Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denom	inazione del CdS	Scienz	ze della co	munica	zione	e				
Città		MACI	ERATA							
Codicio	one	04301	06202000	001						
Ateneo		Unive	rsità degli	Studi d	li MA	ACEI	RATA			
Statale	o non statale	Statale	e							
Tipo di	Ateneo	Tradiz	ionale							
Area ge	eografica	CENT	RO							
Classe	di laurea	L-20								
Intercla	sse	-								
Tipo		Laurea	a Triennal	е						
Erogazi	ione	Conve	nzionale							
Durata	normale	3 anni								
			2018	2017		201	6	2015		2014
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No
Program	nmazione Locale		No	No		No		No		No
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si
					20	18	2017	2016	201	5 2014
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe nellA	teneo			0		0	0	0	0
	ltri CdS della stessa classe in ate a geografica	enei non	telematic	i	12	2	11	11	11	11
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa classe in ate	enei non	telematic	i in	50		49	49	47	47
	Indicatore		Anno	CdS	Ate	eneo	Geo	area grafica 10n matici	1	tenei NON ematici
			2014	93		-	1	33,9		173,0
			2015	93		-	1	52,6		183,1
iC00a	Avvii di carriera al primo anno	» (L;	2016	106		-	1	66,1		200,7
10000			_						1	

	LMCU; LM)	2017	135	-	180,2	211,9
		2018	136	-	190,2	230,7
		2014	67	-	102,0	134,3
		2015	69	-	117,1	144,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	77	-	127,8	160,5
		2017	93	-	142,4	170,1
		2018	99	-	152,4	187,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibi	le		
		2014	242	-	480,6	550,2
		2015	270	-	500,1	578,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	305	-	527,7	602,4
		2017	335	-	557,3	646,6
		2018	379	-	588,6	688,1
		2014	196	-	333,4	403,7
		2015	217	-	354,0	431,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	238	-	382,6	460,9
	ENCC, EN	2017	261	-	416,5	501,9
		2018	302	-	448,6	545,1
		2014	130	-	241,9	311,5
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	152	-	260,5	337,8
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	176	-	286,5	365,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	195	-	317,7	401,9
		2018	220	-	343,6	440,1
		2014	13	-	31,4	49,2
		2015	23	-	35,6	52,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	38,8	57,3
	and a normal der corso	2017	24	-	38,6	59,8
		2018	32	-	49,4	71,4
		2014	32	-	68,6	93,0
		2015	41	-	87,3	103,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	30	-	84,4	107,9
		2017	38	-	85,6	107,5
		2018	50	-	92,6	118,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Geo 10n telema			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	92	196	46,9%	-	-	-	162,4	333,4	48,7%	211,5	403,7	52,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2015	108	217	49,8%	-	-	-	178,1	354,0	50,3%	235,1	431,3	54,5%
ICOI	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	114	238	47,9%	-	-	-	208,6	382,6	54,5%	265,6	460,9	57,6%
		2017	127	261	48,7%	-	-	-	220,3	416,5	52,9%	291,3	501,9	58,0%
		2014	13	32	40,6%	-	-	-	31,4	68,6	45,8%	49,2	93,0	52,9%
		2015	23	41	56,1%	-	-	-	35,6	87,3	40,8%	52,8	103,5	51,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	30	60,0%	-	-	-	38,8	84,4	45,9%	57,3	107,9	53,1%
	der coiso	2017	24	38	63,2%	-	-	-	38,6	85,6	45,2%	59,8	107,5	55,6%
		2018	32	50	64,0%	-	-	-	49,4	92,6	53,4%	71,4	118,5	60,3%
		2014	20	93	21,5%	-	-	-	39,1	133,9	29,2%	44,8	173,0	25,9%
		2015	21	93	22,6%	-	-	-	44,8	152,6	29,4%	50,2	183,1	27,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da	2016	20	106	18,9%	-	-	-	48,3	166,1	29,1%	57,0	200,7	28,4%
	altre Regioni*	2017	15	135	11,1%	-	-	-	48,5	180,2	26,9%	59,7	211,9	28,2%
		2018	19	136	14,0%	-	-	-	53,9	190,2	28,3%	65,0	230,7	28,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibile	e										
		2014	196	13	15,1	-	-	-	335,3	17,3	19,4	410,9	17,1	24,0
	Dannouto studenti neceleni/decenti (nuofesseni e temmo	2015	217	15	14,5	-	-	-	345,8	16,9	20,4	435,3	17,1	25,5
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori di	2016	238	14	17,0	-	-	- 1	368,8	17,2	21,4	483,2	17,8	27,1
	tipo a e tipo b)*	2017	261	16	16,3	-	-	-	401,5	17,9	22,4	526,7	18,3	28,8
		2018	302	18	16,8	-	-	-	436,1	18,3	23,8	574,5	19,1	30,1
		2015	7	25	28,0%	_	-	-	22,5	56,7	39,6%	28,2	67,3	41,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2016	16	36	44,4%		_	_	32,8	76,2	43,0%	34,3	76,5	44,9%
iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2017	9	24	37,5%	-	-	-	30,9	68,3	45,3%	34,5	73,6	46,8%

