

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Beni culturali e turismo
Città	MACERATA
Codizione	0430106200100002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-1
Interclasse	L-15
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	40	41	41
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	3	3
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	24	22	20	21

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	53	-	140,1	125,9
		2016	73	-	164,7	144,8
		2017	75	-	160,8	154,7
		2018	60	-	149,1	144,4
		2019	80	-	151,0	151,0
iC00a L-15		2015	38	-	96,8	128,8
		2016	33	-	93,0	120,8
		2017	37	-	83,6	123,3
		2018	32	-	70,3	111,0
		2019	25	-	62,4	108,0
iC00b L-1	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	38	-	112,0	98,7
		2016	52	-	133,8	116,7
		2017	59	-	127,5	123,1
		2018	51	-	116,8	113,4
		2019	60	-	115,9	118,1
iC00b L-15		2015	30	-	79,8	106,7
		2016	24	-	77,5	101,0
		2017	28	-	68,4	101,7
		2018	25	-	58,7	93,8
		2019	20	-	51,0	91,5
iC00d L-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	101	-	490,1	423,2
		2016	155	-	531,1	434,1
		2017	193	-	559,0	469,2
		2018	195	-	562,2	477,3
		2019	213	-	548,8	483,9
iC00d L-15		2015	77	-	295,5	386,5
		2016	91	-	307,8	388,5
		2017	91	-	258,8	361,4
		2018	87	-	221,7	343,3
		2019	81	-	195,3	329,8

iC00e L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	96	-	329,7	284,3
		2016	149	-	367,3	308,7
		2017	170	-	385,4	338,2
		2018	170	-	383,8	343,2
		2019	171	-	367,0	353,3
iC00e L-15		2015	77	-	217,5	291,9
		2016	89	-	232,8	298,8
		2017	76	-	193,4	282,6
		2018	68	-	168,8	268,8
		2019	62	-	151,0	260,3
iC00f L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	70	-	256,0	225,2
		2016	115	-	288,8	246,7
		2017	133	-	302,7	270,9
		2018	136	-	301,4	283,3
		2019	134	-	286,9	282,6
iC00f L-15		2015	62	-	179,5	244,5
		2016	70	-	194,5	251,7
		2017	57	-	161,6	237,5
		2018	54	-	139,7	227,1
		2019	48	-	122,4	221,1
iC00g L-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	12	-	29,2	27,1
		2018	24	-	31,3	30,2
		2019	26	-	40,8	35,8
iC00g L-15		2017	13	-	26,5	34,5
		2018	6	-	27,3	39,7
		2019	11	-	38,8	38,2
iC00h L-1	laureati (L; LM; LMCU)	2017	12	-	73,1	65,3
		2018	27	-	77,8	67,5
		2019	36	-	90,9	74,4
iC00h		2017	14	-	50,8	69,2
		2018	12	-	54,3	72,8

