

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	MACERATA
Codizione	0430106201900001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	41	41	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	357	-	229,4	247,2
		2015	370	-	268,7	245,9
		2016	336	-	271,7	264,0

	LMCU; LM)	2017	359	-	248,3	278,9
		2018	430	-	256,3	271,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	257	-	173,6	186,6
		2015	282	-	207,3	188,1
		2016	237	-	206,0	199,7
		2017	261	-	187,3	211,6
		2018	319	-	190,4	205,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	957	-	627,9	777,5
		2015	991	-	718,5	792,5
		2016	987	-	780,3	816,1
		2017	991	-	761,4	842,6
		2018	1083	-	780,8	854,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	754	-	520,4	572,8
		2015	838	-	561,0	582,7
		2016	829	-	616,2	607,8
		2017	827	-	604,8	641,1
		2018	910	-	612,3	656,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	582	-	390,5	446,7
		2015	649	-	427,2	454,8
		2016	627	-	470,1	474,9
		2017	625	-	465,5	500,6
		2018	684	-	455,6	509,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	110	-	50,7	67,7
		2015	95	-	53,0	68,9
		2016	146	-	63,1	75,9
		2017	156	-	74,5	87,3
		2018	155	-	85,4	87,6
		2014	160	-	93,9	137,1
		2015	169	-	101,2	142,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	206	-	113,6	149,9
		2017	211	-	124,5	157,6
		2018	217	-	139,4	157,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	429	754	56,9%	-	-	-	286,8	520,4	55,1%	304,1	572,8	53,1%
		2015	531	838	63,4%	-	-	-	327,2	561,0	58,3%	331,2	582,7	56,8%
		2016	536	829	64,7%	-	-	-	370,8	616,2	60,2%	346,5	607,8	57,0%
		2017	537	827	64,9%	-	-	-	357,2	604,8	59,1%	371,7	641,1	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	110	160	68,8%	-	-	-	50,7	93,9	54,0%	67,7	137,1	49,4%
		2015	95	169	56,2%	-	-	-	53,0	101,2	52,4%	68,9	142,1	48,5%
		2016	146	206	70,9%	-	-	-	63,1	113,6	55,5%	75,9	149,9	50,7%
		2017	156	211	73,9%	-	-	-	74,5	124,5	59,9%	87,3	157,6	55,4%
		2018	155	217	71,4%	-	-	-	85,4	139,4	61,3%	87,6	157,8	55,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	87	357	24,4%	-	-	-	50,9	229,4	22,2%	49,3	247,2	20,0%
		2015	83	370	22,4%	-	-	-	54,5	268,7	20,3%	52,4	245,9	21,3%
		2016	90	336	26,8%	-	-	-	55,0	271,7	20,2%	57,8	264,0	21,9%
		2017	69	359	19,2%	-	-	-	49,3	248,3	19,9%	67,5	278,9	24,2%
		2018	74	430	17,2%	-	-	-	55,7	256,3	21,7%	71,8	271,4	26,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	754	18	41,9	-	-	-	400,3	13,8	28,9	676,7	23,6	28,7
		2015	838	17	49,3	-	-	-	474,7	16,2	29,2	680,4	25,4	26,8
		2016	829	23	36,0	-	-	-	521,4	18,0	29,0	711,0	26,1	27,2
		2017	827	23	36,0	-	-	-	558,2	20,4	27,4	764,1	26,4	28,9
		2018	910	26	35,0	-	-	-	565,2	22,2	25,5	785,6	27,3	28,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	65	134	48,5%	-	-	-	44,5	76,8	57,9%	52,4	92,1	56,9%
		2016	83	144	57,6%	-	-	-	45,6	83,2	54,9%	54,9	96,2	57,0%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	89	154	57,8%	-	-	-	51,4	85,0	60,4%	56,9	92,8	61,3%
		2018	86	167	51,5%	-	-	-	51,2	96,5	53,1%	56,8	101,9	55,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	47	134	35,1%	-	-	-	35,5	76,8	46,3%	48,2	97,6	49,4%
		2016	60	144	41,7%	-	-	-	37,3	83,2	44,8%	52,3	103,5	50,5%
		2017	65	154	42,2%	-	-	-	38,8	85,0	45,7%	51,7	100,0	51,8%
		2018	65	167	38,9%	-	-	-	43,5	96,5	45,1%	54,0	107,2	50,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	47	130	36,2%	-	-	-	35,5	73,2	48,6%	48,2	93,7	51,5%
		2016	60	107	56,1%	-	-	-	37,3	59,7	62,4%	52,3	77,6	67,3%
		2017	65	112	58,0%	-	-	-	38,8	65,1	59,6%	51,7	76,5	67,6%
		2018	65	108	60,2%	-	-	-	43,5	63,8	68,1%	54,0	73,1	73,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,3	93,3%	11,3	11,9	94,4%
		2015	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	8,3	8,8	93,5%	13,0	13,8	94,3%
		2016	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,2	9,7	94,9%	13,1	13,9	94,6%
		2017	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	9,3	10,2	92,0%	12,6	13,4	94,0%
		2018	11,00	13,00	84,6%	-	-	-	10,0	10,7	93,5%	13,1	13,7	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	100	27.977	3,6‰	-	-	-	45,0	19.627,5	2,3‰	43,8	21.524,6	2,0‰
		2015	235	33.611	7,0‰	-	-	-	65,3	22.092,0	3,0‰	75,6	22.889,2	3,3‰
		2016	146	34.066	4,3‰	-	-	-	74,6	24.945,5	3,0‰	91,5	23.825,0	3,8‰
		2017	72	34.528	2,1‰	-	-	-	51,2	24.211,4	2,1‰	78,0	25.287,8	3,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	4	110	36,4‰	-	-	-	1,1	50,7	21,5‰	1,3	67,7	19,1‰
		2015	3	95	31,6‰	-	-	-	1,3	58,3	22,3‰	1,4	72,2	18,8‰
		2016	3	146	20,5‰	-	-	-	0,9	69,4	13,0‰	1,5	79,5	18,9‰
		2017	5	156	32,1‰	-	-	-	2,0	82,0	24,4‰	2,1	89,3	23,2‰
		2018	5	155	32,3‰	-	-	-	2,4	85,4	27,7‰	2,1	87,6	23,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	357	8,4‰	-	-	-	3,0	229,4	13,1‰	2,0	247,2	8,0‰
		2015	2	370	5,4‰	-	-	-	3,9	268,7	14,5‰	1,9	245,9	7,7‰
		2016	3	336	8,9‰	-	-	-	2,6	271,7	9,7‰	1,9	264,0	7,2‰
		2017	1	359	2,8‰	-	-	-	3,0	248,3	12,1‰	3,0	278,9	10,7‰
		2018	7	430	16,3‰	-	-	-	4,3	256,3	16,9‰	3,1	271,4	11,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,8	60,0	59,7%	-	-	-	33,9	60,0	56,6%	34,8	60,0	58,0%
		2015	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	36,2	60,0	60,4%
		2016	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	36,5	60,0	60,8%
		2017	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	36,0	60,0	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	196	257	76,3%	-	-	-	128,0	173,6	73,7%	140,5	186,6	75,3%
		2015	206	282	73,0%	-	-	-	155,5	207,3	75,0%	145,7	188,1	77,5%
		2016	169	237	71,3%	-	-	-	156,8	206,0	76,1%	156,9	199,7	78,6%
		2017	197	261	75,5%	-	-	-	129,9	187,3	69,4%	158,8	211,6	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	181	257	70,4%	-	-	-	114,8	173,6	66,1%	126,6	186,6	67,8%
		2015	191	282	67,7%	-	-	-	141,7	207,3	68,4%	131,0	188,1	69,7%
		2016	153	237	64,6%	-	-	-	142,0	206,0	68,9%	139,4	199,7	69,8%

		2017	184	261	70,5%	-	-	-	117,8	187,3	62,9%	142,6	211,6	67,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	181	257	70,4%	-	-	-	114,8	173,6	66,1%	126,6	186,6	67,9%
		2015	191	282	67,7%	-	-	-	142,2	207,3	68,6%	131,3	188,1	69,8%
		2016	153	237	64,6%	-	-	-	142,1	206,0	69,0%	139,7	199,7	69,9%
		2017	185	261	70,9%	-	-	-	118,2	187,3	63,1%	143,0	211,6	67,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	143	257	55,6%	-	-	-	84,1	173,6	48,4%	87,8	186,6	47,0%
		2015	151	282	53,5%	-	-	-	108,4	207,3	52,3%	94,3	188,1	50,1%
		2016	114	237	48,1%	-	-	-	112,0	206,0	54,4%	100,3	199,7	50,2%
		2017	155	261	59,4%	-	-	-	92,8	187,3	49,5%	105,6	211,6	49,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	148	257	57,6%	-	-	-	84,6	173,6	48,7%	88,0	186,6	47,1%
		2015	154	282	54,6%	-	-	-	109,3	207,3	52,7%	94,8	188,1	50,4%
		2016	116	237	48,9%	-	-	-	112,9	206,0	54,8%	101,0	199,7	50,5%
		2017	158	261	60,5%	-	-	-	93,3	187,3	49,8%	106,2	211,6	50,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	107	193	55,4%	-	-	-	69,6	142,6	48,8%	89,3	188,7	47,3%
		2015	106	170	62,4%	-	-	-	67,7	132,1	51,2%	93,3	191,8	48,7%
		2016	144	245	58,8%	-	-	-	81,8	158,3	51,7%	98,6	190,1	51,9%
		2017	150	257	58,4%	-	-	-	89,5	173,6	51,6%	98,5	186,6	52,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	116	166	69,9%	-	-	-	68,6	97,0	70,8%	85,9	123,1	69,8%
		2016	158	202	78,2%	-	-	-	77,7	108,6	71,5%	96,6	136,0	71,0%
		2017	171	207	82,6%	-	-	-	92,0	121,2	75,9%	96,7	131,9	73,3%
		2018	175	209	83,7%	-	-	-	102,4	133,7	76,5%	95,7	130,0	73,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.296	1.476	87,8%	-	-	-	764,2	966,2	79,1%	1.266,1	1.695,4	74,7%
		2015	1.068	1.212	88,1%	-	-	-	865,2	1.142,4	75,7%	1.357,4	1.856,2	73,1%
		2016	1.380	1.668	82,7%	-	-	-	902,5	1.285,6	70,2%	1.377,1	1.924,9	71,5%
		2017	1.428	1.716	83,2%	-	-	-	961,9	1.425,9	67,5%	1.391,1	1.994,5	69,7%
		2018	1.356	1.884	72,0%	-	-	-	1.014,5	1.599,7	63,4%	1.399,1	2.075,9	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	216	257	84,0%	-	-	-	143,1	173,6	82,4%	155,5	186,6	83,3%
		2015	250	282	88,7%	-	-	-	173,3	207,3	83,6%	160,1	188,1	85,1%
		2016	207	237	87,3%	-	-	-	175,6	206,0	85,3%	172,4	199,7	86,3%
		2017	224	261	85,8%	-	-	-	153,6	187,3	82,0%	180,0	211,6	85,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	96	170	56,5%	-	-	-	49,2	132,1	37,2%	65,9	191,8	34,3%
		2015	126	245	51,4%	-	-	-	59,7	158,3	37,7%	72,0	190,1	37,9%
		2016	138	257	53,7%	-	-	-	66,5	173,6	38,3%	74,6	186,6	40,0%
		2017	139	282	49,3%	-	-	-	84,7	207,3	40,9%	77,9	188,1	41,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	15	257	5,8%	-	-	-	7,8	173,6	4,5%	7,9	186,6	4,3%
		2015	31	282	11,0%	-	-	-	9,9	207,3	4,8%	8,9	188,1	4,8%
		2016	28	237	11,8%	-	-	-	11,3	206,0	5,5%	9,4	199,7	4,7%
		2017	15	261	5,7%	-	-	-	15,6	187,3	8,3%	13,7	211,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	53	193	27,5%	-	-	-	46,4	142,6	32,5%	63,0	188,7	33,4%
		2015	45	170	26,5%	-	-	-	41,1	132,1	31,1%	61,0	191,8	31,8%
		2016	76	245	31,0%	-	-	-	49,0	158,3	31,0%	58,3	190,1	30,7%
		2017	81	257	31,5%	-	-	-	59,1	173,6	34,0%	58,2	186,6	31,2%
		2018	83	282	29,4%	-	-	-	68,5	207,3	33,1%	56,9	188,1	30,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	159	166	95,8%	-	-	-	90,4	97,0	93,2%	112,3	123,1	91,3%
		2016	195	202	96,5%	-	-	-	101,5	108,6	93,4%	126,1	136,0	92,7%
		2017	200	207	96,6%	-	-	-	113,5	121,2	93,7%	123,1	131,9	93,3%
		2018	198	209	94,7%	-	-	-	126,8	133,7	94,8%	121,3	130,0	93,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	957	12,3	77,8	-	-	-	531,3	8,1	66,0	770,1	14,1	54,5
		2015	991	10,1	98,1	-	-	-	608,0	9,5	63,9	785,0	15,5	50,7
		2016	987	13,9	71,0	-	-	-	660,2	10,7	61,6	811,2	16,0	50,6
		2017	991	14,3	69,3	-	-	-	702,8	11,9	59,1	855,4	16,6	51,5
		2018	1.083	15,7	69,0	-	-	-	720,8	13,3	54,1	867,4	17,3	50,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	385	2,4	160,4	-	-	-	184,1	2,9	62,9	236,1	5,1	45,9
		2015	394	3,2	123,1	-	-	-	235,9	3,8	61,8	241,7	5,7	42,7
		2016	353	5,6	63,0	-	-	-	238,8	4,1	57,7	258,2	5,8	44,5
		2017	378	5,6	67,5	-	-	-	234,2	4,7	50,3	280,9	5,9	47,3
		2018	452	5,6	80,7	-	-	-	255,1	5,1	50,5	275,4	6,1	44,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Dati in ingresso

iC00b: immatricolati puri

Il numero degli immatricolati puri in costante aumento negli anni passati (circa 30 unità in più ogni anno), ha registrato un significativo incremento nel 2018 (60 unità in più rispetto all'anno precedente) discostandosi considerevolmente, in positivo, dalle medie per area geografica e nazionale. In considerazione di tale incremento, è stata rivista l'organizzazione didattica del corso, prestando attenzione alla continuità e alla interconnessione degli insegnamenti, così come alla ripartizione per lettera dei diversi corsi, soprattutto tenuto conto delle discipline in comune ad entrambi gli indirizzi del nuovo ordinamento.

(257 nel 2014 - 282 nel 2015 - 237 nel 2016 - 261 nel 2017 - 319 nel 2018)

Dati di percorso:

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Da un'analisi longitudinale del dato, il trend risulta in costante aumento sebbene sostanzialmente stabile in rapporto all'anno precedente (56,9% nel 2014; 63,4% nel 2015; 64,7% nel 2016; 64,9% nel 2017). Inoltre, l'indicatore risulta al di sopra delle medie degli Atenei non telematici distribuiti sia per area geografica che a livello nazionale. Tali dati confermano l'efficacia delle azioni intraprese e suggeriscono di proseguire con il consolidamento delle stesse, prestando particolare attenzione alle azioni di sistema messe in atto in modo congiunto dai docenti (attraverso gli organi quali la commissione paritetica, il gruppo AQ e il tavolo della didattica dedicato al CdS). Si sottolinea che le strategie di orientamento sono in fase di sperimentazione e di sviluppo puntuale, in modo personalizzato sul CdS, grazie alla realizzazione di azioni legate al POT - Piani di Orientamento e Tutorato.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

In forte aumento la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, dato che, dopo un progressivo calo subito negli anni 2016 e 2017, si attesta sul 60,5% nel 2017 (57,6% nel 2014; 54,6% nel 2015; 48,9% nel 2016; 60,5% nel 2017). Tale risultato è decisamente superiore sia della media registrata nel 2017 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (49,8%), sia di quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici a livello nazionale (50,2%). Vi è dunque un significativo spostamento di questo indicatore e, rispetto alle misure previste durante l'a.a. in analisi, si sottolinea un maggiore rafforzamento delle azioni di orientamento e tutorato. Si conferma la sinergia tra il progetto d'Ateneo denominato ICare, volto ad accompagnare didatticamente gli studenti iscritti e a prevenire il drop out universitario, con le iniziative svolte all'interno del Dipartimento e del CdS. Significativa e chiarificatrice per gli stessi studenti, l'unificazione della figura del tutor in una sola persona (ICare, tirocinio, orientamento), in modo da sviluppare una relazione docente-studente maggiormente orientata a un supporto puntuale e all'analisi delle criticità lungo il percorso. Anche in questo caso, le strategie di tutorato sono in fase di sperimentazione in modo personalizzato sul CdS, grazie alle azioni legate al POT - Piani di Orientamento e Tutorato.

Dati in uscita:

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Molto elevata, anche in rapporto alle medie per area geografica e nazionale, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02: 73,9% nel 2017), il dato è apparentemente in calo nel 2018 (71,4%) ma si tratta di un dato parziale in quanto non tiene conto delle sessioni autunnale e straordinaria che non si sono ancora tenute.

Tale esito è comunque ampiamente superiore sia rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (61,3%) che a quella registrata dagli Atenei non telematici in genere per lo stesso anno (55,5%). Tali dati invitano a consolidare l'efficacia delle azioni intraprese, proseguendo con le stesse (si pensi alla nuova procedura per la discussione delle prove finali, più attinente all'espletamento di un percorso universitario di primo livello).

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Attestandosi al 58,4% nel 2017, l'indicatore iC17 percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio risulta essere superiore alle medie nazionali e per area geografica. Il dato è comunque in diminuzione dal 2016. Per supportare l'ulteriore riduzione di tale dato, sono state portate a regime le nuove procedure per la discussione delle prove finali (con un consistente snellimento delle stesse), continuando ad operare per un'equa distribuzione tra i docenti di riferimento. Si suggerisce, inoltre, di proseguire nel costante rapporto di tutoraggio nelle diverse forme previste.

iC06: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC06: 57,8% nel 2017) è in lievissimo aumento rispetto all'anno precedente, aumento non significativo specie se rapportato al dato più considerevole registrato nelle medie nazionali e per area geografica.

Per quanto riguarda il 2018, il dato parziale evidenzia la conferma del trend rilevato.

Opinione studenti:

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

I risultati ottenuti dalla rilevazione della soddisfazione dei laureandi rispetto al percorso di studi sono pienamente soddisfacenti. La quasi totalità dei laureandi del 2017 si è dichiarata complessivamente soddisfatta del CdS (iC25: 96,6% - 200 su 207 laureati). Il trend per il 2018 (dato parziale) si conferma positivo con una percentuale pari al 94,7%. Si segnala che tale dato si attesta al di sopra delle medie registrate da altri atenei non telematici della medesima area geografica e del territorio nazionale.

IC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Nel 2017, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 29,4%. Il dato è in leggero calo rispetto alle precedenti annualità e risulta inferiore sia rispetto alla media registrata nel 2017

dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (33,1%), sia rispetto alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (30,2%). Per quanto riguarda il 2018, il dato parziale evidenzia il 29,4% di abbandoni, trend in linea con quello degli anni precedenti. Anche in questo caso, si suggerisce di continuare a far convergere l'attenzione sui percorsi di tutoraggio, in modo integrato con l'intervento ICare e con i progetti specifici di tutorato e orientamento. Particolare attenzione sarà dedicata al passaggio tra vecchio e nuovo ordinamento, in modo da supportare gli studenti in una scelta consapevole che prevenga eventuali situazioni di drop out.

iC10 - Percentuale CFU conseguiti all'estero studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Nel 2017, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari al 2,1. Il risultato è inferiore alla media registrata negli anni precedenti ma in linea con la media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2,1). La media registrata dagli Atenei non telematici in genere è invece superiore di un punto (3,1).

Rispetto a tale dato, si potranno sviluppare ulteriormente le politiche di promozione dell'Erasmus e rivedere la coerenza degli accordi interuniversitari per favorire gli scambi con Atenei con CdS affini.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)