

**Bando di concorso per l'ammissione al corso di Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in
Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation
(ciclo XXXIX – AA.AA. 2023/2026)**

Art. 1

Istituzione

1. È indetto il concorso pubblico per l'ammissione al corso di Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in *Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation* del ciclo XXXIX (AA.AA. 2023/2026), Come indicato nella scheda descrittiva del corso (All. A), il corso di dottorato avrà durata triennale, a decorrere dal 01/11/2023 al 31/10/2026.
2. Nell'ambito del presente bando sono messi a concorso i seguenti posti:
 - N. 1 posto con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 117 del 02/03/2023;
 - N. 48 posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 118 del 02/03/2023;
 - N. 6 posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner;
 - N. 2 posti senza borsa di studio.
3. La distribuzione dei posti disponibili tra le diverse sedi partner e tra i diversi curricula è quella indicata nell'Allegato B.
4. I dettagli e gli obblighi relativi ai posti disponibili per ciascun curriculum sono riportati nelle singole schede dei curricula (Allegati C, D, E, F, G, H), le quali costituiscono parte integrante del presente bando.
5. Il presente bando ha valore di notifica a tutti gli effetti. Eventuali modifiche, aggiornamenti o integrazioni al suo contenuto saranno resi noti, **in via esclusiva**, con la pubblicazione sul sito internet: <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023>.
6. L'Ateneo applica i principi contenuti nella Carta Europea dei Ricercatori e Codice di Condotta per l'assunzione dei Ricercatori, disponibili sul sito di Ateneo <https://www.unimc.it/it/ricerca/hrs4r/hrs4r-human-resources-strategy-for-researchers>.

Art. 2

Requisiti per l'ammissione

1. Possono presentare domanda di partecipazione al concorso, senza discriminazioni di genere, età, religione e nazionalità, coloro che, alla data di scadenza del bando, siano in possesso di diploma di Laurea (ante DM 509/99) o di Laurea Specialistica / Magistrale / Magistrale a ciclo unico, o di titolo accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni facenti parte del comparto AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) o, in alternativa, di analogo titolo accademico non italiano (Master's Degree) conseguito presso un'Università estera, riconosciuto idoneo per la partecipazione al concorso dalla commissione esaminatrice.
2. Tutti i candidati, nel presentare la domanda di ammissione al concorso, debbono allegare copia o autocertificazione del diploma/certificato di laurea e l'elenco degli esami sostenuti, se conseguito in Italia, o copia dei certificati di Bachelor's e Master's degree ed i relativi elenchi degli esami sostenuti, se conseguiti all'estero, il tutto corredato eventualmente da traduzione in lingua italiana o inglese ed ogni altra documentazione ritenuta utile a valutare l'ammissibilità del titolo posseduto per la partecipazione al concorso (es. Diploma Supplement, Dichiarazione di Valore in Loco etc.). Tutti i candidati saranno ammessi alla selezione con riserva e saranno esclusi dalla selezione e dal corso di Dottorato qualora, a seguito di verifica, risultasse che il titolo non sia conforme ai requisiti per l'accesso a corsi di terzo livello.
3. La domanda di partecipazione può essere, altresì, presentata da coloro che conseguano il titolo di studio richiesto, di cui al comma 1, entro la data di immatricolazione al corso di dottorato, e comunque non oltre il 31/10/2023. In tal caso l'ammissione al concorso è disposta con riserva e l'eventuale immatricolazione è disciplinata secondo quanto stabilito dal successivo art. 6 comma 3.

Art. 3

Domanda di partecipazione

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, a scelta, in lingua italiana oppure in lingua inglese, ed inviata esclusivamente tramite la procedura informatizzata disponibile all'indirizzo web <https://pica.cineca.it/unimc/dott-din-2023/>, entro le ore 23:59 (ora italiana) del trentesimo giorno successivo a quello di pubblicazione del presente avviso nell'Albo Ufficiale d'Ateneo (https://www.unimc.it/albo_online), allegando una copia di un valido documento di identità (carta d'identità o passaporto) e la copia della ricevuta di pagamento del **contributo obbligatorio di partecipazione al concorso dell'importo di € 15**.

Eventuali domande presentate con modalità diverse non saranno prese in considerazione.

2. Il contributo obbligatorio di partecipazione al concorso deve essere assolto tramite il sistema di pagamento PagoPA, disponibile nel [Portale dei pagamenti UNIMC](#), come di seguito indicato:

Modalità: Pagamento spontaneo

Motivo pagamento: Contributo spese dottorato di ricerca – partecipazione bando concorso

Causale: Concorso DIN ciclo XXXIX – *Cognome e Nome candidato*

Il contributo obbligatorio di partecipazione al concorso non è in alcun caso rimborsabile.

3. Il mancato perfezionamento della procedura telematica entro i termini previsti o la mancanza della dichiarazione del titolo di studio, di cui all'art. 2 comma 1, o la mancanza del documento di identità (carta d'identità o passaporto) o la mancanza della copia della ricevuta di pagamento del contributo di partecipazione al concorso comporteranno l'esclusione dalla procedura di selezione.
4. Coloro che intendano candidarsi per un posto con borsa di studio non devono aver mai beneficiato di una borsa di dottorato, neanche parzialmente. Tale condizione va autocertificata nella domanda di partecipazione.
5. Ciascun candidato può presentare una sola candidatura, per il presente bando. Nel caso siano trasmesse più candidature, sarà considerata valida soltanto l'ultima candidatura pervenuta in ordine di tempo.
6. In fase di compilazione della domanda è necessario specificare il curriculum e la tematica di ricerca, per la quale s'intende presentare la candidatura, tra quelle disponibili nell'ambito del curriculum selezionato.
7. I candidati devono inoltre redigere, all'interno dell'applicativo, un'ipotesi di progetto di ricerca inerente alla tematica selezionata, di massimo 13000 caratteri spazi inclusi, con preciso riferimento al quadro epistemologico e metodologico.
8. I titoli, le pubblicazioni ed ogni altro documento richiesto debbono essere presentati in formato elettronico .pdf e allegati esclusivamente alla domanda online.
9. Fatto salvo quanto previsto per il titolo di accesso al precedente art. 2 comma 3, gli altri titoli presentati dovranno essere stati conseguiti entro la scadenza del presente bando.
10. **Non è possibile modificare o integrare la domanda di partecipazione una volta inviata.**
11. Le comunicazioni relative al presente concorso avverranno tramite il sito web all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023>. Comunicazioni relative a singoli candidati saranno inviate all'indirizzo e-mail di contatto indicato nella domanda online.
12. L'Università non assume alcuna responsabilità per eventuali malfunzionamenti dovuti a problemi tecnici e/o sovraccarico della linea di comunicazione, e/o dei sistemi applicativi, né per la dispersione di comunicazioni derivanti da inesatte indicazioni dell'indirizzo e-mail di contatto da parte del candidato, né per eventuali disguidi imputabili a fatti di terzi, al caso fortuito o di forza maggiore.

