CURRICULUM T&LS3
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO

Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629 del 24/04/2024	2
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630 del 24/04/2024	3
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner	0
Posti senza borsa di studio	0

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 3.4 Transizioni digitali e ambientali</p>	<p>[DM629-TDA] MixEd: Exploring the Potential, Benefits, and Challenges of Mixed Reality in Education.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Scuola di Architettura e Design UNICAM, sede di Ascoli Piceno)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> Il progetto di ricerca mira a esplorare il potenziale e i benefici educativi dell'integrazione delle tecnologie di Realtà Mista (MR) nei percorsi educativi, contribuendo allo sviluppo di metodologie didattiche più efficaci e inclusive. Il progetto indagherà non solo l'efficacia delle tecnologie MR in termini di risultati di apprendimento, ma anche la loro sostenibilità e scalabilità nel contesto educativo, considerando aspetti quali i costi, la formazione degli insegnanti e le infrastrutture tecnologiche necessarie.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso imprese o centri di ricerca di sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 629/2024 Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione</p>	<p>[DM629-PA] Ambienti di apprendimento intelligenti ed adattivi</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università degli Studi di Napoli Federico II)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u> L'uso dei dispositivi tecnologici sempre più potenti permette al discente di immergersi in qualsiasi momento nel proprio ambiente di apprendimento. Un ambiente che grazie alla IA può essere potenziato con agenti artificiali fisici (robot, per una esperienza tangibile) o simulati (dal semplice 3D alla realtà estesa). Attraverso il monitoraggio costante del progresso dell'apprendimento, l'obiettivo è lo studio e la realizzazione di un ambiente di apprendimento adattivo in grado di motivare e sviluppare specifiche abilità nel discente.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u> Periodi di studio e ricerca presso Pubbliche Amministrazioni, imprese o centri di ricerca di sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Gamification e Artificial Intellingence in Education</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Europea di Roma)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il progetto di ricerca vuole promuovere percorsi didattici innovativi che utilizzino soluzioni digitali per rendere l'apprendimento delle discipline più coinvolgente e trasformativo, stimolando conoscenze, competenze e valori fondamentali per il modello di Educazione per la vita. L'obiettivo è analizzare le possibili integrazioni tra gamification e l'intelligenza artificiale per la personalizzazione dell'apprendimento e la costruzione di esperienze educative dinamiche e immersive.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno sei (6) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] AI, Digital Automation e Learning Management System.</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Degli Studi di Salerno, Dipartimento Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione)</p>	<p><u>Descrizione delle attività: Azienda Interdata</u></p> <p>Il dottorando sarà coinvolto in attività di ricerca relative ai seguenti topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della letteratura relativamente agli standard di sicurezza utilizzati all'interno dei più diffusi Learning Managemen System. • Sviluppo algoritmi e software per la Cybersecurity; • Analisi e fine tuning dei modelli di AI applicabili nel campo della Cybersecurity; • Sviluppo di algoritmi e software per l'automazione digitale. • Applicazione e ottimizzazione di modelli di intelligenza artificiale nei Learning Management System. • Analisi e interpretazione dei dati per migliorare l'efficacia dei sistemi digitali. • Progettazione di modelli BPMN (Business Process Model and Notation) e workflow per l'automazione dei processi aziendali, con particolare attenzione all'integrazione dell'AI. • Elaborazione del linguaggio naturale (NLP) per migliorare l'interazione e la gestione dei contenuti. • Sviluppo di sistemi basati su microservizi con pattern gateway per una gestione efficiente e scalabile delle applicazioni. <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno dodici (12) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>

Posti disponibili	Tematica	Dettagli
<p>n. 1 borsa di studio D.M. n. 630/2024 Inv. 3.3 Innovativi con impresa</p>	<p>[DM630] Tecnologie XR e Ambienti virtuali di apprendimento</p> <p>(Sede prevalente delle attività: Università Degli Studi di Salerno, Dipartimento Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione)</p>	<p><u>Descrizione delle attività</u></p> <p>Il candidato verrà inserito in attività di progettazione ed implementazione di modelli formativi ed educativi permanenti finalizzati alla riduzione del mismatch (domanda e offerta di lavoro). L'obiettivo primario è la creazione di metodologie di progettazione formativa che vadano a ridurre l'effetto skill gap sui lavoratori attraverso l'osservazione del mercato del lavoro e delle esigenze delle aziende.</p> <p>La progettazione sarà inerente sia a metodologie di insegnamento tradizionali che coadiuvate dalle nuove tecnologie, in particolare mediante l'ausilio di visori per la realtà aumentata e virtuale.</p> <p><u>Obblighi per i borsisti</u></p> <p>Periodi di studio e ricerca in impresa per almeno dodici (12) mesi. Periodi di studio e ricerca all'estero di sei (6) mesi.</p>