

Gill PHILIP

PF24 – 4° ambito

Didattica della lingua inglese (lingua veicolare) – 3CFU / 18 ore

Obiettivi

Il corso mira ad una preparazione metodologica-linguistica per l'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese lingua veicolare, ovvero tramite CLIL (Content and Language Integrated Learning), metodologia introdotta nelle scuole superiori di secondo grado a partire dal 2013. Verranno trattati i seguenti argomenti in visione di una preparazione idonea in materia per gli aspiranti docenti sia nelle lingue straniere sia nelle discipline umanistiche.

Programma

- Analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese lingua veicolare sviluppate nella ricerca in didattica della linguistica e della lingua (prima, seconda e straniera), anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento della lingua di interesse, e in funzione dello sviluppo delle capacità semiotiche nonché dell'ampliamento delle potenzialità espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico.
- Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento delle discipline non linguistiche in lingua inglese (lingua veicolare): illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attività e più in generale di un curriculum, tenendo presente anche le esigenze di potenziamento e di consolidamento delle pratiche linguistiche in lingua straniera necessarie al raggiungimento degli obiettivi formativi nelle discipline di interesse.
- Studio dei processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito delle discipline non linguistiche in lingua inglese (lingua veicolare), mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle nuove tecnologie digitali, allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici.
- Analisi delle potenzialità e criticità dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento delle discipline non linguistiche in lingua inglese (lingua veicolare).

Modalità didattiche

Lezioni frontali; lavoro di gruppo. Le lezioni verranno erogate prevalentemente in lingua inglese

Modalità d'esame

L'esame finale del modulo sarà scritto. Consisterà in (i) domande a scelta multipla sulle nozioni principali trattate e (ii) domande di approfondimento dei contenuti che prevedono brevi risposte aperte (in lingua inglese).

Bibliografia di riferimento

- (A) Howatt, A.P.R., & R. Smith, 2014. The History of Teaching English as a Foreign Language, from a British and European Perspective. *Language and History*, Vol. 57 No. 1, pp75–95. (saggio accademico – una copia verrà resa disponibile online)
- (A) European Commission Education and Training. 2014. *Improving the effectiveness of language learning: CLIL and computer assisted language learning*. (Report, 35pp)
Disponibile online:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/languages/library/studies/clil-call_en.pdf

(A) University of Cambridge ESOL Examinations (no date) *Teaching History through English – a CLIL Approach*. (materiali didattici e guida per l'insegnante)

Disponibile online: <http://www.cambridgeenglish.org/images/168750-teaching-history-through-english-a-clil-approach.pdf>

(C) Tardieu, C., & M. Dolitsky. 2012. Integrating the task-based approach to CLIL teaching. In de Dios (ed.). *Teaching and Learning English through Bilingual Education*, pp.3-35.

Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Disponibile online: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00748683/document>

(C) Wu, S., Witten, I.H., Edwards, A., Nichols, D.M., and Aquino, R. 2007. A Digital Library of Language Learning Exercises. *iJET International Journal of Emerging Technologies in Learning* - www.i-jet.org

Disponibile online: <https://www.cs.waikato.ac.nz/~ihw/papers/07-SW-et al-DLoFLL.pdf>

Sitografia di riferimento

English File pre-intermediate 3rd edition student's site (Oxford University Press)

<https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=it&selLanguage=it>

Headway online (Oxford University Press)

<https://elt.oup.com/student/headway/?cc=it&selLanguage=it>

Network 2 CLIL Lessons (Oxford University Press)

https://elt.oup.com/elt/students/networkitaly/clil/Network_2_CLIL_Lessons.pdf