13. La verifica della validità delle domande sarà effettuata dall'Amministrazione dopo la scadenza del termine stabilito al comma 1 del presente articolo. In caso di non ammissibilità della domanda o di esclusione dalla procedura di concorso, il candidato sarà avvisato tramite e-mail. L'Amministrazione si riserva di disporre accertamenti in ordine alla veridicità di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione. Chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi della normativa vigente in materia.

Art. 4

Commissione esaminatrice per l'ammissione al corso

1. La Commissione esaminatrice per l'ammissione al corso di Dottorato è formata in modo da assicurare la partecipazione di componenti stranieri o esterni ai soggetti convenzionati, ai sensi dell'art. 11 co. 3 del [D.M. n. 226 del 14/12/2021](#), ed è nominata con provvedimento del Rettore.
2. La presidenza delle Commissioni è assunta dal Coordinatore del corso di Dottorato o da suo delegato.
3. I provvedimenti di nomina delle Commissioni giudicatrici saranno pubblicati, successivamente alla scadenza del bando, sulla pagina web dedicata al concorso <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023>.

Art. 5

Procedura di selezione

1. L'ammissione ai corsi di dottorato avviene previo superamento di una procedura di selezione per titoli ed esami volta ad accertare la preparazione, la capacità e l'attitudine del candidato alla ricerca.
2. Ciascuna candidatura sarà oggetto di una valutazione preliminare, sulla base dei criteri previsti dal corso di dottorato e dichiarata, con giudizio motivato, ammissibile o non ammissibile al colloquio.
3. L'esito della valutazione preliminare sarà pubblicato nel sito web all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023>.
4. **La convocazione per il colloquio avverrà attraverso la pubblicazione del calendario d'esame nel suddetto sito web ed avrà valore di notifica ufficiale agli interessati.** I candidati ammessi sono, quindi, tenuti a presentarsi al colloquio, senza alcun preavviso, nella data e secondo le modalità indicate nel sito web, all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023>, esibendo un valido documento di riconoscimento.
5. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia al concorso.
6. È ammessa la possibilità di sostenere il colloquio in presenza oppure in videoconferenza, specificando la modalità prescelta nella domanda di partecipazione.
7. I colloqui si svolgeranno secondo il calendario che sarà pubblicato nel sito web all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023>, con indicazione del luogo previsto per l'esame in presenza e il link per coloro che sosterranno l'esame in videocollegamento.
8. I candidati ammessi saranno esaminati dalla Commissione, che procederà a valutare l'attinenza dei titoli presentati, del profilo formativo, delle competenze, delle esperienze e delle attitudini rispetto alla proposta progettuale e ad accertare anche la conoscenza delle lingue indicate nella domanda di partecipazione.
9. Al termine del colloquio verrà attribuito un punteggio, su scala da 1 a 10, e il concorso si intenderà superato con un punteggio pari o superiore a 7. In caso di parità di punteggio, avrà precedenza il candidato con minore età anagrafica.
10. La Commissione di colloquio formulerà, per ciascun curriculum, graduatorie separate per tipologia di posto e per tematica.

11. Qualora non risultino idonei per una delle posizioni bandite, la Commissione attribuirà al candidato idoneo con il miglior punteggio nell'ambito del medesimo curriculum tale posizione. In caso di parità di punteggio, il posto verrà assegnato al candidato con minore età anagrafica.
12. Le graduatorie saranno approvate con Decreto Rettorale e pubblicate all'indirizzo <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023> con valore di notifica ufficiale.
13. Dal momento che ciascun tipo di posizione e la sua tematica di ricerca prevedono specifici requisiti ed obblighi, come dettagliati nelle schede descrittive dei curricula, l'accettazione di una determinata posizione comporta il rispetto dei suddetti.
14. Non è prevista la possibilità di accedere ad alcuna posizione rinunciando alla borsa di studio.
15. Il vincitore di posto con borsa di studio che sia dipendente pubblico è ammesso con riserva fino all'ottenimento del congedo straordinario per motivi di studio senza assegni, per l'intera durata del corso (01/11/2023 - 31/10/2026). Qualora non ottenga il predetto congedo senza assegni, non sarà consentita la sua immatricolazione.
16. Il vincitore di posto con borsa di studio che divenga dipendente pubblico nel corso del triennio di dottorato, è tenuto a presentare domanda di collocamento in congedo straordinario per motivi di studio senza assegni, all'Ente pubblico di appartenenza, dalla presa di servizio e fino al completamento della frequenza del corso di dottorato. Qualora non ottenga il predetto congedo senza assegni, non potrà proseguire il corso di studi.
17. Tutti i candidati, al termine delle procedure concorsuali, riceveranno copia del giudizio di valutazione espressa dalla Commissione in seduta di valutazione preliminare e di colloquio, nel rispetto dei principi sanciti dalla [Carta Europea dei Ricercatori](#).

Art. 6

Immatricolazione ai corsi di Dottorato

1. Per effettuare l'immatricolazione ai corsi di Dottorato è necessario:
 - a) accedere al sito web <https://studenti.unimc.it/Home.do> e registrare la propria domanda di immatricolazione, entro il termine indicato nel provvedimento di approvazione degli atti del concorso;
 - b) procedere al pagamento della prima rata delle tasse e/o contributi previsti ([Piano tasse](#)), entro il termine indicato per l'immatricolazione;
 - c) inserire nella sezione "Allegati carriera" della domanda di immatricolazione, i seguenti documenti:
 - [Dichiarazione del percipiente](#) (*per tutti i vincitori di borsa*);
 - Copia dell'attestazione ISEEU 2023 o dell'attestazione ISEE per dottorato di ricerca 2023 (*per tutti i vincitori di borsa, che vogliono avvalersi della riduzione della seconda rata delle tasse*);
 - Fotocopia del permesso di soggiorno o della richiesta di rilascio presentata (*solo cittadini non europei*);
 - Copia di polizza di assicurazione sanitaria (privata o del SSN) (*solo cittadini non italiani*).
2. L'immatricolazione dei vincitori, come nominati nella graduatoria finale di merito, deve essere perfezionata, a pena di esclusione, entro il termine indicato nel provvedimento di approvazione della graduatoria di merito, che sarà pubblicato nel sito <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/ammissione-ai-corsi/bando-din-2023>.
3. **Il mancato conseguimento del titolo di accesso entro i termini stabiliti all'art. 2 co.3, comporta la non ammissibilità al corso di dottorato e dunque l'impossibilità di procedere con l'immatricolazione.**
4. Non sarà inviata ai suddetti vincitori alcuna ulteriore comunicazione in merito alla scadenza delle immatricolazioni.