L-15		2019	16	-	69,0	72,2
------	--	------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	49	96	51,0%	-	-	-	132,1	329,7	40,1%	115,3	284,3	40,6%
		2016	84	149	56,4%	-	-	-	155,5	367,3	42,3%	125,1	308,7	40,5%
		2017	102	170	60,0%	-	-	-	162,7	385,4	42,2%	137,7	338,2	40,7%
		2018	91	170	53,5%	-	-	-	158,4	383,8	41,3%	147,1	343,2	42,9%
iC01 L-15		2015	34	77	44,2%	-	-	-	127,8	217,5	58,7%	156,3	291,9	53,5%
		2016	40	89	44,9%	-	-	-	131,8	232,8	56,6%	160,8	298,8	53,8%
		2017	33	76	43,4%	-	-	-	109,4	193,4	56,6%	152,1	282,6	53,8%
		2018	34	68	50,0%	-	-	-	98,3	168,8	58,2%	144,6	268,8	53,8%
iC02 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	12	12	100,0%	-	-	-	29,2	73,1	39,9%	27,1	65,3	41,5%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	31,3	77,8	40,2%	30,2	67,5	44,7%
iC02 L-15		2019	26	36	72,2%	-	-	-	40,8	90,9	44,9%	35,8	74,4	48,2%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	26,5	50,8	52,2%	34,5	69,2	49,8%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	27,3	54,3	50,2%	39,7	72,8	54,5%
		2019	11	16	68,8%	-	-	-	38,8	69,0	56,2%	38,2	72,2	52,9%
iC03 L-1	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	19	53	35,8%	-	-	-	40,0	140,1	28,6%	29,9	125,9	23,7%
		2016	16	73	21,9%	-	-	-	43,5	164,7	26,4%	30,5	144,8	21,1%
		2017	18	75	24,0%	-	-	-	44,9	160,8	27,9%	37,4	154,7	24,1%
		2018	14	60	23,3%	-	-	-	42,1	149,1	28,2%	34,0	144,4	23,5%
2019		21	80	26,3%	-	-	-	44,6	151,0	29,5%	35,5	151,0	23,5%	
iC03 L-15		2015	9	38	23,7%	-	-	-	26,3	96,8	27,1%	32,5	128,8	25,2%
		2016	10	33	30,3%	-	-	-	26,0	93,0	28,0%	28,4	120,8	23,5%
		2017	9	37	24,3%	-	-	-	21,8	83,6	26,1%	30,7	123,3	24,9%
		2018	8	32	25,0%	-	-	-	20,0	70,3	28,4%	28,6	111,0	25,8%
		2019	8	25	32,0%	-	-	-	20,6	62,4	33,0%	29,4	108,0	27,2%
		2015	173	20	8,7	-	-	-	337,7	27,2	12,4	295,6	24,4	12,1

