
		2018	56	116	<b>48,3%</b>	-	-	-	44,4	98,4	45,2%	63,7	144,0	44,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	57	103	<b>55,3%</b>	-	-	-	39,6	96,1	41,2%	55,2	127,9	43,1%
		2016	57	103	<b>55,3%</b>	-	-	-	41,0	102,7	39,9%	59,5	134,5	44,2%
		2017	56	105	<b>53,3%</b>	-	-	-	42,2	98,4	42,9%	60,4	138,6	43,6%
		2018	57	116	<b>49,1%</b>	-	-	-	44,6	98,4	45,4%	63,9	144,0	44,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	58	109	<b>53,2%</b>	-	-	-	42,9	91,9	46,7%	57,3	122,5	46,8%
		2016	51	96	<b>53,1%</b>	-	-	-	44,8	95,5	46,9%	57,0	120,3	47,4%
		2017	76	119	<b>63,9%</b>	-	-	-	47,2	96,3	49,0%	61,1	129,2	47,3%
		2018	53	103	<b>51,5%</b>	-	-	-	47,6	96,1	49,6%	61,7	127,9	48,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	43,4	61,8	70,1%	57,4	83,3	68,9%
		2016	25	43	<b>58,1%</b>	-	-	-	49,2	68,5	71,8%	64,2	92,5	69,4%
		2017	60	77	<b>77,9%</b>	-	-	-	50,0	68,4	73,1%	63,6	90,9	69,9%
		2018	66	92	<b>71,7%</b>	-	-	-	52,5	73,4	71,5%	62,9	87,7	71,7%
		2019	71	90	<b>78,9%</b>	-	-	-	61,4	80,4	76,4%	74,4	98,5	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.320	1.455	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.555,2	1.824,3	85,3%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.578	1.722	<b>91,6%</b>	-	-	-	1.559,9	1.849,6	84,3%	1.735,2	2.137,7	81,2%
		2017	1.655	1.844	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.472,8	1.831,6	80,4%	1.696,9	2.147,2	79,0%
		2018	1.464	1.764	<b>83,0%</b>	-	-	-	1.353,1	1.757,9	77,0%	1.646,4	2.140,3	76,9%
		2019	1.728	2.133	<b>81,0%</b>	-	-	-	1.394,7	1.884,8	74,0%	1.595,7	2.193,6	72,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	91	103	<b>88,3%</b>	-	-	-	83,6	96,1	87,0%	111,8	127,9	87,4%
		2016	95	103	<b>92,2%</b>	-	-	-	89,6	102,7	87,2%	119,2	134,5	88,6%
		2017	93	105	<b>88,6%</b>	-	-	-	85,3	98,4	86,7%	121,4	138,6	87,6%
		2018	100	116	<b>86,2%</b>	-	-	-	86,4	98,4	87,8%	126,8	144,0	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	32	96	<b>33,3%</b>	-	-	-	30,2	95,5	31,6%	38,5	120,3	32,0%
		2016	58	119	<b>48,7%</b>	-	-	-	32,7	96,3	34,0%	42,1	129,2	32,6%
		2017	38	103	<b>36,9%</b>	-	-	-	34,6	96,1	36,1%	44,0	127,9	34,4%
		2018	42	103	<b>40,8%</b>	-	-	-	36,1	102,7	35,1%	46,3	134,5	34,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	7	103	<b>6,8%</b>	-	-	-	6,5	96,1	6,8%	7,3	127,9	5,7%
		2016	0	103	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,8	102,7	5,7%	7,3	134,5	5,4%
		2017	5	105	<b>4,8%</b>	-	-	-	6,7	98,4	6,8%	7,8	138,6	5,6%
		2018	5	116	<b>4,3%</b>	-	-	-	7,0	98,4	7,1%	8,6	144,0	5,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	31	109	<b>28,4%</b>	-	-	-	31,6	91,9	34,3%	39,1	122,5	31,9%
		2016	27	96	<b>28,1%</b>	-	-	-	34,7	95,5	36,3%	38,0	120,3	31,6%
		2017	29	119	<b>24,4%</b>	-	-	-	32,5	96,3	33,7%	40,3	129,2	31,2%
		2018	26	103	<b>25,2%</b>	-	-	-	31,3	96,1	32,6%	39,8	127,9	31,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	30	39	<b>76,9%</b>	-	-	-	53,2	61,8	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	71	77	<b>92,2%</b>	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
		2018	80	92	<b>87,0%</b>	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	78,9	87,7	90,0%
		2019	84	90	<b>93,3%</b>	-	-	-	73,6	80,4	91,5%	89,8	98,5	91,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	464	12,1	<b>38,3</b>	-	-	-	414,4	15,2	27,3	577,6	17,2	33,5
		2016	461	14,4	<b>32,1</b>	-	-	-	416,2	15,4	27,0	586,3	17,8	32,9
		2017	462	15,4	<b>30,1</b>	-	-	-	422,2	15,3	27,7	609,8	17,9	34,1
		2018	477	14,7	<b>32,4</b>	-	-	-	423,2	14,6	28,9	625,5	17,8	35,1
		2019	510	17,8	<b>28,7</b>	-	-	-	430,9	15,7	27,4	642,1	18,3	35,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	150	5,5	<b>27,3</b>	-	-	-	126,5	5,9	21,4	172,1	6,4	27,1
		2016	139	5,1	<b>27,1</b>	-	-	-	130,1	6,3	20,8	175,6	6,2	28,2
		2017	139	5,5	<b>25,3</b>	-	-	-	129,1	6,1	21,1	186,9	6,1	30,6
		2018	169	5,1	<b>33,0</b>	-	-	-	130,6	6,2	20,9	193,2	6,2	31,2
		2019	184	6,0	<b>30,8</b>	-	-	-	136,0	6,2	22,0	198,8	6,1	32,5