5. I vincitori che non procederanno all'immatricolazione entro i termini indicati saranno considerati tacitamente rinunciatari.
6. Nel caso di rinuncia, espressa o tacita, da parte di candidati vincitori, si procederà allo scorrimento della graduatoria e al subentro delle posizioni utili.
7. **Il ricevimento da parte dell'Amministrazione della domanda di immatricolazione e l'avvenuto pagamento delle tasse e/o dei contributi dovuti, entro il termine stabilito, sono necessari ai fini della conferma dell'accettazione del posto e del perfezionamento dell'immatricolazione, pena l'esclusione.**
8. Non è ammessa in alcun caso la restituzione delle tasse e/o contributi di immatricolazione già versati.
9. L'iscrizione ad un corso di Dottorato di ricerca è compatibile con la contemporanea iscrizione ai corsi di studio universitari di cui alla [Legge n. 33 del 12/04/2022](#).

Art. 7

Ulteriori adempimenti per candidati con titolo di accesso estero e per candidati richiedenti visto

1. I vincitori con titolo di accesso conseguito in Paesi extra UE, che non abbiano già fornito, in sede di presentazione della domanda di partecipazione al concorso, un documento utile ai fini della dichiarazione di autenticità ed equivalenza del titolo di secondo livello conseguito (es. Diploma Supplement, Dichiarazione di Valore in loco rilasciata dalle Autorità diplomatiche italiane nel Paese in cui è stato conseguito il titolo, attestazione di autenticità e comparabilità rilasciata da centri come ENIC-NARIC), dovranno fornire tale documentazione in fase di immatricolazione (nella sezione "Allegati carriera") o comunque entro due mesi dalla data di inizio del corso.
2. L'Università si riserva la facoltà di richiedere la dichiarazione di autenticità ed equivalenza anche per titoli conseguiti in Paesi UE, e di richiedere l'esibizione della documentazione in originale.
3. I candidati in possesso di titolo estero che non dovessero esibire la documentazione richiesta al momento della presentazione della domanda di ammissione al concorso o dell'immatricolazione sono iscritti con riserva e verranno successivamente esclusi dal corso di dottorato, con l'obbligo di restituire le mensilità della borsa di studio eventualmente percepite, qualora non provvedano ad esibire tale documentazione o, a seguito di verifica, il titolo prodotto non risulti conforme ai requisiti di cui all'art. 2.
4. Dopo aver completato l'immatricolazione, i candidati che necessitano di visto per soggiornare sul territorio italiano devono registrarsi sul portale [University](#), fare "domanda di preiscrizione" al corso di dottorato e seguire la procedura ivi indicata ai fini del rilascio del visto.
5. All'arrivo in Italia, si richiede, inoltre, di inviare tempestivamente a scuola.dottorato@unimc.it, ai fini del pagamento della borsa, i seguenti documenti:
 - a) permesso di soggiorno valido. Coloro che non ne siano in possesso devono richiederlo entro 8 giorni dall'arrivo in Italia seguendo la procedura indicata sul [Portale di Ateneo](#) ed inviare copia della ricevuta assicurata rilasciata dalla Questura;
 - b) codice fiscale, rilasciato dall'Agenzia delle Entrate italiana. Coloro che non ne siano in possesso dovranno richiederlo seguendo le istruzioni presenti sul [Portale di Ateneo](#).

Art. 8

Adempimenti in capo ai beneficiari delle borse finanziate dai D.M. 117/2023 e D.M. 118/2023

1. I dottorandi vincitori delle borse finanziate dai D.M. 117/2023 e D.M. 118/2023 sono tenuti al rispetto degli obblighi ministeriali previsti dal [Linee guida per la rendicontazione destinate ai soggetti attuatori degli interventi del PNRR Italia di cui il ministero dell'università e della ricerca è amministrazione titolare.](#)
2. Gli adempimenti stabiliti dal Ministero dovranno essere assolti per il tramite della preposta [piattaforma ministeriale dedicata ai borsisti](#) e nella suddetta, in particolare, dovranno essere inseriti la Dichiarazione

di accettazione della borsa di dottorato (All. 1 alle Linee guida) e i Report semestrali relative alle attività svolte (All. 2 alle Linee guida).

Art. 9

Borse di studio e altri benefici

1. L'importo della borsa di studio per la frequenza dei corsi di dottorato, fissato dal [D.M. n. 247 del 23/02/2022](#), è pari ad un lordo percipiente annuo di € 16.243,00.
2. L'assegnazione della borsa di studio comporta l'iscrizione alla Gestione Separata dell'INPS, ai sensi dell'art. 2 c.26 della [Legge n. 335 del 08/08/1995](#), e ad essa si applicano, in materia fiscale, le disposizioni di cui all'art. 4 della [Legge n. 476 del 13 agosto 1984](#).
3. Il godimento della borsa di studio esclude l'instaurarsi di un rapporto di lavoro subordinato con l'Università.
4. La borsa di studio non è cumulabile con l'emolumento degli assegni di ricerca, né con altra borsa di qualsiasi genere, tranne quelle concesse da istituzioni nazionali o straniere utili ad integrare, con soggiorni all'estero, l'attività di formazione e di ricerca dei borsisti.
5. L'assegnazione della borsa di studio è annuale e viene confermata, previo superamento delle prove di verifica per l'ammissione all'anno successivo, da parte del Collegio dei Docenti.
6. L'importo della borsa di studio è incrementato nella misura del 50% per lo svolgimento di attività di ricerca all'estero, autorizzato dal supervisore, per un periodo complessivo di 6 mesi.
7. Per lo svolgimento dell'attività di ricerca in Italia e all'estero a ciascun dottorando del corso di dottorato di interesse nazionale è assicurato un budget annuale di importo pari al 20% dell'importo della borsa, ai sensi dell'art. 9 co. 4 del [D.M. n. 226 del 14/12/2021](#).
8. I dottorandi non titolari di borsa di studio beneficiano di un contributo per la mobilità internazionale a titolo di rimborso delle spese sostenute per lo svolgimento delle attività all'estero, per un periodo massimo di 6 mesi.