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	238	23	10,3	-	-	-	376,2	27,5	13,7	330,5	25,1	13,2
		2017	246	24	10,3	-	-	-	393,0	28,8	13,6	362,5	25,9	14,0
		2018	238	23	10,3	-	-	-	390,6	29,0	13,5	371,0	26,9	13,8
		2019	233	26	9,0	-	-	-	373,2	29,0	12,9	373,6	27,3	13,7
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	1	9	11,1%	-	-	-	14,7	55,5	26,5%	14,3	49,2	29,1%
		2019	6	17	35,3%	-	-	-	16,7	56,9	29,3%	14,2	49,6	28,7%
		2018	-											
		2019	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	9	0,0%	-	-	-	12,0	55,5	21,6%	12,8	50,4	25,3%
		2019	6	17	35,3%	-	-	-	13,6	56,9	23,9%	12,7	50,8	25,0%
		2018	-											
		2019	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	3	0,0%	-	-	-	12,0	20,5	58,5%	12,8	20,9	61,2%
		2019	6	7	85,7%	-	-	-	13,6	21,1	64,5%	12,7	20,3	62,6%
		2018	-											
		2019	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	10,9	11,0	99,1%	10,2	10,5	97,0%
		2016	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	10,1	10,2	99,0%	9,9	10,3	96,4%
		2017	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	10,5	10,8	97,2%	10,3	10,6	96,9%
		2018	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	10,0	10,2	98,0%	10,4	10,8	96,8%
		2019	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	9,8	10,0	98,0%	10,5	10,9	96,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	141	3.432	40,9‰	-	-	-	74,6	10.373,3	7,2‰	87,5	9.170,5	9,5‰
		2016	0	5.638	0,0‰	-	-	-	75,3	12.012,5	6,3‰	95,4	9.900,1	9,6‰
		2017	47	6.970	6,7‰	-	-	-	81,8	12.725,4	6,4‰	114,1	10.863,1	10,5‰
		2018	0	6.574	0,0‰	-	-	-	106,0	12.550,2	8,4‰	118,4	11.188,4	10,6‰
iC10 L-15		2015	115	2.588	44,3‰	-	-	-	109,9	8.723,4	12,6‰	180,8	10.882,7	16,6‰
		2016	36	3.059	11,8‰	-	-	-	134,0	9.110,0	14,7‰	245,1	11.085,9	22,1‰
		2017	0	2.436	0,0‰	-	-	-	13,2	7.725,6	1,7‰	183,1	10.681,9	17,1‰
		2018	68	2.409	28,2‰	-	-	-	96,0	6.701,8	14,3‰	229,6	10.116,5	22,7‰
iC11 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	2	12	166,7‰	-	-	-	2,1	29,2	71,9‰	2,0	27,8	72,9‰
		2018	0	24	0,0‰	-	-	-	1,3	31,3	41,5‰	2,3	30,9	73,8‰
		2019	1	26	38,5‰	-	-	-	3,1	40,8	76,0‰	3,3	35,8	92,6‰
iC11 L-15		2017	3	13	230,8‰	-	-	-	5,8	26,5	217,0‰	6,0	36,1	167,5‰
		2018	1	6	166,7‰	-	-	-	2,5	27,3	91,7‰	6,2	41,6	148,9‰
		2019	0	11	0,0‰	-	-	-	4,8	38,8	122,6‰	5,6	40,0	139,3‰
iC12 L-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	53	18,9‰	-	-	-	5,1	140,1	36,4‰	2,3	125,9	18,1‰
		2016	2	73	27,4‰	-	-	-	4,8	164,7	29,1‰	2,4	144,8	16,7‰
		2017	4	75	53,3‰	-	-	-	5,1	160,8	31,7‰	3,1	154,7	20,2‰
		2018	2	60	33,3‰	-	-	-	5,3	149,1	35,5‰	3,0	144,4	20,6‰
		2019	1	80	12,5‰	-	-	-	4,0	151,0	26,5‰	3,1	151,0	20,4‰
iC12 L-15		2015	1	38	26,3‰	-	-	-	8,0	96,8	82,7‰	6,2	128,8	48,4‰
		2016	2	33	60,6‰	-	-	-	7,3	93,0	78,0‰	6,6	120,8	54,4‰
		2017	0	37	0,0‰	-	-	-	7,2	83,6	86,1‰	5,4	123,3	43,6‰
		2018	0	32	0,0‰	-	-	-	5,0	70,3	71,1‰	5,4	111,0	48,5‰
		2019	1	25	40,0‰	-	-	-	5,7	62,4	91,5‰	5,7	108,0	52,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	28,4	60,0	47,3%	30,4	60,0	50,7%
		2016	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	28,2	60,0	47,0%	29,9	60,0	49,8%
		2017	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	30,1	60,0	50,2%	30,0	60,0	50,0%
		2018	32,5	60,0	54,2%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	30,0	60,0	50,0%
iC13 L-15		2015	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	36,5	60,0	60,8%	34,1	60,0	56,8%
		2016	28,4	60,0	47,4%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	33,4	60,0	55,7%
		2017	27,6	60,0	46,1%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	33,4	60,0	55,5%
		2018	32,6	60,0	54,3%	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	32,8	60,0	54,7%
iC14 L-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	29	38	76,3%	-	-	-	83,7	112,0	74,7%	73,8	98,7	74,8%
		2016	43	52	82,7%	-	-	-	98,1	133,8	73,3%	86,9	116,7	74,5%
		2017	45	59	76,3%	-	-	-	95,1	127,5	74,6%	89,7	123,1	72,9%
		2018	33	51	64,7%	-	-	-	84,3	116,8	72,2%	82,0	113,4	72,3%
iC14 L-15		2015	22	30	73,3%	-	-	-	62,3	79,8	78,1%	80,6	106,7	75,5%
		2016	14	24	58,3%	-	-	-	60,3	77,5	77,7%	78,6	101,0	77,8%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	52,2	68,4	76,3%	78,3	101,7	77,0%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	42,7	58,7	72,7%	70,8	93,8	75,5%
iC15 L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	27	38	71,1%	-	-	-	65,8	112,0	58,8%	61,5	98,7	62,3%
		2016	40	52	76,9%	-	-	-	78,0	133,8	58,3%	71,2	116,7	61,1%
		2017	40	59	67,8%	-	-	-	77,6	127,5	60,9%	74,0	123,1	60,1%
		2018	27	51	52,9%	-	-	-	68,1	116,8	58,3%	67,5	113,4	59,6%
iC15 L-15		2015	21	30	70,0%	-	-	-	58,3	79,8	73,0%	71,5	106,7	67,1%
		2016	12	24	50,0%	-	-	-	53,8	77,5	69,4%	69,4	101,0	68,7%
		2017	14	28	50,0%	-	-	-	47,0	68,4	68,7%	69,6	101,7	68,4%
		2018	14	25	56,0%	-	-	-	38,0	58,7	64,8%	62,3	93,8	66,4%
iC15BIS L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2015	27	38	71,1%	-	-	-	65,8	112,0	58,8%	61,6	98,7	62,3%
		2016	40	52	76,9%	-	-	-	78,2	133,8	58,4%	71,3	116,7	61,1%
		2017	40	59	67,8%	-	-	-	77,8	127,5	61,0%	74,2	123,1	60,2%
		2018	27	51	52,9%	-	-	-	68,1	116,8	58,3%	67,7	113,4	59,7%

