

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Beni culturali e turismo
Città	MACERATA
Codizione	0430106200100002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-1
Interclasse	L-15
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	39	40	40	42
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	3	3	3
L-15 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	20	21	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>66</b>	-	143,0	124,2
		2015	<b>61</b>	-	140,9	126,2
		2016	<b>73</b>	-	164,6	144,9
		2017	<b>75</b>	-	160,7	154,3
		2018	<b>58</b>	-	149,7	144,6
iC00a L-15		2014	<b>34</b>	-	91,8	122,8
		2015	<b>30</b>	-	94,8	128,4
		2016	<b>33</b>	-	93,0	120,7
		2017	<b>37</b>	-	83,4	123,1
		2018	<b>33</b>	-	70,5	111,1
iC00b L-1	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>50</b>	-	112,4	98,3
		2015	<b>46</b>	-	112,9	99,1
		2016	<b>52</b>	-	133,9	116,7
		2017	<b>59</b>	-	127,6	123,1
		2018	<b>49</b>	-	117,3	113,6
iC00b L-15		2014	<b>31</b>	-	78,8	104,8
		2015	<b>22</b>	-	78,0	106,5
		2016	<b>24</b>	-	77,5	101,0
		2017	<b>28</b>	-	68,2	101,6
		2018	<b>26</b>	-	58,7	93,9
iC00c L-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-15		Non disponibile				
iC00d L-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>70</b>	-	477,9	411,3
		2015	<b>109</b>	-	490,7	423,4
		2016	<b>155</b>	-	530,6	434,2
		2017	<b>193</b>	-	558,2	469,3
		2018	<b>192</b>	-	561,2	475,5
		2014	<b>35</b>	-	280,0	378,7
		2015	<b>69</b>	-	293,5	386,1

iC00d L-15		2016	<b>91</b>	-	307,5	388,3
		2017	<b>92</b>	-	258,2	361,2
		2018	<b>88</b>	-	219,2	340,5
iC00e L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>68</b>	-	322,2	276,8
		2015	<b>104</b>	-	330,5	284,5
		2016	<b>149</b>	-	367,1	308,8
		2017	<b>170</b>	-	385,2	338,3
		2018	<b>167</b>	-	383,8	342,7
iC00e L-15		2014	<b>35</b>	-	201,8	287,5
		2015	<b>69</b>	-	215,5	291,5
		2016	<b>89</b>	-	232,5	298,7
		2017	<b>77</b>	-	193,4	282,7
		2018	<b>70</b>	-	168,3	268,3
iC00f L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>50</b>	-	246,4	217,6
		2015	<b>78</b>	-	257,2	225,7
		2016	<b>114</b>	-	288,9	247,0
		2017	<b>133</b>	-	302,9	271,2
		2018	<b>133</b>	-	301,5	283,0
iC00f L-15		2014	<b>31</b>	-	167,8	241,4
		2015	<b>54</b>	-	177,8	244,4
		2016	<b>70</b>	-	194,5	251,8
		2017	<b>57</b>	-	161,6	237,6
		2018	<b>56</b>	-	139,5	226,9
iC00g L-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>12</b>	-	29,2	27,1
2018		<b>24</b>	-	31,3	30,1	
iC00g L-15		2017	<b>13</b>	-	26,5	34,5
		2018	<b>6</b>	-	27,3	39,7
iC00h L-1	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>12</b>	-	73,1	65,3
		2018	<b>27</b>	-	77,7	67,4
iC00h L-15		2017	<b>14</b>	-	50,8	69,2
		2018	<b>12</b>	-	54,3	72,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 L-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	19	68	<b>27,9%</b>	-	-	-	127,9	322,2	39,7%	111,8	276,8	40,4%
		2015	50	104	<b>48,1%</b>	-	-	-	132,2	330,5	40,0%	115,4	284,5	40,6%
		2016	84	149	<b>56,4%</b>	-	-	-	155,5	367,1	42,4%	125,1	308,8	40,5%
		2017	101	170	<b>59,4%</b>	-	-	-	162,4	385,2	42,2%	137,3	338,3	40,6%
iC01 L-15		2014	20	35	<b>57,1%</b>	-	-	-	111,0	201,8	55,0%	137,5	287,5	47,8%
		2015	34	69	<b>49,3%</b>	-	-	-	127,5	215,5	59,2%	156,2	291,5	53,6%
		2016	40	89	<b>44,9%</b>	-	-	-	131,8	232,5	56,7%	160,7	298,7	53,8%
		2017	33	77	<b>42,9%</b>	-	-	-	110,4	193,4	57,1%	152,3	282,7	53,9%
iC02 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,2	73,1	39,9%	27,1	65,3	41,5%
2018		24	27	<b>88,9%</b>	-	-	-	31,3	77,7	40,3%	30,1	67,4	44,7%	
iC02 L-15		2017	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	26,5	50,8	52,2%	34,5	69,2	49,8%
		2018	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,3	54,3	50,2%	39,7	72,8	54,5%
iC03 L-1	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	11	66	<b>16,7%</b>	-	-	-	37,0	143,0	25,9%	25,6	124,2	20,6%
		2015	23	61	<b>37,7%</b>	-	-	-	40,6	140,9	28,8%	30,5	126,2	24,2%
		2016	16	73	<b>21,9%</b>	-	-	-	43,7	164,6	26,5%	30,6	144,9	21,1%
		2017	18	75	<b>24,0%</b>	-	-	-	45,2	160,7	28,1%	37,5	154,3	24,3%
		2018	13	58	<b>22,4%</b>	-	-	-	42,7	149,7	28,5%	34,6	144,6	23,9%
iC03 L-15		2014	9	34	<b>26,5%</b>	-	-	-	28,0	91,8	30,5%	24,5	122,8	20,0%
		2015	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	25,5	94,8	26,9%	33,5	128,4	26,1%
		2016	10	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	26,3	93,0	28,2%	32,1	120,7	26,6%
		2017	9	37	<b>24,3%</b>	-	-	-	21,8	83,4	26,1%	31,6	123,1	25,7%
		2018	9	33	<b>27,3%</b>	-	-	-	20,3	70,5	28,8%	29,0	111,1	26,1%
iC04 L-1	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-15		Non disponibile												
		2014	103	16	<b>6,4</b>	-	-	-	327,5	27,9	11,7	284,8	24,0	11,8