Art. 10

Tasse e contributi universitari

1. L'importo degli oneri (tassa regionale per il diritto allo studio, premio per l'assicurazione civile e imposta di bollo) e del contributo onnicomprensivo annuale (COA) per la frequenza dei corsi di dottorato sono indicati alla pagina web <https://www.unimc.it/it/dottorato-di-ricerca/dottorandi/iscrizioni-e-tasse>.
2. L'importo del contributo onnicomprensivo annuale (COA) dipende dall'ammontare ISEE per dottorato di ricerca, come stabilito dal Regolamento in materia di contribuzione studentesca, consultabile alla pagina web <https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/didattica-e-studenti>.
3. In applicazione del comma 262 della Legge di stabilità 2017 ([Legge n. 232 del 11/12/2016](#)), gli immatricolati privi di borsa di studio sono esonerati dal pagamento delle tasse di iscrizione, ma sono tenuti al pagamento della tassa regionale per il diritto allo studio, del premio per l'assicurazione civile e dell'imposta di bollo.
4. È garantito l'esonero tasse, ad eccezione del premio per l'assicurazione civile e dell'imposta di bollo, ai soggetti:
 - a) che risultino beneficiari o idonei per il conseguimento della borsa ERDIS;
 - b) con disabilità, con riconoscimento di un'invalidità pari o superiore al 66%, ai sensi della disciplina nazionale in materia;
5. La rinuncia successiva all'immatricolazione o la decadenza dal corso non danno diritto al rimborso dei contributi versati.

Art. 11

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi dell'art. 13, [Regolamento 2016/679/UE - GDPR](#), l'Università degli Studi di Macerata si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dal candidato: tutti i dati comunicati saranno raccolti e trattati solo per le finalità connesse e strumentali al concorso, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il Titolare del trattamento dei dati personali è l'Università degli Studi di Macerata, con sede in Macerata, via Crescimbeni n. 30-32, nella persona del Magnifico Rettore quale Rappresentante legale. Il Titolare del trattamento può essere contattato all'indirizzo urp@unimc.it o all'indirizzo PEC ateneo@pec.unimc.it.
3. Presso il Titolare del trattamento è presente il Responsabile della protezione dei dati, nominato ai sensi dell'articolo 37 del GDPR. Il Responsabile della protezione dei dati può essere contattato al seguente indirizzo mail: dpo@unimc.it.
4. Gli atti concorsuali sono pubblici e ai sensi della [Legge n. 241 del 07/08/1990](#), è garantito a chiunque abbia un interesse giuridicamente rilevante il diritto di accesso agli atti concorsuali, da esercitare entro sessanta giorni dalla data di approvazione degli atti.

Art. 12

Responsabile del procedimento amministrativo

1. Ai sensi della [Legge n. 241 del 07/08/1990](#) e s.m.i., è individuato quale Responsabile del procedimento amministrativo per il concorso il dott. Giovanni Gison, Area Ricerca, Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato, via Don Minzoni, 17 – 62100 Macerata (e-mail: scuola.dottorato@unimc.it; PEC: ateneo@pec.unimc.it).

Art. 13

Norme finali

1. I dottorandi sono tenuti ad osservare le disposizioni del Codice Etico dell'Università degli Studi di Macerata, ([D.R. n. 254 del 07/05/ 2012](#)).
2. Per quanto non previsto dal presente bando si rinvia al Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati ([D.M. n. 226 del 14/12/2021](#)) e al Regolamento in materia di dottorato di ricerca dell'Ateneo ([d.r. n. 81 del 01/03/2023](#)).

SCHEDA DESCRITTIVA DEL CORSO DI DOTTORATO DI INTERESSE NAZIONALE IN
Teaching & Learning Sciences: Inclusion, Technologies, Educational Research and Evaluation
(ciclo XXXIX – AA.AA. 2023/2026)

Coordinatore	Prof. Maurizio SIBILIO Università degli Studi di Salerno Professore Ordinario - M-PED/03
Sede amministrativa del corso	Università degli Studi di Macerata
Durata	3 anni (01/11/2023 – 31/10/2026)
Settori Scientifico-Disciplinari	BIO/13 - FIS/01 - INF/01 - ING-IND/15 - IUS/06 – IUS/18 – IUS/19 - L-FIL-LET/10 - L-FIL-LET/11 – L-FIL-LET/12 – L-LIN/02 - L-LIN/03 - L-LIN/10 - L-LIN/11 - L-LIN/12 - L-LIN/21 - L-OR/12 - L-OR/21 – MAT/04 - MAT/05 - M-DEA/01 - M-EDF/01 - M-FIL/03 - M-FIL/06 - M-GGR/01 - M-PED/01 – M-PED/02 - M-PED/03 - M-PED/04 - M-PSI/01 - M-PSI/04 - M-PSI/08 – SECS-P/07 - SECS-P/10 – SECS-S/01 - SPS/01 – SPS/07 - SPS/11
Curricula formativi	T&LS1 - Ricerca educativa e valutazione / Educational research and evaluation
	T&LS2 - Pedagogia speciale e inclusione / Inclusion
	T&LS3 - Tecnologie digitali per l'insegnamento / Educational technologies
	T&LS4 - Didattica generale e didattica delle discipline umanistiche / Didactics & Humanities
	T&LS5 - Didattica generale e didattica delle discipline stem / Didactics & Stem
	T&LS6 - Didattica universitaria / Faculty development

Distribuzione dei posti disponibili tra le Istituzioni partner e per curriculum

Istituzioni partner	T&LS1 RICERCA EDUCATIVA E VALUTAZIONE	T&LS2 PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE	T&LS3 TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO	T&LS4 DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE UMANISTICHE	T&LS5 DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM	T&LS6 DIDATTICA UNIVERSITARIA
INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione	1					
Università Cattolica del Sacro Cuore		1				1
Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara		1				
Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria		1				
Università degli Studi del Molise						1
Università degli Studi del Sannio - Benevento				1		
Università degli Studi della Basilicata	1					
Università degli Studi della Campania <i>Luigi Vanvitelli</i>		2				
Università degli Studi di Bari <i>Aldo Moro</i>		1				
Università degli Studi di Cagliari		1			3	
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	1					
Università degli Studi di Enna <i>Kore</i>		1	1			
Università degli Studi di Firenze						1
Università degli Studi di Foggia			1			
Università degli Studi di Macerata		1		5		
Università degli Studi di Messina	1	1			1	1
Università degli Studi di Napoli Federico II			1			
Università degli Studi di Napoli Parthenope			1	1		
Università degli Studi di Padova						1
Università degli Studi di Palermo						1
Università degli Studi di Roma La Sapienza	1					
Università degli Studi di Roma TRE	1					2
Università degli Studi di Salerno		1	1	1	1	
Università degli Studi di Sassari		1				
Università degli Studi di SIENA			1			2
Università degli Studi di Trieste						1
Università degli Studi di Urbino <i>Carlo Bo</i>		1				
Università degli Studi <i>Magna Graecia</i> di Catanzaro		1	1			
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa						1
Università del Salento		1				
Università della Calabria					1	
Università Europea di Roma			1			
Università per Stranieri di Perugia		1				
Università per Stranieri di Siena				1		
	6	16	8	9	6	12