iC15BIS L-15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	30	70,0%	-	-	-	58,3	79,8	73,0%	71,5	106,7	67,1%
		2016	12	24	50,0%	-	-	-	53,8	77,5	69,4%	69,1	101,0	68,4%
		2017	14	28	50,0%	-	-	-	47,0	68,4	68,7%	69,3	101,7	68,2%
		2018	14	25	56,0%	-	-	-	38,0	58,7	64,8%	62,2	93,8	66,3%
iC16 L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	21	38	55,3%	-	-	-	37,8	112,0	33,8%	35,9	98,7	36,4%
		2016	29	52	55,8%	-	-	-	43,2	133,8	32,3%	42,1	116,7	36,1%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	49,2	127,5	38,6%	44,8	123,1	36,4%
		2018	24	51	47,1%	-	-	-	43,4	116,8	37,2%	42,9	113,4	37,8%
iC16 L-15		2015	14	30	46,7%	-	-	-	44,3	79,8	55,5%	49,7	106,7	46,6%
		2016	8	24	33,3%	-	-	-	40,0	77,5	51,6%	46,7	101,0	46,2%
		2017	9	28	32,1%	-	-	-	34,4	68,4	50,3%	46,0	101,7	45,3%
		2018	13	25	52,0%	-	-	-	29,3	58,7	50,0%	41,4	93,8	44,1%
iC16BIS L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	38	55,3%	-	-	-	37,9	112,0	33,8%	36,1	98,7	36,5%
		2016	29	52	55,8%	-	-	-	43,7	133,8	32,7%	42,4	116,7	36,3%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	49,5	127,5	38,8%	45,1	123,1	36,6%
		2018	24	51	47,1%	-	-	-	43,7	116,8	37,4%	43,2	113,4	38,1%
iC16BIS L-15		2015	14	30	46,7%	-	-	-	44,5	79,8	55,8%	49,5	106,7	46,4%
		2016	8	24	33,3%	-	-	-	40,0	77,5	51,6%	47,0	101,0	46,5%
		2017	9	28	32,1%	-	-	-	34,4	68,4	50,3%	46,3	101,7	45,5%
		2018	13	25	52,0%	-	-	-	29,3	58,7	50,0%	41,7	93,8	44,4%
iC17 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	21	51	41,2%	-	-	-	44,5	112,3	39,6%	40,4	98,2	41,1%
2018		22	38	57,9%	-	-	-	47,1	112,0	42,1%	43,1	98,7	43,6%	
iC17 L-15		2017	22	31	71,0%	-	-	-	37,3	78,8	47,3%	47,2	104,7	45,1%
		2018	12	30	40,0%	-	-	-	42,8	79,8	53,6%	50,7	106,7	47,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	19	24	79,2%	-	-	-	84,7	116,5	72,7%	36,9	54,4	67,8%
		2018	21	27	77,8%	-	-	-	57,0	75,0	76,0%	41,4	61,5	67,4%
2019		26	35	74,3%	-	-	-	67,5	88,9	75,9%	49,3	70,6	69,8%	
2017		-												
2018		-												
2019		-												
		2015	1.008	1.188	84,8%	-	-	-	1.412,0	1.678,2	84,1%	1.326,8	1.649,3	80,4%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.164	1.296	89,8%	-	-	-	1.465,0	1.778,2	82,4%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2017	1.146	1.278	89,7%	-	-	-	1.475,2	1.800,4	81,9%	1.294,9	1.693,4	76,5%
		2018	1.080	1.284	84,1%	-	-	-	1.450,8	1.824,5	79,5%	1.330,2	1.757,7	75,7%
		2019	1.218	1.422	85,7%	-	-	-	1.463,2	1.863,6	78,5%	1.309,6	1.760,7	74,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	32	38	84,2%	-	-	-	92,5	112,0	82,6%	81,4	98,7	82,5%
		2016	44	52	84,6%	-	-	-	107,9	133,8	80,6%	96,1	116,7	82,4%
		2017	49	59	83,1%	-	-	-	106,2	127,5	83,3%	100,8	123,1	81,8%
		2018	36	51	70,6%	-	-	-	92,3	116,8	79,0%	91,1	113,4	80,4%
iC21 L-15		2015	25	30	83,3%	-	-	-	64,0	79,8	80,3%	87,2	106,7	81,8%
		2016	17	24	70,8%	-	-	-	64,0	77,5	82,6%	85,2	101,0	84,3%
		2017	22	28	78,6%	-	-	-	57,4	68,4	83,9%	84,9	101,7	83,5%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	46,8	58,7	79,8%	77,2	93,8	82,3%
iC22 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	51	33,3%	-	-	-	25,8	112,3	23,0%	25,2	98,2	25,6%
		2017	18	38	47,4%	-	-	-	27,9	112,0	24,9%	27,6	98,7	28,0%
		2018	22	52	42,3%	-	-	-	35,8	133,8	26,8%	33,6	116,7	28,8%
iC22 L-15		2016	16	31	51,6%	-	-	-	27,5	78,8	34,9%	34,3	104,7	32,8%
		2017	11	30	36,7%	-	-	-	29,3	79,8	36,7%	37,5	106,7	35,1%
		2018	8	24	33,3%	-	-	-	34,0	77,5	43,9%	36,4	101,0	36,1%
iC23 L-1		2015	1	38	2,6%	-	-	-	3,7	112,0	3,3%	3,1	98,7	3,1%
		2016	0	52	0,0%	-	-	-	4,4	133,8	3,3%	4,4	116,7	3,8%
		2017	3	59	5,1%	-	-	-	5,5	127,5	4,3%	5,2	123,1	4,2%

