



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA

DECRETO RETTORALE

AREA RICERCA

Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato

TIT. III CL. 6 FASC. 14

OGGETTO Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in TEACHING & LEARNING SCIENCES: INCLUSION, TECHNOLOGIES, EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION (ciclo XL – AA.AA. 2024/2027) - Approvazione degli atti e delle graduatorie di merito del concorso di l'ammissione

IL RETTORE

Visti:

- la [legge 30 dicembre 2010, n. 240](#) recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario", e in particolare l'articolo 2, comma 1, lettera h) e l'art. 19 "Disposizioni in materia di dottorato di ricerca";
- il [Decreto Ministeriale del 14 dicembre 2021, n. 226](#) "Regolamento recante modalità di accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di dottorato da parte degli enti accreditati";
- il [Decreto Ministeriale 23 febbraio 2022, n. 247](#) con cui è stato rideterminato, a decorrere dal 1° luglio 2022, l'importo annuo della borsa per la frequenza ai corsi di dottorato di ricerca in € 16.243,00 al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente;
- il [Decreto Ministeriale del 22 marzo 2022 n. 301](#), che disciplina le "Linee guida per l'accREDITamento dei dottorati di ricerca ai sensi dell'articolo 4, comma 3, del regolamento di cui al DM 14 dicembre 2021, n. 226";
- il Decreto Ministeriale del 30 agosto 2023 - Prot. n. 1117 con il quale il MUR ha concesso l'accREDITamento del corso di Dottorato di Interesse Nazionale in TEACHING & LEARNING SCIENCES: INCLUSION, TECHNOLOGIES, EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION (DOT238H4S5) a partire dall'A.A. 2023/24, per tre cicli consecutivi;
- il [Decreto Ministeriale del 24 aprile 2024 n. 629](#) di "Riparto delle borse di dottorato di durata triennale per la frequenza di percorsi di dottorato in programmi specificamente dedicati e declinati";
- il [Decreto Ministeriale del 24 aprile 2024 n. 630](#) di "Riparto delle borse di dottorato di durata triennale per la frequenza di percorsi di dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese e promuovono l'assunzione dei ricercatori dalle imprese";

richiamati:

- lo [Statuto di autonomia dell'Università di Macerata](#) (DR 210 del 29.03.2012), in particolare:
 - 1.1. l'art. 12 " Rettore";
 - 1.2. l'art. 40 "Scuola di dottorato";
- lo [Statuto della Scuola di Dottorato di Ricerca](#) (DR 162 del 03.02.2010);
- il [Codice Etico](#) dell'Università di Macerata (DR 254 del 07.05.2012) con particolare riferimento all'art. 9 "Convenzioni per finanziamenti da parte di soggetti esterni";
- il [Regolamento d'Ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità](#) (DR 219 del 09.09.2016, in particolare l'art. 24, comma 1, lett. b) in ordine alle variazioni a causa di maggiori o nuove assegnazioni dall'esterno;
- la nota prot. 8882 del 16.05.2017 avente ad oggetto "Stipula di accordi, protocolli di intesa e convenzioni – indicazioni generali";
- il [Regolamento in materia di Dottorato di Ricerca](#) (DR 81 del 01.03.2023), in particolare l'art. 2 comma 4;
- le [Linee guida per l'Assicurazione della qualità dei corsi di Dottorato](#), approvate dal Senato Accademico nella seduta del 27.04.2023 e modificate dal PQA in data 16.10.2023;