Breve commento

SMA L-10 al 10/10/2020

#### Premessa

Nelle linee guida per la compilazione del PQA datate al 9 marzo 2020 sono stati indicati i criteri che, di concerto tra NdV e PQ, hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR.

a) Si è dunque deciso di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella, elaborati da parte di ANVUR

Immatricolati Iscritti I anno (iC00a - Avvii di carriera al primo anno)  
percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC16bis);  
percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22);  
percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC26\*);  
risultati opinioni degli studenti (iC25).

b) Si è dunque deciso di prestare particolare attenzione alla pertinenza di alcuni indicatori al Piano strategico e obiettivi UNIMC:

cura dello studente (iC24)  
sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

#### Indicatori sentinella

iC00a Gli iscritti sono passati dai 138 del 2015 ai 131 del 2016 ai 126 del 2017, ai 158 del 2018 fino ai 170 del 2019.

I dati documentano dunque un significativo aumento del numero degli avvii di carriera al primo anno

Dati relativi allandamento di studenti iscritti al II anno

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. è passata dal 53,7% del 2015, al 56,8% del 2016, al 53,7% del 2017 fino al 53,8% del 2018.

iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è passata dal 55,3 % del 2015, al 55,3 % del 2016 al 53,3 % del 2017, al 49,1% del 2018.

I dati letti in forma integrata sembrano sostanzialmente stabili rilevandosi solo un leggero calo dell'indicatore iC16bis, dato che richiede per ora solo un attento monitoraggio. Si rileva un riscontro positivo rispetto all'area geografica di riferimento che nello stesso quadriennio si assesta intorno al 50% per l'indicatore iC01 e oscilla tra il 39 e 45% per l'indicatore iC16bis.

Dati relativi ai laureati in corso

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è passata dal 52,9% del 2015, al 61,9% del 2016, al 61,4% del 2017, al 55,9% del 2018, al 54,5% del 2019.

iC17 La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è passata dal 53,2% del 2015, al 53,1% del 2016, al 63,9% del 2017, al 51,5% del 2018.

iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è passata dal 33,3% del 2015, al 48,7% del 2016, al 36,9% del 2017 fino al 40,8% del 2018.

I dati evidenziano un lento, ma progressivo (più evidente per indicatore iC22) accorciamento dei tempi entro i quali gli studenti concludono la carriera; è ritornata entro i livelli del 2015 la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso.

I dati sono sostanzialmente migliori rispetto a quelli dell'area geografia di riferimento che per indicatore iC02 oscillano tra 67 e 74% ; per indicatore iC17 tra 42 e 47%, mentre per indicatore iC22 tra 30 e 36%

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC06 La percentuale di occupati ad un anno dalla laurea è passata dal 25,4% del 2015, al 19,3% del 2016, al 21,4% del 2017, al 25,8% del 2018, al 16,7% del 2019

iC25, Per quanto riguarda i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, la percentuale è passata dal 76,9% del 2015, all'83,7% del 2016, al 92,2% del 2017, all'86,9 del 2018, al 93,3 del 2019.

I dati sembrano evidenziare una oscillazione costante tra il 25% ed il 19% in relazione alla percentuale di occupati ad un anno dalla laurea (iC06), in costante aumento è però la soddisfazione dei laureandi

Non positivi i dati rispetto all'AGR per indicatore iC06 che nello specifico varia tra 21% e 30%, mentre l'indicatore iC25, che nell'AGR varia tra 61% e 80%, è decisamente più positivo nella L10 maceratese.

Va rilevato che le parti sociali, nell'incontro del 6 maggio 2019 hanno proposto di dare maggior spazio a materie trasversali adatte a confrontarsi con il mondo del lavoro e che un'apposita commissione è stata costituita.

Relativamente alla pertinenza degli indicatori al Piano strategico di Ateneo ed agli obiettivi UNIMC:

Dati relativi alla cura dello studente

iC24 La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni è passata dal 28,4% del 2015, al 28,1% del 2016, al 24,3% del 2017 sino al 25,2% del 2018.

Nel corso del quadriennio 2015-2018 si nota una progressiva positiva diminuzione della percentuale degli abbandoni

Dati relativi allo sviluppo dell'internazionalizzazione e ad una formazione innovativa, integrata e volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è passata dallo 0,6% del 2015, all'1,6% del 2016, all'1,9% del 2017, all'1,6 del 2018.

iC12 La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è sostanzialmente uguale a 0, solo nel 2018 ha raggiunto lo 0,1%.

Si tratta di numeri sostanzialmente bassi anche se in leggero aumento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