	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	51	3,9%	-	-	-	4,4	116,8	3,8%	4,7	113,4	4,1%
iC23 L-15		2015	0	30	0,0%	-	-	-	0,8	79,8	0,9%	4,0	106,7	3,8%
		2016	0	24	0,0%	-	-	-	1,5	77,5	1,9%	3,9	101,0	3,8%
		2017	1	28	3,6%	-	-	-	2,6	68,4	3,8%	3,8	101,7	3,7%
		2018	0	25	0,0%	-	-	-	1,5	58,7	2,6%	3,1	93,8	3,3%
iC24 L-1	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	21	51	41,2%	-	-	-	42,1	112,3	37,5%	35,5	98,2	36,1%
iC24 L-15		2018	12	38	31,6%	-	-	-	37,8	112,0	33,8%	33,4	98,7	33,8%
		2017	3	31	9,7%	-	-	-	25,8	78,8	32,7%	38,9	104,7	37,1%
		2018	10	30	33,3%	-	-	-	23,8	79,8	29,8%	35,4	106,7	33,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	24	24	100,0%	-	-	-	101,2	116,5	86,8%	47,9	54,4	88,1%
		2018	27	27	100,0%	-	-	-	69,6	75,0	92,8%	55,3	61,5	90,0%
		2019	33	35	94,3%	-	-	-	82,8	88,9	93,1%	64,5	70,6	91,3%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	178	9,9	18,0	-	-	-	499,5	14,0	35,7	426,2	13,7	31,0
		2016	246	10,8	22,8	-	-	-	541,1	14,8	36,5	459,5	13,7	33,4
		2017	284	10,7	26,7	-	-	-	568,4	15,0	37,9	497,5	14,1	35,3
		2018	282	10,7	26,4	-	-	-	571,0	15,2	37,6	506,9	14,6	34,6
		2019	294	11,9	24,8	-	-	-	557,0	15,5	35,9	515,2	14,7	35,1
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	101	3,7	27,3	-	-	-	161,4	6,3	25,8	134,3	5,3	25,3
		2016	110	4,1	26,8	-	-	-	182,8	6,5	28,2	156,4	4,8	32,4
		2017	118	4,1	28,8	-	-	-	176,6	7,0	25,1	165,7	5,5	30,3
		2018	95	4,1	23,2	-	-	-	163,7	7,1	23,1	155,1	5,7	27,0
		2019	114	4,1	27,8	-	-	-	163,6	6,6	24,9	163,0	5,3	30,6
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Breve commento