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	173	20	<b>8,7</b>	-	-	-	337,7	27,2	12,4	295,6	24,4	12,1
		2016	238	23	<b>10,3</b>	-	-	-	376,0	27,5	13,7	330,5	25,1	13,2
		2017	247	24	<b>10,3</b>	-	-	-	392,9	28,8	13,6	362,5	25,9	14,0
		2018	237	23	<b>10,3</b>	-	-	-	390,8	29,0	13,5	370,7	26,9	13,8
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	24,8	94,8	26,2%	12,4	43,4	28,6%
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	20,3	94,8	21,4%	11,0	44,3	24,8%
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	20,3	35,2	57,8%	11,0	18,0	61,0%
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
		2014	12,00	14,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,0	9,2	97,8%	9,2	9,5	97,0%
		2015	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	10,9	11,0	99,1%	10,2	10,5	96,5%
		2016	10,00	11,00	<b>90,9%</b>	-	-	-	10,1	10,2	99,0%	10,1	10,5	95,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	12,00	13,00	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,5	10,8	97,2%	10,5	10,9	96,3%
		2018	11,00	12,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	10,0	10,2	98,0%	10,7	11,0	96,9%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2014	-											
		2015	-											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 L-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.739	<b>0,0%</b>	-	-	-	43,1	10.036,4	4,3%	67,3	8.789,4	7,7%
		2015	141	3.524	<b>39,9%</b>	-	-	-	74,6	10.378,9	7,2%	87,5	9.174,1	9,5%
		2016	0	5.624	<b>0,0%</b>	-	-	-	75,3	12.008,3	6,3%	95,5	9.902,0	9,6%
		2017	47	6.875	<b>6,8%</b>	-	-	-	87,8	12.690,4	6,9%	115,2	10.803,4	10,7%
iC10 L-15		2014	0	1.344	<b>0,0%</b>	-	-	-	60,3	7.802,0	7,7%	168,7	10.076,5	16,7%
		2015	115	2.546	<b>45,0%</b>	-	-	-	109,9	8.709,9	12,6%	180,8	10.879,4	16,6%
		2016	36	3.049	<b>11,8%</b>	-	-	-	134,0	9.110,8	14,7%	243,9	11.082,7	22,0%
		2017	0	2.418	<b>0,0%</b>	-	-	-	66,6	7.789,6	8,5%	193,9	10.692,4	18,1%
iC11 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	2	12	<b>166,7%</b>	-	-	-	2,1	29,2	71,9%	2,0	27,8	72,9%
		2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	31,3	41,5%	2,3	30,9	73,9%
iC11 L-15		2017	3	13	<b>230,8%</b>	-	-	-	5,8	26,5	217,0%	6,0	36,1	167,5%
		2018	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	2,5	27,3	91,7%	6,2	41,6	148,9%
iC12		2014	2	66	<b>30,3%</b>	-	-	-	4,7	143,0	32,9%	2,3	124,2	18,8%
		2015	2	61	<b>32,8%</b>	-	-	-	5,2	140,9	36,9%	2,3	126,2	18,3%
		2016	2	73	<b>27,4%</b>	-	-	-	4,8	164,6	29,2%	2,4	144,9	16,7%

