Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denom	inazione del CdS	Politiche e p	rogramma	zione d	ei se	ervizi	alla p	ersona				
Città		MACERAT	Α									
Codicio	one	0430107308	800001									
Ateneo		Università d	egli Studi	di MAC	CER.	ATA						
Statale	o non statale	Statale										
Tipo di	Ateneo	Tradizionale	è									
Area ge	eografica	CENTRO										
Classe	di laurea	LM-87										
Intercla	asse	-										
Tipo Laurea Magistrale												
Erogaz	ione	Convenzion	ale									
Durata	normale	2 anni										
			2018	2017		201	6	2015	2	014		
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No	N	Го		
Program	nmazione Locale		No	No		No		No	N	lo		
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	i		
					20)18	2017	2016	2015	2014		
Nr. di a	ıltri CdS della stessa classo	e nellAteneo			0		0	0	0	0		
	ıltri CdS della stessa classo a geografica	e in atenei nor	telematic	i	7		7	7	7	7		
Nr. di a Italia	ıltri CdS della stessa classo	e in atenei nor	telematic	i in	33	3	33	32	33	34		
	Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo	Geo	Area grafica non ematici	N	tenei ION ematici		
			2014	22		-] 3	39,2	4	4,4		
			2015	21		-	3	35,9	4	4,4		
iC00a	Avvii di carriera al prim	o anno* (L;	2016	22		-	4	18,6	4	8,3		

	LMCU; LM)	2017	24	-	42,0	48,5
		2018	21	_	50,8	54,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non di	sponib	ile		
		2014	13	-	30,9	35,8
		2015	18	-	30,9	36,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	40,0	38,9
		2017	15	-	34,1	39,7
		2018	19	-	43,3	47,0
		2014	60	-	101,9	118,5
		2015	59	-	103,6	117,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	59	-	116,6	118,9
		2017	53	-	117,4	122,1
		2018	46	-	121,1	127,3
		2014	40	-	69,8	80,5
		2015	40	-	71,7	83,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	42	-	81,1	86,8
		2017	40	-	84,4	90,7
		2018	37	-	84,2	95,1
		2014	28	-	58,6	69,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	31	-	62,0	72,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	39	-	72,9	75,0
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	33	-	74,6	79,0
		2018	35	-	75,4	85,0
		2014	4	-	14,7	16,0
		2015	3	-	12,1	15,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	13,7	16,8
	and a normal del collo	2017	12	-	16,8	18,3
		2018	5	-	17,6	19,3
		2014	11	-	25,8	29,7
		2015	12	-	23,8	29,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	25,1	31,6
100011	(2, 2, 2(0)					

