

Piano dell'offerta didattica del primo anno

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore	Descrizione del corso
1.	Nuove epistemologie professionali per le comunità accademiche	8	Il modulo esplora la dimensione transizionale della professionalità docente che deve sempre più coniugare attività didattica, di ricerca e di governance. Dottorande e dottorandi acquisiranno conoscenze teoriche e metodologiche per validare le premesse con le quali la faculty universitaria interpreta la propria professione.
2.	Metodologie attive per lo sviluppo professionale	8	Il modulo approfondisce le connessioni tra metodologie attive di sviluppo e la loro applicazione nei contesti professionali. Dottorande e dottorandi acquisiranno conoscenze teoriche e applicative su metodologie quali: l'action learning, l'action science, action learning conversation, community development e experience based learning.
3	Il sistema delle educational and pedagogical sciences	8	Il corso presenta il sistema articolato delle educational and pedagogical sciences e le interconnessioni che lo caratterizzano. In riferimento alla complessità delle questioni inerenti il teaching and learning discute la necessaria interdisciplinarietà della ricerca, anche nella prospettiva dell'innovazione
4a	La ricerca educativa	6	Il corso approfondisce il concetto, la natura, le forme e le metodologie della ricerca educativa, anche con riferimento alle competenze del ricercatore. Verranno presentati i principi base che verranno approfonditi nei successivi moduli incentrati sulle specifiche metodologie di ricerca. Il corso essendo aperto a tutti i curricula, presenterà un focus specifico relativo alle metodologie di ricerca educativa nelle specificità dei sei curricula.
4b	La ricerca qualitativa: modelli, metodi, strumenti	6	Il corso presenta gli approcci di ricerca qualitativi, con particolare riferimento alla ricerca educativa. Ne espone i principi teorici e metodologici e mira a familiarizzare i dottorandi con la concreta applicazione di questi metodi, dando loro l'opportunità di sperimentare in prima persona i punti di forza e di debolezza.
5	I mixed methods: modelli, metodi e strumenti	8	Il corso presenta il concetto e i criteri della ricerca mixed methods, con particolare riferimento alla ricerca educativa. Ne espone i principi teorici e metodologici e mira a familiarizzare i dottorandi con la concreta applicazione di questi metodi, dando loro l'opportunità di sperimentare in prima persona i punti di forza e di debolezza.
6	La ricerca quantitativa: modelli, metodi, strumenti	8	Il corso presenta gli approcci di ricerca quantitativi, con particolare riferimento alla ricerca educativa. Ne espone i principi teorici e metodologici e mira a familiarizzare i dottorandi con la concreta applicazione di questi metodi, dando loro l'opportunità di sperimentare in prima persona i punti di forza e di debolezza.
7	Progettazione educativa e didattica, progettazione educativa individualizzata, progetto di vita, progettazione inclusiva	8	Il corso permetterà di approfondire la dimensione della progettazione educativa e didattica. In particolar modo, partendo dal curriculum inclusivo, verranno approfondite le nuove procedure della Progettazione Educativa Individualizzata su base ICF della Progettazione Didattica Personalizzata e del Progetto di Vita.