L-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	4	75	<b>53,3%</b>	-	-	-	5,1	160,7	31,7%	3,1	154,3	19,9%
		2018	2	58	<b>34,5%</b>	-	-	-	5,1	149,7	34,1%	2,9	144,6	20,1%
iC12 L-15		2014	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,3	91,8	79,0%	4,6	122,8	37,2%
		2015	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,8	94,8	81,8%	6,1	128,4	47,8%
		2016	2	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	7,3	93,0	78,0%	6,6	120,7	54,4%
		2017	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,2	83,4	86,3%	5,3	123,1	42,6%
		2018	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	70,5	70,9%	5,3	111,1	47,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,2	60,0	<b>50,4%</b>	-	-	-	27,2	60,0	45,3%	29,7	60,0	49,4%
		2015	31,7	60,0	<b>52,9%</b>	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	30,3	60,0	50,5%
		2016	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	28,2	60,0	46,9%	29,9	60,1	49,8%
		2017	37,8	60,0	<b>63,0%</b>	-	-	-	30,1	60,0	50,1%	30,0	60,0	50,0%
iC13 L-15		2014	40,5	60,0	<b>67,6%</b>	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	31,1	60,2	51,6%
		2015	45,2	60,0	<b>75,4%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	34,3	60,0	57,2%
		2016	28,4	60,0	<b>47,4%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	33,4	60,0	55,6%
		2017	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	33,4	60,2	55,4%
iC14 L-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	34	50	<b>68,0%</b>	-	-	-	77,8	112,4	69,2%	71,2	98,3	72,4%
		2015	29	46	<b>63,0%</b>	-	-	-	83,7	112,9	74,1%	74,0	99,1	74,7%
		2016	43	52	<b>82,7%</b>	-	-	-	98,1	133,9	73,3%	86,9	116,7	74,4%
		2017	45	59	<b>76,3%</b>	-	-	-	94,9	127,6	74,4%	89,5	123,1	72,7%
iC14 L-15		2014	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	59,5	78,8	75,6%	74,6	104,8	71,2%
		2015	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	62,5	78,0	80,1%	80,7	106,5	75,8%
		2016	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	60,3	77,5	77,7%	78,5	101,0	77,7%
		2017	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	52,0	68,2	76,2%	77,9	101,6	76,6%
iC15 L-1	2014	28	50	<b>56,0%</b>	-	-	-	60,5	112,4	53,8%	58,6	98,3	59,7%	
	2015	27	46	<b>58,7%</b>	-	-	-	65,7	112,9	58,2%	61,6	99,1	62,1%	
	2016	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	78,0	133,9	58,3%	71,2	116,7	61,0%	

