

Didattica della lingua inglese (L-LIN/12 – 3 CFU)

Maria Luisa Violini

Obiettivi:

Scopo del corso è fornire i principi fondamentali dell'Approccio Lessicale per ripensare tecniche e attività familiari con una particolare attenzione alla lingua intesa come lessico grammaticalizzato piuttosto che grammatica lessicalizzata. Uno spazio sarà dedicato alle collocazioni, alle espressioni formulaiche e a quelle idiomatiche. Saranno presentate tecniche e attività per imparare e insegnare il lessico e saranno esplicitate le condizioni favorevoli per l'apprendimento. Le attività proposte in aula avranno lo scopo di fornire gli strumenti indispensabili per costruire percorsi di insegnamento-apprendimento destinati ad alunni della scuola secondaria.

Contenuti:

- L'importanza di una buona teoria: come si apprende. Attività di classe.
- 'Collocation': come incoraggiare l'apprendimento autonomo. Lingua e lessico, lingua e apprendimento.
- Che cos'è una 'collocation'. Come scegliere le collocazioni da insegnare. Implicazioni pedagogiche.
- Come integrare le collocazioni in un corso di lettura e scrittura. Rendere gli alunni consapevoli delle collocazioni.
- Strategie, attività ed esercizi in classe: esplorare un testo anche attraverso l'uso di un dizionario delle collocazioni.
- 'Collocation' e 'testing'. Come definire i diversi livelli e come valutare la conoscenza del lessico.

Modalità didattiche:

Lezione frontale e interattiva; lavori di coppia e di gruppo; esercitazioni in aula (in lingua inglese).

Modalità d'esame:

L'esame finale consisterà nella realizzazione di una attività, in lingua inglese, in cui si dovranno applicare i principi fondamentali e le tecniche dell'Approccio Lessicale presentati durante il corso.

Bibliografia:

Michael Lewis, *Teaching Collocation, Further Developments in the Lexical Approach*, LTC London 2000, capp.1, 2, 3, 5, 7, 8.