CURRICULUM T&LS1
RICERCA EDUCATIVA E VALUTAZIONE

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 117 del 02/03/2023	1
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 118 del 02/03/2023	3
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	1
Posti senza borsa di studio	1

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 borsa di studio D.M. n. 117/2023 Inv. 3.3 Innovativi con impresa	[DM 117] Strategie di contrasto alla dispersione scolastica: progettazione, valutazione e ricerca (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale)	<u>Descrizione delle attività</u> La ricerca si colloca nell'ambito delle azioni previste nel PNRR riguardo interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica che vedono le scuole coinvolte in progettualità volte, attraverso interventi di prevenzione o di recupero, a migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso l'impresa Scuola Cervantes s.r.l. di sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] La funzione rieducativa della pena (art. 27, comma 3, Costituzione Italiana) (Sede prevalente delle attività: Università degli studi della Basilicata, Potenza)	<u>Descrizione delle attività</u> Il candidato dovrà dimostrare competenze nell'analisi delle metodologie rieducative per il recupero del reo. Dovrà utilizzare metodologie psicopedagogiche, grafologiche e criminologiche per progettare percorsi personalizzati per una rieducazione che si avvalga di costrutti didattici e valutativi. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Sperimentazione Educativa. Teorie, modelli, metodi e strumenti per la ricerca empirico-sperimentale in ambito educativo-formativo (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi Roma TRE, Dipartimento di Scienze della Formazione)	<u>Descrizione delle attività</u> Il percorso formativo sviluppa il curriculum Sperimentazione Educativa e approfondisce teorie, modelli, metodi e strumenti per la ricerca empirico-sperimentale in ambito educativo-formativo. Il percorso formativo si articola in attività comuni, specifiche e a scelta dal/la dottorando/a in accordo con il/i suo/suoi tutor. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Transizione università - mondo del lavoro (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Roma La Sapienza)	<u>Descrizione delle attività</u> La ricerca svilupperà la tematica dell'integrazione di banche dati amministrative al fine di valutare la transizione al lavoro dei laureati e la valorizzazione delle competenze acquisite nel corso degli studi universitari nel mondo della pubblica amministrazione. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .

CURRICULUM T&LS1
RICERCA EDUCATIVA E VALUTAZIONE

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner</p>	<p><i>Analisi critica e miglioramento della valutazione standardizzata degli apprendimenti nella ricerca educativa</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: INVALSI -via Ippolito Nievo n. 35 - 00153 Roma)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il dottorato si focalizza sull'analisi della valutazione standardizzata degli apprendimenti nell'ambito della ricerca educativa per esaminarne vantaggi e limiti con l'obiettivo di fornire raccomandazioni per migliorare efficacia ed equità di pratiche valutative e promuovere un ambiente educativo inclusivo e orientato a valorizzare le abilità degli studenti.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero fino a un massimo di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 senza borsa di studio</p>	<p><i>[OSB] Faculty development: modelli d'azione e strategie di sviluppo</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali)</p>	<p><u>Eventuale</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di massimo sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS2
PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 117 del 02/03/2023	0
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 118 del 02/03/2023	15
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	1
Posti senza borsa di studio	0

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Aspetti pedagogici riguardanti l'affidabilità e la comprensibilità da parte degli utenti dei sistemi di intelligenza artificiale</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il dottorando si occuperà di studiare come l'utilizzo di sistemi basati sull'intelligenza artificiale possa portare vantaggi al ciclo di apprendimento e al processo di insegnamento.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Fare spazio all'inclusione. Architetture scolastiche, ambienti didattici e luoghi dell'apprendimento per un ecosistema educativo per tutti e per ciascuno</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Enna Kore)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca si colloca nell'ambito della riflessione sullo spazio come variabile interveniente sul processo di insegnamento e apprendimento e come valore generativo di comunità. Attraverso lo studio, l'analisi e la progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, l'indagine è finalizzata a individuare gli aspetti spaziali che contribuiscono alla definizione di modelli organizzativi efficienti ed efficaci per la scuola.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Gestione della classe e inclusione</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Cattolica del Sacro Cuore)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca verterà sulla scuola e sulla sua capacità, dopo oltre 50 anni di esperienze inclusive in classe, di proporre attività formative e didattiche capaci di dare qualità alla gestione della classe, in un clima relazionale e comunicativo in grado di soddisfare i bisogni di tutti ed in particolare degli allievi con disabilità.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS2
PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE

<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] L'inclusione scolastica di qualità: sperimentazione di percorsi efficaci</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Urbino Carlo Bo)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Si prevede un'attività di ricerca teorica ed empirica che persegua l'obiettivo di individuare e sperimentare percorsi per rendere sempre più inclusivi i curricoli didattici, con particolare attenzione all'adattamento degli stessi attraverso processi di facilitazione e semplificazione. Grande rilievo sarà dedicato anche al tema della valutazione in ottica inclusiva. L'attività di sperimentazione empirica sarà condotta all'interno delle scuole dell'infanzia e della primaria.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] L'inclusione scolastica di studenti con disabilità e DSA nella scuola: una ricerca sul campo</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Sassari)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Nel primo anno il dottorando avrà cura di effettuare un'attenta analisi della letteratura nazionale e internazionale sulle tematiche dell'inclusione scolastica con particolare attenzione al supporto delle TIC e dell'intelligenza artificiale. Successivamente si individuerà un ambito di ricerca sul campo che dovrà coinvolgere studenti, insegnanti, dirigenti scolastici e genitori finalizzato a individuare pratiche educative e didattiche per favorire il benessere scolastico di tutti gli studenti.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] L'influenza degli ambienti di apprendimento nei nuovi approcci pedagogici finalizzati all'inclusione</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" Chieti/Pescara)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Si vuole indagare l'importanza dell'ambiente di apprendimento approfondendo l'approccio ecologico, gli ambienti digitali e lo spazio come terzo educatore e learning community in un'ottica di inclusione di tutte le diversità. Sarà approfondito l'utilizzo dell'UDL, metodo progettuale innovativo per realizzare contesti scolastici inclusivi.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS2
PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE

<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] La scuola inclusiva e la competenza docente dinanzi allo studente doppiamente eccezionale</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università del Salento)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il dottorato intende esplorare il fenomeno della doppia eccezionalità di studenti gifted in situazione di disabilità o con disturbi evolutivi e il correlato sotto rendimento, nella scuola italiana, con particolare riferimento alla scuola di base. Lo scopo è quello di definire piani di intervento metodologico didattico, integrazione sociale e valorizzazione dei talenti, accanto a percorsi di competenza professionale adeguati al modello di scuola inclusiva.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>DM118-PA – L'affidabilità e la comprensibilità da parte degli utenti dei sistemi etici di intelligenza artificiale</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il dottorando si occuperà di studiare come l'utilizzo di sistemi basati sull'intelligenza artificiale possa essere valutato in termini di comprensibilità e fiducia da parte dell'utente finale.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso imprese, centri di ricerca o Pubbliche Amministrazioni per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Pedagogia speciale e terza missione</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto è finalizzato a mappare brevetti italiani e internazionali volti alla promozione della Qualità di Vita di persone con disabilità. In questa direzione, il progetto prevede lo sviluppo di strumenti di supporto per i servizi alle persone con disabilità.</p> <p><u>Obblighi (eventuali)</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso imprese, centri di ricerca o Pubbliche Amministrazioni per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Didattica inclusiva, intervento precoce e sviluppo professionale dei docenti: l'importanza dell'RTI sullo sviluppo dei prerequisiti nell'apprendimento della letto-scrittura</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Cagliari)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto è finalizzato all'analisi delle condizioni attraverso le quali è possibile sostenere lo sviluppo professionale dei docenti di scuola primaria. Il focus verterà sulle azioni di formazione e di intervento didattico sui prerequisiti strumentali all'apprendimento della letto-scrittura, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali e alla metodologia della Response to Intervention (RTI).</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS2
PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE

<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] <i>Inclusione e occupabilità nella prospettiva del Life-designing</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio Calabria)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> All’interno del paradigma del Life designing e nell’ambito della costruzione di percorsi didattico-educativi inclusivi, le attività di ricerca saranno incentrate sull’analisi dei fattori che possono avere un impatto sulle employability skills e sull’adattabilità di giovani adulti con disabilità. L’obiettivo principale del progetto è la definizione di interventi di orientamento da far confluire nella progettazione pedagogica e nell’implementazione di buone pratiche inclusive rivolte a persone con disabilità.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] <i>Apprendimento e approccio allo studio in studenti con DSA: dalla scuola all’Università</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli studi <i>Magna Graecia</i> di Catanzaro)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Analizzare l’approccio allo studio, in termini di stile di apprendimento oltre che di benessere emotivo percepito, di materiale didattico presentato nei diversi formati, con particolare riferimento a studenti che presentano DSA. Indagare il modello didattico adottato dai docenti, esplorandone le scelte rispetto alle metodologie utilizzate e ai contenuti erogati.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] <i>Formazione inclusiva e pacifica: il ruolo dei patrimoni culturali, ambientali, sociali e digitali</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto è orientato all’applicazione dei fondamenti teorici ed epistemologici, dei metodi qualitativi e quantitativi e degli approcci metodologici della misurazione e della valutazione delle prestazioni, dei processi e dei prodotti ai problemi complessi riguardanti il ruolo svolto dai patrimoni culturali, ambientali, sociali e digitali nella formazione inclusiva e pacifica.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] <i>L’inclusione degli studenti stranieri con disabilità e DSA nelle università italiane.</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università per Stranieri di Perugia)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> La ricerca mira a consolidare il panorama di studi che indaga il fenomeno degli studenti universitari non di lingua italiana, che vivono in condizione di disabilità e/o con DSA, per comprendere in che modo le politiche nazionali e internazionali possano trovare terreni di confronto condivisi e linguaggi comuni.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all’estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS2
PEDAGOGIA SPECIALE E INCLUSIONE

<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] <i>Promozione dell'inclusione ed educazione di qualità per gli studenti BES</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Salerno)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Nell'attività di ricerca, saranno sviluppati e validati strumenti di valutazione per monitorare il progresso degli studenti con bisogni speciali e valutare l'efficacia delle pratiche inclusive. si esploreranno inoltre le tecnologie assistive e digitali per individuare come queste possano essere integrate in modo efficace per supportare gli studenti con disabilità</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner</p>	<p><i>Interazioni fra robot sociale e soggetti con disturbo dello spettro autistico. Impatti a medio e lungo termine nel campo dell'apprendimento delle abilità sociali.</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Bari <i>Aldo Moro</i> – Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione)</p>	<p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di massimo tre (3) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS3
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 117 del 02/03/2023	0
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 118 del 02/03/2023	7
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	1
Posti senza borsa di studio	0

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Dal gessetto al metaverso. Bisogni professionali dei docenti e percorsi formativi per la gestione delle risorse e dei processi tecnologici a scuola (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Enna Kore)	<u>Descrizione delle attività</u> La ricerca è finalizzata alla rilevazione delle competenze percepite, le credenze, le attitudini e le aspettative dei docenti riguardanti l'integrazione delle ICT nella pratica didattica e all'esplorazione dei nuovi bisogni formativi al fine di favorire e sostenere la transizione digitale all'interno delle istituzioni scolastiche. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Learning environment e digitalization (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Napoli Parthenope, Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere)	<u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di ricerca riflette sul rapporto tra ambienti di apprendimento e processi di digitalizzazione con particolare riferimento a come questi stiano influenzando su neurosviluppo e socialità. Appare cruciale dunque investire in ricerca utilizzando il digitale non solo come mezzo al servizio dell'apprendimento, ma come componente costitutiva dell'educazione per un pieno benessere digitale. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Adaptive Intelligent Learning Environments (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Napoli Federico II)	<u>Descrizione delle attività</u> I dispositivi mobili permettono ai discenti di immergersi in ambienti di apprendimento digitali che assicurano il monitoraggio costante del progresso nella conoscenza attraverso le dimensioni definite dal docente. L'obiettivo è lo studio e la progettazione di un ambiente adattivo in grado di stimolare e misurare lo sviluppo di specifiche abilità. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .

CURRICULUM T&LS3
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] <i>Ambienti di apprendimento innovativi per l'implementazione di capacità orientative e autonomia in studenti, con e senza fragilità, in un'ottica di lifelong learning</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi <i>Magna Graecia</i> di Catanzaro)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Progettare e sviluppare ambienti di apprendimento innovativi, avvalendosi delle tecnologie a servizio dell'educazione, in grado di aiutare lo studente a costruire il proprio profilo di orientamento, ovvero a coniugare interessi, aspirazioni, capacità cognitive, emotivo-motivazionali e relazionali, oltre che incentivare nei docenti la pratica di una didattica orientativa e inclusiva.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] <i>Smart classroom e Artificial Intelligence in Education (AIED)</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Europea di Roma)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>La ricerca si muove all'interno delle <i>smart classroom</i>, ambienti di apprendimento caratterizzati dall'impiego di <i>cobots</i>, robot che cooperano con l'insegnante attraverso sistemi di AI. L'obiettivo sarà quello di valutare l'impatto di tali ambienti, in termini di ricadute sul processo di apprendimento e sulle dinamiche inclusive.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] <i>Tecnologie e didattica museale</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli studi di Salerno)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>La ricerca ha lo scopo di esaminare come le tecnologie per la realtà estesa, l'intelligenza artificiale e le tecnologie per la digitalizzazione dei beni culturali, possano migliorare l'esperienza di insegnamento e apprendimento in relazione all'ambito della didattica museale. Nello specifico le attività saranno rivolte a progettare, sviluppare ed implementare ambienti virtuali di apprendimento (VLE) inclusivi per la didattica museale.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 3.4 Transazioni digitali e ambientali</p>	<p>[DM118-TDA] <i>Strumenti e risorse digitali per l'apprendimento sostenibile</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Foggia)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Le attività si concentrano sull'esplorazione e lo sviluppo di strumenti digitali innovativi per favorire l'apprendimento sostenibile. Attraverso l'analisi di tali strumenti, l'obiettivo è comprendere come la tecnologia digitale possa migliorare l'esperienza didattica, consentendo agli studenti di acquisire competenze e conoscenze nel contesto della sostenibilità. La ricerca si incentra sulla progettazione e l'efficacia di soluzioni interattive e coinvolgenti per promuovere un apprendimento efficace e adattabile alle sfide attuali.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi.</p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS3
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 borsa di studio finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	<i>Il ruolo delle tecnologie immersive per l'orientamento al lavoro</i> (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Siena)	<u>Descrizione delle attività</u> Il progetto indaga l'applicazione delle tecnologie immersive nell'ambito dell'orientamento al lavoro. Ambienti virtuali e immersivi permettono l'esplorazione dei contesti lavorativi e la partecipazione a pratiche professionali simulate. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di massimo sei (6) mesi .

CURRICULUM T&LS4

DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE UMANISTICHE

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 117 del 02/03/2023	0
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 118 del 02/03/2023	8
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	1
Posti senza borsa di studio	0

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Disability studies e letteratura di lingua inglese (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)	<u>Descrizione delle attività</u> A partire dai disability studies il dottorando, dovrà studiare la presenza delle disabilità nelle opere di uno scrittore di letteratura di lingua inglese. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Luoghi, personaggi culturali e didattiche itineranti (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)	<u>Descrizione delle attività</u> All'interno degli assetti epistemologici delle letterature, le attività di ricerca previste nel seguente progetto hanno lo scopo di indagare, a partire dai luoghi e dai personaggi culturali di un territorio, modelli di didattica itineranti da sperimentare nei contesti scolastici e/o universitari. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Percorsi digitali per una didattica innovativa nella letteratura irlandese (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)	<u>Descrizione delle attività</u> Le attività di indagine hanno lo scopo di passare in rassegna buone pratiche formative per l'apprendimento della letteratura irlandese. A partire da tale ricognizione, verrà progettata e promossa una piattaforma online in grado di favorire l'apprendimento della letteratura irlandese. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .

CURRICULUM T&LS4

DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE UMANISTICHE

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Professionalità docente e letteratura</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Nella complessità del dibattito sulla costruzione della professionalità docente nei contesti della scuola secondaria e dell'Università, le attività di ricerca hanno lo scopo di avviare percorsi di indagine volti alla sperimentazione di percorsi formativi.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Social Humanities e qualità della vita negli interventi socio-educativi</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Napoli Parthenope, Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di ricerca riflette sul ruolo delle Social Humanities a contrasto dei processi di de-umanizzazione che intervengono nei contesti di povertà educativa, esclusione e marginalità. Tali aspetti dovranno essere analizzati nei sistemi di insegnamento-apprendimento con particolare riferimento agli interventi socio-educativi e di comunità.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] Ambiente, sostenibilità, letteratura</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli studi di Macerata)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto indaga l'incrocio fra lo studio delle letterature e i grandi cambiamenti climatici e le sfide della sostenibilità.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] Didattica delle Discipline Umanistiche Innovative</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Salerno)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>La ricerca, nell'ambito dei contenuti umanistici, ha lo scopo di: a) esaminare l'impatto di diverse strategie didattiche sulla comprensione, la riflessione critica e la capacità di analisi degli studenti; b) individuare le migliori pratiche per promuovere l'interesse e l'engagement degli studenti; c) sviluppare e validare materiali didattici innovativi</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi</p>

CURRICULUM T&LS4

DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE UMANISTICHE

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] Modelli, metodi e contenuti per una didattica innovativa e inclusiva. Storia, diritto, economia</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi del Sannio - Benevento)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Rispetto ai profili più rilevanti delle discipline storiche, giuridiche ed economiche, la linea di ricerca intende sperimentare: contenuti, modelli e metodologie per una didattica innovativa ed inclusiva; percorsi di formazione iniziale e in servizio di docenti in ambiti scolastici ed universitari.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner</p>	<p>L'educazione umanistica in contesti plurilingue e multiculturali: apprendere, insegnare, valutare</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università per Stranieri di Siena)</p>	<p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca all'estero di massimo sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS5
DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 117 del 02/03/2023	0
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 118 del 02/03/2023	6
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	0
Posti senza borsa di studio	0

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Inclusione e personalizzazione nell'insegnamento delle STEM</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi della Calabria)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il presente progetto di ricerca, rivolto agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo e di secondo grado, si pone l'obiettivo di individuare strategie efficaci e modalità didattiche innovative per l'insegnamento delle discipline STEM, secondo l'approccio dell'Universal Design for Learning (UDL).</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Metodologie e strategie didattiche specifiche dell'insegnamento STEM</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Cagliari)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>L'attività progettuale mira allo studio delle metodologie, delle strategie didattiche e degli approcci erogativi più prossimi all'insegnamento STEM, includendo, pur in via non esclusiva, i temi di ricerca sull'apprendimento basato su: inquiry-based learning, project-based learning e learning-by-doing.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] H-STEM. Per una didattica innovativa delle discipline storiche</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di ricerca intende promuovere una nuova alleanza metodologica tra scienza, storia e tecnologia ponendosi come obiettivo la possibilità di far apprendere il contenuto euristico della conoscenza storica rispetto ai problemi ambientali e sociali e alle ripercussioni di questi sui temi della sicurezza globale e della stabilità economica. La didattica H-STEM privilegia un approccio fondato sulla storia dell'universo dal Big Bang ad oggi.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

CURRICULUM T&LS5
DIDATTICA GENERALE E DIDATTICA DELLE DISCIPLINE STEM

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Modelli didattici e nuove tecnologie digitali sperimentali</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Cagliari)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Le azioni di ricerca verteranno sullo studio di modelli applicativi basati su paradigmi, anche non consolidati, di insegnamento basato su agenti conversazionali e funzionalità di applied artificial intelligence. Il progetto si concentrerà sui possibili limiti e vantaggi nelle applicazioni alle didattiche STEM.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv 4.1 Generici PNRR</p>	<p>[DM118-PNRR] Strategie e approcci didattici per la promozione delle STEM</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Salerno)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Saranno condotti studi empirici e teorici per valutare l'impatto di diverse strategie didattiche, quali Tinkering, coding e DIY, sulla motivazione degli studenti, sull'acquisizione delle competenze STEM e sull'integrazione delle conoscenze tra le diverse discipline. Saranno analizzate le sfide specifiche nell'insegnamento e nell'apprendimento delle materie STEM</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 3.4 Transazioni digitali e ambientali</p>	<p>[DM118-TDA] Modelli didattici e nuovi linguaggi educativi basati su tecnologie innovative digitali</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Cagliari)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di ricerca si concentrerà sull'analisi e l'impiego strutturato di strumenti, linguaggi e strategie di azione didattica STEM basati su: robotica educativa, coding, pensiero computazionale, tinkering e making learning.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

**CURRICULUM T&LS6
DIDATTICA UNIVERSITARIA**

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 117 del 02/03/2023	0
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 118 del 02/03/2023	9
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	2
Posti senza borsa di studio	1

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Investire in formazione per il miglioramento della qualità della didattica universitaria: valutare l'impatto delle azioni di faculty development (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Firenze)	<u>Descrizione delle attività</u> Oggetto della ricerca è la valutazione dell'impatto di azioni di faculty development per il miglioramento delle performance degli Atenei. Obiettivo è pervenire a una modellizzazione di strumenti e processi di monitoraggio e valutazione per la misurazione dello SROI generato dagli investimenti degli Atenei per lo sviluppo delle competenze del proprio personale. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Lo sviluppo professionale del docente universitario (Sede prevalente delle attività: Dipartimento Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Università del Molise, Campobasso)	<u>Descrizione delle attività</u> La ricerca prevede la: <ul style="list-style-type: none"> • ricognizione della letteratura nazionale e internazionale sui temi del Faculty Development e della qualità della didattica; • individuazione di modelli didattici e valutativi per lo sviluppo professionale del docente universitario; • sperimentazione di modelli didattici e valutativi efficaci nel contesto dell'Università del Molise. <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .
n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione	[DM118-PA] Teaching and Learning Centre: approcci innovativi e alternativi nell'apprendimento accademico (Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Trieste)	<u>Descrizione delle attività</u> Obiettivi del progetto saranno: a) analisi dei modelli di riferimento riguardo la didattica universitaria (Problem based Learning; Inquiry based Learning; b) progettazione e documentazione di attività innovative in diversi ambiti disciplinari nella didattica; c) progettazione di percorsi di ricerca-azione per migliorare la didattica universitaria <u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi . Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi .

**CURRICULUM T&LS6
DIDATTICA UNIVERSITARIA**

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Faculty development e cultura didattica: sfide e traiettorie future</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Siena)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto affronta il tema dell'innovazione didattica, sempre più dipendente dalla capacità di investire in termini di forme di ricerca e intervento che sappiano rispondere alle innumerevoli sollecitazioni che in questi ultimi decenni hanno riguardato le organizzazioni universitarie.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Faculty development: modelli d'azione e strategie di sviluppo</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di ricerca, che si basa sulle opportunità offerte dal <i>Faculty development</i> nell'ambito delle sfide che il panorama attuale impone, si pone il proposito di individuare modelli d'azione concreti e strategie volti a incrementare la crescita professionale ed il benessere personale dei <i>faculty member</i> nonché lo sviluppo delle istituzioni, con attenzione rivolta anche alla crescita ed allo sviluppo dei territori e delle comunità di riferimento.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118-PA] Faculty Development: teorie modelli e pratiche operative</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il percorso formativo sviluppa il curriculum <i>Faculty Development</i> e approfondisce teorie, modelli e pratiche operative di intervento, con particolare attenzione allo sviluppo di reti di <i>Teaching & Learning Center</i>. Il percorso formativo si articola in attività comuni, specifiche e a scelta dal/la dottorando/a in accordo con il/i suo/suoi tutor. Settore scientifico disciplinare M-PED/03.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

**CURRICULUM T&LS6
DIDATTICA UNIVERSITARIA**

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118–PA] La qualificazione professionale della docenza universitaria tra tensioni e sfide pedagogico-politiche</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il Faculty Development, quale leva strategica per il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, è sempre più interconnesso all'organizzazione della valutazione della qualità delle università e alla premialità. La portata pedagogica ed etico-politica di tale tema necessita di una investigazione multidisciplinare, teorica ed empirica, che legga criticamente le sfide connesse alla professionalità docente e all'organizzazione universitaria nel suo complesso.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118–PA] Pedagogia universitaria: insegnamento e apprendimento in ambito accademico</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Cattolica del Sacro Cuore)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>L'apprendimento trasformativo, globale e situato sono tre tendenze sinergiche nell'istruzione superiore. In questa cornice la pedagogia universitaria rivela vettori ampi di sviluppo e significato. Il lavoro di ricerca mira ad articolare un modello utile a misurare la preparazione di tale organizzazione nell'implementazione dell'apprendimento trasformativo, in particolare negli obiettivi dell'inclusività, della decolonizzazione del sapere e della giustizia sociale.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 118/2023 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM118–PA] Co-creare spazi di apprendimento e insegnamento ecologicamente sostenibili per l'istruzione superiore.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Padova)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>La co-creazione di processi pedagogici sostenibili che coinvolgono studenti, docenti e personale amministrativo è alla base della ricerca di questo percorso di dottorato. L'obiettivo è quello di studiare e sviluppare contesti di apprendimenti sostenibili, innovativi e inclusivi con il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

**CURRICULUM T&LS6
DIDATTICA UNIVERSITARIA**

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner</p>	<p><i>Metodi e pratiche del faculty development</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università di Siena)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto vuole analizzare e sviluppare dispositivi per validare scientificamente e socialmente la didattica adottata in aula, e per costruire setting dove learner e faculty sono coinvolti in processi di costruzione di una conoscenza utile e significativa per lo sviluppo professionale.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di massimo sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner</p>	<p><i>Didattica universitaria - Faculty development - Service learning per lo sviluppo delle soft skills nei corsi LM85bis - scienze della formazione primaria</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Palermo)</p>	<p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di massimo sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 senza borsa di studio</p>	<p><i>[OSB] Faculty Development: teorie modelli e pratiche operative</i></p> <p>(Sede prevalente delle attività: Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il percorso formativo sviluppa il curriculum <i>Faculty Development</i> e approfondisce teorie, modelli e pratiche operative di intervento, con particolare attenzione allo sviluppo di reti di <i>Teaching & Learning Center</i>. Il percorso formativo si articola in attività comuni, specifiche e a scelta dal/la dottorando/a in accordo con il/i suo/suoi tutor.</p> <p>Settore scientifico disciplinare M-PED/03</p> <p><u>Obblighi (eventuali)</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca all'estero di massimo sei (6) mesi.</p>