

Percorsi formativi 24 cfu – Università degli Studi di Macerata

Corso di

LINGUISTICA PER LA PROGETTAZIONE EDUCATIVA

L-LIN/01

prof.ssa Francesca Chiusaroli

f.chiusaroli@unimc.it

CONTENUTI

Le scritture digitali come mezzo e come fine dell'insegnamento: dalla LIM a BYOD (Bring Your Own Device).

Le nuove tecnologie per la costruzione di percorsi didattici di insegnamento della lingua, in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche e dell'ampliamento delle potenzialità espressive, con specifico riferimento ai processi di produzione e comprensione linguistica e dei suoi contesti d'uso.

L'insegnamento della lingua nei contesti d'uso, con particolare riguardo alle potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento della lingua.

OBIETTIVI FORMATIVI

Metodologie e tecnologie didattiche specifiche per l'insegnamento della lingua come struttura e come sistema semiotico.

Metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica con specifica applicazione in ambito linguistico.

Capacità di progettazione e sviluppo delle attività di insegnamento in ambito linguistico.

Gli strumenti tecnologici per l'apprendimento e per l'uso in contesto della lingua.

MATERIALI

Sara Ferrari, *Le tecnologie digitali per l'educazione linguistica*, Milano, EDUCATT.

Mirko Tavoisanis, *Lingue e intelligenza artificiale*, Roma, Carocci.

Sitografia: www.scritturebrevi.it

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Sarà richiesta la presentazione di un percorso didattico organizzato secondo le metodologie illustrate.