

Percorso formativo 24 CFU

Insegnamento di “**Psicologia generale e Psicologia sociale**”
Modulo di “**Psicologia**” (M-PSI/01, 2 CFU + M-PSI/05, 1 CFU)

Proff. Ramona Bongelli, Ilaria Riccioni e Alessandra Fermani

Note sul “Programma”:

1. In ottemperanza al D.M. n. 616/2017, di cui all’Allegato A in relazione con gli Allegati B e C;

Curricularmente integrato con l’insegnamento di “Psicologia dello sviluppo” (M-PSI/04, 3 CFU).

A) Contenuti:

- La psicologia scientifica: origini e sviluppo;
- Le funzioni mentali superiori: intelligenza e linguaggio;
- Memoria e apprendimento;
- Emozioni e motivazione;
- Il Sé e l’acquisizione dell’identità in adolescenza (resilienza, autostima, autoefficacia)
- Atteggiamenti, stereotipi e i pregiudizi. Percezione della diversità, relazioni interculturali e processi inclusivi
- La prevenzione dei fenomeni di vittimizzazione, di segregazione di genere, di bullismo e cyber bullismo;
- Elementi di team building (gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti)

B) Materiali di studio (pp. 91 e pp. 143)

R. CANESTRARI, A. GODINO, *Manuale di psicologia*, CLUEB, Bologna, 2006, Cap. 1 (pp. 3-16), Cap. 3 (pp. 55-74), Cap. 4 (79-106), Cap. 5 (113-141).

B. POJAGHI, P. NICOLINI (a cura di), *Contributi di psicologia sociale in contesti socio-educativi*, FRANCO ANGELI, Milano, 2011, Capp. 1-5 (15-157).

C) Letture consigliate:

- C. SERINO, A. ANTONACCI (a cura di), *Psicologia sociale del bullismo*, Roma, Carocci, 2013.
- G. PRAVETTONI (a cura di), *Psicologia cognitiva. Dalla teoria alla pratica*, Mondadori, Milano 2017, Cap. 5 (Apprendimento, memoria e oblio), Cap. 6 (Linguaggio), Cap. 9 (Pensiero e ragionamento);
- V. D’URSO, Le emozioni (Cap. 9), in P.C. Cicogna e M. Occhionero (a cura di) *Psicologia generale*, Carocci, Roma, 2007.
- Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno offerte durante il corso delle lezioni.