

**Sabina Pavone - Professore Associato di Storia moderna (M-STO/02)**

### ***Didattica della storia***

**3 CFU – 18 ore**

#### **Obiettivi:**

L'insegnamento di "Didattica della storia" mira a fornire non solo e non tanto l'acquisizione di conoscenze avanzate inerenti la storia, ma la trasposizione didattica efficace dei contenuti di insegnamento. E dunque: approfondite conoscenze teoriche e metodologiche relative alla progettazione didattica; predisposizione di contesti e strumenti didattici adeguati; valutazione degli esiti di apprendimento e, più in generale, dell'efficacia dell'intervento didattico.

L'insegnamento oltre a fornire elementi di conoscenza sui temi specifici, si propone di contribuire a costruire efficaci competenze didattiche e comunicative in merito agli aspetti trattati. In particolare, una volta messe a fuoco le peculiarità disciplinari dell'insegnamento storico, ci si concentrerà sulla natura dei programmi di insegnamento della scuola secondaria, sugli strumenti per l'insegnamento della storia. Al fine di garantire la metabolizzazione degli aspetti teorici si prevedono sessioni laboratoriali dedicati al trattamento delle fonti storiche. Si lavorerà inoltre alla costruzione di un modulo per l'insegnamento della storia moderna facendo particolare riferimento ai materiali a ciò necessari. Ci si propone infine di evocare gli aspetti comunicativi con particolare riferimento alla *public history* e ai suoi importanti risvolti didattici.

#### **Contenuti del corso:**

- 1. La storia come disciplina e le nuove correnti storiografiche (world history, connected history, storia europea, storia nazionale, storia locale)*
- 2. La riforma dei programmi di storia nella scuola secondaria.*
- 3. Gli strumenti per l'insegnamento della storia: il manuale, gli audiovisivi, le risorse web (Padlet, Historia ludens, Novecento.org...)*
- 4. Laboratori di storia: i modelli proposti da Brusa e Bernardi. Esempi di laboratorio sulle fonti storiche.*
- 5. La costruzione di un modulo di storia moderna: selezione dei contenuti, testi e materiali, i criteri per la verifica e la valutazione.*
- 6. Comunicazione storica e public history. Nuovi spunti per la didattica della storia.*

#### **Modalità didattiche:**

Lezione frontale e partecipata; esercitazioni laboratoriali in aula.

#### **Modalità d'esame:**

L'esame finale consisterà in una prova scritta .

#### **Bibliografia:**

- (A) - W. Panciera, A. Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, III edizione aggiornata e ampliata, Le Monnier Università, Firenze 2013
- (C) – F. Motta, G. Monina, S. Pavone, E. Taviani, *Processo storico. Manuale per la scuola secondaria superiore*. Loescher Editore, Torino, 2017.

Altri materiali saranno forniti nel corso delle lezioni.