AREA RICERCA

Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato

- il [Bilancio Unico di Ateneo di previsione per l'esercizio 2024 e triennale 2024/2026](#) approvato dal Consiglio di Amministrazione del 21.12.2023 che non prevede i ricavi derivanti dall'iniziativa in parola, mentre prevede gli stanziamenti a carico dell'Ateneo;
- il DDG 19 del 09.02.2024 di assegnazione del budget 2024 alle strutture dell'Amministrazione e delega di funzioni ai Responsabili di struttura;
- il DR n. 392, Prot. 96225 del 15.07.2024, con cui è stato emanato il bando di concorso per l'ammissione al corso di Dottorato di Interesse Nazionale in TEACHING & LEARNING SCIENCES: INCLUSION, TECHNOLOGIES, EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION (ciclo XL – AA.AA. 2024/2027);
- il DR n. 449, Prot. 103559 del 09.08.2024, con cui è stata individuata la Commissione giudicatrice del concorso per l'ammissione al corso di Dottorato di Interesse Nazionale in TEACHING & LEARNING SCIENCES: INCLUSION, TECHNOLOGIES, EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION (ciclo XL – AA.AA. 2024/2027);

premessato che:

- il corso di dottorato in epigrafe è articolato nei sei seguenti curricula:
T&LS1 - Ricerca educativa e valutazione / Educational research and evaluation
T&LS2 - Pedagogia speciale e inclusione / Inclusion
T&LS3 - Tecnologie digitali per l'insegnamento / Educational technologies
T&LS4 - Didattica generale e didattica delle discipline umanistiche / Didactics & Humanities
T&LS5 - Didattica generale e didattica delle discipline stem / Didactics & Stem
T&LS6 - Didattica universitaria / Faculty development
- nell'ambito del suddetto bando sono state messe a concorso le seguenti tipologie di posto:

Tipo posto	Curriculum T&LS1	Curriculum T&LS2	Curriculum T&LS3	Curriculum T&LS4	Curriculum T&LS5	Curriculum T&LS6
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629/2024 - Inv. 3.4 Transizioni digitali e ambientali [DM629-TDA]			1		1	
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629/2024 - Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione [DM118-PA]	1	1	1	3		3
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 629/2024 - Inv. 4.1 Patrimonio Culturale [DM118-PC]		1				
Posti con borsa di studio a tematica vincolata, di cui al D.M. 630/2024 - Inv. 3.3 Dottorati innovativi [DM 630]	2	10	3	1	4	1
Posti con borsa di studio, finanziata dagli Enti o dagli Atenei partner [PARTNER]	5	6		2		1
Posti senza borsa di studio [OSB]	1	3			1	1

- il bando individua negli allegati C, D, E, F, G, H le specifiche tematiche di ricerca per ciascuna tipologia di posto disponibile;
- l'art. 5 co. 10 del bando di concorso individua, quale criterio di prevalenza, la minore età anagrafica;
- l'art. 5 co. 11 del bando di concorso stabilisce che la Commissione formuli, per ciascun curriculum, graduatorie separate per tipologia di posto e per tematica;
- l'art. 5 co. 12 del bando di concorso stabilisce che *“Qualora non risultino idonei per una delle posizioni bandite, la Commissione attribuirà al candidato idoneo con il miglior punteggio nell'ambito del medesimo curriculum tale posizione. In caso di parità di punteggio, il posto verrà assegnato al candidato con minore età anagrafica.*



AREA RICERCA

Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato

Qualora non sia possibile un'attribuzione della suddetta nell'ambito del medesimo curriculum, valutati gli elementi di coerenza curricolare e tematica, la Commissione potrà attribuire la suddetta posizione anche nell'ambito degli idonei presenti in altri curricula";

accertato che non sono pervenute candidature per i seguenti posti con borsa di studio a tematica vincolata:
curriculum T&LS2 - [DM 630] "*Tecnologie assistive per la prevenzione e il benessere della persona*";
curriculum T&LS5 - [DM629–TDA] "*Modelli didattici e nuove tecnologie digitali sperimentali*";
curriculum T&LS5 - [DM 630] "*STEM Skills, Learning, and Digital Marketing*" (curriculum T&LS5);

verificata la regolarità degli atti della suddetta Commissione giudicatrice, assunti al Prot. n. 110021/2024;