iC15 L-15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	40	59	<b>67,8%</b>	-	-	-	77,6	127,6	60,8%	74,0	123,1	60,1%		
		2014	25	31	<b>80,6%</b>	-	-	-	53,0	78,8	67,3%	65,6	104,8	62,6%		
		2015	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	58,5	78,0	75,0%	71,7	106,5	67,3%		
		2016	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	53,5	77,5	69,0%	69,3	101,0	68,6%		
		2017	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	46,8	68,2	68,6%	69,3	101,6	68,2%		
iC15BIS L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	28	50	<b>56,0%</b>	-	-	-	60,5	112,4	53,8%	58,7	98,3	59,7%		
		2015	27	46	<b>58,7%</b>	-	-	-	65,7	112,9	58,2%	61,6	99,1	62,2%		
		2016	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	78,2	133,9	58,4%	71,3	116,7	61,1%		
		2017	40	59	<b>67,8%</b>	-	-	-	77,8	127,6	61,0%	74,2	123,1	60,3%		
iC15BIS L-15		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	25	31	<b>80,6%</b>	-	-	-	53,0	78,8	67,3%	65,6	104,8	62,6%	
			2015	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	58,5	78,0	75,0%	71,7	106,5	67,3%	
			2016	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	53,5	77,5	69,0%	69,0	101,0	68,4%	
			2017	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	46,8	68,2	68,6%	69,0	101,6	67,9%	
iC16 L-1			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	18	50	<b>36,0%</b>	-	-	-	36,4	112,4	32,4%	35,5	98,3	36,1%
				2015	21	46	<b>45,7%</b>	-	-	-	37,8	112,9	33,5%	36,0	99,1	36,3%
				2016	29	52	<b>55,8%</b>	-	-	-	43,2	133,9	32,3%	42,1	116,7	36,1%
				2017	30	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	49,3	127,6	38,6%	44,9	123,1	36,5%
iC16 L-15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**			2014	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	37,5	78,8	47,6%	41,4	104,8	39,5%
				2015	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	44,5	78,0	57,1%	49,8	106,5	46,8%
				2016	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	40,3	77,5	51,9%	46,7	101,0	46,2%
				2017	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	34,4	68,2	50,4%	46,0	101,6	45,3%
iC16BIS L-1		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		2014	18	50	<b>36,0%</b>	-	-	-	36,6	112,4	32,6%	35,5	98,3	36,2%
				2015	21	46	<b>45,7%</b>	-	-	-	37,9	112,9	33,6%	36,1	99,1	36,4%
				2016	29	52	<b>55,8%</b>	-	-	-	43,7	133,9	32,6%	42,4	116,7	36,3%
				2017	30	59	<b>50,8%</b>	-	-	-	49,6	127,6	38,9%	45,0	123,1	36,6%
iC16BIS L-15			Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	37,5	78,8	47,6%	41,1	104,8	39,3%
				2015	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	44,8	78,0	57,4%	49,6	106,5	46,6%
				2016	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	40,3	77,5	51,9%	47,0	101,0	46,5%
				2017	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	34,4	68,2	50,4%	46,0	101,6	45,3%
iC17 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si			2017	21	50	<b>42,0%</b>	-	-	-	44,4	112,4	39,5%	40,3	98,3	41,0%

iC17 L-15	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	37,3	78,8	47,3%	47,0	104,8	44,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	84,7	116,5	72,7%	36,9	54,4	67,8%
		2018	28	38	<b>73,7%</b>	-	-	-	96,2	127,2	75,6%	38,1	56,2	67,8%
		2017	-											
		2018	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	816	948	<b>86,1%</b>	-	-	-	1.512,1	1.714,6	88,2%	1.335,6	1.639,8	81,4%
		2015	1.008	1.188	<b>84,8%</b>	-	-	-	1.412,0	1.678,2	84,1%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.164	1.296	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.465,0	1.778,2	82,4%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2017	1.146	1.278	<b>89,7%</b>	-	-	-	1.475,2	1.800,4	81,9%	1.294,9	1.693,4	76,5%
		2018	1.080	1.284	<b>84,1%</b>	-	-	-	1.450,8	1.824,5	79,5%	1.330,2	1.757,7	75,7%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	37	50	<b>74,0%</b>	-	-	-	88,2	112,4	78,5%	79,1	98,3	80,4%
		2015	35	46	<b>76,1%</b>	-	-	-	92,8	112,9	82,2%	81,7	99,1	82,4%
		2016	44	52	<b>84,6%</b>	-	-	-	108,0	133,9	80,7%	96,2	116,7	82,4%
		2017	49	59	<b>83,1%</b>	-	-	-	106,1	127,6	83,2%	100,6	123,1	81,7%
iC21 L-15		2014	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	63,8	78,8	81,0%	81,5	104,8	77,8%
		2015	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	63,5	78,0	81,4%	87,3	106,5	82,0%
		2016	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	64,0	77,5	82,6%	85,1	101,0	84,3%
		2017	22	28	<b>78,6%</b>	-	-	-	57,0	68,2	83,6%	84,5	101,6	83,1%
iC22 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	17	50	<b>34,0%</b>	-	-	-	25,9	112,4	23,0%	25,2	98,3	25,7%
		2017	18	46	<b>39,1%</b>	-	-	-	27,8	112,9	24,6%	27,4	99,1	27,7%

