

Prove di valutazione

COSA PREVEDE IL DPCM 04.08.2023

Punteggi

(art. 9, co. 6 DPCM 04.08.2023)

La commissione giudicatrice assegna fino a un massimo di dieci punti alla prova scritta e di dieci punti alla lezione simulata. La prova finale è superata se il candidato consegue un punteggio pari almeno a 7/10 nella prova scritta, e a 7/10 nella lezione simulata.

Prova scritta

(art. 9, co. 2 DPCM 04.08.2023)

La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale. La prova è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.

Valutazione:

- a) coerenza e significatività rispetto alla traccia indicata: 0-4 punti;
- b) chiarezza e logica espositiva: 0-2 punti;
- c) profondità e ampiezza delle argomentazioni: 0-4 punti.

Prova orale

(art. 9, co. 3 DPCM 04.08.2023)

Fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e all'art. 3, comma 4-bis, del decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, **la lezione simulata**, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, **è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche** compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.

Valutazione:

- a) Coerenza e significatività delle scelte contenutistiche: 0-2 punti
- b) Appropriattezza delle scelte metodologiche: 0-2 punti
- c) Chiarezza espositiva ed efficacia comunicativa: 0-2 punti
- d) Carattere innovativo delle scelte (contenuti/risorse e/o approcci): 0-1 punto
- e) Efficace integrazione delle tecnologie digitali: 0-1 punto
- f) Attenzione alla partecipazione attiva e critica degli studenti: 0-1 punto
- g) Approccio inclusivo (nella scelta delle risorse, delle strategie, del feedback, etc.): 0-1 punto

Nel caso della lezione simulata la valutazione ha preso in considerazione (oltre all' art. 9, co. 3) alcuni elementi evidenziati nel "Profilo conclusivo del docente abilitato" (allegato A DPCM 04.08.2023).