

**CURRICULUM T&LS6  
DIDATTICA UNIVERSITARIA**

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| <b>Posti con BORSA di studio</b>   | <b>5</b> |
| <b>Posti SENZA borsa di studio</b> | <b>2</b> |

| <b>Tipo Posto</b>   | <b>Sede prevalente di attività</b>                       | <b>Titolo tematica e descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| con BORSA di studio | Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli | <p><b>Il Faculty Development tra progettualità pedagogiche e sfide etico politiche</b></p> <p><u>Descrizione</u><br/>Il Faculty Development quale leva strategica per il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento, è sempre più interconnesso alla organizzazione della valutazione della qualità delle università e alla premialità. La portata pedagogica ed etico-politica di tale tema necessita di una investigazione multidisciplinare, teorica ed empirica, che legga criticamente le sfide connesse alla professionalità docente e all'organizzazione universitaria nel suo complesso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| con BORSA di studio | Università degli Studi di Messina                        | <p><b>L'implementazione dei programmi di Faculty Development per promuovere il Benessere Psicologico tra i docenti: Strategie efficaci, Casi di successo e Ostacoli nell'adozione di pratiche innovative</b></p> <p><u>Descrizione</u><br/>Il progetto dovrà esplorare le strategie più efficaci per promuovere il benessere psicologico tra i docenti, a favore dello sviluppo professionale e la crescita personale. L'obiettivo è quello di analizzare casi studio di istituzioni che hanno ottenuto risultati positivi in queste iniziative; e discutere delle sfide comuni che possono emergere durante l'implementazione di tali programmi. Alcune strategie di intervento utili sono: offrire corsi di formazione su tecniche di mindfulness; programmi di sostegno tra pari, tramite gruppi in cui i docenti possano condividere esperienze, affrontare sfide comuni e sviluppare strategie di coping utili. Inoltre, si intende implementare programmi di coaching e mentorship, affiancati da percorsi di psicoterapia, per fornire un supporto individuale mirato e favorire un autentico sviluppo professionale e personale. Infine, si proporranno workshop pratici sulla gestione del tempo e dello stress, che possono contribuire a ridurre il rischio di burnout e aumentare la produttività complessiva dei docenti.</p> |
| con BORSA di studio | Università degli Studi di Palermo                        | <p><b>Intelligenza Artificiale, metacognizione, personalizzazione dell'apprendimento e didattica universitaria</b></p> <p><u>Descrizione</u><br/>L'intelligenza artificiale (IA) come uno strumento promettente per personalizzare l'apprendimento e favorire lo sviluppo di competenze metacognitive. L'integrazione tra IA, metacognizione e personalizzazione didattica come elementi fondamentali per un ambiente di apprendimento coinvolgente e stimolante</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Tipo Posto            | Sede prevalente di attività        | Titolo tematica e descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| con BORSA di studio   | Università degli Studi di Roma TRE | <p><b>Teorie, strategie didattiche e nuove tecnologie per la qualificazione dei processi d'insegnamento-apprendimento e l'internalizzazione della didattica nel contesto universitario</b></p> <p><u>Descrizione</u><br/>           Il percorso formativo e il progetto di ricerca s'inquadrano nella tematica del Faculty Development con approfondimenti di teorie, strategie didattiche e l'applicazione di tecnologie per qualificare l'orientamento e i processi di insegnamento-apprendimento nel contesto universitario.<br/>           L'interesse è di approfondire in che modo è possibile contribuire a sviluppare competenze trasversali e orientative negli studenti universitari, avvalendosi di specifiche strategie didattiche e dispositivi considerati efficaci da ricerche nazionali e internazionali. Un focus particolare è riservato alla qualificazione e valorizzazione della docenza universitaria per lo sviluppo di processi d'internazionalizzazione della didattica. Il percorso formativo si articola in attività comuni, specifiche e a scelta dal/la dottorando/a in accordo con il/i suo/suoi tutor.</p>                                                                                 |
| con BORSA di studio   | Università degli Studi di Siena    | <p><b>Il dilemma della partecipazione nell'apprendimento organizzativo. Il caso dei TLC</b></p> <p><u>Descrizione</u><br/>           Il progetto si propone di scandagliare il costrutto di "partecipazione" dei docenti universitari alle attività dei Teaching &amp; Learning Center (TLC). Attingendo agli studi sull'apprendimento organizzativo, il focus è intercettare le forme emergenti di partecipazione e rilevare i fattori organizzativi che facilitano o ostacolano l'engagement docente, le resistenze organizzative e umane e i dispositivi di sostegno alla partecipazione.<br/>           Il disegno di ricerca adotterà un approccio a metodi misti, integrando metodologie di indagine qualitativa con strumenti quantitativi. Nello specifico, si prevede l'utilizzo di osservazioni netnografiche, analisi delle pratiche didattiche e autoetnografie per la componente qualitativa, combinate con tool di indagine quantitativa.<br/>           I risultati attesi contribuiranno a delineare le traiettorie di ricerca-formazione più efficaci per sostenere la partecipazione dei docenti e rafforzare il ruolo dei TLC quali presidi scientifici di sviluppo professionale e organizzativo.</p> |
| SENZA borsa di studio | Università degli Studi di Roma TRE | <p><b>Potenziare l'offerta formativa e promuovere l'innovazione nel contesto universitario: una ricerca empirica sui corsi di formazione post-lauream</b></p> <p><u>Descrizione</u><br/>           Il percorso formativo sviluppa il curriculum Faculty Development e approfondisce modelli, teorie, e strategie didattiche per potenziare l'offerta formativa e promuovere l'innovazione nel contesto universitario.<br/>           Al candidato viene chiesto di sviluppare una ricerca empirica avvalendosi della metodologia dei mixed methods. L'interesse è di approfondire in che modo è possibile qualificare i percorsi di apprendimento in particolare degli studenti frequentanti i corsi universitari di alta formazione post-lauream prevalentemente a distanza. Il percorso formativo si articola in attività comuni, specifiche e a scelta dal/la dottorando/a in accordo con il/i suo/suoi tutor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Tipo Posto            | Sede prevalente di attività       | Titolo tematica e descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SENZA borsa di studio | Università degli Studi di Messina | <p><b>La Didattica inclusiva in ambito accademico</b></p> <p><u>Descrizione</u></p> <p>La didattica inclusiva in ambito universitario rappresenta un insieme di approcci, strategie e pratiche finalizzate a garantire pari opportunità di apprendimento e di partecipazione a tutti gli studenti, valorizzando la diversità come risorsa. Negli ultimi anni molte istituzioni accademiche hanno introdotto misure a sostegno degli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e/o con altre situazioni di svantaggio, promuovendo l'accessibilità degli ambienti fisici e digitali, la flessibilità didattica e l'uso di tecnologie assistive. Tuttavia, lo stato di inclusività risulta ancora disomogeneo e permangono criticità legate a barriere organizzative, culturali e metodologiche, che limitano la piena realizzazione dei principi di equità e partecipazione. Indagare il tema dell'inclusione universitaria è essenziale per tutelare i diritti delle persone, per migliorare la qualità della formazione superiore, per favorire l'innovazione didattica e organizzativa e per rispondere in modo adeguato alle sfide poste dalla crescente diversificazione della popolazione studentesca. In questo contesto, la ricerca e la riflessione critica assumono un ruolo centrale per sostenere l'evoluzione delle pratiche e delle politiche verso un'università sempre più accogliente, equa e inclusiva</p> |