

PERCORSI FORMATIVI 24 CFU

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (3 CFU)

Modulo 1 – Metodologie e tecnologie didattiche, valutazione dei processi formativi (M- Ped/03)

Prof.ssa Patrizia Magnoler - Metodologie

Programma	Testi di studio
<ul style="list-style-type: none">- Lo sviluppo professionale dell'insegnante e la postura di ricerca - Le principali prospettive della Ricerca Azione- la Ricerca - Formazione	<p>Dispensa contenente materiali tratti dal testo "Ricerca e formazione. La professionalizzazione degli insegnanti" di P. Magnoler, 2012</p> <p>La Ricerca-Azione http://elearning-let.unicas.it/lrsf/arduini/pedspe/CorsoOnLine/pdf/la_ricerca_azione.pdf</p>

Prof.ssa Lorella Giannandrea – Valutazione dei processi formativi

Programma	Testi di studio
<ul style="list-style-type: none">• - La nascita e gli sviluppi del dibattito docimologico;• - La valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici (valutazione di prodotto, di processo e di sistema).	<p>Pier Cesare Rivoltella, Pier Giuseppe Rossi (eds.), <i>L'agire didattico</i> Nuova edizione riveduta e ampliata</p> <p>Capitoli:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cap. 15 - La valutazione educativa: dominio scientifico, definizioni e paradigmi• Cap. 16 – Il paradigma docimologico: prospettive tecniche, strumenti• Cap. 17 – La valutazione. Il paradigma ermeneutico: prospettive tecniche, strumenti

Modulo 2 – Metodologie e tecnologie didattiche, valutazione dei processi formativi (M- Ped/04,)

Prof.ssa Laura Fedeli – Tecnologie didattiche:

Programma	Testi di studio
<ul style="list-style-type: none">• - Le tecnologie digitali;• - L'educazione mediale	<p>Pier Cesare Rivoltella, Pier Giuseppe Rossi (eds.), <i>L'agire didattico</i>, Nuova edizione riveduta e ampliata, La Scuola, Brescia, 2017.</p>

Capitoli:

e l'e-learning;

- - Educazione e social media.

- Cap. 13 - La Media Education di P. C. Rivoltella
- Cap 14 - Insegnare e apprendere con le tecnologie di A. Garavaglia – P. C. Rivoltella