DECRETA

Art. 1

Di approvare gli atti del concorso, bandito con DR n. 392, Prot. 96225 del 15.07.2024, relativamente al corso di Dottorato di ricerca di Interesse Nazionale in TEACHING & LEARNING SCIENCES: INCLUSION, TECHNOLOGIES, EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION (ciclo XL – AA.AA. 2024/2027) e di approvare le graduatorie degli idonei, articolate per curriculum, allegate al presente decreto come di seguito indicate:

Allegato 1: Curriculum T&LS1 - Ricerca educativa e valutazione - Educational research and evaluation

Allegato 2: Curriculum T&LS2 - Pedagogia speciale e inclusione / Inclusion

Allegato 3: Curriculum T&LS3 - Tecnologie digitali per l'insegnamento / Educational technologies

Allegato 4: Curriculum T&LS4 - Didattica generale e didattica delle discipline umanistiche / Didactics & Humanities

Allegato 5: Curriculum T&LS5 - Didattica generale e didattica delle discipline stem / Didactics & Stem

Allegato 6: Curriculum T&LS6 - Didattica universitaria / Faculty development

Art. 2

Di dichiarare i seguenti vincitori del concorso in epigrafe:

COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CURRICULUM	TIPOLOGIA DI POSTO
Piantadosi	Giulia Frances	Asti	22/11/1983	T&LS1	[DM629–PA] Comunicare la ricerca educativa
Perrone Capano	Eleonora	Roma	21/05/1997	T&LS1	[DM630] Valutazione dell'efficacia di modelli e strumenti per la formazione permanente con il supporto dell'intelligenza artificiale
Scapillato	Eleonora	Aosta	28/07/1999	T&LS1	[DM630] Ambienti di apprendimento innovativi per la qualità della formazione aziendale interna ed esterna: criteri, modelli, pratiche
Altobelli	Giorgia	Chieti	18/04/1988	T&LS1	[PARTNER] Middle management e innovazione scolastica: profili professionali delle figure di sistema, modelli e contenuti formativi, strumenti di accompagnamento delle policies
Cognigni	Eugenia	Civitanova Marche	02/01/1996	T&LS1	[PARTNER] Le rilevazioni integrative a corredo delle indagini nazionali per lo studio dei fattori del successo scolastico e formativo



AREA RICERCA

Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato

COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CURRICULUM	TIPOLOGIA DI POSTO
Marciano	Maria Chiara	Frosinone	03/02/1987	T&LS1	[PARTNER] Il valore formativo della valutazione tra buone pratiche e nuove sfide
Puoti	Arturo	Napoli	21/10/2000	T&LS1	[PARTNER] Ricerca educativa e didattica disciplinare: la trasversalità del sapere storico tra progettazione e valutazione
Silvia	Giuseppe	Palermo	20/12/1997	T&LS1	[PARTNER] Ricerca e Valutazione Formativa nel sistema integrato zeroesi. La formazione universitaria come leva per il cambiamento professionale
Giangiacommo	Paola	Roma	29/04/1974	T&LS1	[OSB] Valutare le competenze digitali degli studenti: modelli, metodi, processi
Piva	Elisa	Niscemi	23/07/1984	T&LS2	[DM629-PA] Scuola inclusiva e studenti stranieri con bisogni educativi speciali
La Malfa	Ilaria	Messina	22/12/1994	T&LS2	[DM629-PC] Patrimonio culturale, pedagogia speciale e inclusione
Marini	Martina	Loreto	10/11/1990	T&LS2	[DM630] Progettazione di Servizi di Qualità per Persone con Disabilità Complesse: Sviluppo di Ambienti Comunicativi Accessibili e Inclusivi
Antenucci	Simona	Isernia	01/05/1990	T&LS2	[DM630] La presa in carico delle persone con malattie neurodegenerative: criticità e prospettive
Palucci	Francesca	Torino	18/11/1992	T&LS2	[DM630] Per una cultura inclusiva: le prospettive di ricerca tra dispositivi innovativi e storytelling
Gallucci	Francesca	Civitanova Marche	28/11/1984	T&LS2	[DM630] Le tecnologie digitali per la presa in carico delle persone con disabilità o in condizioni di fragilità: la cartella integrata socio-sanitaria ed educativa
Moccia	Francesco	Torre Annunziata	12/06/1992	T&LS2	[DM630] Tecnologie assistive per la prevenzione e il benessere della persona
Izzo	Filomena	Castellammare di Stabia	26/11/1993	T&LS2	[DM630] L'orientamento come dispositivo di inclusione. Modelli e buone pratiche
Calza	Bruno	Andria	03/07/1996	T&LS2	[DM630] Programma di ricerca sperimentale per la progettazione e la verifica di efficacia di prodotti editoriali scolastici
Bevilacqua	Alessia	Lecce	11/06/1999	T&LS2	[DM630] Sviluppo di metodologie e strumenti per la promozione del benessere, della cura educativa e dell'inclusione sociale nell'ambito del sostegno alla fragilità, alla disabilità e alle malattie rare
De Luca	Daniela	Cosenza	18/02/1998	T&LS2	[DM630] Inclusione e successo formativo degli studenti con DSA: dalla scuola secondaria di secondo grado all'università
Lafranconi	Claudia	Lecco	09/04/1997	T&LS2	[DM630] Play to learn. Analisi di giochi didattici quali strumenti per l'inclusione scolastica e sociale dei soggetti con Bisogni Educativi Speciali



AREA RICERCA

Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato

COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CURRICULUM	TIPOLOGIA DI POSTO
Girardi	Marica	Noci	15/03/1984	T&LS2	[PARTNER] Didattiche e metodologie per l'inclusione
Palmiero	Fabiola	Caserta	30/11/1997	T&LS2	[PARTNER] Progettare linee di intervento per favorire l'inclusione nei contesti formativi formali e non formali
de Nicolo	Alessandra	Terlizzi	17/04/1997	T&LS2	[PARTNER] Tecnologie e metodologie didattiche per la compensazione e il potenziamento di soggetti con disturbo dello spettro autistico
Rizzi	Alice	Foggia	14/10/1993	T&LS2	[PARTNER] Innovazioni pedagogiche per l'inclusione: un'analisi delle intersezioni tra disabilità, affettività, educazione emozionale e identità sessuale negli ambienti educativi e formativi
Benedetti	Virginia	Roma	21/06/1999	T&LS2	[PARTNER] Referral Pathway e processi inclusivi: una ricerca sull'iter istituzionale dall'insorgenza del problema all'intervento di rete
Cecere	Filomena Maria Rosalba	Castrovillari	12/06/1970	T&LS2	[PARTNER] Progettare l'inclusione di insegnanti con disabilità tra autodeterminazione ed efficacia didattica
Mililli	Annamaria	Cortona	11/10/1964	T&LS2	[OSB] Includere per orientare. La didattica orientativa
Mucerino	Zahira Filomena	Napoli	09/10/1976	T&LS2	[OSB] L'organizzazione strategica per l'inclusione: il middle management a supporto degli studenti con BES
Sapia	Sonia	Faenza	09/10/1971	T&LS2	[OSB] Innovazione didattica per l'inclusione: nuovi approcci per l'equità scolastica e professionale
Cicero	Francesca	Termini Imerese	17/08/1998	T&LS3	[DM629-TDA] MixEd: Exploring the Potential, Benefits, and Challenges of Mixed Reality in Education
De Santis	Francesca	Napoli	30/12/1996	T&LS3	[DM629-PA] Ambienti di apprendimento intelligenti ed adattivi
Palma	Francesco	Roma	14/01/1997	T&LS3	[DM630] Gamification e Artificial Intelligence in Education
Migliaccio	Maddalena	Lacco Ameno	16/08/1990	T&LS3	[DM630] AI, Digital Automation e Learning Management System
Mirra	Mariangela	Battipaglia	11/06/1996	T&LS3	[DM630] Tecnologie XR e Ambienti virtuali di apprendimento
Moretti	Beatrice	Cesena	10/12/1999	T&LS4	[DM629-PA] Disability studies e letteratura di lingua inglese
Vona	Thomas	Avellino	09/10/2000	T&LS4	[DM629-PA] Luoghi, personaggi culturali e didattiche itineranti
Palazzi	Federica	Fermo	31/08/1992	T&LS4	[DM629-PA] Percorsi digitali per una didattica innovativa nella letteratura irlandese
Accorroni	Eduardo	Osimo	19/03/1998	T&LS4	[DM630] Didattica inclusiva delle discipline umanistiche: sviluppo editoriale di materiali didattiche
Arcidiacone	Domenico	Napoli	25/03/1993	T&LS4	[PARTNER] Modelli, metodi e contenuti per una didattica innovativa e inclusiva. Storia, diritto, economia



AREA RICERCA

Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato

COGNOME	NOME	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	CURRICULUM	TIPOLOGIA DI POSTO
Ferrara	Domenico	Palermo	16/04/1996	T&LS4	[PARTNER] L'educazione letteraria in contesti multiculturali
Calò	Eleonora	Benevento	30/10/1996	T&LS5	[DM629-TDA] Modelli didattici e nuove tecnologie digitali sperimentali
Piras	Davide	Lanusei	03/03/1996	T&LS5	[DM630] Metodologie e strumenti di intelligenza artificiale generativa per una nuova scienza dell'apprendimento
Cabras	Marco	Cagliari	09/09/1999	T&LS5	[DM630] Tecnologie innovative e abilitanti per la trasformazione digitale nell'insegnamento
Boi	Lorenzo	Cagliari	21/07/2000	T&LS5	[DM630] Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale all'apprendimento a distanza
Brogna	Daniela	Salerno	24/08/1974	T&LS5	[DM630] STEM Skills, Learning, and Digital Marketing
Sindoni	Francesca	Messina	05/07/1981	T&LS5	[OSB] L'approccio educativo STEM per la promozione del benessere e dell'empowerment in contesti ad alta complessità
Giusto	Roberta	Messina	30/11/1977	T&LS6	[DM629-PA] I Centri per l'Insegnamento e l'Apprendimento (Teaching and Learning Centers) ed il Faculty development per l'innovazione didattica e la crescita professionale della comunità universitaria
Lazari	Konstantina Sofia	Grecia	11/11/1985	T&LS6	[DM629-PA] Teorie, modelli e pratiche di sviluppo per migliorare i processi di apprendimento e insegnamento nell'istruzione superiore
Ricciardi	Emanuela	Napoli	01/12/1999	T&LS6	[DM629-PA] La qualificazione professionale della docenza universitaria tra tensioni e sfide pedagogico-politiche
Garzo	Giuseppina Lorenza	Napoli	14/08/1995	T&LS6	[DM630] Active learning online: metodi e strumenti per il faculty development e l'apprendimento degli adulti
Campanella	Simone	Isernia	06/05/1996	T&LS6	[PARTNER] I processi di Assicurazione della Qualità per la didattica universitaria
Ambu	Barbara	Malo	16/06/1972	T&LS6	[OSB] Faculty Development: teorie, strategie didattiche e nuove tecnologie per qualificare i processi di apprendimento nel contesto universitario

Dato in Macerata

Il Rettore
Prof. John Mc Court



AREA RICERCA

Ufficio Ricerca Scientifica e Dottorato

LA RESPONSABILE DELLA STRUTTURA
DOTT.SSA FIORELLA DE CIOCCHIS

IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO
DOTT. GIOVANNI GISON

VISTO:
IL DIRETTORE GENERALE
DOTT. DOMENICO PANETTA