Premessa:

Il corso di studio L-1/L-15 è un corso interclasse istituito nella. a. 2014/15 ed è un unicum nel panorama nazionale. Gli indicatori di riferimento presenti nella Scheda del Corso di Studio sono generalmente disaggregati per i due corsi di studio L-1 e L-15, risulta dunque particolarmente complesso analizzarli in un quadro di interclasse, tenuto conto oltretutto che gli studenti possono cambiare lafferenza alle classi in ogni momento fino al terzo anno. I dati sono stati analizzati in maniera disaggregata, facendo opportuni confronti con i dati aggregati per i due corsi forniti dall'Ateneo.

Per quanto riguarda gli Avvii di carriera al I anno (iC00a) si registra per il 2019 un significativo aumento (L/1+L/15= 105) rispetto al 2018 (L/1+L/15= 92) che, scorporando i dati, risulta essere significativo per la L-1 (da 60 a 80) mentre vede una leggera flessione per la L-15 (da 25 a 32). In merito agli Immatricolati puri (iC00b) si deve anche qui segnalare per il 2019 un lieve miglioramento complessivo (L/1+L/15= 80) rispetto al 2018 (L/1+L/15= 76), che riguarda la L-1 (da 51 a 60) mentre vede una leggera flessione per la L-15 (da 25 a 20). Si deve peraltro registrare, come l'anno passato, che il numero degli studenti della L-1 è comunque significativamente più alto rispetto a quello della L-15. Quanto al numero complessivo degli Iscritti (iC00d), nel 2019 (L/1+L/15=294), si registra in merito alla sommatoria delle due classi un miglioramento (L/1+L/15= 282) rispetto al 2018 e al trend complessivo del corso, legato anche in questo caso al numero più alto degli iscritti alla L-1 (L-1: da 195 a 213; L-15: da 87 a 81).

Nel 2018 la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) risulta per la classe L-1 pari al 53,5% (in diminuzione di circa 6 punti rispetto al 2017) e per la classe L-15 pari al 50,0% (in aumento di circa 7 punti rispetto al 2017).

Per la classe L-1, il dato 2018 risulta lievemente peggiorato rispetto al dato 2017 ma ancora superiore sia alla media espressa dall'area geografica non telematici che alla media espressa dagli atenei non telematici. Per la classe L-15, il dato 2018, risulta in aumento rispetto al 2017 ma ancora inferiore sia alla media espressa dall'area geografica non telematici che alla media espressa dagli atenei non telematici. Nella dimensione aggregata, l'indicatore esprime una leggera diminuzione rispetto al 2017 (53% del 2018 contro 55% del 2017).

Nel 2018 la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) risulta, rispetto al 2017, in lieve diminuzione per la classe L-1 e in deciso aumento per la classe L-15. In particolare, per la classe L-1 è pari al 47,1% (contro il 50,8% del 2017) e per la classe L-15 pari al 52,0% (contro il 32,1% del 2017). Per entrambe le classi, i dati 2018 risultano superiori ai valori medi espressi dall'area geografica non telematici e dagli atenei non telematici. Nella dimensione aggregata, l'indicatore esprime un aumento rispetto al 2017 (49% del 2018 contro 45% del 2017).

Per quanto riguarda gli studenti laureati, il dato relativo alla Percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) si attesta su valori ampiamente superiori rispetto a quelli della media degli atenei non telematici. Si registra altresì una sostanziale concordanza fra il dato dei laureati in L-1 (72,2% nel 2019) rispetto a quello per i laureati in L-15 (68,8% per lo stesso anno 2019). Il dato relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) registra parimenti valori superiori alla media nazionale degli atenei non telematici: si rileva peraltro un lieve vantaggio dei laureati in L-1 (42,3%) rispetto ai laureati in L-15 (33,3%).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) è aumentata sensibilmente nel 2019: si è passati infatti dall'11,1% del 2018 al 35,3% del 2019. La percentuale è superiore sia a quella degli stessi corsi negli Atenei non telematici (29,3) sia in quelli telematici (28,7%) e si registra quindi un miglioramento notevole del dato.

Per ciò che concerne la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) per l'anno 2018 è pari allo 0,0 per la L-1 (rispetto al 6,7 del 2017) e pari al 28,2 per la L-15 (rispetto allo 0,0 del 2017). Il risultato della L-1 è inferiore sia rispetto alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (8,4) sia inferiore alla Media degli atenei non telematici (10,6). Il risultato della L-15 è nettamente superiore sia alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (14,3) sia rispetto alla Media degli atenei non telematici (22,7).

Come già accaduto nell'anno passato, per quanto riguarda l'iC10 lo 0,0 per la L-1 non sembra trovare riscontro nella effettiva mobilità dei nostri studenti Erasmus. Peraltro il dato dell'anno passato si era effettivamente rivelato errato alla lettura dei dati MIA analizzati per la scheda SUA. Quanto poi alla Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea interclasse che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel 2019 è stata pari al 12,5 per la L-1, diminuendo quindi rispetto al 33,3 del 2018, e pari allo 40,0 per la L-15, aumentando in maniera significativa rispetto allo 0,0 del 2018. Tale risultato è inferiore per la L-1 sia rispetto alla percentuale della Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (26,5) sia di quello degli Atenei non telematici a livello nazionale (20,4). La percentuale per la L-15 è comunque più

bassa rispetto alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (91,5) e degli Atenei non telematici in generale (52,6). Anche in questo caso il passaggio tra le due classi può influire sul dato complessivo e suggerisce cautela nell'analisi dei dati.

L'analisi dei dati aggregati mostra un dato sostanzialmente in linea tra il 2018 e il 2019. In riferimento alla Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), nel biennio 2017-2018 (i dati del 2019 non sono disponibili nella loro completezza) la tendenza sembra consolidare un tasso di abbandono inferiore nel confronto con il corrispondente benchmark di Area Geografica e di Area Nazionale fra gli Atenei non telematici.

L'indicatore relativo alla Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), essa si attesta dal 100% registrato consecutivamente negli anni 2017 e 2018 al 94% registrato nel 2019. Si ritiene che la lieve flessione non sia significativa, giacché l'indicatore è ancora al di sopra del corrispondente benchmark di Area Geografica e di Area Nazionale fra gli Atenei non telematici.

Nel complesso i dati degli indicatori presi in considerazione sono soddisfacenti e comunque in media con gli atenei non telematici e non mostrano la necessità di particolari azioni correttive. Per quanto riguarda in particolare gli indicatori relativi ai laureati i dati confermano un trend sostanzialmente positivo rispetto alla media degli Atenei non telematici.

Nello specifico dei cfu conseguiti all'estero, come rilevato già l'anno passato e come emerge anche quest'anno, alcuni dati mostrano un andamento per le due classi difficilmente interpretabile, cosa che rende complicato valutare possibili azioni correttive. Il confronto con i dati MIA utilizzati per la compilazione della scheda SUA suggerisce alcune possibili incongruenze nella registrazione e tracciamento dei dati dei crediti conseguiti all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)