	medicina, ecc.)	2018	11	29	37,9%	-	-	-	27,4	70,5	38,9%	32,1	75,7	42,4%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	7	25	28,0%	-	-	-	19,6	56,7	34,6%	26,6	71,8	37,1%	
iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2016	15	36	41,7%	-	-	-	28,1	76,2	36,9%	32,9	82,3	39,9%	
ICOODIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2017	8	24	33,3%	-	-	-	25,7	68,3	37,6%	32,3	79,0	40,9%	
	medicina, ecc.)	2018	10	29	34,5%	-	-	-	24,7	70,5	35,0%	31,0	79,8	38,9%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	7	21	33,3%	-	-	-	19,6	50,8	38,6%	26,6	65,8	40,5%	
iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2016	15	22	68,2%	-	-	-	28,1	48,6	57,8%	32,9	55,3	59,5%	
ICOOTER	dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	12	66,7%	-	-	-	25,7	43,8	58,6%	32,3	53,0	61,0%	
	un contratto	2018	10	17	58,8%	-	-	-	24,7	40,6	60,8%	31,0	49,3	63,0%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)														
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibil	e											
		2014	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	6,3	7,1	89,1%	6,4	7,3	87,8%	
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2015	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,9	8,9	89,2%	8,0	9,3	85,5%	
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso	2016	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,8	8,7	89,9%	8,1	9,6	84,4%	
	di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	8,3	9,2	90,3%	8,6	10,1	84,9%	
		2018	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	8,3	9,2	90,3%	8,9	10,5	84,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le	2014	Non D	isponibil	e										
1009	lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	Non D	isponibil	e										

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Geo ion telemat		Med	dia Atenei I Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari	2014	102	6.484	15,7‰	-	-	-	162,7	12.076,0	13,5‰	197,9	15.106,1	13,1‰
iC10	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	24	7.094	3,4‰	-	-	-	133,1	12.895,4	10,3‰	191,2	16.532,4	11,6‰
	normale dei corso	2016	26	8.217	3,2‰	-	-	-	158,9	14.773,9	10,8‰	217,6	18.262,8	11,9‰
		2017	132	8.736	15,1‰	-	-	-	184,2	15.530,5	11,9‰	242,2	19.954,8	12,1‰
		2014	2	13	153,8‰	-	-	-	3,3	33,8	97,7‰	4,5	51,3	87,0‰
		2015	1	23	43,5‰	-	-	-	4,3	35,6	121,0‰	5,1	52,8	96,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	18	166,7‰	-	-	-	4,2	38,8	109,1‰	5,3	57,3	92,6‰
		2017	1	24	41,7‰	-	-	-	4,4	38,6	114,6‰	5,8	59,8	96,6‰
		2018	2	32	62,5‰	-	-	-	4,0	49,4	80,9‰	6,1	71,4	84,8‰
		2014	4	93	43,0‰	-	-	-	5,1	133,9	38,4‰	4,3	173,0	25,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2015	8	93	86,0‰	-	-	-	7,0	152,6	45,9‰	4,7	183,1	25,6‰
iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	3	106	28,3‰	-	-	-	6,4	166,1	38,3‰	5,1	200,7	25,4‰
	precedente titolo di studio allestero*	2017	1	135	7,4‰	-	-	-	6,0	180,2	33,3‰	4,9	211,9	23,2‰
		2018	0	136	0,0‰	-	-	-	7,1	190,2	37,6‰	5,5	230,7	23,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Geo non telema			lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	34,5	60,0	57,5%
:012	D (1 l'OFII '' II OFII I '**	2015	30,7	60,0	51,2%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	35,9	60,1	59,8%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	37,2	60,0	62,0%
		2017	29,6	60,0	49,3%	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	36,5	60,0	60,8%
		2014	52	67	77,6%	-	-	-	75,3	102,0	73,8%	102,6	134,3	76,4%
:014	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso	2015	48	69	69,6%	-	-	-	86,6	117,1	73,9%	113,3	144,7	78,3%
iC14	corso di studio**	2016	58	77	75,3%	-	-	-	95,1	127,8	74,5%	127,1	160,5	79,2%
		2017	67	93	72,0%	-	-	-	103,8	142,4	72,9%	132,5	170,1	77,9%
		2014	48	67	71,6%	-	-	-	68,6	102,0	67,3%	92,3	134,3	68,7%
:015	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	46	69	66,7%	-	-	-	77,6	117,1	66,3%	103,0	144,7	71,1%
iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	52	77	67,5%	-	-	-	87,2	127,8	68,3%	115,9	160,5	72,2%
		2017	57	93	61,3%	-	-	-	93,0	142,4	65,3%	119,9	170,1	70,5%

	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	48	67	71,6%	-	-	-	68,6	102,0	67,3%	92,5	134,3	68,8%
iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2015	47	69	68,1%	-	-	-	77,6	117,1	66,3%	103,0	144,7	71,2%
	anno **	2016	52	77	67,5%	-	-	-	87,3	127,8	68,3%	115,9	160,5	72,2%
		2017	57	93	61,3%	-	-	-	93,1	142,4	65,4%	120,1	170,1	70,6%
		2014	33	67	49,3%	-	-	-	47,4	102,0	46,5%	63,4	134,3	47,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	35	69	50,7%	_	_	-	53,0	117,1	45,3%	72,2	144,7	49,9%
1010	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	77	48,1%	_	_	-	63,4	127,8	49,6%	84,9	160,5	52,9%
		2017	39	93	41,9%	-	-	-	66,7	142,4	46,9%	88,1	170,1	51,8%
		2014	33	67	49,3%	-	-	-	47,5	102,0	46,6%	63,6	134,3	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2015	35	69	50,7%	-	-	-	53,4	117,1	45,6%	72,6	144,7	50,1%
ICTODIS	anno **	2016	37	77	48,1%	-	-	-	63,5	127,8	49,7%	85,3	160,5	53,1%
		2017	39	93	41,9%	-	-	-	67,0	142,4	47,1%	88,7	170,1	52,1%
		2014	18	47	38,3%	-	-	-	43,6	112,5	38,8%	63,5	142,1	44,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso	2015	23	46	50,0%	-	-	-	44,5	104,8	42,5%	61,0	126,3	48,3%
IC17	di studio**	2016	19	42	45,2%	-	-	-	47,9	104,5	45,8%	66,7	134,4	49,7%
		2017	33	67	49,3%	-	-	-	49,1	102,0	48,1%	71,5	134,3	53,2%
		2015	19	39	48,7%	-	-	-	52,6	85,6	61,4%	55,0	89,2	61,6%
:C10	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso	2016	18	27	66,7%	-	-	-	48,5	81,2	59,8%	61,0	100,1	60,9%
iC18	corso di studio	2017	28	37	75,7%	-	-	-	57,3	88,1	65,0%	62,5	98,7	63,3%
		2018	29	49	59,2%	-	-	-	61,3	91,7	66,8%	73,3	112,0	65,4%
		2014	850	1.155	73,6%	-	-	-	923,4	1.251,8	73,8%	867,1	1.293,7	67,0%
		2015	710	1.155	61,5%	-	_	-	903,7	1.207,5	74,8%	871,4	1.313,7	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	690	1.215	56,8%	-	-	-	884,3	1.223,0	72,3%	897,7	1.356,5	66,2%
	indeterminate sur totale delle ore di doccinza crogata	2017	800	1.285	62,3%	-	-	-	890,3	1.302,8	68,3%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	970	1.410	68,8%	-	-	-	881,9	1.535,8	57,4%	895,3	1.541,1	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Geo non telemat		Med	lia Atenei l Telematic	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	53	67	79,1%	-	-	-	82,1	102,0	80,5%	111,9	134,3	83,3%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2015	49	69	71,0%	-	-	-	95,6	117,1	81,6%	122,8	144,7	84,8%
1021	universitario al II anno**	2016	63	77	81,8%	-	-	-	104,9	127,8	82,1%	137,8	160,5	85,8%
		2017	68	93	73,1%	-	-	-	114,3	142,4	80,3%	143,1	170,1	84,2%
		2014	20	46	43,5%	-	-	-	28,2	104,8	26,9%	43,4	126,3	34,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2015	10	42	23,8%	-	-	-	30,9	104,5	29,6%	48,6	134,4	36,2%
IC22	nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	67	37,3%	-	-	-	34,4	102,0	33,7%	53,4	134,3	39,8%
		2017	23	69	33,3%	-	-	-	40,8	117,1	34,8%	61,7	144,7	42,7%
		2014	0	67	0,0%	-	-	-	2,9	102,0	2,9%	4,1	134,3	3,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la	2015	0	69	0,0%	-	-	-	4,4	117,1	3,7%	4,7	144,7	3,2%
1023	carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	77	2,6%	-	-	-	3,9	127,8	3,0%	5,4	160,5	3,4%
		2017	1	93	1,1%	-	-	-	5,3	142,4	3,7%	5,1	170,1	3,0%
		2014	24	47	51,1%	-	_	-	46,4	112,5	41,2%	53,1	142,1	37,4%
		2015	15	46	32,6%	-	-	-	41,5	104,8	39,6%	42,7	126,3	33,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	16	42	38,1%	-	-	-	37,6	104,5	36,0%	44,3	134,4	33,0%
		2017	21	67	31,3%	-	-	-	35,4	102,0	34,7%	42,0	134,3	31,2%
		2018	27	69	39,1%	-	-	-	41,6	117,1	35,6%	43,4	144,7	30,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Geo non telema		7.7	lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	30	39	76,9%	-	-	-	71,3	85,6	83,3%	75,8	89,2	85,0%
:C25	D	2016	26	27	96,3%	-	-	-	69,3	81,2	85,3%	86,0	100,1	85,9%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	34	37	91,9%	-	-	-	75,3	88,1	85,5%	84,9	98,7	86,0%
		2018	44	49	89,8%	-	-	-	80,1	91,7	87,4%	97,7	112,0	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	isponibil	e										
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa													