2017	24	-	30,6	32,3	
2018	10	-	30,0	33,1	

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Ge on telema			ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	10	40	25,0%	-	-	-	30,2	69,8	43,3%	37,8	80,5	47,0%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che	2015	28	40	70,0%	-	-	-	34,3	71,7	47,9%	41,5	83,8	49,5%
1001	abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	27	42	64,3%	-	-	-	40,4	81,1	49,9%	44,8	86,8	51,6%
		2017	16	40	40,0%	-	-	-	37,0	84,4	43,8%	43,4	90,7	47,9%
		2014	4	11	36,4%	-	-	-	14,7	25,8	56,9%	16,0	29,7	53,8%
		2015	3	12	25,0%	-	-	-	12,1	23,8	50,9%	15,6	29,9	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	19	52,6%	-	-	-	13,7	25,1	54,4%	16,8	31,6	53,0%
	del colso	2017	12	24	50,0%	-	-	-	16,8	30,6	54,9%	18,3	32,3	56,7%
		2018	5	10	50,0%	-	-	-	17,6	30,0	58,5%	19,3	33,1	58,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
		2014	2	22	9,1%	-	-	-	13,0	39,2	33,1%	15,1	44,4	33,9%
		2015	3	21	14,3%	-	-	-	13,0	35,9	36,2%	16,1	44,4	36,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	22	27,3%	-	-	-	20,0	48,6	41,2%	18,0	48,3	37,2%
		2017	5	24	20,8%	-	-	-	12,8	42,0	30,4%	16,2	48,5	33,3%
		2018	4	21	19,0%	-	-	-	18,1	50,8	35,7%	17,8	54,7	32,5%
		2014	40	10	4,0	-	-	-	74,0	9,9	7,5	89,5	9,9	9,1
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2015	40	10	4,0	-	-	-	75,4	10,4	7,3	89,6	10,5	8,5
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2016	42	12	3,5	-	-	-	81,8	10,9	7,5	90,7	10,6	8,6
	tipo a e tipo b)*	2017	40	11	3,6	-	-	-	86,0	10,9	7,9	95,3	10,4	9,2
		2018	37	11	3,4	-	-	-	88,3	10,3	8,6	101,1	10,7	9,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2015	10	11	90,9%	-	-	-	6,3	9,8	64,3%	10,7	14,6	73,3%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa	2016	7	7	100,0%	-	-	-	9,8	13,2	74,2%	10,9	14,7	74,3%
ico,	o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	8	87,5%	-			13,1	16,4	79,7%	13,3	16,9	78,9%
	specializzazione in incateina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-		12,8	16,0	79,9%	14,4	18,7	77,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2015	10	11	90,9%	-	-	-	6,2	9,8	63,3%	10,9	15,3	71,1%
iC07BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2016	7	7	100,0%	-	-	-	9,7	13,2	73,5%	11,1	15,3	72,7%
ICO/BIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2017	6	8	75,0%	-	-	-	12,4	16,4	75,7%	13,6	17,8	76,3%
	medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	12,6	16,0	78,5%	14,6	19,1	76,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2015	10	11	90,9%	-	-	-	6,9	10,0	68,9%	11,2	15,0	74,7%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2016	7	7	100,0%	-	-	-	9,7	12,9	75,2%	11,4	15,1	75,6%
ICO/ ILIC	dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	6	8	75,0%	-	-	-	12,4	15,7	79,4%	13,6	17,1	79,3%
	Contatto	2018	8	9	88,9%	-	-	-	12,6	15,8	79,6%	14,6	18,7	78,2%
		2014	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	3,5	4,0	87,5%	3,4	3,7	90,8%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2015	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,0	4,5	88,9%	4,0	4,5	88,5%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2016	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	3,4	4,1	81,8%	3,8	4,3	88,1%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,7	4,3	85,5%	4,0	4,5	87,7%
		2018	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	3,8	4,3	88,4%	4,0	4,6	87,8%
		2014	123,01	119,00	1,0	-	-	-	103,3	109,3	0,9	101,6	105,9	1,0
		2015	125,97	119,00	1,1	-	-	-	120,0	123,9	1,0	108,1	110,9	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	130,48	125,00	1,0	-	-	-	114,0	116,8	1,0	105,3	108,4	1,0
		2017	134,65	131,00	1,0	-	-	-	94,9	102,4	0,9	101,5	107,5	0,9
		2018	134,65	131,00	1,0	-	-	-	94,3	102,5	0,9	95,1	100,4	0,9

Media Atenei NON

Media Area Geografica

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo	n	on telemat	tici		Telematic	i
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	6	1.116	5,4‰	-	-	-	11,2	2.362,7	4,7‰	12,7	2.835,3	4,5‰
:C10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2015	37	1.546	23,9‰	-	-	-	36,8	2.581,0	14,2‰	22,6	3.059,0	7,4‰
iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	27	1.573	17,2‰	-	-	-	19,7	2.922,8	6,7‰	19,9	3.247,2	6,1‰
		2017	0	991	0,0‰	-	-	-	24,0	2.874,6	8,3‰	22,3	Den I 2,7 2.835,3 4, 2,6 3.059,0 7, 9,9 3.247,2 6, 2,3 3.224,7 6, ,3 16,5 16 ,3 17,3 17 ,4 19,4 22 ,5 21,0 25 ,3 44,4 7, ,5 48,3 11 ,5 48,5 10	6,9‰
		2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	14,7	7,6‰	0,3	16,5	16,1‰
		2015	0	3	0,0‰	-	-	-	0,0	12,1	0,0‰	0,3	15,6	19,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	13,7	16,3‰	0,3	17,3	17,7‰
	del colso che namo dequisito amieno 12 el c anestero	2017	0	12	0,0‰	-	-	-	0,3	16,8	19,9‰	0,4	19,4	22,1‰
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	0,3	17,6	19,0‰	0,5	21,0	25,2‰
		2014	0	22	0,0‰	-	-	-	0,2	39,2	5,7‰	0,3	44,4	7,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2015	0	21	0,0‰	-	-	-	0,1	35,9	3,1‰	0,5	44,4	10,3‰
iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	22	0,0‰	-	-	-	0,6	48,6	11,4‰	0,5	48,3	11,0‰
	precedente titolo di studio allestero*	2017	0	24	0,0‰	-	-	-	0,1	42,0	2,6‰	0,5	48,5	10,6‰
		2018	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	50,8	0,0‰	0,3	54,7	5,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema	_		ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	28,7	60,0	47,8%	-	-	-	32,7	60,0	54,6%	35,9	59,9	59,9%
iC13	Demonstrate di CEII consequiti al I anno su CEII de consequina**	2015	43,9	60,0	73,2%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	37,6	60,0	62,7%
1015	C13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	38,4	60,0	64,0%
		2017	28,5	60,0	47,6%	-	-	_	33,3	60,0	55,5%	36,1	59,9	60,3%
		2014	12	13	92,3%	-	-	-	28,8	30,9	93,2%	33,0	35,8	92,3%
:C14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso	2015	18	18	100,0%	-	-	-	29,3	30,9	95,0%	34,1	36,1	94,6%
iC14	corso di studio**	2016	16	17	94,1%	-	-	-	37,6	40,0	93,9%	36,7	38,9	94,5%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	30,1	34,1	88,3%	36,1	39,7	90,9%
		2014	10	13	76,9%	-	-	-	23,1	30,9	74,8%	28,1	35,8	78,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	17	18	94,4%	-	-	-	24,8	30,9	80,2%	29,5	36,1	81,9%

iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	17	88,2%	-	-	-	32,4	40,0	81,1%	31,9	38,9	82,1%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	25,4	34,1	74,6%	31,0	39,7	78,1%
		2014	10	13	76,9%	-	-	-	23,3	30,9	75,5%	28,2	35,8	78,7%
:C15DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	17	18	94,4%	-	-	-	25,0	30,9	80,9%	29,6	36,1	82,1%
iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	17	88,2%	-	-	-	32,7	40,0	81,7%	32,0	38,9	82,4%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	25,6	34,1	74,9%	31,3	39,7	78,7%
		2014	2	13	15,4%	-	-	-	13,6	30,9	43,9%	17,6	35,8	49,2%
:016	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	13	18	72,2%	-	-	-	15,7	30,9	50,7%	18,7	36,1	51,8%
1016	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	17	58,8%	-	-	-	21,0	40,0	52,5%	20,1	38,9	51,7%
		2017	5	15	33,3%	-	-	-	13,6	34,1	39,7%	18,8	39,7	47,4%
		2014	2	13	15,4%	-	-	-	13,7	30,9	44,2%	17,8	35,8	49,6%
'C1 (DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2015	14	18	77,8%	-	-	-	16,0	30,9	51,8%	18,8	36,1	52,2%
ICTOBIS	anno **	2016	10	17	58,8%	-	-	-	21,1	40,0	52,8%	20,0	38,9	51,6%
		2017	5	15	33,3%	-	-	-	13,8	34,1	40,4%	19,0	39,7	47,8%
		2014	12	17	70,6%	-	-	-	19,0	30,3	62,6%	22,2	36,7	60,5%
:C17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso	2015	7	14	50,0%	-	-	-	15,9	26,1	60,9%	22,8	35,9	63,4%
1017	di studio**	2016	8	13	61,5%	-	-	-	19,7	30,9	63,7%	23,5	35,8	65,5%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	21,4	30,9	69,4%	24,6	36,1	68,2%
		2015	9	12	75,0%	-	-	-	15,1	19,4	78,1%	18,1	25,6	70,7%
:C10	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,9	23,5	67,6%	20,7	30,0	69,0%
1C18	corso di studio	2017	11	25	44,0%	-	-	-	18,3	24,0	76,4%	19,5	27,1	72,2%
		2018	5	10	50,0%	-	-	-	18,6	26,2	70,8%	20,5	28,3	72,3%
		2014	290	345	84,1%	-	-	-	451,0	614,1	73,4%	421,4	649,8	64,9%
		2015	290	370	78,4%	-	-	_	429,9	641,1	67,1%	437,5	671,3	65,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	345	400	86,3%	-	-	-	426,4	616,6	69,1%	428,6	642,1	66,7%
	indeterminate our totale delle ofe di doccinza erogata	2017	245	430	57,0%	-	-	-	414,0	794,0	52,1%	418,7	701,0	59,7%
iC16 co. iC16BIS co. an iC17 Pe en di iC18 Pe co.		2018	255	430	59,3%	-	-	-	396,0	686,4	57,7%	425,4	683,2	62,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	-----	--------------	---	--------------------------------

	Indicatore	Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	12	13	92,3%	-	-	-	28,9	30,9	93,5%	33,4	35,8	93,3%
:C21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2015	18	18	100,0%	-	-	-	29,7	30,9	96,0%	34,4	36,1	95,5%
iC21	universitario al II anno**	2016	16	17	94,1%	-	-	-	37,9	40,0	94,7%	37,1	38,9	95,4%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	30,4	34,1	89,3%	36,5	39,7	91,8%
		2014	2	14	14,3%	-	-	-	10,6	26,1	40,4%	14,7	35,9	41,0%
:C22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel	2015	4	13	30,8%	-	-	-	12,3	30,9	39,9%	16,0	35,8	44,8%
iC22	CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	18	61,1%	-	-	-	13,8	30,9	44,6%	17,6	36,1	48,8%
		2017	10	17	58,8%	-	-	-	20,2	40,0	50,6%	17,8	38,9	45,9%
		2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	30,9	0,0%	0,1	35,8	0,4%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la	2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	30,9	0,4%	0,2	36,1	0,5%
iC23	carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	40,0	0,0%	0,2	38,9	0,5%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	34,1	0,3%	0,1	39,7	0,4%
		2014	1	17	5,9%	-	-	-	3,2	30,3	10,6%	5,5	36,7	15,0%
		2015	2	14	14,3%	-	-	-	4,3	26,1	16,6%	5,3	35,9	14,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	13	23,1%	-	-	-	3,4	30,9	11,2%	4,9	35,8	13,6%
		2017	1	18	5,6%	-	-	-	3,0	30,9	9,7%	3,5	36,1	9,6%
		2018	3	17	17,6%	-	-	-	4,8	40,0	11,9%	5,1	38,9	13,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geon			ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	9	12	75,0%	-	-	-	16,4	19,4	84,5%	21,7	25,6	84,8%
:025	D (1 11 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2016	15	19	78,9%	-	-	-	19,8	23,5	84,0%	25,5	30,0	85,0%
iC25 F	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	21	25	84,0%	-	-	-	21,6	24,0	89,8%	24,1	27,1	89,0%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	22,1	26,2	84,3%	25,0	28,3	88,4%
	D (1 11 / / / 1 / / / / / / / / / / / /	2015	6	8	75,0%	-	-	-	9,6	17,9	53,4%	11,8	20,5	57,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa	2016	5	11	45,5%	-	-	-	10,4	17,6	59,5%	12,3	21,4	57,6%
iC26	o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	8	14	57,1%	-	-	-	10,7	18,0	59,3%	13,9	22,1	63,0%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	21	57,1%	-	-	-	11,9	20,0	59,4%	13,8	22,1	62,6%

	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	6	8	75,0%	-	-	-	9,0	17,9	50,3%	11,2	21,2	52,6%
iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2016	5	11	45,5%	-	-	-	10,1	17,6	57,6%	12,0	22,0	54,6%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2017	7	14	50,0%	-	-	-	9,9	18,0	54,9%	13,3	22,4	59,3%
	medicina, ecc.)	2018	12	21	57,1%	-	-	-	11,4	20,0	57,2%	13,3	21,7	61,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	6	8	75,0%	-	-	-	9,0	16,6	54,4%	11,2	19,6	56,9%
iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2016	5	11	45,5%	-	-	-	10,1	16,4	61,5%	12,0	20,9	57,6%
IC201EK	dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	2017	7	13	53,8%	-	-	-	9,9	16,7	59,3%	13,3	21,1	63,1%
	contratto	2018	12	20	60,0%	-	-	-	11,4	19,2	59,5%	13,3	20,7	64,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	60	2,9	20,9	-	-	-	110,0	5,1	21,5	126,5	5,4	23,4
		2015	59	3,1	19,1	-	-	-	110,9	5,3	20,8	126,3	5,6	22,6
		2016	59	3,3	17,7	-	-	-	120,1	5,1	23,4	126,6	5,4	23,7
		2017	53	3,6	14,8	-	-	-	124,0	6,6	18,7	131,4	5,8	22,5
		2018	46	3,6	12,8	-	-	-	129,1	5,7	22,6	138,0	5,7	24,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	22	1,4	15,5	-	-	-	43,1	3,6	11,9	46,4	3,3	13,9
		2015	22	1,4	15,5	-	-	-	40,5	3,4	12,0	46,0	3,5	13,0
		2016	23	1,7	13,8	-	-	-	50,5	3,4	15,0	48,0	3,4	14,0
		2017	24	1,7	14,4	-	-	-	45,9	3,3	13,8	50,3	3,6	13,8
		2018	21	1,7	12,6	-	-	-	53,8	3,3	16,4	56,7	3,6	15,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Corso di Laurea Magistrale LM/87 Politiche e Programmazione dei Servizi alla Persona.

Monitoraggio presentato e commentato in Consiglio di classe Servizi Sociali in data 23 ottobre 2019.

IC00d Iscritti

Il numero totale degli iscritti al Corso di Laurea è sostanzialmente costante, nel 2017 n. 53, n. 46 del 2018 e passa a n. 56 alla data del 13.10.2019, con iscrizioni ancora in corso. Si registra comunque un lieve, ma significativo incremento.

IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.

La percentuale riferita solo al 2017 è pari al 42,5% e si attesta sui livelli indicati nell'Area Geografica (43,9) e Area Nazionale (47,8%). E' inferiore rispetto alla rilevazione del 2016 per un rallentamento dovuto alla circostanza accertata che numerosi studenti iscritti alla Magistrale lavorano stabilmente e il loro percorso di studio è più rallentato, ma non abbandonano il Corso e si laureano comunque entro un tempo ragionevolmente circoscritto (Ved. indicatori estremamente positivi IC24 e IC02).

I dati vanno, infatti, analizzati nel contesto attuale e confrontando i vari indici sentinella, con riferimento ai dati più recenti che si possono reperire, integrando i dati e verificandone l'andamento in tempo reale.

IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso.

Il dato è in costante aumento dal 2015, passando dal 36,4% del 2015 al 50% del 2017, con un tempo medio di laurea di due anni e 7 mesi, scendendo a due anni e 6 mesi secondo il rilievo del Monitor Integrato di Ateneo per l'anno 2018, in data 12.10.2019.

IC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo

La percentuale dimostra un trend positivo per i laureati in LM/87 del nostro Ateneo, nel corso degli anni analizzati, infatti si è passati da circa 90% del 2015 al 100% del 2016, 87% nel 2017 e 89% nel 2018.

Tale andamento positivo viene confermato dai dati Almalaurea del 2019, anno di riferimento 2018, per un altro profilo, quello relativo al breve tempo di attesa per una prima occupazione: il 93% dichiara di averla trovata a 6/8 mesi dalla laurea, percentuale comprensiva sia di coloro che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, e sia di coloro che lo hanno iniziato dopo.

IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso.

Per l'anno 2017 il dato non indica casi di CFU conseguiti all'estero, mentre i dati riferiti dalla ricerca Almalaurea 2019, per l'anno 2018 indicano il 20% di studenti che hanno usufruito di periodi all'estero con il progetto Erasmus, con il 100% dei esami riconosciuti dal Corso.

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Il dato per l'anno 2017 è diminuito dal 52,9 al 33,3, come si registra anche a livello nazionale, probabilmente per le stesse motivazioni riportate nel commento al codice IC01 (ma compensati dai rilievi positivi cod. IC02 e IC24).

Tuttavia, per l'anno 2018, su un totale di 18 studenti del 2° anno, 17 hanno acquisito almeno 6 CFU nel corso del 1° anno, secondo i dati Monitor Integrato di Ateneo, alla data del 1° giugno 2019, con un aumento del 12,56%. I dati attuali, quindi, compensano la flessione del precedente anno.

IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del Corso.

Nel 2017 i dati mostrano una lieve flessione (da 61% a 58,8%) relativamente al conseguimento della laurea entro i due anni previsti dal CdS, mentre sono aumentati gli studenti che comunque si laureano, massimo entro un anno fuori corso, dal 61,5% del 2016 al 83,3% del 2017 (Cod. IC17).

La durata media per il conseguimento della laurea magistrale nel 2018 secondo i dati aggiornati del Monitor Integrato di Ateneo sono due anni e sei mesi, ridotta di ulteriori due mesi dal 2017 (ved. Cod. ICO2).

Inoltre, un altro indice significativo che contrasta il dato offerto dal Miur è quello attuale relativo al 2018 in cui la percentuale degli studenti fuori corso è sensibilmente diminuita del 40%: su n. 56 studenti, solo n. 8 sono fuori corso.

IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N + anni.

Il dato è molto positivo, in quanto la percentuale di abbandoni è sensibilmente diminuita passando dal 23,1% del 2016 al 5,6% del 2017, compensando il ritardo segnalato nel percorso di studio che gli studenti delle Magistrali hanno incontrato nel 2017, dovuto fra l'altro probabilmente anche alla circostanza di aver trovato maggiori sbocchi in ambito lavorativo: ciò risulta - pur sotto altro profilo - un dato comunque positivo.

I dati Monitor Integrato di Ateneo al 12.10.2019 confortano tale andamento, rilevando una ulteriore diminuzione degli abbandoni del 9,42%.

La politica del CdS che tende a contenere gli abbandoni e a guidare ed accompagnare fino al completamento il percorso di studio deve sempre essere attenta e costante, in considerazione che le scelte finora adottate hanno gradualmente condotto a risultati positivi, ma sempre con margini di miglioramento.

IC25 Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS

Il dato è estremamente positivo passando dal 78,9% del 2016 all' 84% del 2017.

Ciò denota un crescente profilo di soddisfazione dei laureati rispetto al CdS frequentato, sia con riguardo ai rapporti con la docenza, sia con le strutture, confermato anche dalla lettura combinata dei dati di Almalaurea per l'anno 2018, in cui i laureati esprimono la percentuale dell'82,7% riguardo l'utilità riscontrata del percorso di studio magistrale ai fini dell'attuale attività lavorativa in svolgimento e oltre il 50% si iscriverebbe di nuovo allo stesso percorso di studio magistrale.

IC26 Proporzione dei laureati occupati ad un anno dal titolo.

Il dato dimostra un andamento in crescendo degli occupati in Servizi Sociali, anche dopo la laurea Magistrale, passando dal 45,5% del 2016 al 57,1% del 2017 e pari incremento è registrato anche per il 2018.

I dati di Almalaurea 2019, anno 2018, riferiscono, infine, che per i laureati del presente CdS a cinque anni dalla laurea si conferma la percentuale del tasso di occupazione del 100%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza