

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Teorie, culture e tecniche per il Servizio sociale
Città	MACERATA
Codizione	0430106203900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	33	33	34	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	45	-	82,4	97,3
		2015	52	-	87,6	89,2
		2016	71	-	92,5	95,7

	LMCU; LM)	2017	65	-	94,6	101,7
		2018	70	-	103,9	113,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	38	-	66,1	77,2
		2015	37	-	69,4	70,3
		2016	53	-	72,2	74,6
		2017	55	-	74,9	80,0
		2018	55	-	80,4	89,3
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	153	-	296,7	322,1
		2015	154	-	312,7	314,0
		2016	176	-	323,3	324,0
		2017	181	-	323,7	325,3
		2018	205	-	335,6	326,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	118	-	199,8	232,5
		2015	118	-	215,7	232,0
		2016	146	-	224,6	232,3
		2017	157	-	227,4	238,9
		2018	175	-	238,5	254,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	96	-	155,8	183,6
		2015	92	-	167,2	185,1
		2016	117	-	175,7	186,4
		2017	128	-	178,5	191,3
		2018	138	-	185,5	203,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	35	-	19,0	26,5
		2015	29	-	16,4	26,4
		2016	21	-	20,2	27,0
		2017	27	-	25,7	27,1
		2018	25	-	29,0	32,0
		2014	50	-	44,3	55,8
		2015	38	-	43,6	59,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	48,2	59,6
		2017	38	-	53,9	59,5
		2018	33	-	57,5	63,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	75	118	63,6%	-	-	-	102,0	199,8	51,0%	116,6	232,5	50,2%
		2015	77	118	65,3%	-	-	-	113,6	215,7	52,7%	119,1	232,0	51,3%
		2016	76	146	52,1%	-	-	-	115,5	224,6	51,4%	117,5	232,3	50,6%
		2017	95	157	60,5%	-	-	-	117,2	227,4	51,5%	123,6	238,9	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	35	50	70,0%	-	-	-	19,0	44,3	42,9%	26,5	55,8	47,4%
		2015	29	38	76,3%	-	-	-	16,4	43,6	37,5%	26,4	59,4	44,4%
		2016	21	28	75,0%	-	-	-	20,2	48,2	41,9%	27,0	59,6	45,4%
		2017	27	38	71,1%	-	-	-	25,7	53,9	47,7%	27,1	59,5	45,5%
		2018	25	33	75,8%	-	-	-	29,0	57,5	50,5%	32,0	63,9	50,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	13	45	28,9%	-	-	-	30,6	82,4	37,2%	20,6	97,3	21,1%
		2015	16	52	30,8%	-	-	-	33,4	87,6	38,1%	22,3	89,2	25,0%
		2016	14	71	19,7%	-	-	-	35,5	92,5	38,3%	26,7	95,7	27,9%
		2017	17	65	26,2%	-	-	-	30,0	94,6	31,7%	25,7	101,7	25,2%
		2018	14	70	20,0%	-	-	-	31,9	103,9	30,7%	28,3	113,0	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	118	11	10,7	-	-	-	223,4	12,4	18,0	283,1	14,7	19,3
		2015	118	10	11,8	-	-	-	233,8	12,2	19,1	273,0	14,9	18,3
		2016	146	11	13,3	-	-	-	239,2	12,4	19,2	269,7	15,2	17,8
		2017	157	10	15,7	-	-	-	242,7	12,9	18,8	283,2	14,8	19,2
		2018	175	13	13,5	-	-	-	253,2	13,3	19,0	298,6	15,3	19,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	14	42	33,3%	-	-	-	13,5	36,5	36,8%	17,3	44,1	39,2%
		2016	10	32	31,3%	-	-	-	11,3	34,3	32,9%	16,3	44,0	37,0%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	14,0	33,2	42,2%	18,3	42,3	43,3%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	25	36,0%	-	-	-	13,2	35,5	37,1%	14,9	38,6	38,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	42	31,0%	-	-	-	11,5	36,5	31,6%	15,4	46,3	33,2%
		2016	9	32	28,1%	-	-	-	9,5	34,3	27,9%	14,3	46,7	30,6%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	11,1	33,2	33,4%	15,8	44,7	35,3%
		2018	7	25	28,0%	-	-	-	11,3	35,5	31,7%	13,5	40,4	33,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	40	32,5%	-	-	-	11,5	34,2	33,8%	15,4	43,1	35,7%
		2016	9	19	47,4%	-	-	-	9,5	21,6	44,1%	14,3	29,8	47,9%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	11,1	21,2	52,4%	15,8	29,1	54,2%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	11,3	20,0	56,4%	13,5	24,1	56,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,7	5,0	93,3%	6,3	6,8	92,8%
		2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	7,1	7,6	93,4%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	7,2	7,8	92,1%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	5,7	93,2%	6,5	7,0	92,8%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,2	5,7	91,3%	6,4	6,9	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	69	4.124	16,7%	-	-	-	47,2	7.200,7	6,6%	31,5	8.425,4	3,7%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	2	3.674	0,5%	-	-	-	51,7	7.883,6	6,6‰	40,1	8.545,9	4,7‰
		2016	34	4.429	7,7%	-	-	-	73,0	8.151,4	9,0‰	41,9	8.517,4	4,9‰
		2017	0	5.152	0,0%	-	-	-	54,8	8.280,0	6,6‰	56,9	8.739,1	6,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	35	57,1%	-	-	-	0,5	19,0	28,7‰	0,6	27,8	21,2‰
		2015	1	29	34,5%	-	-	-	0,5	16,4	33,3‰	0,6	27,0	23,7‰
		2016	3	21	142,9%	-	-	-	0,7	20,2	36,0‰	0,8	27,7	28,0‰
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,8	25,7	31,8‰	0,9	27,8	31,5‰
		2018	0	25	0,0%	-	-	-	1,2	29,0	40,8‰	1,1	32,8	32,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	45	22,2%	-	-	-	1,3	82,4	15,5‰	1,4	97,3	14,1‰
		2015	1	52	19,2%	-	-	-	1,8	87,6	20,7‰	1,3	89,2	14,3‰
		2016	0	71	0,0%	-	-	-	2,6	92,5	28,5‰	3,6	95,7	37,6‰
		2017	0	65	0,0%	-	-	-	2,2	94,6	23,1‰	2,7	101,7	26,1‰
		2018	2	70	28,6%	-	-	-	2,0	103,9	19,2‰	1,7	113,0	15,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	31,8	60,2	52,8%
		2015	39,4	60,0	65,7%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	34,0	60,1	56,6%
		2016	36,0	60,0	60,1%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	33,2	60,1	55,3%
		2017	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	32,1	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	31	38	81,6%	-	-	-	51,9	66,1	78,5%	58,9	77,2	76,3%
		2015	32	37	86,5%	-	-	-	54,5	69,4	78,5%	55,2	70,3	78,5%
		2016	44	53	83,0%	-	-	-	53,7	72,2	74,4%	57,1	74,6	76,6%
		2017	43	55	78,2%	-	-	-	55,2	74,9	73,7%	60,0	80,0	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	38	76,3%	-	-	-	46,2	66,1	69,9%	51,5	77,2	66,8%
		2015	31	37	83,8%	-	-	-	49,8	69,4	71,8%	49,0	70,3	69,7%
		2016	43	53	81,1%	-	-	-	48,6	72,2	67,4%	51,3	74,6	68,8%
		2017	42	55	76,4%	-	-	-	48,1	74,9	64,2%	51,6	80,0	64,5%
		2014	29	38	76,3%	-	-	-	46,2	66,1	69,9%	51,6	77,2	66,8%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	37	83,8%	-	-	-	49,9	69,4	72,0%	48,9	70,3	69,6%
		2016	43	53	81,1%	-	-	-	48,6	72,2	67,4%	51,3	74,6	68,8%
		2017	42	55	76,4%	-	-	-	48,2	74,9	64,3%	51,6	80,0	64,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	20	38	52,6%	-	-	-	29,1	66,1	44,0%	31,9	77,2	41,3%
		2015	19	37	51,4%	-	-	-	32,6	69,4	47,1%	31,6	70,3	44,9%
		2016	27	53	50,9%	-	-	-	30,5	72,2	42,3%	31,9	74,6	42,7%
		2017	26	55	47,3%	-	-	-	29,9	74,9	39,9%	33,0	80,0	41,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	38	52,6%	-	-	-	29,2	66,1	44,2%	31,7	77,2	41,1%
		2015	19	37	51,4%	-	-	-	32,7	69,4	47,2%	31,5	70,3	44,8%
		2016	27	53	50,9%	-	-	-	30,6	72,2	42,4%	31,7	74,6	42,6%
		2017	26	55	47,3%	-	-	-	30,0	74,9	40,0%	33,1	80,0	41,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	24	42	57,1%	-	-	-	23,5	58,2	40,3%	36,5	79,3	46,1%
		2015	28	40	70,0%	-	-	-	21,6	56,0	38,6%	34,7	73,0	47,5%
		2016	20	31	64,5%	-	-	-	24,8	57,6	43,1%	36,2	76,2	47,5%
		2017	27	38	71,1%	-	-	-	33,7	66,1	51,0%	38,0	77,2	49,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	34	82,4%	-	-	-	31,1	42,9	72,5%	37,5	53,7	69,8%
		2016	16	25	64,0%	-	-	-	32,8	45,7	71,8%	42,0	57,6	72,9%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	31,4	44,3	70,8%	37,0	51,2	72,3%
		2018	25	33	75,8%	-	-	-	36,5	48,1	75,8%	39,6	54,1	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	395	645	61,2%	-	-	-	667,4	973,9	68,5%	760,3	1.362,0	55,8%
		2015	340	648	52,5%	-	-	-	607,3	986,9	61,5%	683,9	1.445,1	47,3%
		2016	350	670	52,2%	-	-	-	573,3	994,2	57,7%	661,0	1.426,6	46,3%
		2017	275	670	41,0%	-	-	-	540,6	1.011,0	53,5%	631,2	1.405,9	44,9%
		2018	355	670	53,0%	-	-	-	546,2	1.041,1	52,5%	634,7	1.390,1	45,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	31	38	81,6%	-	-	-	55,5	66,1	84,0%	63,3	77,2	82,0%
	2015	32	37	86,5%	-	-	-	59,9	69,4	86,4%	59,1	70,3	84,1%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	45	53	84,9%	-	-	-	58,9	72,2	81,6%	61,9	74,6	83,0%
		2017	49	55	89,1%	-	-	-	62,2	74,9	83,0%	66,4	80,0	83,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	26	40	65,0%	-	-	-	13,0	56,0	23,2%	23,3	73,0	31,9%
		2015	19	31	61,3%	-	-	-	14,0	57,6	24,3%	23,3	76,2	30,6%
		2016	26	38	68,4%	-	-	-	22,5	66,1	34,0%	26,2	77,2	34,0%
		2017	18	37	48,6%	-	-	-	25,9	69,4	37,4%	26,7	70,3	38,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	38	0,0%	-	-	-	1,7	66,1	2,6%	2,5	77,2	3,2%
		2015	0	37	0,0%	-	-	-	2,5	69,4	3,5%	2,0	70,3	2,8%
		2016	1	53	1,9%	-	-	-	2,5	72,2	3,5%	2,7	74,6	3,6%
		2017	4	55	7,3%	-	-	-	3,6	74,9	4,9%	3,6	80,0	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	42	31,0%	-	-	-	21,9	58,2	37,7%	25,8	79,3	32,6%
		2015	10	40	25,0%	-	-	-	21,5	56,0	38,3%	22,3	73,0	30,6%
		2016	8	31	25,8%	-	-	-	19,6	57,6	34,1%	23,8	76,2	31,2%
		2017	9	38	23,7%	-	-	-	19,3	66,1	29,2%	23,7	77,2	30,7%
		2018	9	37	24,3%	-	-	-	21,5	69,4	31,1%	21,3	70,3	30,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	34	100,0%	-	-	-	38,9	42,9	90,7%	48,9	53,7	91,0%
		2016	22	25	88,0%	-	-	-	41,4	45,7	90,8%	52,5	57,4	91,6%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	40,7	44,3	92,0%	47,9	51,1	93,7%
		2018	32	33	97,0%	-	-	-	45,6	48,1	94,9%	50,5	54,1	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) -													

iC26TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	---	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	153	5,4	28,5	-	-	-	335,4	8,1	41,3	370,0	11,3	32,6	
	2015	154	5,4	28,5	-	-	-	344,6	8,2	41,9	360,8	12,0	30,0	
	2016	176	5,6	31,5	-	-	-	351,3	8,3	42,4	361,7	11,9	30,4	
	2017	181	5,6	32,4	-	-	-	349,9	8,4	41,5	363,1	11,7	31,0	
	2018	205	5,6	36,7	-	-	-	360,7	8,7	41,6	370,2	11,6	32,0	
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	50	1,6	31,6	-	-	-	98,1	3,0	32,5	109,2	4,1	26,8	
	2015	57	1,6	36,0	-	-	-	103,3	3,1	33,7	99,0	4,4	22,5	
	2016	73	1,6	46,1	-	-	-	105,2	3,2	32,8	103,9	4,4	23,6	
	2017	72	1,6	45,5	-	-	-	106,7	3,4	31,0	111,0	4,5	24,5	
	2018	73	1,6	46,1	-	-	-	114,7	3,6	31,8	120,8	4,5	27,0	
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile													

Breve commento

Corso di Laurea L/39 Teorie Culture e Tecniche per il Servizio Sociale

Monitoraggio presentato e commentato nel Consiglio di classe Servizi Sociali in data 23 ottobre 2019

IC00b Immatricolati

Il dato dimostra un andamento in costante crescita, passando da n. 37 del 2015 a n. 55 del 2017 e n. 58 nel 2018, con un incremento del 7,41%.

IC00d Iscritti

Tale dato esprime un andamento molto positivo e riguarda gli iscritti in totale del Corso di Studio, che passano da n. 153 del 2014 a n. 181 nel 2017 e n. 205 per l'anno 2018. Per completezza, i dati rilevati in data 12.10.2019 dal Monitor Integrato di Ateneo rilevano n. 73 iscritti al primo anno 2019.

IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.

L'andamento dell'indicatore si riferisce all'anno 2017 ed è in aumento, passando dal 52,1% (2016) al 61,1%, testimoniando come gli studenti del CdS siano sostanzialmente costanti nel loro percorso di studio, senza significativi ritardi.

Hanno, infatti, percepito che un andamento regolare dell'attività didattica consente loro un ingresso più rapido nel mondo del lavoro. Le scelte di politica di Ateneo e del CdS in oggetto riguardo una maggiore attenzione all'offerta formativa anche più competitiva e più adeguata alle esigenze degli studenti e alla loro formazione professionale, trovano un graduale positivo riscontro dai dati che emergono, anche se alcuni si riferiscono ancora al 2017.

IC02 Percentuale di laureati entro la normale durata del corso.

Il dato è lievemente in aumento, passando dal 71,1% del 2017 al 75,8% del 2018; il tempo medio di laurea è pari a tre anni e 9 mesi.

IC06 Percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (L).

L'andamento dell'indicatore è senza dubbio positivo e passa dal 31,3% del 2016 al 42,1% del 2017; scende al 36% nel 2018, ma rimane collegato alle variabili positive dell'indicatore IC01.

IC06TER Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa regolamentata da contratto.

L'indicatore riguarda coloro che svolgono attività lavorativa regolamentata da contratto che passa dal 47,4% del 2016 al 66,7% del 2017, e scende lievemente al 50% nel 2018, in quanto si deve segnalare che l'attività lavorativa in atto è caratterizzata, comunque, dalla temporaneità.

IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Il dato per il 2017 non presenta casi di CFU conseguiti all'estero, mentre è significativo che i dati riferiti da Almalaurea anno 2018 indicano la percentuale del 3% di studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal Corso di Studio.

Pur trattandosi di un corso altamente professionalizzante, emerge un interesse specifico di una parte degli studenti nei riguardi di una esperienza didattica all'estero.

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

L'andamento dell'indicatore è costante (2016: 50,9% e 2017: 49,1), superando altresì, in modo significativo il dato Area Geografica (40,1%) e Area Nazionale (41,5%).

Per i dati più aggiornati, si fa riferimento a quelli rilevati dal Monitor Integrato di Ateneo ad ottobre 2019 per l'a.a. 2018/2019, ove su 58 studenti, n. 52 hanno acquisito i 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Il monitoraggio sull'andamento della carriera studenti è di rilievo poiché pone in evidenza come il percorso formativo degli studenti di tale CdS non è sottoposto ad interruzioni o sospensioni non giustificate, ma appare comunque regolare. (Cfr. indicatore IC24).

IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso.

Il dato nel 2017 è sensibilmente diminuito, ma va letto coordinando il dato con quello che segnala un aumento significativo degli iscritti negli ultimi anni (+16,48%), e quindi il calcolo percentuale 2017 è stato eseguito su un numero più ristretto di studenti, che ha fornito il dato in diminuzione, ed inoltre il dato va letto coordinandolo con quello IC02, in cui si registra, invece, un aumento dei laureati entro la durata prevista del corso.

IC24 Percentuale di abbandoni dopo N+ anni.

Il dato è positivo, poiché passa dal 25,8% del 2016 al 23,7% del 2017, a conferma che gli abbandoni sono in decrescita e gli studenti sono più costanti nello svolgere con regolarità e fino alla fine il percorso di studio e nel conseguire la laurea finale in tempi contenuti.

A conferma di ciò, inoltre, il Monitor Integrato di Ateneo segnala al 27.7.2019 un tasso di abbandono per l'anno 2018 riguardo il CdS in oggetto del 12%, fortemente in diminuzione quindi, quasi del 50%, rispetto al precedente anno.

IC25 Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS.

Il dato riferito al 2018 è elevato (97,4%) e migliorato rispetto a quello prodotto nel 2016 (88%), confermando una valutazione ampiamente positiva da parte dei laureati riguardo al CdS presso il quale hanno effettuato la loro formazione didattica e professionale.

Il dato viene confermato dalla rilevazione Almalaurea 2018 nella quale oltre il 50% dei laureati del Corso intervistati dichiara l'ampia utilità riguardo la formazione acquisita con il percorso

didattico e formativo svolto ai fini dell'attività professionale che stanno svolgendo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)