iC22 L-15	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	27,5	78,8	34,9%	34,4	104,8	32,8%
		2017	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	29,5	78,0	37,8%	35,7	106,5	33,5%
iC23 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	112,4	4,4%	4,0	98,3	4,1%
		2015	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	3,7	112,9	3,3%	3,1	99,1	3,1%
		2016	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	133,9	3,4%	4,5	116,7	3,8%
2017		3	59	<b>5,1%</b>	-	-	-	5,6	127,6	4,4%	5,3	123,1	4,3%	
iC23 L-15		2014	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	78,8	3,2%	4,0	104,8	3,9%
		2015	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	78,0	1,0%	4,0	106,5	3,8%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	77,5	1,9%	3,9	101,0	3,8%
		2017	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,4	68,2	3,5%	3,7	101,6	3,6%
iC24 L-1		Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	21	50	<b>42,0%</b>	-	-	-	42,3	112,4	37,6%	35,5	98,3
2018	20		46	<b>43,5%</b>	-	-	-	39,8	112,9	35,3%	34,2	99,1	34,5%	
iC24 L-15	2017		3	31	<b>9,7%</b>	-	-	-	26,0	78,8	33,0%	39,0	104,8	37,2%
	2018		3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	23,5	78,0	30,1%	37,2	106,5	35,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	101,2	116,5	86,8%	47,9	54,4	88,1%
		2018	37	38	<b>97,4%</b>	-	-	-	117,7	127,2	92,5%	50,6	56,2	90,0%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	Non disponibile												

LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	105	7,9	<b>13,3</b>	-	-	-	483,6	14,3	33,8	410,2	13,7	30,0
		2015	178	9,9	<b>18,0</b>	-	-	-	499,3	14,0	35,7	426,1	13,7	31,0
		2016	246	10,8	<b>22,8</b>	-	-	-	540,6	14,8	36,5	459,3	13,7	33,4
		2017	285	10,7	<b>26,8</b>	-	-	-	567,7	15,0	37,8	497,3	14,1	35,2
		2018	280	10,7	<b>26,2</b>	-	-	-	570,1	15,2	37,5	505,3	14,6	34,5
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	105	2,9	<b>36,2</b>	-	-	-	166,6	6,4	26,0	135,1	5,1	26,3
		2015	101	3,7	<b>27,3</b>	-	-	-	161,4	6,3	25,8	134,3	5,3	25,3
		2016	110	4,1	<b>26,8</b>	-	-	-	182,6	6,5	28,2	156,4	4,8	32,3
		2017	118	4,1	<b>28,8</b>	-	-	-	176,6	7,0	25,1	165,6	5,5	30,3
		2018	94	4,1	<b>22,9</b>	-	-	-	164,3	7,1	23,2	155,3	5,7	27,1
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

**Premessa:**

Il corso di studio L-1/L-15 è un corso interclasse istituito nell'a. a. 2014/15 ed è un unicum nel panorama nazionale. Gli indicatori di riferimento presenti nella Scheda del Corso di Studio sono generalmente disaggregati per i due corsi di studio L-1 e L-15, risulta dunque particolarmente complesso analizzarli in un quadro di interclasse, tenuto conto oltretutto che gli studenti possono cambiare l'afferenza alle classi in ogni momento fino al terzo anno. I dati sono analizzati in maniera disaggregata con la precisazione che per alcuni indicatori le percentuali sembrano inficiate dall'analisi disaggregata.

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al I anno si registra per il 2018 una leggera flessione complessiva ( $L/1+L/15=91$ ) rispetto al 2017 ( $L/1+L/15=112$ ) che, scorporando i dati, risulta essere più significativa per la L-1 (da 75 a 58) che per la L-15 (da 37 a 33). In merito agli immatricolati puri si deve anche qui segnalare per il 2018 una lieve flessione complessiva ( $L/1+L/15=75$ ) rispetto al 2017 ( $L/1+L/15=87$ ), anche in questo caso più netta per la L-1 (da 59 a 49) che per la L-15 (da 28 a 26). Si deve peraltro registrare che il numero degli studenti della L-1 è comunque significativamente più alto rispetto a quello della L-15. Quanto al numero complessivo degli iscritti, nel 2018 ( $L/1+L/15=280$ ), si mantiene sostanzialmente costante rispetto al 2017 ( $L/1+L/15=285$ ) in merito alla sommatoria delle due classi, nonché per le singole classi (L-1: da 193 a 192; L-15: da 92 a 88).

**iC01**

Nel 2017 la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. risulta per la classe L-1 pari al 59,4% (contro il 56,4% del 2016) e per la classe L-15 pari al 42,9% (contro il 44,9% del 2016).

Per la classe L-1, il dato 2017 risulta migliorato rispetto al dato 2016 e significativamente superiore sia alla media espressa dall'area geografica non telematici' che alla media espressa dagli atenei non telematici'.

Per la classe L-15, il dato 2017, risulta in diminuzione rispetto al 2016, e significativamente inferiore sia alla media espressa dall'area geografica non telematici' che alla media espressa dagli atenei non telematici'.

**iC02**

Per l'anno 2018 la percentuale di laureati entro la durata normale dell'anno del corso è pari all'88,9% per la Classe L-1 e al 50% per la L-15. Tali dati presentano un trend negativo rispetto all'anno precedente, tuttavia si segnalano per essere nettamente migliori rispetto ai dati generali degli Atenei non telematici, per la Classe L-1 e in linea con lo stesso dato generale per la L-15. La discrasia fra le diverse percentuali registrate rispettivamente per la L-1 e per la L-15 non trova spiegazione nel diverso percorso di studi, poiché il Corso di laurea interclasse integra profondamente i due percorsi, bensì nelle scelte e nelle condizioni individuali degli studenti (le percentuali si riferiscono a dati numericamente esigui).

**iC06**

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo è dell' 11,1 %. La percentuale è inferiore a quella degli stessi corsi negli Atenei non telematici (26,5) e in quelli telematici ma va ricordato che il corso è stato istituito nell'a.a. 2014/15, è il primo anno che abbiamo la disponibilità di questo dato e il corso interclasse rappresenta una novità che ha cominciato solo ora a essere conosciuta all'interno del mondo del lavoro.

**iC10**

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso per l'anno 2017 (unico dato disponibile) è stata pari al 6,8 per la L-1 e pari allo 0,0 per la L-15. Il risultato della L-1 è in linea con la Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (6,9) e inferiore alla Media degli atenei non telematici (10,7). Il risultato della L-15 è inferiore sia rispetto alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (8,5) sia rispetto alla Media degli atenei non telematici (18,1).

Va registrato che il dato complessivo si è abbassato rispetto al 2016 (0,0 per la L-1 e 11,8 per la L-15) ma soprattutto vede un'inversione tra le due classi, il che suggerisce un'ulteriore cautela nella sua lettura, legata, ancora una volta al possibile passaggio dall'una all'altra.

**iC12**

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea interclasse che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero nel 2018 è stata pari al 34,5 per la L-1 e pari allo 0,0 per la L-15. Tale risultato è per la L-1 sostanzialmente in linea con la percentuale della Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (34,1) e sensibilmente più alto di quello degli Atenei telematici (20,1). Assai più bassa è invece la percentuale per la L-15 rispetto alla Media degli Atenei non telematici dell'area geografica (70,9) e degli Atenei telematici (47,4). Anche in questo caso il passaggio tra le due classi può influire sul dato complessivo e suggerisce cautela, soprattutto se facciamo un paragone con il 2016 dove la L-1 aveva una percentuale del 27,4 mentre la L-15

del 60,6.

#### iC16bis

Nel 2017 la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno risulta in diminuzione rispetto al 2016. In particolare, per la classe L-1 è pari al 50,8% (contro il 55,8% del 2016) e per la classe L-15 pari al 32,1% (contro il 33,3% del 2016). Per la classe L-1, i dati 2017 e 2016 risultano superiori ai valori medi espressi dall'area geografica non telematici' e dagli atenei non telematici'. Per la classe L-15, i dati 2017 e 2016 risultano, invece, inferiori ai valori medi espressi dall'area geografica non telematici' e dagli atenei non telematici'.

#### iC17

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio registra una disparità, fra studenti L-1 e per la L-15, opposta a quella che è dato riscontrare nella percentuale di laureati entro la durata normale dell'anno del corso. I laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio sono per il 42% quelli di L-1 e per il 71% quelli di L-15. L'analisi combinata con l'indicatore iC02 mostra dunque che in media gli studenti di L-15 raggiungono la meta della laurea con un'annualità di ritardo. Ciò non trova però spiegazione nel diverso percorso di studi, poiché il Corso di laurea interclasse integra profondamente i due percorsi, bensì nelle scelte e nelle condizioni individuali degli studenti (le percentuali si riferiscono a dati numericamente esigui).

#### Indicatore iC24

I dati riferiti alla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni evidenziano una netta disparità tra gli studenti iscritti al corso di laurea L1 rispetto agli iscritti alla classe L15: nel primo caso la percentuale di abbandoni è stata del 42% nel 2017 e del 43,5% nell'anno successivo, a fronte di una media nazionale leggermente inferiore, ovvero rispettivamente del 36,2% e del 34,5% (molto simili i dati nell'area geografica di riferimento); nel caso della classe L15 si è invece verificato il 9,7% di abbandoni nel 2017 e il 13,6% l'anno successivo, a fronte di una media nazionale di molto superiore (37,2% e 35%, pressoché in linea con l'area geografica di riferimento). Da notare che i dati percentuali si basano su collettivi di studenti di gran lunga più numerosi per la classe L1 rispetto alla L15. La media di abbandoni in Ateneo per l'anno 2017 (i dati del 2018 non sono disponibili) è del 24,4%, dunque inferiore alla classe L1 ma molto superiore alla L15. Questi dati, se confermati come tendenza chiara e persistente, dovranno essere interpretati anche alla luce del loro rapporto con altri indicatori (come ad esempio la percentuale di studenti lavoratori, la provenienza e l'età degli studenti, ecc.), per valutare eventuali azioni.

#### Indicatore iC25

I dati relativi al 2017 e al 2018 evidenziano un 100% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Questo dato è nettamente migliore non solo della media nazionale e di quella dell'area geografica del Centro Italia (rispettivamente 88,1% e 86,8% nel 2017; 90% e 92,8% nel 2018), ma anche della media di Ateneo, che si attesta sul 90,3% nel 2017 e sull'88,7% nel 2018. Tale indicatore è dunque da intendersi come significativamente positivo per il Corso di laurea.

Come rilevato già l'anno passato e come emerge quest'anno in forma ancora più macroscopica, alcuni dati mostrano un andamento per le due classi difficilmente interpretabile, cosa che rende complicato valutare possibili azioni correttive.

Sarebbe opportuno per i prossimi anni avere dall'Ufficio statistico dell'Ateneo dei dati che tengano conto della media tra le due classi di laurea. Per quanto riguarda il dato specifico iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) il dato di abbandoni è esorbitante per la L-1 e non collima con il numero degli iscritti totali che è invece stabile né con la percezione dei docenti e degli studenti del corso (la percentuale di abbandoni è stata del 42% nel 2017 e del 43,5% nell'anno successivo). Nonostante si parli di CdS abbiamo delle perplessità sul fatto che nella percentuale di abbandoni (molto più bassa per la L-15: il 9,7% di abbandoni nel 2017 e il 13,6% l'anno successivo) non siano stati considerati anche i passaggi nello stesso corso da una classe all'altra. In quel caso il dato sarebbe interpretabile in un altro modo. Anche per quanto riguarda l'iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) lo 0,0 per la L-15 che non sembra trovare riscontro nella effettiva mobilità dei nostri studenti Erasmus. Quanto poi a iC02, iC17 e iC22 il dato del 2018 si mostra ancora instabile.

Affinché gli studenti abbiano una percezione più chiara della scelta tra le due classi L-1 e L-15 in fase di iscrizione al CdS, si porgerà maggiore attenzione a questo punto durante l'orientamento in ingresso. Inoltre, l'interfaccia che si presenta agli studenti in fase di iscrizione vede ora la spunta automatica sulla classe di Beni culturali, peraltro con un'ambiguità di fondo perché entrambe le spunte sono presentate come Beni culturali e turismo e solo dopo è specificata la classe. Ci sembra che non ci sia sufficiente evidenza della differenza tra le due classi e quindi proporremo una modifica dell'interfaccia in vista delle iscrizioni per l'a.a. 2020/21 che consenta allo studente di acquisire una maggiore consapevolezza nella scelta della classe iniziale.

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)