Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denom	inazione del CdS	Letter	e										
Città		MAC	ERATA										
Codicio	one	04301	06201000	001									
Ateneo		Unive	ersità degli	Studi d	i N	IACE	RATA						
Statale	o non statale	Statal	e										
Tipo di	Ateneo	Tradizionale											
Area ge	eografica	CENTRO											
Classe	di laurea	L-10											
Intercla	isse	-											
Tipo		Laure	a Triennal	e									
Erogazi	ione	Conv	enzionale										
Durata	normale	3 ann	i										
			2018	2017		20	16	2015		201	4		
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No			
Program	nmazione Locale		No	No		No		No		No			
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si			
					2	018	2017	2016	201	15	2014		
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe nellA	teneo			()	0	0	0		0		
	ltri CdS della stessa classe in ate a geografica	enei nor	telematici	i]	6	16	16	16		16		
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa classe in ate	enei nor	telematici	i in	2	19	49	48	48		47		
	Indicatore		Anno	CdS	A	teneo	Geo	Area grafica non matici		Ate NO elem			
			2014	157		-	1	25,1		164	1,7		
			2015	138		-	1	19,8		160),4		
iC00a	Avvii di carriera al primo anno	» (L;	2016	131		-	1	28,1		165	5,0		
TCOOd			_				-						

	LMCU; LM)	2017	126	-	128,8	173,3
		2018	158	-	127,6	180,1
		2014	119	-	96,3	129,3
		2015	103	-	96,1	128,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	103	-	102,9	134,6
		2017	105	-	98,5	138,7
		2018	116	-	98,9	144,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibi	le		
		2014	441	-	410,5	550,6
		2015	464	-	413,9	551,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	461	-	415,9	559,8
		2017	462	-	421,6	572,5
		2018	471	-	423,6	586,6
		2014	361	-	294,3	380,2
		2015	363	-	291,3	379,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	359	-	310,2	402,4
	EMCC, EM)	2017	350	-	314,8	412,7
		2018	362	-	319,2	428,6
		2014	278	-	222,5	297,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	275	-	222,5	300,4
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	280	-	240,4	323,7
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	277	-	243,2	332,8
		2018	279	-	244,6	347,1
		2014	35	-	30,5	40,5
		2015	37	-	33,1	41,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	-	36,8	45,6
	der	2017	51	-	35,3	44,6
		2018	53	-	36,2	46,2
		2014	71	-	59,3	83,3
		2015	70	-	67,3	89,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	84	-	74,7	95,9
		2017	83	-	73,9	95,1
		2018	94	-	74,0	94,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	148	361	41,0%	-	-	-	144,9	294,3	49,2%	179,5	380,2	47,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2015	195	363	53,7%	-	-	-	142,4	291,3	48,9%	180,9	379,4	47,7%
ICUI	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	204	359	56,8%	-	-	-	153,9	310,2	49,6%	193,4	402,4	48,1%
		2017	180	350	51,4%	-	-	-	155,2	314,8	49,3%	197,4	412,7	47,8%
		2014	35	71	49,3%	-	-	-	30,5	59,3	51,4%	40,5	83,3	48,5%
		2015	37	70	52,9%	-	-	-	33,1	67,3	49,1%	41,3	89,7	46,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	84	61,9%	-	-	-	36,8	74,7	49,3%	45,6	95,9	47,6%
	normale del corso	2017	51	83	61,4%	-	-	-	35,3	73,9	47,8%	44,6	95,1	46,8%
		2018	53	94	56,4%	-	-	-	36,2	74,0	48,9%	46,2	94,2	49,0%
		2014	30	157	19,1%	-	-	-	43,4	125,1	34,7%	36,8	164,7	22,4%
		2015	25	138	18,1%	-	-	-	41,1	119,8	34,3%	38,7	160,4	24,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	19	131	14,5%	-	-	-	44,1	128,1	34,4%	38,7	165,0	23,5%
	da and Regioni	2017	16	126	12,7%	-	-	-	48,2	128,8	37,4%	44,6	173,3	25,7%
		2018	26	158	16,5%	-	-	-	43,8	127,6	34,3%	43,3	180,1	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibile	•										
		2014	361	27	13,4	-	-	-	320,2	32,8	9,8	412,1	33,2	12,4
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2015	363	28	13,0	-	-	-	315,6	29,6	10,7	417,3	31,4	13,3
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2016	359	30	12,0	-	-	-	316,4	28,8	11,0	425,2	31,1	13,7
	di tipo a e tipo b)*	2017	350	29	12,1	-	-	-	320,8	27,3	11,7	442,3	31,0	14,2
		2018	362	27	13,4	-	-	-	324,2	26,4	12,3	457,8	30,3	15,1
		2015	15	59	25,4%	-	-	-	9,9	46,0	21,6%	16,3	64,6	25,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di	2016	11	57	19,3%	-	-	-	12,8	53,7	23,9%	18,4	72,0	25,6%

C06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	12	56	21,4%	-	-	-	15,2	50,5	30,0%	20,1	67,9	29,6%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	66	25,8%	-	-	-	12,5	53,6	23,3%	16,3	71,6	22,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	13	59	22,0%	-	-	-	6,5	46,0	14,1%	11,2	66,5	16,8%
C06BIS	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2016	8	57	14,0%	-	-	-	8,5	53,7	15,8%	13,3	74,5	17,8%
00013	formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	8	56	14,3%	-	-	-	9,3	50,5	18,4%	13,3	70,4	18,9%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	66	13,6%	-	-	-	8,5	53,6	15,8%	12,1	74,3	16,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	13	57	22,8%	-	-	-	6,5	43,1	15,0%	11,2	63,1	17,7%
06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2016	8	20	40,0%	-	-	-	8,5	18,0	47,1%	13,3	25,1	52,9%
JULIEK	dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	17	47,1%	-	-	-	9,3	20,4	45,7%	13,3	26,5	50,2%
	da un contratto	2018	9	18	50,0%	-	-	-	8,5	16,3	51,9%	12,1	21,8	55,8%
C07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
CO7BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	isponibil	e										
C07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,		isponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e				100,0%	_	-	-	8,0	8,2	97,3%	8,8	8,9	98,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	Non di	isponibil	2	100,0%	-	-	-	8,0 9,3	8,2 9,6	97,3% 96,5%	8,8 10,9	8,9 11,1	
CO7TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per	Non di 2014	isponibile	10,00		-	-							98,4%
CO7TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	Non di 2014 2015	10,00 9,00	10,00	100,0%		-	-	9,3	9,6	96,5%	10,9	11,1	98,4% 98,1%
CO7TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	Non di 2014 2015 2016	10,00 9,00 11,00	10,00 9,00 11,00	100,0%	-	-	-	9,3 9,5	9,6 9,7	96,5%	10,9	11,1 10,9	98,6% 98,4% 98,1% 97,7% 97,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	Non di 2014 2015 2016 2017	10,00 9,00 11,00 11,00 9,00	10,00 9,00 11,00 11,00	100,0% 100,0% 100,0% 100,0%	-	-	-	9,3 9,5 9,5	9,6 9,7 9,9	96,5% 97,7% 96,6%	10,9 10,7 11,5	11,1 10,9 11,8	98,4% 98,1% 97,7%

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	44	12.158	3,6‰	-	-	-	45,4	10.610,1	4,3‰	109,7	13.488,0	8,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2015	83	13.454	6,2‰	-	-	-	85,8	10.607,3	8,1‰	136,1	13.520,2	10,1‰
1010	durata normale del corso*	2016	230	14.320	16,1‰	-	-	-	107,8	11.436,4	9,4‰	146,3	14.487,9	10,1‰
		2017	244	12.410	19,7‰	-	-	-	93,4	11.372,7	8,2‰	154,3	14.714,6	10,5‰
		2014	0	35	0,0‰	-	-	-	1,1	30,5	34,6‰	2,0	40,5	50,4‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2015	1	37	27,0‰	-	-	-	1,1	33,1	33,6‰	2,4	41,3	59,0‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	52	19,2‰	-	-	-	2,4	36,8	66,4‰	3,2	45,6	69,9‰
	allestero*	2017	6	51	117,6‰	-	-	-	2,4	35,3	67,6‰	3,3	44,6	74,0‰
		2018	4	53	75,5‰	-	-	-	2,9	38,4	76,7‰	3,5	47,9	74,0‰
		2014	1	157	6,4‰	-	-	-	6,7	125,1	53,6‰	3,3	164,7	20,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	138	0,0‰	-	-	-	4,4	119,8	36,8‰	2,4	160,4	15,2‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	131	0,0‰	-	-	-	6,1	128,1	47,8‰	2,5	165,0	14,9‰
	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	126	0,0‰	-	-	-	6,8	128,8	53,0‰	3,2	173,3	18,6‰
		2018	1	158	6,3‰	-	-	-	4,5	127,6	35,0‰	2,4	180,1	13,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati	,		ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	41,6	60,0	69,3%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	33,2	60,0	55,4%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2015	40,0	60,0	66,6%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	33,1	60,0	55,2%
1015	conseguire**	2016	39,7	60,0	66,1%	-	-	-	32,4	60,0	54,1%	33,7	60,0	56,2%
		2017	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	33,4	60,0	55,6%
		2014	100	119	84,0%	-	-	-	71,6	96,3	74,4%	99,3	129,3	76,8%
:C14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2015	81	103	78,6%	-	-	-	72,4	96,1	75,3%	98,5	128,0	77,0%
iC14	stesso corso di studio**	2016	91	103	88,3%	-	-	-	78,9	102,9	76,7%	106,2	134,6	78,9%
		2017	79	105	75,2%	-	-	-	73,9	98,5	75,0%	106,1	138,7	76,5%
		2014	96	119	80,7%	-	-	-	62,2	96,3	64,6%	85,7	129,3	66,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	74	103	71,8%	-	-	-	62,5	96,1	65,1%	84,7	128,0	66,1%
iC15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	85	103	82,5%	-	-	_	67,2	102,9	65,4%	92,0	134,6	68,4%

		2017	70	105	66,7%	-	-	-	62,7	98,5	63,7%	92,0	138,7	66,3%
		2014	96	119	80,7%	-	-	-	62,4	96,3	64,8%	85,8	129,3	66,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	74	103	71,8%	-	-	-	62,7	96,1	65,2%	84,8	128,0	66,2%
1013818	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	85	103	82,5%	-	-	-	67,2	102,9	65,4%	92,1	134,6	68,4%
		2017	70	105	66,7%	-	-	-	62,8	98,5	63,7%	92,1	138,7	66,4%
		2014	73	119	61,3%	-	-	-	39,9	96,3	41,4%	54,5	129,3	42,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	57	103	55,3%	-	-	-	39,4	96,1	41,0%	55,1	128,0	43,0%
1010	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	57	103	55,3%	-	-	-	41,1	102,9	40,0%	59,4	134,6	44,2%
		2017	55	105	52,4%	-	-	-	42,1	98,5	42,7%	60,2	138,7	43,4%
		2014	73	119	61,3%	-	-	-	39,9	96,3	41,4%	54,6	129,3	42,2%
:C1CDIC	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	57	103	55,3%	-	-	-	39,5	96,1	41,1%	55,2	128,0	43,1%
iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	57	103	55,3%	-	-	-	41,1	102,9	40,0%	59,5	134,6	44,2%
		2017	55	105	52,4%	-	-	-	42,1	98,5	42,8%	60,4	138,7	43,5%
		2014	44	83	53,0%	-	-	-	44,3	95,2	46,5%	55,7	123,8	45,0%
:017	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2015	58	109	53,2%	-	-	-	42,9	91,9	46,7%	57,3	122,5	46,8%
iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	51	96	53,1%	-	-	-	44,9	95,6	46,9%	57,0	120,4	47,4%
		2017	76	119	63,9%	-	-	-	47,2	96,3	49,0%	60,9	129,3	47,1%
		2015	18	39	46,2%	-	-	-	43,4	61,8	70,1%	57,4	83,3	68,9%
·C10	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2016	25	43	58,1%	-	-	-	49,2	68,5	71,8%	64,2	92,5	69,4%
iC18	stesso corso di studio	2017	60	77	77,9%	-	-	-	50,0	68,4	73,1%	63,6	90,9	69,9%
		2018	66	92	71,7%	-	-	-	52,5	73,4	71,5%	64,2	89,7	71,6%
		2014	1.380	1.515	91,1%	-	-	-	1.792,8	2.052,9	87,3%	1.832,9	2.172,2	84,4%
		2015	1.320	1.455	90,7%	-	-	-	1.555,2	1.824,3	85,3%	1.729,3	2.068,1	83,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.578	1.722	91,6%	-	-	-	1.559,9	1.849,6	84,3%	1.735,2	2.137,7	81,2%
	empo macterininato sui totale delle die di doccinza ciogata	2017	1.655	1.844	89,8%	-	-	-	1.472,8	1.831,6	80,4%	1.696,9	2.147,2	79,0%
		2018	1.464	1.764	83,0%	-	-	-	1.353,1	1.757,9	77,0%	1.646,4	2.140,3	76,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ateı	ieo		Area Geog n telematio		Med	ia Atenei N Telematici	ON
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

		2014	109	119	91,6%	-	-	-	81,6	96,3	84,8%	111,9	129,3	86,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	91	103	88,3%	-	-	-	83,6	96,1	87,0%	111,9	128,0	87,4%
	universitatio ai ii aimo	2016	95	103	92,2%	-	-	-	89,8	102,9	87,2%	119,2	134,6	88,6%
		2017	93	105	88,6%	-	-	-	85,2	98,5	86,5%	121,2	138,7	87,4%
		2014	42	109	38,5%	-	-	-	29,0	91,9	31,5%	37,9	122,5	30,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	32	96	33,3%	-	-	-	30,2	95,6	31,6%	38,5	120,4	32,0%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	58	119	48,7%	-	-	-	32,7	96,3	34,0%	42,1	129,3	32,6%
		2017	39	103	37,9%	-	-	-	34,4	96,1	35,7%	43,4	128,0	33,9%
		2014	5	119	4,2%	-	-	-	5,3	96,3	5,5%	6,7	129,3	5,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2015	7	103	6,8%	-	-	-	6,5	96,1	6,8%	7,3	128,0	5,7%
1C25	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	103	0,0%	-	-	-	5,8	102,9	5,7%	7,3	134,6	5,4%
		2017	5	105	4,8%	-	-	-	6,6	98,5	6,7%	7,8	138,7	5,6%
		2014	22	83	26,5%	-	-	-	31,6	95,2	33,3%	40,5	123,8	32,7%
		2015	31	109	28,4%	-	-	-	31,5	91,9	34,3%	39,1	122,5	31,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	96	28,1%	-	-	-	34,7	95,6	36,3%	38,0	120,4	31,6%
		2017	30	119	25,2%	-	-	-	32,6	96,3	33,8%	40,4	129,3	31,2%
		2018	29	103	28,2%	-	-	-	32,0	96,1	33,3%	41,1	128,0	32,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	30	39	76,9%	-	-	-	53,2	61,8	86,0%	72,7	83,3	87,2%
:C05	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	43	83,7%	-	-	-	60,1	68,5	87,7%	81,7	92,5	88,3%
iC25		2017	71	77	92,2%	-	-	-	60,3	68,4	88,1%	80,1	90,9	88,1%
		2018	80	92	87,0%	-	-	-	65,5	73,4	89,3%	80,7	89,7	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	441	12,6	34,9	-	-	-	411,5	17,1	24,1	568,1	18,1	31,4
		2015	464	12,1	38,3	-	-	-	414,2	15,2	27,2	577,3	17,2	33,5
		2016	461	14,4	32,1	-	-	-	416,1	15,4	27,0	586,0	17,8	32,9
		2017	462	15,4	30,1	-	-	-	421,7	15,3	27,6	609,3	17,9	34,0
		2018	471	14,7	32,0	-	-	-	423,7	14,6	28,9	623,5	17,8	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	165	6,0	27,5	-	-	-	129,6	5,1	25,3	172,6	6,1	28,2
		2015	150	5,5	27,3	-	-	-	126,4	5,9	21,4	172,1	6,4	27,1
		2016	139	5,1	27,1	-	-	-	130,1	6,3	20,8	175,6	6,2	28,2
		2017	139	5,5	25,3	-	-	-	129,1	6,1	21,1	187,0	6,1	30,6
		2018	169	5,1	33,0	-	-	-	131,0	6,2	21,0	193,5	6,2	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non di	sponibile	e										

Breve commento

SMA L-10

Premessa

Nelle linee di indirizzo inviate dal PQA in data 21.07.17 sono stati indicati i criteri che hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR e che, in assenza di diversa indicazione restano validi anche per l'anno 2018. Essi sono:

a) la continuità con la prassi già consolidata nel nostro Ateneo, di concerto tra NdV e PQA, di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella: percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC16bis)

percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22)

percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC26* in elaborazione da parte di ANVUR) risultati opinioni degli studenti (iC25)

b) la pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo:

cura dello studente (iC24)

sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

In considerazione di quanto sopra esposto, il gruppo di Riesame ha proceduto all'analisi dei seguenti indicatori sentinella:

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** (il dato è riferito agli immatricolati puri**)

iCO2 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* (il dato è riferito agli avvii di carriera*).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC06, Percentuale di occupati ad un anno dalla laurea

iC26 Per quanto riguarda la percentuale Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato i dati non sono disponibili e si è fatto riferimento ai dati AlmaLaurea 2017.

iC25, Opinioni degli studenti;

Relativamente alla pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo sono stati analizzati:

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni**

Pertinente all'obiettivo 1.3 Cura dello studente (Altri indicatori coerenti con questo obiettivo sono già contenuti fra quelli sentinella: iC01, iC02, iC16bis; iC17, iC22)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Pertinenti agli obiettivi 1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi mondo, 3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

Commento sintetico

Andamento degli avvii di carriera e delle iscrizioni

Il dato relativo all'andamento delle immatricolazioni nel 2018 registra un'evidente crescita nel triennio che si attestandosi annualmente sempre al di sopra degli Atenei nell'area geografica di riferimento (da ora AGR), ma con livelli più bassi rispetto agli Atenei non telematici (da ora ANT): 158 avvii di carriera nel 2018, di cui 116 immatricolati puri (AGR 127,6 di cui 98,9 immatricolati puri nel 2018).

Il dato relativo gli iscritti registra documenta un incremento, passando a 472 del 2018 dai 462 del 2017 e 461 del 2016. Anche il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD registra una aumento a 362 nel 2018, dai 350 del 2017 e 359 del 2016 in linea con l'area geografica di riferimento.

Andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01, iC16bis

Nell'ambito degli indicatori sentinella relativi al passaggio dal I al II anno, si rileva che gli studenti iscritti con 40 CFU al loro attivo sono in calo percentuale passando dal 56,8% del 2016 al 51,4% del 2017, per quanto il dato sia maggiore rispetto agli AGR (49,3 %) ed a quello del complesso degli ANT (47,8%)

Per quanto riguarda gli studenti che proseguono gli studi al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno si rileva una leggera decrescita passando dal 55,3% del 2015 e 2016 al 52,4 % del 2017. Il dato è però migliore rispetto a quello degli AGR nel 2017 (42,8 %) e a quello degli ANT nello stesso anno (43,5%)

iC02, iC17, iC22

Gli studenti laureati entro i termini sono più della metà del totale dei laureati (56,4%), però con una progressiva diminuzione nel triennio partendo dal 61,9% del 2016 e 61,4% del 2017 Rispetto a questo gruppo, gli immatricolati short-term delay, che giungono al traguardo con un solo anno di ritardo, sono aumentati con una percentuale (calcolata sugli immatricolati puri) del 63,9% del 2017 (rispetto al 53,1% dell'anno precedente), mentre diminuiscono leggermente gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso: 37,9% nel 2017 contro 48,7% nel 2016

In definitiva, sembra che la tendenza è sia quella della riduzione delle carriere oltre l'anno dalla durata normale del corso, ma anche quella di allungare i tempi rispetto ai termini previsti.

Occupazione ed opinione degli studenti

iC06 iC26

Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato (Dati AlmaLaurea)

Per quanto riguarda la percentuale di occupati ad un anno dalla laurea, aumentano dall'anno precedente passando dal 21,4%, nel 217 al 25,8% nel 2018. Si rileva, peraltro, una incremento complessivo nel quadriennio, rispetto al quale il dato di partenza era del 25,4% nel 2015.

Gli studenti che concludono il percorso triennale nella totalità (100%) sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello.

iC25

In diminuzione la soddisfazione degli studenti, che passa dal 92,2% al 87,0% per quanto ancora decisamente alta e comunque in aumento rispetto al 2015 e al 2016, ma al d sotto degli AGR (89,3%) e degli ANT (90%)

Pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo

iC24

Sulla base di tale indicatore si può rilevare che gli studenti che abbandonano dopo N+1 anni sono aumentati al 28,2% dal 25,2% dal 2017. Il dato, poco significativo percentualmente sembra però consolidarsi nel triennio.

iC10, iC12

La percentuale di CFU conseguiti all'estero raggiunge il 19,7% 16,2%, triplicando rispetto all'anno precedente.

Relativamente all'indicatore iC12, gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio (scuola superiore) all'estero sono il 6,3% nel 2018, rispetto all'assenza (0%) nel 2017.

Commento sintetico

Complessivamente, il quadro che emerge dall'analisi degli indicatori prescelti è positivo per quanto riguarda l'andamento delle iscrizioni.

Alcuni evidenti elementi di criticità si delineano però nell'andamento dei percorsi che rispetto agli anni precedenti sembrano, in alcuni casi in controtendenza rispetto al 2017, essere caratterizzati da un allungamento evidente nel passaggio tra I e II anno, per quanto i dati siano migliori rispetto agli ANT.

Cala però, per quanto ancora elevata, ma al di sotto in questo caso degli AGR e ANT la soddisfazione e gli studenti, per quanto si iscrivano a percorsi di II livello lo fanno al di fuori dell'offerta delle LM14-15 e della LM84 del Dipartimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza