

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Filologia classica e moderna
Città	MACERATA
Codizione	0430107301500002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	LM-15
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
LM-14 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	45
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
LM-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	20	20	19	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-14	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	45	-	52,8	67,1
		2015	29	-	51,5	65,3
		2016	36	-	57,3	70,7
		2017	41	-	57,2	68,3
		2018	42	-	58,8	69,7
iC00a LM-15		2014	9	-	19,6	22,4
		2015	7	-	19,8	21,3
		2016	13	-	19,3	22,4
		2017	11	-	18,3	20,6
		2018	4	-	20,2	21,0
iC00b LM-14	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-15		Non disponibile				
iC00c LM-14	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	43	-	45,8	60,1
		2015	26	-	46,0	59,2
		2016	28	-	50,7	64,2
		2017	34	-	50,2	60,0
		2018	35	-	51,6	61,5
iC00c LM-15		2014	8	-	18,8	21,3
		2015	7	-	18,6	20,2
		2016	13	-	18,1	21,4
		2017	10	-	16,8	19,5
		2018	3	-	19,4	20,6
iC00d LM-14	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	100	-	144,7	183,1
		2015	101	-	147,9	177,0
		2016	96	-	155,2	184,4
		2017	99	-	160,8	181,3
		2018	96	-	161,9	185,9
		2014	28	-	56,3	62,1
		2015	27	-	55,9	61,3

iC00d LM-15		2016	24	-	54,1	61,2	
		2017	25	-	53,6	58,1	
		2018	17	-	52,4	57,6	
iC00e LM-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	77	-	100,1	131,8	
		2015	70	-	100,5	125,0	
		2016	62	-	106,1	131,8	
		2017	70	-	110,9	132,2	
		2018	79	-	114,2	133,6	
iC00e LM-15		2014	19	-	39,3	44,8	
		2015	19	-	39,0	42,8	
		2016	19	-	38,4	43,6	
		2017	24	-	37,1	41,8	
		2018	15	-	38,0	41,0	
iC00f LM-14		Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	76	-	91,9	121,7
			2015	68	-	91,3	116,0
			2016	55	-	97,5	122,4
			2017	60	-	100,3	120,9
			2018	69	-	100,4	120,0
iC00f LM-15			2014	15	-	37,3	42,5
			2015	19	-	37,2	41,0
			2016	19	-	36,1	41,7
			2017	23	-	34,1	39,9
			2018	13	-	36,2	39,4
iC00g LM-14	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		2014	16	-	17,8	30,3
			2015	18	-	15,9	30,2
			2016	18	-	17,7	30,9
			2017	22	-	19,8	29,3
			2018	15	-	25,0	34,8
iC00g		2014	2	-	10,0	10,6	
		2015	0	-	7,8	11,0	
		2016	0	-	8,9	11,3	

LM-15		2017	10	-	9,6	11,3
		2018	9	-	10,7	12,3
iC00h LM-14	laureati (L; LM; LMCU)	2014	32	-	40,5	55,3
		2015	33	-	40,2	57,3
		2016	30	-	39,6	56,7
		2017	38	-	42,4	56,2
		2018	26	-	48,2	58,0
iC00h LM-15		2014	4	-	17,3	18,8
		2015	2	-	19,7	21,0
		2016	1	-	17,3	21,4
		2017	15	-	18,2	20,9
		2018	11	-	20,2	21,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	50	77	64,9%	-	-	-	48,5	100,1	48,5%	68,6	131,8	52,0%
		2015	35	70	50,0%	-	-	-	52,5	100,5	52,2%	64,9	125,0	51,9%
		2016	31	62	50,0%	-	-	-	55,3	106,1	52,1%	68,2	131,8	51,8%
		2017	27	70	38,6%	-	-	-	55,0	110,9	49,6%	68,7	132,2	52,0%
iC01 LM-15		2014	13	19	68,4%	-	-	-	23,9	39,3	60,7%	26,3	44,8	58,6%
		2015	7	19	36,8%	-	-	-	20,4	39,0	52,4%	25,5	42,8	59,5%
		2016	16	19	84,2%	-	-	-	21,7	38,4	56,4%	25,0	43,6	57,4%
		2017	10	24	41,7%	-	-	-	20,3	37,1	54,8%	24,5	41,8	58,6%
iC02 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	32	50,0%	-	-	-	17,8	40,5	44,1%	30,3	55,3	54,7%
		2015	18	33	54,5%	-	-	-	15,9	40,2	39,7%	30,2	57,3	52,8%
		2016	18	30	60,0%	-	-	-	17,7	39,6	44,7%	30,9	56,7	54,5%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	19,8	42,4	46,6%	29,3	56,2	52,1%
		2018	15	26	57,7%	-	-	-	25,0	48,2	51,9%	34,8	58,0	59,9%
		2014	2	4	50,0%	-	-	-	10,0	17,3	57,7%	10,6	18,8	56,7%

iC02 LM-15		2015	0	2	0,0%	-	-	-	7,8	19,7	39,5%	11,0	21,0	52,5%
		2016	0	1	0,0%	-	-	-	8,9	17,3	51,3%	11,3	21,4	52,6%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	9,6	18,2	52,4%	11,3	20,9	54,1%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	10,7	20,2	52,7%	12,3	21,1	58,4%
iC03 LM-14	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-15		Non disponibile												
iC04 LM-14	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	45	8,9%	-	-	-	11,1	52,8	21,0%	12,9	67,1	19,2%
		2015	7	29	24,1%	-	-	-	13,8	51,5	26,9%	13,9	65,3	21,3%
		2016	5	36	13,9%	-	-	-	15,2	57,3	26,6%	15,7	70,7	22,2%
		2017	7	41	17,1%	-	-	-	13,6	57,2	23,8%	16,0	68,3	23,4%
		2018	4	42	9,5%	-	-	-	14,2	58,8	24,2%	15,1	69,7	21,6%
iC04 LM-15		2014	1	9	11,1%	-	-	-	3,3	19,6	17,0%	3,6	22,4	16,1%
		2015	2	7	28,6%	-	-	-	3,2	19,8	16,3%	3,3	21,3	15,6%
		2016	1	13	7,7%	-	-	-	3,2	19,3	16,7%	3,3	22,4	14,9%
		2017	1	11	9,1%	-	-	-	2,7	18,3	14,5%	2,9	20,6	14,2%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	2,3	20,2	11,5%	2,8	21,0	13,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	96	17	5,6	-	-	-	104,3	16,6	6,3	130,0	16,1	8,1
		2015	89	17	5,2	-	-	-	104,8	16,7	6,3	126,0	15,9	7,9
		2016	81	19	4,3	-	-	-	110,4	17,5	6,3	132,9	16,7	8,0
		2017	94	17	5,5	-	-	-	116,0	16,5	7,0	141,7	16,5	8,6
		2018	94	16	5,9	-	-	-	119,5	16,2	7,4	142,8	16,6	8,6
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	Non disponibile												

	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	14	71,4%	-	-	-	11,9	16,6	71,7%	18,2	25,5	71,6%	
		2016	28	34	82,4%	-	-	-	34,9	43,9	79,5%	23,3	30,8	75,7%	
		2017	19	24	79,2%	-	-	-	34,8	44,9	77,5%	23,4	29,6	78,8%	
		2018	27	35	77,1%	-	-	-	31,1	43,6	71,2%	23,6	31,1	76,0%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC07BIS		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	14	64,3%	-	-	-	11,6	16,6	69,5%	17,1	25,3	67,7%
			2016	28	34	82,4%	-	-	-	34,1	43,9	77,9%	22,5	30,6	73,5%
			2017	19	24	79,2%	-	-	-	33,3	44,9	74,1%	22,4	29,7	75,3%
			2018	27	35	77,1%	-	-	-	30,0	43,6	68,7%	23,5	31,8	74,0%
	2015		-												
	2016		-												
	2017		-												
	2018		-												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto		2015	9	13	69,2%	-	-	-	11,6	15,0	77,1%	17,1	23,3	73,6%
			2016	28	32	87,5%	-	-	-	34,1	43,1	79,1%	22,5	29,6	76,1%
			2017	19	24	79,2%	-	-	-	33,3	42,8	77,7%	22,4	28,5	78,6%
			2018	27	34	79,4%	-	-	-	30,0	40,7	73,7%	23,5	30,4	77,4%
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
			2014	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	96,7%	5,5	5,8	95,6%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,8	96,6%	6,8	7,0	96,2%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,5	96,5%	6,5	6,9	94,4%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	6,9	7,4	93,1%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,8	97,7%	7,0	7,5	92,9%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	201,85	186,00	1,1	-	-	-	157,2	156,3	1,0	176,2	174,6	1,0
		2015	205,27	192,00	1,1	-	-	-	156,3	157,5	1,0	165,6	164,5	1,0
		2016	216,54	204,00	1,1	-	-	-	160,4	159,2	1,0	171,6	170,1	1,0
		2017	208,68	198,00	1,1	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2018	208,68	198,00	1,1	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	42	3.407	12,3‰	-	-	-	52,9	3.691,6	14,3‰	83,9	5.116,7	16,4‰
		2015	37	2.907	12,7‰	-	-	-	86,4	3.905,8	22,1‰	100,9	4.894,9	20,6‰
		2016	0	2.498	0,0‰	-	-	-	108,1	4.124,6	26,2‰	124,5	5.145,1	24,2‰
		2017	0	2.243	0,0‰	-	-	-	117,5	4.240,5	27,7‰	162,1	5.212,9	31,1‰
iC10 LM-15		2014	54	930	58,1‰	-	-	-	26,7	1.659,0	16,1‰	31,1	1.862,0	16,7‰
		2015	19	712	26,7‰	-	-	-	15,1	1.600,4	9,4‰	39,5	1.799,3	22,0‰
		2016	1	1.040	1,0‰	-	-	-	15,3	1.650,6	9,3‰	48,1	1.845,9	26,1‰

		2017	79	984	80,3‰	-	-	-	57,1	1.565,6	36,5‰	66,1	1.792,8	36,9‰
iC11 LM-14	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	16	62,5‰	-	-	-	0,9	17,8	51,7‰	1,7	30,3	56,3‰
		2015	1	18	55,6‰	-	-	-	1,4	15,9	87,0‰	1,9	30,2	63,2‰
		2016	1	18	55,6‰	-	-	-	1,0	17,7	56,5‰	2,3	30,9	74,1‰
		2017	1	22	45,5‰	-	-	-	1,4	19,8	70,0‰	2,3	29,3	78,0‰
		2018	0	15	0,0‰	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	100,1‰
iC11 LM-15		2014	1	2	500,0‰	-	-	-	0,6	10,0	55,6‰	0,9	11,0	84,6‰
		2015	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	1	10	100,0‰	-	-	-	0,3	9,6	34,9‰	0,9	11,3	77,1‰
		2018	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	10,7	31,3‰	1,5	12,3	120,4‰
iC12 LM-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	45	22,2‰	-	-	-	0,9	52,8	17,5‰	0,7	67,1	10,9‰
		2015	0	29	0,0‰	-	-	-	0,9	51,5	17,9‰	1,2	65,3	18,7‰
		2016	1	36	27,8‰	-	-	-	0,8	57,3	13,4‰	1,2	70,7	17,2‰
		2017	0	41	0,0‰	-	-	-	0,5	57,2	8,1‰	1,5	68,3	22,4‰
		2018	0	42	0,0‰	-	-	-	0,3	58,8	5,2‰	1,5	69,7	21,9‰
iC12 LM-15		2014	0	9	0,0‰	-	-	-	0,2	19,6	11,4‰	0,1	22,4	3,0‰
		2015	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	19,8	5,6‰	0,1	21,3	4,5‰
		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	0,2	19,3	11,5‰	0,1	22,4	4,3‰
		2017	0	11	0,0‰	-	-	-	0,2	18,3	12,1‰	0,1	20,6	6,1‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	20,2	0,0‰	0,1	21,0	4,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	51,9	60,0	86,5%	-	-	-	39,1	60,0	65,1%	39,5	60,0	65,8%
		2015	51,7	60,0	86,2%	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	39,8	60,0	66,4%
		2016	47,5	60,0	79,2%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	40,0	60,0	66,6%
		2017	39,1	60,0	65,1%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,8	60,0	66,3%
		2014	64,1	60,0	106,9%	-	-	-	44,7	60,0	74,5%	42,3	59,9	70,7%

iC13 LM-15		2015	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	41,5	60,0	69,1%	42,5	59,9	71,0%
		2016	57,5	60,0	95,8%	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	42,9	59,9	71,7%
		2017	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	46,3	60,0	77,1%	43,0	59,9	71,8%
iC14 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	43	43	100,0%	-	-	-	44,3	45,8	96,6%	57,9	60,1	96,3%
		2015	26	26	100,0%	-	-	-	44,7	46,0	97,2%	57,6	59,2	97,2%
		2016	24	28	85,7%	-	-	-	48,5	50,7	95,8%	62,4	64,2	97,2%
		2017	33	34	97,1%	-	-	-	48,2	50,2	95,9%	57,3	60,0	95,6%
iC14 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	18,1	18,8	96,4%	20,9	21,3	98,0%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	17,9	18,6	96,4%	19,8	20,2	97,9%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	17,0	18,1	93,9%	20,7	21,4	96,8%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	16,6	16,8	98,7%	19,2	19,5	98,6%
iC15 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	39	43	90,7%	-	-	-	37,4	45,8	81,5%	50,4	60,1	83,9%
		2015	25	26	96,2%	-	-	-	38,2	46,0	83,1%	50,8	59,2	85,8%
		2016	23	28	82,1%	-	-	-	43,0	50,7	84,8%	54,9	64,2	85,5%
		2017	26	34	76,5%	-	-	-	41,3	50,2	82,2%	50,4	60,0	84,1%
iC15 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	16,2	18,8	86,4%	18,8	21,3	88,3%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	16,1	18,6	86,8%	18,0	20,2	89,0%
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,7	21,4	87,5%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	14,8	16,8	88,1%	16,9	19,5	87,0%
iC15BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	39	43	90,7%	-	-	-	37,5	45,8	81,7%	50,5	60,1	84,0%
		2015	25	26	96,2%	-	-	-	38,5	46,0	83,6%	51,0	59,2	86,1%
		2016	23	28	82,1%	-	-	-	43,2	50,7	85,1%	55,0	64,2	85,8%
		2017	26	34	76,5%	-	-	-	41,3	50,2	82,2%	50,5	60,0	84,2%
iC15BIS LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	16,3	18,8	87,0%	19,0	21,3	88,9%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	16,1	18,6	86,8%	18,1	20,2	89,5%
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,8	21,4	87,9%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	14,8	16,8	88,1%	17,1	19,5	87,6%
iC16 LM-14		2014	32	43	74,4%	-	-	-	22,8	45,8	49,7%	32,0	60,1	53,2%
		2015	17	26	65,4%	-	-	-	23,6	46,0	51,3%	31,3	59,2	52,8%
		2016	17	28	60,7%	-	-	-	27,7	50,7	54,6%	34,7	64,2	54,1%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	25,5	50,2	50,8%	32,1	60,0	53,5%

iC16 LM-15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	8	100,0%	-	-	-	11,8	18,8	62,7%	12,9	21,3	60,3%	
		2015	5	7	71,4%	-	-	-	8,9	18,6	47,9%	11,4	20,2	56,4%	
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	8,4	18,1	46,6%	11,5	21,4	53,9%	
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	10,3	16,8	61,6%	11,7	19,5	60,0%	
iC16BIS LM-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	32	43	74,4%	-	-	-	22,8	45,8	49,8%	32,0	60,1	53,3%	
		2015	17	26	65,4%	-	-	-	23,8	46,0	51,7%	31,3	59,2	52,9%	
		2016	17	28	60,7%	-	-	-	27,8	50,7	54,9%	34,9	64,2	54,3%	
		2017	18	34	52,9%	-	-	-	25,8	50,2	51,5%	32,1	60,0	53,5%	
iC16BIS LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	11,8	18,8	62,7%	12,9	21,3	60,6%	
		2015	5	7	71,4%	-	-	-	8,9	18,6	47,9%	11,5	20,2	57,2%	
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	8,6	18,1	47,2%	11,6	21,4	54,4%	
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	10,3	16,8	61,6%	11,6	19,5	59,7%	
iC17 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	12	18	66,7%	-	-	-	30,7	45,7	67,2%	45,4	60,5	75,1%	
		2015	28	40	70,0%	-	-	-	31,8	46,2	68,8%	49,0	64,4	76,0%	
		2016	33	43	76,7%	-	-	-	31,9	45,8	69,6%	45,4	60,1	75,5%	
		2017	20	26	76,9%	-	-	-	33,2	46,0	72,2%	44,7	59,2	75,5%	
iC17 LM-15		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	15,0	18,8	79,9%	17,5	21,3	82,0%	
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	14,7	18,6	79,0%	16,2	20,2	80,2%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	15	73,3%	-	-	-	25,5	33,8	75,2%	35,8	46,8	76,7%	
		2016	14	17	82,4%	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	40,3	51,6	78,1%	
		2017	38	44	86,4%	-	-	-	51,6	65,3	79,1%	32,9	42,4	77,7%	
		2018	23	32	71,9%	-	-	-	58,6	74,5	78,7%	33,2	42,7	77,9%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC19		2014	795	930	85,5%	-	-	-	855,3	959,8	89,1%	804,1	993,8	80,9%	
		2015	735	930	79,0%	-	-	-	827,0	996,2	83,0%	789,8	998,2	79,1%	
		2016	900	1.065	84,5%	-	-	-	873,7	1.056,6	82,7%	816,6	1.024,0	79,7%	

		2017	840	1.035	81,2%	-	-	-	816,2	992,0	82,3%	765,7	947,5	80,8%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	840	1.065	78,9%	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-14	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	43	43	100,0%	-	-	-	44,8	45,8	97,8%	58,5	60,1	97,3%
		2015	26	26	100,0%	-	-	-	45,2	46,0	98,3%	58,1	59,2	98,1%
		2016	28	28	100,0%	-	-	-	49,4	50,7	97,4%	63,0	64,2	98,2%
		2017	34	34	100,0%	-	-	-	48,8	50,2	97,1%	58,3	60,0	97,1%
iC21 LM-15		2014	8	8	100,0%	-	-	-	18,2	18,8	97,0%	21,1	21,3	98,9%
		2015	6	7	85,7%	-	-	-	18,3	18,6	98,8%	20,1	20,2	99,4%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	17,4	18,1	96,3%	21,0	21,4	98,2%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	16,7	16,8	99,3%	19,3	19,5	99,0%
iC22 LM-14	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	40	40,0%	-	-	-	17,0	46,2	36,8%	30,4	64,4	47,2%
		2015	20	43	46,5%	-	-	-	18,5	45,8	40,3%	29,0	60,1	48,3%
		2016	15	26	57,7%	-	-	-	19,5	46,0	42,3%	27,2	59,2	45,9%
		2017	13	28	46,4%	-	-	-	24,2	50,7	47,6%	31,7	64,2	49,4%
iC22 LM-15		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	7	8	87,5%	-	-	-	9,0	18,8	47,9%	10,8	21,3	50,6%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	8,0	18,6	43,1%	9,8	20,2	48,6%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	8,8	18,1	48,5%	10,2	21,4	47,7%
iC23 LM-14		2014	0	43	0,0%	-	-	-	0,4	45,8	0,8%	0,4	60,1	0,7%
		2015	0	26	0,0%	-	-	-	0,3	46,0	0,7%	0,2	59,2	0,4%
		2016	2	28	7,1%	-	-	-	0,4	50,7	0,8%	0,3	64,2	0,5%

	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	34	2,9%	-	-	-	0,5	50,2	1,1%	0,5	60,0	0,9%
iC23 LM-15		2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	18,8	0,6%	0,1	21,3	0,6%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	0,2	18,6	1,2%	0,2	20,2	1,0%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	18,1	1,8%	0,2	21,4	0,9%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	16,8	0,7%	0,1	19,5	0,3%
iC24 LM-14	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	18	0,0%	-	-	-	3,8	45,7	8,2%	3,3	60,5	5,5%
		2015	6	40	15,0%	-	-	-	3,3	46,2	7,2%	3,6	64,4	5,6%
		2016	1	43	2,3%	-	-	-	2,8	45,8	6,2%	3,7	60,1	6,2%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	2,5	46,0	5,5%	3,3	59,2	5,6%
		2018	9	28	32,1%	-	-	-	4,4	50,7	8,6%	5,0	64,2	7,8%
iC24 LM-15		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	18,8	3,0%	0,5	21,3	2,3%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	1,1	18,6	6,0%	0,6	20,2	3,0%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	1,6	18,1	8,6%	1,4	21,4	6,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	15	86,7%	-	-	-	29,8	33,8	88,0%	42,0	46,8	89,8%
		2016	16	17	94,1%	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%
		2017	42	44	95,5%	-	-	-	58,8	65,3	90,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	31	32	96,9%	-	-	-	69,3	74,5	93,0%	39,1	42,7	91,7%
2015		-												
2016		-												
2017		-												
2018		-												
iC26		2015	10	29	34,5%	-	-	-	22,7	50,4	45,1%	18,1	36,4	49,6%
		2016	12	35	34,3%	-	-	-	24,4	49,1	49,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	15	34	44,1%	-	-	-	27,9	49,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%

	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	44	43,2%	-	-	-	31,8	56,0	56,7%	20,3	35,0	57,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	29	27,6%	-	-	-	19,6	50,4	39,0%	15,5	35,8	43,3%
		2016	10	35	28,6%	-	-	-	19,6	49,1	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	11	34	32,4%	-	-	-	23,8	49,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%
		2018	17	44	38,6%	-	-	-	28,6	56,0	51,1%	18,9	35,5	53,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2015	8	23	34,8%	-	-	-	19,6	42,1	46,6%	15,5	29,7	52,2%
		2016	10	33	30,3%	-	-	-	19,6	45,2	43,5%	16,5	34,1	48,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	11	26	42,3%	-	-	-	23,8	44,4	53,5%	18,2	33,1	54,8%
		2018	17	37	45,9%	-	-	-	28,6	50,4	56,8%	18,9	32,6	58,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2015	-											
		2016	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore	2014	128	7,8	16,5	-	-	-	150,8	8,0	18,8	172,8	8,3	20,9
		2015	128	7,8	16,5	-	-	-	153,8	8,3	18,5	170,9	8,3	20,5
		2016	120	8,9	13,5	-	-	-	161,1	8,8	18,3	178,5	8,5	20,9
		2017	124	8,6	14,4	-	-	-	167,0	8,3	20,2	187,2	7,9	23,7
		2018	113	8,9	12,7	-	-	-	168,1	8,3	20,2	191,8	8,4	22,8

	di docenza)	2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	55	4,5	12,2	-	-	-	58,2	5,3	11,1	64,4	5,3	12,1	
		2015	37	5,5	6,7	-	-	-	57,6	6,2	9,3	63,6	5,6	11,5	
		2016	50	6,6	7,5	-	-	-	61,6	6,4	9,7	69,9	5,5	12,6	
		2017	52	6,4	8,2	-	-	-	62,2	5,7	10,8	72,0	5,4	13,4	
		2018	47	6,6	7,1	-	-	-	61,6	5,9	10,4	72,4	5,6	12,9	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile													
		Non disponibile													

Breve commento

SMA LM-14-15

Premessa

Nelle linee di indirizzo inviate dal PQA in data 21.07.17 sono stati indicati i criteri che hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR e che, in assenza di diversa indicazione restano validi anche per l'anno 2018. Essi sono:

a) la continuità con la prassi già consolidata nel nostro Ateneo, di concerto tra NdV e PQA, di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella:

percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC16bis)

percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22)

percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC26)

risultati opinioni degli studenti (iC25)

b) la pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo:

cura dello studente (iC24)

sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

In considerazione di quanto sopra esposto, il gruppo di Riesame ha proceduto all'analisi dei seguenti indicatori sentinella:

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* (il dato è riferito agli avvisi di carriera*).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC06, Per quanto riguarda l'indicatore specifico (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) i dati non sono disponibili..

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). I dati sono stati integrati con la ricerca AlmaLaurea 2017.

iC25, Opinioni degli studenti

Relativamente alla pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo sono stati analizzati:

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni**

Pertinente all'obiettivo 1.3 Cura dello studente (Altri indicatori coerenti con questo obiettivo sono già contenuti fra quelli sentinella: iC01, iC02, iC16bis; iC17, iC22)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Pertinenti agli obiettivi 1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi mondo, 3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

Commento sintetico

Andamento degli avvisi di carriera e delle iscrizioni

LM-14

Il dato relativo all'andamento degli avvii di carriera registra una leggera crescita rispetto all'anno precedente sebbene il dato si attesti al di sotto della media degli Atenei dell'area geografica di riferimento (da ora AGR) e a quello degli Atenei non telematici (da ora ANT): 42 avvii di carriera (iC00a) nel 2018 (AGR 58,8; ANT 79,7, in entrambe i casi in crescita evidente), rispetto ai 41 del 2017 ed ai 36 del 2016.

Il dato relativo agli iscritti (iC00d) nel 2018 (96) registra invece una flessione rispetto al 2017 (99) rimanendo allo stesso livello del 2016 (96), rimanendo in ogni caso sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (155,2 nel 2016; 160,8 nel 2017; 161,9 nel 2018 in costante crescita) e alla media degli ANT (184,4 nel 2016; 181,3 nel 2017; 185,9 nel 2018).

Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) registra un leggero aumento nel 2018 (69) rispetto al 2017 (60), ed al 2016 (55), anche in questo caso però sempre al di sotto dell'AGR (100,4 nel 2018) e al dato degli ANT (120,00 nel 2018).

LM-15

Il dato relativo all'andamento degli avvii di carriera registra un evidente decremento nel 2018 passano a 4 rispetto all'anno precedente (11) confermando un progressivo calo (13 nel 2016 e 7 nel 2015) un dato che si attesta al di sotto della media degli AGR e a quella degli ANT: (AGR 20,2; ANT 21,0 nel 2018, in crescita rispetto all'anno precedente),

Il dato relativo agli iscritti 2018 (17) registra ugualmente una flessione rispetto al 2017 (25) che si era mantenuto stabile rispetto al 2016 (24), mentre rimane sempre al di sotto dell'AGR nell'arco del triennio (54,1 nel 2016; 53,6 nel 2017; 52,4 nel 2018) e degli ANT (61,2 nel 2016; 58,1 nel 2017; 57,6 nel 2018).

Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD (19) è in calo rispetto al 2017 (24) ed in aumento rispetto al 2016 (15), comunque al di sotto dell'AGR (38,0% 2018; 37,1% nel 2017, 38,4% nel 2016) e degli ANT (41,0 nel 2018; 41,8 nel 2017; 43,6 nel 2016).

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01, iC16bis

Nell'ambito degli indicatori sentinella, l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s) è in calo per la LM14 (38,6% nel 2018 contro il 50,0% del 2017, attestandosi su livelli più bassi di quelli dell'AGR (49,6%) e degli ANT (502%); mentre per la LM15 si deve registrare un notevole decremento rispetto all'anno precedente (84,2% nel 2017 contro il 41,7% del 2018), dunque ampiamente al di sotto le medie dell'AGR (54,8%) e degli ANT (58,6%).

Per quanto riguarda l'indicatore iC16bis il dato è in diminuzione per la LM 14 (52,9% del 2017 contro il 60,7% del 2016) attestandosi però sulla media degli AGR (51,5%) e degli ANT (53,5%); mentre per la LM15 anche questo indicatore registra un significativo decremento rispetto all'anno precedente (da 84,6% del 2016 a 50,0% del 2017) e dunque ora sotto la media degli AGR (61,6) e degli ANT (59,7). Complessivamente, dunque, si rilevano dati percentuali inferiori rispetto all'anno precedente, ma solo parzialmente confrontabili con quelli degli AGR e degli ANT.

iC02, iC17, iC22

Relativamente alla durata delle carriere, si rileva che sulla base l'indicatore iC02 gli studenti che si laureano entro la durata normale del corso sono rimasti invariati nella LM14 (il 57,9% del 2018 contro il 57,7% del 2017 ed il 60,0% nel 2016) ma sono diminuiti gli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22): 57,7% del 2016 contro 46,4 del 2017, 0 nel 2018), rimanendo invariato il dato per quelli con brevi ritardi (iC17: 76,9% del 2017 contro 76,7% del 2017). Tutti e gli indicatori inoltre si posizionano intorno alle medie dell'AGR e degli ANT.

Per la LM15 gli indicatori iC02 e iC17 registrano dati molto positivi per il 2018 (81,8% contro 66,7% del 2017) ed al di sopra delle medie dell'AGR e degli ANT (52,7% e 58,4% nel 2018).

Il dato iC22 rileva una preoccupante flessione rispetto all'anno precedente (0 su 10 nel 2018, rispetto a 11 su 13 nel 2017 con una percentuale dell'84,6%), per quanto le medie siano sostanzialmente basse nel 2018 anche negli AGR (4,0%) e negli ANT (6,1%).

Occupazione ed opinione degli studenti

iC06 - iC26

Sono sostanzialmente stabili (40,0% nel 2018, 44,1% nel 2017, 34,3%, nel 2016) i laureati occupati a un anno dal Titolo o che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

Gli studenti impegnati in attività di formazione di III livello sono il 50%; quelli che non lavorano e non cercano sono l'8,3%, quelli che non lavorano ma cercano il 25,0%

iC25
stabile la soddisfazione degli studenti che si attesta nel 2017 e nel 2018 al 95,5% di studenti soddisfatti, livelli quindi lievemente più alti degli AGR (92,7%) e degli ANT (91,8%).

Pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo

iC24
Sulla base di tale indicatore si può rilevare che gli studenti che abbandonano dopo N+1 anni sono sensibilmente aumentati passando, tra il 2017 ed il 2018 dallo 0% al 32,1% per la LM14; mentre per la LM15 nel 2018 gli abbandoni dopo 1 anno sono dello 0,0% contro il 14,3% dell'anno precedente. Sono dati significativi dal momento che, per il 2018, e relativamente alla LM14, la media dell'AGR si attesta all'8,6% e quella degli ANT al 7,8% decisamente inferiori dunque, mentre per la LM15 i dati degli AGR e degli ANT si attestano rispettivamente su 8,6% e 6,5%

iC10, iC12
Assenti gli studenti provenienti da lauree triennali conseguite all'estero (iC12): 0 per la LM14, e per la LM15 nel 2017), mentre il livello di internazionalizzazione in relazione ai CFU conseguiti all'estero è in crescita solo per la LM15, che si attesta sull'80,30/00, rispetto all'10/00 della nel 2016, registrando invece lo 00/00 per la LM14 nel 2017, dato identico al 2016.

Commento sintetico

Il dato relativo agli avvii di carriera e alle iscrizioni è in aumento nella LM14 ed in diminuzione nella LM15, comunque in entrambi i casi sono decisamente inferiori rispetto a quello degli AGR e degli ANT che raggiungono per alcuni parametri il 100% in più.
Tenuto conto dei buoni livelli relativi a tali indicatori dalla triennale (L10), unitamente a quelli della prosecuzione su percorsi di II livello che raggiunge il 100% dei laureati sarà necessario valutare le motivazioni alla base della evidente dispersione.

Le carriere sembrano rallentarsi nelle fasi iniziali nella LM 14, ma sono decisamente più fluide nella LM15, anche in confronto con gli AGR e agli ANT. Positivo il dato della lunghezza delle carriere che per la LM 14 risentirà però nel futuro dei dati negativi del 2018 rispetto ai passaggi tra I e II anno. Proprio in relazione a tali aspetti bisognerà prevedere interventi correttivi.

Stabili ed elevati i livelli di soddisfazione degli studenti, ma sono al di sotto della meda degli AGR e degli ANT i livelli di occupazione rispetto al quale sembra opportuno elaborare strategie legate anche alle proposte pervenute dalle parti sociali nell'incontro del 6 maggio 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)