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	242	9,6	25,1	-	-	-	487,7	10,4	46,7	558,5	10,8	51,8
		2015	270	9,6	28,1	-	-	-	494,3	10,1	49,1	582,5	10,9	53,2
		2016	305	10,1	30,1	-	-	-	513,4	10,2	50,4	629,9	11,3	55,7
		2017	335	10,7	31,3	-	-	-	539,8	10,9	49,7	677,1	12,0	56,6
		2018	379	11,8	32,3	-	-	-	569,9	12,8	44,5	722,5	12,8	56,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	103	4,0	25,8	-	-	-	151,8	3,3	46,1	189,3	3,5	54,5
		2015	101	4,3	23,3	-	-	-	161,2	3,4	46,8	195,8	3,5	55,9
		2016	111	4,8	23,0	-	-	-	172,0	4,1	41,8	221,4	3,8	57,9
		2017	145	5,1	28,5	-	-	-	189,6	4,0	47,0	234,5	4,1	57,1
		2018	150	6,3	23,7	-	-	-	203,0	4,7	43,6	254,8	4,1	61,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non di	sponibile	e										

Breve commento

Monitoraggio indicatori L-20 Dati aggiornati al 28/09/2019

Indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA)

Indicatori AVA Note

Immatricolati Iscritti I anno (LM):

In Scheda anagrafica Molto buono risulta il dato relativo agli avvii di carriera al primo anno con 136 studenti nel 2018, circa 20 studenti in più rispetto al 2016. Da evidenziare tuttavia lo scarto rispetto alla media della stessa area geografica (190) o di quella più generale con circa 230 studenti.

Positivo risulta anche il trend di crescita del numero di immatricolati puri che si iscrivono per la prima volta al corso di laurea triennale (L-20), con 99 immatricolati nell'anno 2018 (6 in più rispetto all'anno 2017). Da segnalare che seppur nello stesso anno il dato risulti inferiore a confronto con la media generale di immatricolazioni di Atenei non telematici (187) e della stessa area geografica (152), si registra, nel triennio 2016-18, per il corso L.20 dell'Università di Macerata una buona incidenza di crescita (circa 22 studenti in più).

Tale andamento conferma la decisiva ripresa del CDS rispetto al 2014, anno in cui le immatricolazioni registravano una sostanziale diminuzione di iscritti (circa 67).

In generale il numero di iscritti risulta pari a 379 studenti (di cui 302 regolari ai fini del CSTD), un dato in crescita considerato che nel 2017 si segnalavano solo 335 studenti iscritti (di cui 261 regolari). Un dato che risulta ancora più significativo se si valuta che gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CSD in oggetto sono, nel 2018, circa 220, quasi un 1/3 in meno rispetto alla media della stessa area geografica.

Percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40

iC01

iC16bis

IC 15 bis

IC 13

Alla data del 16 Ottobre 2019, non risultano variazioni significative nel triennio 2015-17 rispetto alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che hanno acquistato almeno 40 CFu nell'anno solare (IC 01): nel 2017 sono il 48,7%. Una percentuale di poco inferiore alla media dei CDS della stessa area geografica (52,9 %, -5%) e alla media generale degli Atenei non telematici (58%, circa l'10% in meno).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquistato almeno 2/3 dei CFu rispetto al 1 anno sono nel 2017 il 41,9% (IC 16bis). Seppur tale dato sia inferiore rispetto agli anni precedenti (circa il 10% in meno a confronto con il 2015), è tuttavia da rilevare che tale indicatore si discosta di poco dalla media complessiva degli Atenei non telematici (52%).

È inoltre da evidenziare che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno sono nel 2017 il 61,3% (Ic 15 bis), una percentuale complessivamente stabile nell'ultimo triennio e di poco inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica (65%).

Da considerare, altresì, che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è nel 2017 di circa il 50% (IC13), solo il 10 % in meno rispetto alla media complessiva. Tale dato va analizzato considerando che più del 70 % degli iscritti prosegue nel II anno nello stesso corso di studio (IC14), percentuale molto vicina alla media nazionale (77%).

Percentuale di laureati in corso

IC02

IC17

IC22 IC21

IC23

Il numero di studenti laureatisi entro la durata normale del corso (ICO2) risulta in crescita: nel 2018 sono il 64%, il 4% in più rispetto al 2016, segnalando una decisiva ripresa rispetto agli anni precedenti. Un dato di molto superiore rispetto alla media del tasso di laurea di Atenei della stessa area geografica (pari al 53%) e che supera anche la media nazionale (60%).

In generale la Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22) risulta piuttosto soddisfacente: il 33% (1% in meno rispetto alla media della stessa area geografica e quasi il 10 % in meno di quella complessiva). La percentuale cresce se si considera il numero di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17), pari al 49,3% nel 2017, superando la media della stessa area geografica (48,1%).

Da considerare, inoltre, che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 73% (IC 21) e che solo l'1% e di immatricolati prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (IC23).

Percentuali di occupati a un anno dalla laurea (%)

IC06

IC06ter

iC26

Per quanto riguarda la percentuale di occupati ad un anno dalla Laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC06), il dato risulta stabile rispetto al 2017 (37,9%) e molto vicino alla media della stessa area geografica (39,3%) e di quella più generale (42%). Inoltre se consideriamo la percentuale di coloro che non sono impegnati in formazione non retribuita e che svolge attività lavorativa (IC06 Ter) il dato sale al 58,8%.

Risultati opinione studenti

iC25

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (IC25) è complessiva buona e stabile nel tempo: nel 2018 circa il 90% si ritiene soddisfatto, una media superiore a quella nazionale (87%).

Piano strategico e obiettivi di Ateneo

Indicatori

Note

1.3 Cura dello studente

IC24

IC08

IC27

IC28

In diminuzione rispetto al 2014 risulta la percentuale di abbandoni del CDS nel proseguo della carriera di due anni accademici temporalmente contigui (IC 24): nel 2018 è del 39% (-10% rispetto al 2014). Un dato soddisfacente, anche se confrontato con la media della stessa area geografica e della media generale degli Atenei con lo stesso CDS (nel 2018 rispettivamente 35,6% e 30%).

Complessivamente risulta buono nel 2018 il rapporto tra studenti regolari /docenti (IC05, 16,8%), un dato positivo se rapportato alla media della stessa area geografica (23,8%), e a quella più generale (30%). Tale trend appare inoltre positivo, considerato che la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (IC08) è pari all'80%, rispecchiando la media generale degli Atenei non telematici (84.7%).

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) IC27 è nell'ultimo triennio abbastanza stabile attestandosi al 30%, una percentuale più bassa rispetto all'area geografica e alla media nazionale (rispettivamente 44% e 56%)

Altresì tale dato appare indicativo se si considera il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno IC28 (23,7%) che risulta ancora minore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione ed aprirsi al mondo.

3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile

IC10

IC12

IC11

La percentuale di CFu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFu conseguiti dagli studenti entro la durata nomale del corso (IC 10) risulta in forte crescita rispetto all'anno precedente (15,1 nel 2017, 3,2% nel 2016), percentuale superiore anche se confrontata con la media della stessa area geografica e con quella complessiva degli Atenei con lo stesso CDS (circa il 12%)

In crescita risulta anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFu all'estero IC11 (circa il 62,5% nel 2018, il 20% in più rispetto al 2017). Si segnala tuttavia che tale dato è più basso rispetto alla media generale della stessa area geografica e di quella complessiva (rispettivamente l'80,9% e 84,8%).

Non si segnalano invece studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IC 12): si tratta di un calo significativo rispetto ai precedenti anni (- 28% a confronto con il 2016) che conferma un trend negativo nel confronto con la media generale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza