Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denom	inazione del CdS	Scienz	ze Giuridio	he App	olicat	e					
Città		JESI									
Codicio	one	04301	06201400	001							
Ateneo		Unive	rsità degli	Studi d	li M	ACEI	RATA				
Statale	o non statale	Statale	e								
Tipo di	Ateneo	Tradiz	zionale								
Area ge	eografica	CENT	TRO								
Classe	di laurea	L-14									
Intercla	isse	-									
Tipo		Laure	a Triennal	e							
Erogaz	ione	Conve	enzionale								
Durata	normale	3 anni									
			2018	2017		201	6	2015		20	14
Prograi	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No)
Program	nmazione Locale		No	No		No		No		No)
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si	
					20	18	2017	2016	20	15	2014
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe nellA	Ateneo			0		0	0	0		0
	ltri CdS della stessa classe in ato a geografica	enei non	telematic	i	9		9	8	8		8
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa classe in ate	enei non	telematic	i in	41		39	39	37	,	38
	Indicatore		Anno	CdS	Ate	eneo	Geo	Area grafica non ematici	Т	NO	enei DN natici
			2014	124		-		71,1		10	7,4
			2015	151		-	(59,2		10	5,4
iC00a	Avvii di carriera al primo anno	o* (L;	2016	129		-	(55,8		12	6,1

	LMCU; LM)	2017	92	-	122,4	138,1
		2018	104	-	120,3	131,3
		2014	71	-	43,6	70,9
		2015	79	-	45,4	71,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	59	-	41,9	87,2
		2017	54	-	60,6	89,3
		2018	67	-	64,7	84,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponib	ile		
		2014	342	-	323,3	420,8
		2015	393	-	323,3	422,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	396	-	322,3	427,3
		2017	371	-	352,4	446,6
		2018	366	-	407,8	449,3
		2014	237	-	176,7	261,8
		2015	279	-	172,0	255,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	285	-	162,6	267,2
	2.1130, 2.11)	2017	256	-	212,7	294,7
		2018	240	-	270,8	307,4
		2014	144	-	104,3	162,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	160	-	100,7	160,7
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	164	-	95,7	173,6
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	151	-	108,7	188,6
		2018	141	-	133,1	194,0
		2014	15	-	13,6	23,3
		2015	15	-	13,8	23,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	-	13,2	24,5
		2017	23	-	13,0	25,2
		2018	29	-	13,4	24,4
		2014	29	-	28,9	49,4
		2015	38	-	39,9	54,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	53	-	45,4	60,0
		2017	47	-	43,9	60,3
		2018	50	-	44,3	60,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo n telemat			a Atenei l Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	73	237	30,8%	-	-	-	60,8	176,7	34,4%	103,1	261,8	39,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2015	89	279	31,9%	-	-	-	58,6	172,0	34,0%	105,3	255,1	41,3%
ICUI	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	104	285	36,5%	-	-	-	53,7	162,6	33,0%	111,8	267,2	41,8%
		2017	100	256	39,1%	-	-	-	118,9	212,7	55,9%	136,8	294,7	46,4%
		2014	15	29	51,7%	-	-	-	13,6	28,9	46,9%	23,3	49,4	47,2%
		2015	15	38	39,5%	-	-	-	13,8	39,9	34,5%	23,3	54,7	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	53	30,2%	-	-	-	13,2	45,4	29,1%	24,5	60,0	40,9%
	uci corso	2017	23	47	48,9%	-	-	-	13,0	43,9	29,6%	25,2	60,3	41,8%
		2018	29	50	58,0%	-	-	-	13,4	44,3	30,3%	24,4	60,4	40,3%
		2014	24	124	19,4%	-	-	-	22,0	71,1	30,9%	34,5	107,4	32,1%
		2015	55	151	36,4%	-	-	- 1	24,8	69,2	35,8%	34,5	105,4	32,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da	2016	35	129	27,1%	-	-	-	21,4	65,8	32,6%	41,1	126,1	32,6%
	altre Regioni*	2017	23	92	25,0%	-	-	-	80,5	122,4	65,8%	61,1	138,1	44,2%
		2018	30	104	28,8%	-	-	-	77,0	120,3	64,0%	56,6	131,3	43,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibil	e										,
		2014	237	33	7,2	-	-	- 1	159,0	16,4	9,7	224,4	15,0	14,9
		2015	279	34	8,2	-	-	-	154,8	15,9	9,7	218,7	16,2	13,5
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori di	2016	285	30	9,5	-	-	-	146,3	18,2	8,0	241,8	17,5	13,8
	tipo a e tipo b)*	2017	256	31	8,3	-	-	-	212,7	19,8	10,7	280,7	18,2	15,4
		2018	240	33	7,3	-	_	-	270,8	24,1	11,2	307,4	20,5	15,0
		2015	9	23	39,1%	_	_	_	13,6	23,7	57,3%	15,3	30,6	49,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2016	13	28	46,4%		_	_	16,2	31,8	51,0%	18,1	36,0	50,4%
iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2017	15	35	42,9%		_	_	19,0	33,6	56,6%	18,2	36,0	50,4%
	Torrida Textouna (es. donorato con oorsa, specializzazione in	2017	13	33	-T2,7 / 0				17,0	33,0	30,070	10,2	30,0	50,770

	medicina, ecc.)	2018	24	38	63,2%	-	-	-	15,8	33,2	47,5%	18,5	36,1	51,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	9	23	39,1%	-	-	-	13,1	23,7	55,4%	14,8	31,3	47,4%
iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2016	13	28	46,4%	-	-	-	15,8	31,8	49,7%	17,6	36,8	47,7%
ICOODIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2017	12	35	34,3%	-	-	-	17,1	33,6	51,0%	17,1	37,0	46,3%
	medicina, ecc.)	2018	24	38	63,2%	-	_		15,1	33,2	45,5%	17,9	37,0	48,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	9	23	39,1%	-	-	-	13,1	22,1	59,3%	14,8	29,0	51,2%
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2016	13	20	65,0%	-	-	-	15,8	22,7	69,6%	17,6	27,9	62,9%
ICOOTER	dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	22	54,5%	-	-	-	17,1	26,3	65,0%	17,1	28,1	60,9%
		2018	24	32	75,0%	-	-	-	15,1	24,9	60,7%	17,9	27,2	65,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	tiva Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibil	e										
		2014	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	7,9	8,3	95,2%	7,3	7,6	96,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2015	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	9,1	9,4	96,8%	8,4	8,8	96,3%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso													
	di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	9,9	10,4	95,2%	9,5	9,8	96,9%
		2018	12,00	14,00	85,7%	-	-	-	10,1	10,8	93,5%	10,1	10,6	95,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le	2014	Non D	isponibil	e									
1009	lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non D	isponibil	e									

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog n telemati			ia Atenei N Felematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari	2014	74	5.837	12,7‰	-	-	-	8,2	4.794,4	1,7‰	15,9	7.636,7	2,1‰
iC10	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	53	6.329	8,4‰	-	-	-	5,9	4.605,2	1,3‰	15,9	7.768,8	2,0‰
	normale del corso	2016	3	7.357	0,4‰	-	-	-	1,0	4.212,4	0,2‰	19,4	8.099,3	2,4‰
		2017	23	6.485	3,5‰	-	-	-	5,0	8.125,8	0,6‰	16,4	9.611,4	1,7‰
		2014	0	15	0,0‰	-	-	-	0,1	13,6	8,2‰	0,2	25,4	7,0‰
		2015	1	15	66,7‰	-	-	-	0,1	13,8	8,1‰	0,2	24,6	7,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	16	62,5‰	-	-	_	0,1	13,2	8,4‰	0,3	25,9	12,1‰
	del collo che namo acquisto annono 12 el e anestero	2017	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	13,0	0,0‰	0,2	26,6	8,6‰
		2018	1	29	34,5‰	-	-	-	0,2	13,4	16,5‰	0,5	26,5	17,8‰
		2014	2	124	16,1‰	-	-	-	1,4	71,1	20,3‰	1,7	107,4	15,5‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2015	1	151	6,6‰	-	-	-	1,1	69,2	16,1‰	2,2	105,4	20,8‰
iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	129	0,0‰	-	-	-	1,2	65,8	18,6‰	1,9	126,1	15,4‰
	precedente titolo di studio allestero*	2017	1	92	10,9‰	-	-	-	1,8	122,4	14,7‰	2,6	138,1	18,8‰
		2018	1	104	9,6‰	-	-	-	1,7	120,3	14,1‰	3,1	131,3	23,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo n telemat	_		a Atenei l Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	32,3	60,0	53,9%	-	-	-	24,2	60,0	40,4%	25,8	60,0	42,9%
iC13	D	2015	31,6	60,0	52,6%	-	-	-	26,0	60,0	43,3%	27,7	60,1	46,0%
1013	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	23,8	60,0	39,7%	28,7	60,1	47,8%
		2017	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	40,1	60,0	66,8%	31,0	59,9	51,7%
		2014	50	71	70,4%	-	-	-	27,0	43,6	62,0%	46,2	70,9	65,2%
:014	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso	2015	56	79	70,9%	-	-	-	30,6	45,4	67,2%	50,1	71,7	70,0%
iC14	corso di studio**	2016	38	59	64,4%	-	-	-	25,9	41,9	61,8%	62,1	87,2	71,2%
		2017	29	54	53,7%	-	-	-	25,1	60,6	41,4%	57,8	89,3	64,7%
		2014	43	71	60,6%	-	-	-	20,7	43,6	47,4%	36,3	70,9	51,3%
:015	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	46	79	58,2%	-	-	-	23,1	45,4	50,9%	39,5	71,7	55,2%
iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	59	54,2%	-	-	-	20,2	41,9	48,3%	51,0	87,2	58,5%
		2017	26	54	48,1%	-	-	-	19,7	60,6	32,5%	47,5	89,3	53,2%

	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	43	71	60,6%	-	-	-	20,8	43,6	47,7%	36,5	70,9	51,4%
iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2015	47	79	59,5%	-	-	-	23,2	45,4	51,1%	39,7	71,7	55,4%
	anno **	2016	33	59	55,9%	-	-	-	20,6	41,9	49,1%	51,3	87,2	58,8%
		2017	27	54	50,0%	-	-	-	19,8	60,6	32,7%	47,6	89,3	53,3%
		2014	26	71	36,6%	-	-	-	12,7	43,6	29,1%	21,7	70,9	30,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	37	79	46,8%	_	_	-	14,6	45,4	32,0%	23,1	71,7	32,2%
1010	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	20	59	33,9%	-	-	-	11,6	41,9	27,6%	30,5	87,2	35,0%
		2017	19	54	35,2%	-	-	-	12,0	60,6	19,8%	30,4	89,3	34,0%
		2014	30	71	42,3%	-	-	-	13,2	43,6	30,4%	22,0	70,9	31,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2015	42	79	53,2%	-	-	-	15,3	45,4	33,7%	23,9	71,7	33,3%
ICTOBIS	anno **	2016	22	59	37,3%	-	-	-	11,8	41,9	28,1%	31,0	87,2	35,6%
		2017	19	54	35,2%	-	-	-	12,0	60,6	19,8%	31,0	89,3	34,7%
		2014	16	68	23,5%	-	_	-	13,2	55,2	23,9%	19,5	79,2	24,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso	2015	23	74	31,1%	-	-	-	15,3	52,0	29,5%	21,0	73,3	28,7%
IC17	di studio**	2016	12	40	30,0%	-	-	-	12,7	45,7	27,7%	21,5	72,4	29,7%
		2017	28	71	39,4%	-	-	-	12,0	43,6	27,6%	21,6	70,9	30,4%
		2015	23	32	71,9%	-	-	-	22,2	33,1	67,1%	24,0	38,1	63,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso	2016	29	45	64,4%	-	-	-	27,3	39,1	69,9%	27,6	43,1	64,1%
1016	corso di studio	2017	32	44	72,7%	-	-	-	26,2	39,0	67,2%	27,8	43,4	63,9%
		2018	41	50	82,0%	-	-	-	26,3	40,1	65,7%	29,1	45,9	63,4%
		2014	1.435	1.615	88,9%	-	-	-	834,5	1.014,3	82,3%	859,5	1.013,6	84,8%
		2015	1.600	1.850	86,5%	-	-	-	853,3	1.094,4	78,0%	920,0	1.090,7	84,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.535	1.850	83,0%	-	-	-	1.012,5	1.261,5	80,3%	990,0	1.196,7	82,7%
	indeed.immade sur totale delic ofe all decenza crogata	2017	1.365	1.790	76,3%	-	-	-	952,6	1.367,0	69,7%	957,8	1.208,2	79,3%
		2018	1.475	1.900	77,6%	-	-	-	1.112,8	1.553,1	71,7%	1.063,4	1.386,7	76,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog n telemati	_		a Atenei I F <mark>elematic</mark> i	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	54	71	76,1%	-	-	-	30,3	43,6	69,6%	52,3	70,9	73,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2015	58	79	73,4%	-	-	-	34,1	45,4	75,1%	56,3	71,7	78,6%
1021	universitario al II anno**	2016	41	59	69,5%	-	-	-	29,3	41,9	70,0%	68,8	87,2	78,9%
		2017	35	54	64,8%	-	-	-	28,5	60,6	47,0%	65,0	89,3	72,8%
		2014	10	74	13,5%	-	-	-	8,4	52,0	16,2%	12,8	73,3	17,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2015	6	40	15,0%	-	_	-	7,9	45,7	17,3%	13,8	72,4	19,0%
IC22	nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	71	29,6%	-	-	-	7,6	43,6	17,3%	13,9	70,9	19,7%
		2017	25	79	31,6%	-	-	-	9,8	45,4	21,5%	14,7	71,7	20,5%
		2014	2	71	2,8%	-	-	-	1,7	43,6	3,8%	3,3	70,9	4,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la	2015	1	79	1,3%	-	-	-	1,3	45,4	2,9%	3,9	71,7	5,4%
1023	carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	59	1,7%	-	-	-	2,2	41,9	5,3%	3,7	87,2	4,2%
		2017	3	54	5,6%	-	-	-	1,6	60,6	2,6%	4,0	89,3	4,5%
		2014	39	68	57,4%	-	-	-	30,7	55,2	55,5%	41,0	79,2	51,8%
		2015	32	74	43,2%	-	-	-	24,0	52,0	46,2%	34,2	73,3	46,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	20	40	50,0%	-	-	-	20,8	45,7	45,5%	33,4	72,4	46,1%
		2017	27	71	38,0%	-	-	-	22,4	43,6	51,5%	33,4	70,9	47,1%
		2018	35	79	44,3%	-	-	-	20,7	45,4	45,5%	31,4	71,7	43,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo n telemat			a Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	30	32	93,8%	-	-	-	29,3	33,1	88,6%	33,6	38,1	88,1%
:025	D (1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2016	40	45	88,9%	-	-	-	35,0	39,1	89,5%	38,0	43,1	88,3%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	42	44	95,5%	-	-	-	34,8	39,0	89,2%	38,4	43,4	88,3%
		2018	50	50	100,0%	-	-	-	36,8	40,1	91,7%	41,4	45,9	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non d	isponibil	e										
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa													

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	Non disponibile
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	
	medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	342	13,5	25,4	-	-	-	291,0	8,5	34,4	368,6	8,4	43,6
		2015	393	15,4	25,5	-	-	-	291,0	9,1	31,9	371,2	9,1	40,8
		2016	396	15,4	25,7	-	-	-	290,1	10,5	27,6	396,2	10,0	39,7
		2017	371	14,9	24,9	-	-	-	352,4	11,4	30,9	435,7	10,1	43,3
		2018	366	15,8	23,1	-	-	-	407,8	12,9	31,5	459,8	11,6	39,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	147	3,1	47,7	-	-	-	73,3	3,5	21,0	102,0	3,2	32,1
		2015	194	3,3	58,9	-	-	-	74,4	3,8	19,6	98,8	3,3	30,4
		2016	165	3,3	50,1	-	-	-	68,5	4,3	15,9	123,6	3,5	35,5
		2017	116	3,3	35,2	-	-	-	131,0	5,4	24,1	141,0	3,8	36,9
		2018	108	3,3	32,8	-	-	-	126,2	5,8	21,8	138,1	4,5	31,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Indicatore IC00b: l'aggiornamento della scheda SUA segnala una parziale crescita degli immatricolati puri che si attestano a 67, ponendosi in linea con la media geografica, ma segnalando ancora un notevole distacco dalla media nazionale. Indicatore IC00d: il dato del 2018 conferma il decremento già evidenziato (da 371 a 366) nella contemporanea crescita della media geografica (da 352,4 a 407,8). La media nazionale rimane sostanzialmente invariata (da 446,6 a 449,3). Indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'A. A: il valore aggiornato sale al 39,1%, con un aumento di più di due punti, restando al di sotto dei termini di riferimento; infatti i dati confermano la sensibile crescita della media geografica (dal 33,0% al 55,9%), e della media nazionale (dal 41,8% al 46, 4%). Indicatore iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del CdS: le informazioni aggiornate confermano la stabilità della media geografica (30,3%) ed evidenziano un lieve decremento della media nazionale (dal 41,8% al 40,3%). Il dato del CdS mostra, invece, un sensibile aumento dei valori che passano dal 48,9% al 58%. Indicatore iC03, percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre Regioni: l'aggiornamento dei dati mostra un lieve decremento dei parametri di confronto (media geografica dal 65,8% al 64%; media nazionale dal 44,2% al 43,1%), mentre il dato del CdS segnala un sensibile aumento dal 25% al 28,8%. Indicatore iC05, rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,

ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): nel 2018 si conferma il decremento mostrato dall'indicatore di riferimento (da 8,3% al 7,3%) nella sostanziale invarianza della media geografica e della media nazionale, che confermano valori più alti. Indicatore iC06, percentuale di occupati a un anno dalla laurea: i dati aggiornati al 2018 segnalano un importante incremento degli occupati a un anno dalla laurea che passano dal 42,9% al 63,2%. Le informazioni riferite all'area geografica mostrano, diversamente, un decremento (dal 56,6% al 47,5%) nell'invariabilità della media nazionale (dal 50,4% al 51,2%). Indicatore iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero degli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso; l'aggiornamento dei dati evidenzia un sensibile miglioramento dell'indicatore in questione, in direzione di una progressiva internazionalizzazione del CdS, che passa dallo 0,4 al 3,5, ancor più positivo se rapportato ai dati della media geografica che passano dallo 0,2 allo 0,6 e ai dati in lieve decremento della media nazionale che dal 2,4 si attestano all'1,7. Indicatore iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno del Corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: il dato subisce un lieve decremento dal 10,1 al 9,6 che, se rapportato alla stabilità della media geografica e all'incremento della media nazionale (dal 18.8 al 23,6) potrebbe indicare una prevalente stanzialità degli iscritti al CdS. Indicatore iC16BIS, percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: i dati aggiornati segnalano un decremento dal 37,3% al 35,2%, segnando una tendenza in linea con quella dei dati dell'area geografica, che dal 28,1% passano al 19,8%, e con la più contenuta perdita della media nazionale dal 35,6% al 34,7%, confermando un sostanziale allineamento con il secondo termine di riferimento, ma attestandosi su un valore quasi doppio rispetto al primo. Indicatore iC17, percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS: aumenta il valore dell'indice, che passa dal 30% del 2016 al 39,4% del 2017, derivato da una contemporanea crescita degli immatricolati (da 40 a 71 nel 2017) e dei fuori corso di un anno (da 12 a 28 nel 2017). Stabili i valori dell'area geografica e della media nazionale. Indicatore iC22, percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso: il più recente aggiornamento dei dati 2017 stravolge i rilievi precedentemente comunicati, mutando i valori del CdS a seguito del ricalcolo. Il dato rivisto si attesta al 31,6% mostrando una crescita contenuta (invece del drastico calo segnalato a giugno 2019) a fronte di un valore nel 2016 del 29,6%; la suddetta crescita rispecchia quella della media geografica, dal 17,3% al 21,5% e della media nazionale dal 19,7% al 20,5% ma con un risultato finale molto superiore. Indicatore iC24, percentuale di abbandoni del CdS dopo n. + 1 anni: il dato del 2018 evidenzia un vistoso aumento dell'indicatore dal 38% al 44,3% che si pone in controtendenza con i parametri della media geografica che decrescono sensibilmente dal 51,5% al 45,5% e della media nazionale che passano dal 47,1% al 43,8%. Benché il dato, nonostante il peggioramento, risulti allineato con quello dei parametri di riferimento, si auspica una riflessione del Consiglio su tale tendenza. Indicatore iC25, percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il livello di soddisfazione degli studenti, rilevato nel 2018, è del 100%. Indicatore iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo; indicatore iC28, rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno:I valori iC27 del 2018 mostrano una diminuzione dell'indicatore di circa 2 punti percentuali (da 24,9% a 23,1%); si registra un calo ancor più consistente degli indicatori della media nazionale (da 43,3% a 39,8%), mentre restano sostanzialmente invariati i valori dell'area geografica, in aumento da 30,9% a 31,5%. Continua il calo dell'indicatore iC28 (dal 35,2% del 2017 al 32,8% del 2018), il cui andamento (pur attestandosi su un valore notevolmente superiore) è analogo a quello della media geografica, che dal 24,1% passa al 21,8%, così come a quello della media nazionale degli atenei non telematici (da 36,9% a 31% nel 2018), rispetto al cui valore del 2018 risulta allineato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza